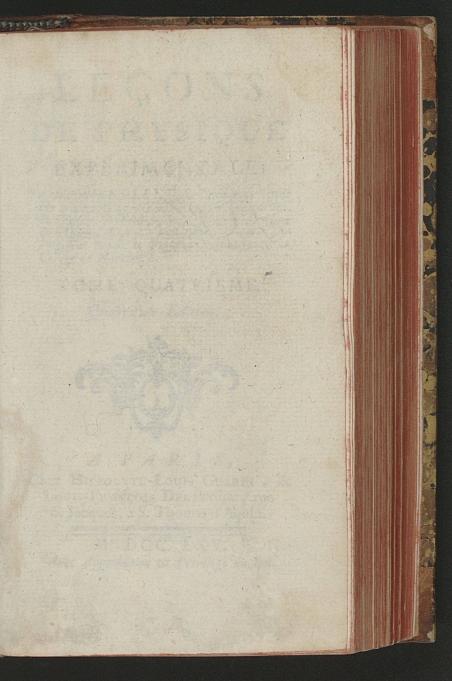
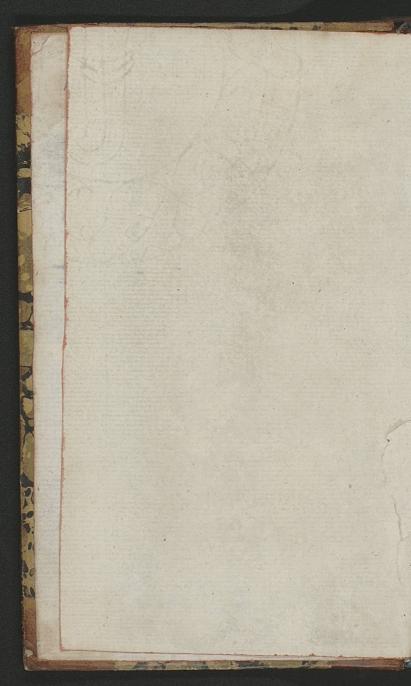


. Bourger





53.05 (0.068)

# LEÇONS DE PHYSIQUE

## EXPÉRIMENTALE;

Par M. l'Abbé NOLLET, de l'Académie Royale des Sciences, de la Société Royale de Londres, de l'Inftitut de Bologne, &c. Maître de Physique & d'Histoire Naturelle des Enfants de France, & Prosesseur Royal de Physique Expérimentale au College de Navarre.

### TOME QUATRIEME.

Quatrieme Edition.



### A PARIS,

Chez Hippolyte-Louis Guerin, & Louis-François Delatour, rue S. Jacques, à S. Thomas d'Aquin.

M. DCC. LXV. [1768] Avec Approbation & Privilege du Roi.

400 2621

Axast.

T3.05 (091)

## AVIS AU RELIEUR.

Les planches doivent être placées de manière qu'en s'ouvrant, elles puissent sortir entièrement du Livre, & se se voir à droite dans l'ordre qui suit.

### TOME QUATRIEME.

	Pages.	Planches.
XII. LEÇON.	76	
A1700000	100	2.
XIII. LEÇON.	226	I.
	266	2.
	318	3.
	324	4.
XIV. LEÇON.	356	I.
	370	2.
	408	3.
	436	4.
	474	5.
	496	6.
		7.
		8.

## EXTRAIT DES REGISTRES de l'Académie Royale des Sciences.

Du 9. Août 1748.

DE REAUMUR & moi, qui avons été nommés pour examiner le quatrieme Volume des Leçons de Physique Expérimentale de M. l'Abbé Nollet, en ayant fait notre rapport, l'Académie a jugé cet Ouvrage digne de l'impression: en soi de quoi j'ai signé le présent Certificat. A Paris, ce 9 Août 1748.

GRANDJEAN DE FOUCHY, Secretaire perpétuel de l'Académie Royale des Sciences.



## LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPÉRIMENTALE.

**米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米米** 

XII. LEÇON.

De la nature & des Propriétés de l'Eau.

L feroit difficile de décider,

fi l'eau nous est moins né
cessaire ou moins utile que Leçon.

l'air. Car quoique nous respirions continuellement celui ci, & que la conservation de notre vie dépende de la salubrité de cet élément, on peut croire que s'il étoit réduit à ses parties propres, & qu'il manquât d'une certaine humidité qui l'accom
Tome IV.

2 Leçons de Physique

pagnetoujours, nous souffririons beaucoup de cette sécheresse: l'air sans LEÇON. eau conviendroit peut-être aussi peu à notre respiration, que l'eau sans air à celle des poissons. L'eau est un agent universel que la nature employe dans toutes ses productions, & qui entre si souvent & de tant de manieres, dans les commodités de notre vie, que son interdiction étoit chez les Romains un supplice, dont on punissoit les mauvais citoyens. C'est la boisson naturelle de tous les animaux; si nous nous en préparons d'autres, ou celleci en fait la partie principale, ou elle y entre pour les tempérer; & quoiqu'on puisse vivre fort long-temps & sainement, en usant avec modération des liqueurs spiritueuses & fermentées, l'expérience fait voir que les buveurs d'eau jouissent communément d'une fanté plus égale, & qu'ils font au moins aussi robustes que les autres hommes.

Je ne me propose point d'exposer ici en détail tous les avantages que l'eau nous procure, & les dissérentes vûes que peut avoir eues la sagesse divine en créant cet élément. Ces obEXPERIMENTALE.

jets ont été remplis par des Auteurs? dont les ouvrages sont célebres, & qu'on peut aisément se procurer; Leçon. mon dessein est d'examiner en Physi- \* Nieuwencien seulement, les principaux carac- tyt, exist. de téres de l'eau, les sources d'où elle nous montrée par vient, les différens états qu'elle peut la nate II. prendre, & les effets les plus géné-part. chap.4. raux dont elle est capable.

On peut considérer l'eau sous trois Fabricius. états, I ment. comme liqueur; 2 ment. vertus médicomme vapeur; 3 ment. comme glace: cin. de Peau comm. par ce sont trois manieres d'être, qui ne Monf. Smith. changent rien à son essence, mais qui Gc. la rendent propre à différens effets, & qui me donnent lieu de partager

cette Leçon en trois Sections.

### PREMIERE SECTION.

De l'Eau considérée dans l'état de Liqueur.

Parler exactement, l'état naturel de l'eau, celui qu'elle auroit, si rien ne se mêloit à sa matière propre, seroit d'être un corps solide, comme l'ont fort bien remarqué MM.

Théolog. de l'eau, par Ma

Leçons DE PHYSIQUE Mariotte, de Mairan, & Boerhaave. Oui, l'eau, comme la graisse, la ci-LEGON re, & toutes les autres matiéres que nous ne voyons couler, que quand on les chauffe à un certain degré, seroit continuellement glace, si la matière du feu qui la pénétre, pour l'ordinaire en suffisante quantité dans les climats tempérés, n'entretenoit la mobilité respective de ses parties, pour la rende fluide; & dans un pays où il fait continuellement assez froid pour faire durer sa congélation, il faut employer le secours de l'art, pour la faire couler, comme nous l'employons ici pour fondre le plomb, le souffre, les résines, &c. Mais si l'état de solidité semble le plus naturel à l'eau, ce n'est pas celui qu'elle a le plus communément, au moins dans la plûpart des climats habités; & par cette raison, je commence par la considérer comme liqueur, avant que d'exposer les propriétés qu'elle a lors-

> L'EAU qui n'est point glacée, est une liqueur insipide, transparente, sans couleur, sans odeur, qui s'attache aisément à la surface de certains

qu'elle est glacée.

Experimentale.

corps, qui en pénétre un grand nombre, & qui éteint les matières enflammées. Si elle paroît quelquefois opa- LE Q O No que, colorée, odorante, ou qu'elle ait un goût remarquable, c'est qu'alors elle est mêlée avec une matière étrangére, qui lui donne une qualité qu'elle n'a point d'elle-même.

La fluidité de l'eau, comme celle des autres liquides, vient de la matiére du feu qui la pénétre, & qui met ses parties en état de rouler les unes fur les autres, & d'obeir au penchant de leur propre poids, ou à toute autre impulsion: mais indépendamment de cette cause générale, on peut dire que l'eau est plus fluide que bien d'autres matiéres, parce que ses molécules sont d'une extrême petitesse, & d'une figure apparemment très-propre au mouvement : je n'ai garde de décider si ce sont des petits suseaux, des petits cylindres, ou des globules, parce que je ne connois aucune obfervation, ni aucune expérience, qui puisse garantir cette décision; mais une analogie affez générale me conduit à croire que leur figure, telle qu'elle puisse être, contribue à leur mobilité;

A 111

6 Leçons de Physique

une mesure de menus grains, ou de XII. sable bien sec, qu'on fait couler par une trémie, peut être regardée en quelque façon comme un stuide: en pareil cas le blé coule mieux que l'avoine, parce qu'il a une figure plus propre au mouvement; le sablon a plus de fluidité que le blé ou le seigle; parce que ses parties plus menues sont aussi plus mobiles.

\* Elem. Chem. part. II. p. 295.

Boerhaave prétend \* que la fluidité de l'eau n'est point susceptible de plus & de moins; qu'elle est également liquide, soit au moment qu'elle cesse d'être glace, soit qu'elle commence à bouillir; & il appuie son sentiment sur une expérience de M. Newton \*, qui trouva les oscillations d'un

\* Traité ton \*, qui trouva les oscillations d'un d'op. quest. pendule aussi libre dans l'eau la plus froide, qu'elles avoient paru l'être dans l'eau la plus chaude. Soit dit sans blesser le respect que je dois à ces grands hommes, je ne sçais si cette preuve ne seroit pas un peu sujette à révision. La masse qui faisoit ces oscillations, de quelque matière qu'elle sût, a dû se dilater & devenir plus grande dans l'eau chaude que dans la froide: or plus un corps est grand.

EXPERIMENTALE. 7 blus il éprouve de résistance dans un milieu: ainsi l'eau chaude, à la vérité, XII. plus fluide, auroit dû rendre le mou-LEÇON. vement plus libre; mais le mobile dilaté par la chaleur répondoit à un plus grand volume du milieu résistant; cette derniére cause a pû compenser l'autre, & empêcher qu'on n'apperçût plus de fluidité dans l'eau chaude,

quoiqu'elle y fût réellement.

Il est vrai que Boerhaave se retranche à dire, qu'il n'entend parler que d'une fluidité sensiblement égale & constante, & qu'il peut y avoir un plus ou un moins que nous n'appercevons pas; mais ce plus ou moins, dont il convient, il l'attribue tout entier à la défunion des molécules, par la matière du feu qui se glisse entr'elles, mais nullement à la division des parties de ces mêmes petites masses; car il les regarde comme des élémens qui peuvent être féparés les uns des autres, mais non pas entamés. Cependant toutes les autres matiéres que nous voyons passer d'un état à l'autre, & qui nous laissent le tems d'observer leurs changemens, ne s'amollissent que par degrés, & prennent successi-

Aiv

LECONS DE PHYSIQUE

vement différentes nuances de fluidité; les molécules se divisent & se sub-LEÇON. divisent à mesure que le seu pénétre dans la masse, & la liquidité augmente de plus en plus, jusqu'à ce que les parties extrêmement subtilisées, se dissipent par évaporation. Je ne dis pas que l'eau ne puisse être exceptée de cette regle générale; mais je voudrois que cette exception fût connue par des faits, & appuyée sur de bon-

nes preuves.

XII.

Je ne vois rien dans la nature qui favorise cette opinion; je trouve au contraire des phénoménes familiers ; & en grand nombre, qui semblent la détruire. Pourquoi l'eau froide ne pénétre-t-elle pas dans les corps aussi facilement que celle qui est chaude? pourquoi celle-ci enleve-t-elle plus promptement de leur surface les matiéres qui y sont adhérentes? pourquoi la solution des sels dans l'eau estelle plus abondante & plus complette, à mesure que le dégré de chaleur est plus grand? enfin pourquoi faiton cuire les viandes & les fruits dans l'eau bouillante, & non pas dans l'eau froide? On peut me répondre que

EXPERIMENTALE. 9

toutes ces matiéres dilatées par la chaleur, en deviennent plus pénétrables, plus faciles à entamer, & que Leçoni l'eau elle-même animée par la chaleur, en est plus active, & je conviens de ces raisons; mais n'est-il pas plus que vraisemblable aussi, que la même chaleur subdivise les molécules de l'eau, & les rend plus propres à s'instinuer dans les matiéres dissolubles?

L'EAU nous vient, ou de l'atmosphére par les pluies, les neiges, & autres météores aqueux; ou du sein de la terre, par les sources & les sontaines; ou ensin par des canaux & des réservoirs qui se trouvent à la surface de notre globe, comme des rivières, des

lacs & des mers.

Nous avons vû dans la leçon précédente comment l'eau s'éleve en vapeurs, & s'amasse dans l'air au-dessus de nous, pour tomber ensuite sous dissérentes formes. Moyse, en nous traçant l'histoire de la Création, nous apprend que dès le commencement l'Auteur de ce vaste univers sépara de la terre habitable ce grand amas d'eau qu'on appelle la Mer, & qu'il en fixa les limites. Nous voyons naître les rito Leçons de Physique

viéres & les fleuves d'une, & le plus XII. fouvent, de pluseurs sources qui réule ç o No nissent leurs eaux, pour couler dans un même lit. Mais d'où viennent ces fources perpétuelles, qui forment & qui grossissent les eaux courantes, & que nous rencontrons dans presque tous les endroits où nous creusons la terre? quelle cause secrette les fait naître, & les entretient? C'est une question sur laquelle les Physiciens ne font point d'accord, & qui fait depuis long tems l'objet de leurs recherches.

La première observation qui se préfente, quand on raisonne sur l'origine des fontaines, c'est que leurs eaux vont toutes se rendre à la mer, comme à un réservoir commun: or depuis tant de siécles que ces écoulemens se rassembleut ainsi, l'Océan & les autres mers auroient sans doute regorgé de toutes parts, & inondé toute la terre, si les rivières qui vont s'y décharger, y portoient des eaux étrangéres qui ajoutassent continuellement à leur immense volume : il faut donc que cel foit la mer même qui fournisse aux fources cette abondance d'eau qui lui rentre; & que par une espéce de

EXPERIMENTALE. 11 circulation, celles-ci puissent couler perpétuellement, sans trop remplir

le vaste bassin qui les reçoit.

Ce raisonnement qu'on est comme forcé de faire dès qu'on entame cette matière, est un point fixe où se réunissent toutes les opinions; mais comment l'eau va-t-elle de la mer aux fontaines? voilà ce qui les partage.

De quelque manière que l'eau soit amenée à la source d'où nous la voyons fortir, il faut qu'elle puisse, foit en partant, soit en chemin, se dépouiller de la salûre, de l'amertume & de la viscosité qu'on sçait qu'elle a naturellement : car l'eau des fontaines est douce; & si elle paroît quelquefois chargée de matiéres étrangéres, ce n'est point ordinairement de celles qui se trouvent dans l'eau de la mer. Il ne suffit donc pas de faire un système hydrostatique par lequel on fasse voir, comment l'eau de l'Océan peut être déterminée à se porter fort avant dans le continent, pour y former une source: il faut encore que par le même système on puisse apprendre comment cette eau se dépouille de son sel, de son bitu-

XII. LECON

12 LECONS DE PHYSIQUE me, s'il est vrai qu'elle en ait, &c.

Selon la pensée de Descartes \*

LEGON. l'eau de la mer, par des canaux soul \* Principo terreins & fusfisamment inclinés, se part. S. 64. rend sous les montagnes dans de grant des cavités que la nature y a pratiquées; elle y est échauffée par un degré de chaleur qu'il supposé encore au-desfous de ces grandes chaudiéres, & elle s'éleve en vapeurs dans le corps même de la montagne comme dans le chapiteau d'un alambic; d'où retombant ensuite par son propre poids, lorsqu'elle vient à se condenser, elle se filtre à travers des terres jusqu'à ce qu'elle rencontre une issue.

Si tout alloit ainsi, il faut convenir que l'eau pourroit venir de la mer, & fortir douce au milieu du continent: mais pour rendre raison de ces deux effets, que de suppositions sans preuves! J'aime assez que l'art copie la nature; mais j'ai mauvaise opinion d'un système où la nature imite l'art; & pour dire ce que j'en pense, il semble que celui-ci ait été fait dans le laboratoire d'un Distilateur. Quand bien même on admettroit ces grands alambics qu'on suppose gratuitement;

EXPERIMENTALE, 13

que feroit-on du sel & des autres matiéres dont l'eau de la mer se dépouille en s'évaporant? depuis le tems que Leçon, cette distillation dure, comment ces grandes chaudiéres ne seroient-elles

pas encore comblées?

C'est apparemment pour lever cette difficulté qu'un Auteur moderne \* a \* M. Kuhn, imaginé que l'eau salée, après avoir médit. sur l'oété évaporée pendant quelque tems pag. 239. fous les montagnes, se trouvant alors plus chargée de sel & plus pesante qu'auparavant, reflue par son poids yers la mer, & que se renouvellant ainsi elle n'est sujette à aucun dépôt, Mais soit que cette pensée soit ingénieuse, & que les gouffres absorbans & vomissans qu'on observe en quelques endroits de la mer, lui donnent une sorte de probabilité; on peut dire cependant qu'elle auroit peine à se concilier exactement avec les loix de l'hydrostatique, restreintes par les frottemens & autres obstacles, & qu'elle charge encore de nouvelles suppositions le système Cartésien, qui peche déja par défaut de simplicité.

Une autre hypothése, qui ne me paroît pas meilleure que celle-ci, &

qui a pourtant ses désenseurs, c'est de qui a pourtant ses désenseurs, c'est de XII. dire, que les eaux de la mer se distripar une infinité de canaux souterreins, à peu près comme le sang qui part du cœur, s'étend par les artéres jusqu'aux extrêmités du corps animé; qu'en passant à travers du sable & des terres, elles y déposent leur sel, leur bitume, &c. & qu'étant devenues douces, elles sortent par les passages

leur a préparés.

Mais par quelle puissance toutes ces veines d'eau s'élevent-elles audessus du niveau de la mer, pour se mettre en état d'y retourner par leur pésanteur? pourquoi ne les voit-on jamais fortir de la terre avant que d'être parfaitement douces, si cette douceur ne s'acquiert que par un long trajet? & depuis six mille ans que dure cette filtration, comment la mer n'at-elle point perdu une grande partie de son sel? & comment ce même sel h'a-t-il point engorgé tous ces aqueducs souterreins? La vérité est que cette prétendue filtration est une chimére; l'expérience a fait voir qu'on

qu'on leur ouvre, ou que la nature

EXPERIMENTALE. ne dessale point suffisamment l'eau = de la mer, en la faisant passer à travers des fables, & des terres de quel- L E ç O No que espéce qu'elles soient; & d'habiles Observateurs \* ont remarqué que les eaux fouterreines, par-tout où on dell' origing les rencontre, ont un écoulement dé-delle font, terminé vers la mer, ce qui prouve avec évidence qu'elles n'en viennent point immédiatement. En vain citeroit-on les puits d'eau douce qu'on trouve dans les petites isles & au voisinage des côtes: ces puits tarissent dans les tems de sécheresse; c'est donc l'eau des pluies, & non pas celle de la mer, qui les entretient.

Les pluies, les neiges, les brouillards, & généralement toutes les vapeurs qui s'élevent, tant de la mer que des continens & des isles, sont, felon toute vraisemblance, les principales causes qui font naître, & qui entretiennent les fontaines, les puits, les riviéres, & en général toutes les eaux courantes, & qui se renouvellent continuellement. En embrassant cette opinion, qui est la plus suivie, on n'est point en peine de sçavoir pourquoi les eaux qui nous viennent

\* Vallisneri

16 LEGONS DE PHYSIQUE

du sein de la terre sont douces, quois que pour la plus grande partie elles LEÇON. viennent originairement de la mer; car on sçait par expérience que l'eau, en s'élevant en vapeurs, comme celles qui forment les nuages, abandonne les fels dont elle est chargée, & toutes les matiéres pésantes qui ne peuvent pas se volatiliser comme elle: on comprend aussi fort aisément pourquoi les sources qui sont les plus prochaines de la mer font aussi douces que celles qui en sont les plus éloignées, parce qu'elles doivent toutes leur origine aux eaux qui viennent de l'atmosphére, & qu'il n'y en monte aucune qui ne soit dépouillée de son fel: enfin l'on explique sans difficulté pourquoi les sources se trouvent plus communément qu'ailleurs au pied des montagnes; car ces grandes masses qui s'élevent beaucoup dans l'atmofphére, arrêtent les nuages, présentent plus de surface aux pluies & aux brouillards. & se couvrent le plus souvent de neiges, qui se fondent peu à peu, & qui produisent des écoulemens perpétuels, dont la plûpart demeurent cachés, dans les rochers,

EXPERIMENTALE. 17

ou dans la terre, & ne se montrent qu'aux endroits les plus bas, ou fort XII.

avant dans les plaines.

LEÇONE

Ce que l'on objecte de plus spécieux contre ce système, c'est qu'il y a peu d'apparence, dit-on, que ces immenses volumes d'eau que les riviéres & les fleuves font passer continuellement fous nos yeux, & qui se succédent avec tant de rapidité, puisfent être le produit d'une mince vapeur, qu'on apperçoit à peine, & qui ne tombe en pluie, en neige, &c. que par intervalles. Mais d'habiles Physiciens \* ont fait évanouir cette difficulté en comparant la quantité riotte, traité d'eau de pluie qui tombe à Paris, & eaux,1. pare. aux environs, pendant le cours d'une 2. discours. année moyenne, avec celle de la Sei- ec. ne qui passe en pareil tems sous le Pont-royal: il résulte de leurs expériences & de leurs calculs, dont je me dispense de rapporter ici le détail, parce qu'il est très-bien exposé dans un ouvrage moderne \* qui est entre \* spect. de les mains de tout le monde; il résul- la nat. tomte, dis-je, que dans chaque année, & fuive il tombe beaucoup plus d'eau qu'il n'en faut pour entretenir les rivières,

Tome IV.

LEÇON.

18 LECONS DE PHYSIQUE = & pour remplir les étangs; de forte que ces sçavans Observateurs, en répondant à une difficulté, en font naître une autre : car les riviéres ne reportant point à la mer toute l'eau qui tombe sur la terre, on demande ce que devient le reste, & pourquoi la

mer ne tarit point à la longue.

On peut répondre à cette nouvelle objection, qu'une partie de l'eau qui tombe sur la terre, & qui n'entre point dans le lit des riviéres, s'infinue par les crévasses que la sécheresse occasionne, ou par mille autres pertuis que les infectes & les autres animaux ont creusés, & qu'elle forme ces couches d'eau souterreines qu'on observe en bien des endroits, & qui s'écoulent lentement vers la mer; qu'une autre partie sert de boisson aux animaux, & de nourriture aux plantes qui en absorbent beaucoup par leurs branches & par leurs feuilles, comme on le peut voir par les expérien-\* Mémoires ces de M. de la Hire \* & par celles de M. Hales \*\*; & qu'enfin une autre partie tourne en vapeurs, & s'éléve de nouveau dans l'atmosphére. Ainsi la pluie qui tombe sur la mer

de l'Acad.des Science 1703. pag. 60. des végéte Chap. I.

EXPERIMENTALE. 19
comme ailleurs, les rivières & les
écoulemens fouterreins ne rendent au grand réservoir que ce qu'il en fort à Leçone peu près; & ce qui n'y va point, remplace apparemment ce qui s'évapore continuellement de la terre & des eaux dormantes; car les vapeurs qui s'élévent dans l'atmosphére, & qui font les nuages, ne viennent pas seulement de la mer, mais aussi des continens & des isses.

DE quelque maniére que nous vienne l'eau, elle n'est jamais parfaitement pure: sans parler de l'air & du feu qu'elle contient toujours en assez grande quantité, puisqu'elle n'est fluide que par le mélange de ce dernier élément, & qu'elle se dépouille visiblement & abondamment de l'autre, lorsqu'on la met dans le vuide; sans parler, dis-je, de ces deux matiéres qui se trouvent par-tout, l'eau ne va guéres sans quelques substances étrangéres qui se mêlent à ses parties propres, & qui lui donnent souvent des qualités qui se font remarquer par leurs effets. On connoît aisément que l'eau n'est point pure, lorsqu'elle n'a plus sa limpidité naturelle, ou bien

Bij

lorsqu'on lui trouve de l'odeur ou du XII. goût; mais il peut arriver aussi, (& Leçon, c'est un cas assez commun,) que ce qu'elle contient d'étranger ne change rien à ses qualités sensibles; c'est-à-dire, qu'elle n'en paroisse ni moins claire, ni moins insipide, &c. & alors il faut emprunter le secours de l'art, pour s'assurer si elle est aussi pure qu'elle paroît l'être.

### PREMIERE EXPÉRIENCE.

#### PREPARATION.

Il faut avoir de l'eau de pluie distillée dans plusieurs vaisseaux; mettre fondre dans l'un du sel marin, dans l'autre du vitriol de Mars, dans un autre de l'alun, & de tout en si petite quantité, qu'en goûtant l'eau, on ne puisse pas distinguer de quelle matiére elle est chargée; on doit siltrer toutes ces eaux séparément à travers d'un ou de plusieurs papiers gris, & en mettre dans des verres à boire bien nets environ 2 cuillerées de chacune; on peut aussi en avoir quelques-uns qui contiennent de l'eau de puits bien claire.

#### EFFETS:

XII.

Si l'on éprouve toutes ces eaux, Leçona i.o. en y mêlant quelques gouttes de dissolution d'argent par l'esprit de nitre, il arrive presque toujours qu'elles se troublent & qu'elles prennent quelque couleur.

2°. Si l'on y jette un peu d'infusion de noix de Galles, celle qui contient du vitriol de Mars devient d'un roux obscur, & tirant sur le violet.

3°. Si l'on y met un peu d'huile de tartre par défaillance, celles qui contiennent des matières falines & tergeffres deviennent laiteuses.

### EXPLICATIONS

Les parties salines, métalliques ou terreuses qui flottent dans l'eau, n'en altérent point la limpidité, tant qu'elles y sont seules, parce qu'elles sont extrêmement divisées, & que leur petitesse égale peut-être celle des molécules de l'eau même, qui les tient en dissolution, puisqu'elles passent comme elles au travers du filtre; mais quand on y jette une liqueur chargée de quelque matiére, avec la

22 LECONS DE PHYSIQUE

quelle ces particules peuvent s'unir alors il naît de cette union des molé-LEÇON cules plus groffiéres, dont la grandeur, la figure, ou l'arrangement ne convient plus de même au passage de la lumiére: voilà d'où vient l'opacité ou la couleur qu'on remarque dans les eaux préparées de notre expérience. Ces mêmes eaux doivent se troubler encore, lorsque les parties de sel qu'elles contiennent sont de nature à s'unir mieux que l'argent avec l'efprit de nitre; car dans ce dernier cas, les parties métalliques abandonnées à elles-mêmes, tombent par leur propre poids, & font ce qu'on nomme précipité. C'est par cette raison que dans les épreuves précédentes, on a vû devenir laiteuses les eaux qui contenoient du sel marin, ou de l'alun. On ne peut attribuer ces changemens qu'aux corps étrangers qui nagent dans l'eau qu'on éprouve: car la même chose n'arrive point quand on se fert d'eau distillée avec soin, dans laquelle on n'a rien mis dissoudre; & quand on prend des eaux plus chargées, ces mêmes effets en deviennent d'autant plus sensibles.

### APPLICATIONS

XII.

Les mêmes épreuves que nous Leçone avons faites dans l'expérience précédente sur des eaux préparées à desfein, peuvent nous indiquer à peu près, les matiéres qui dominent dans certaines eaux, dont on a intérêt de connoître les qualités: on pourra donc légitimement foupconner qu'il y a du fer ou du vitriol, dans celles que l'infusion de noix de Galles rendra rousses, brunes ou d'un violet obscur; & c'est effectivement un des moyens que l'on employe pour reconnoître les eaux minérales ferrugineuses. L'eau d'un puits ou d'une fontaine qui deviendra laiteuse, ou bleuâtre, lorsqu'on y mêlera de l'huile de tartre ou de la dissolution d'argent, pourra passer pour une eau chargée de quelque matiére saline ou terrestre, ce que le vulgaire appelle communement eau erue, & qu'il reconnoît par la difficulté qu'elle a à diffoudre le favon, & à cuire les légumes.

La plus pure de toutes les eaux est celle de la pluie; elle est distillée par 24 LEÇONS DE PHYSIQUE

a la nature, & elle ne peut guéres avois d'étranger que ce qu'elle reçoit en Leçon passant par l'atmosphére: mais cela fushit apparemment pour y causer du mélange; car on a beau la recueillir dans des vaisseaux bien nets, & sans qu'elle passe sur les toîts ni par les gouttières, elle ne tient jamais contre toute épreuve, sur-tout quand elle vient après une longue sécheresse & par orage; elle se sent de la grande quantité d'exhalaisons qui régnent alors, & qu'elle emporte en tombant: mais comme la plûpart de ces substances qui viennent de l'air sont volatiles, elle s'en dépouille en peu de tems, si elle n'est pas renfermée; & l'on peut dire que les citernes où elle s'amasse & se conserve, sont d'un très-bon usage.

Les eaux dormantes qui ne sont pas d'une grande étendue, ont ordinairement des impuretés, dont on s'apperçoit au goût, & quelquesois à l'odorat: elles sont souvent sur un sond de terre noire & bitumineuse; les reptiles & les insectes qui y frayent & qui y périssent, les plantes de leurs rivages qui s'y pourrissent, les char-

gent

EXPERIMENTALE. gent nécessairement de parties grasses = & de sels volatiles, dont tous ces corps contiennent une grande quantité: toutes ces causes ensemble font prendre à ces eaux des qualités désagréables ou nuisibles; c'est une attention qu'on devroit avoir dans les campagnes, fur-tout pendant les temps de sécheresse où les eaux sont basses, de tenir les mares très - propres; de ne fouffrir aucunes plantes fur leurs rivages, de crainte que dans le grand nombre il ne s'en trouve de vénimeufe, & d'empêcher qu'on n'y trempe le chanvre ou le lin pour le rouir; car le bétail peut s'empoisonner par les mauvaises eaux, ou gagner des maladies qui auroient des suites fâcheuses.

L'eau de riviére, par les mêmes causes, ne seroit ni plus pure, ni plus saine que celle d'une mare, si le mouvement qui la brise sans cesse ne prévenoit la corruption, & si son renouvellement perpétuel, ne divisoit & ne rarésioit, pour ainsi dire, les matières étrangères qui s'y mêlent; & c'est par le désaut de ce dernier esset, sans doute, que l'eau des petites riviéres est communément moins bonne à

Tome IV.

XII.

26 Leçons de Physique boire que celle des grandes, & que celle-ci même diminue de bonté, dans LEGON. les tems de sécheresse où elle demeu-

re long-tems baffe.

On sçait assez de combien de matiéres différentes les eaux des fontaines & des puits se trouvent chargées: les unes contiennent du fer, du vitriol, & d'autres substances salines ou métalliques; telles font nos fontaines minérales de Passy, de Forges, de Vichy, de Bourbon, de S. Aman, de Plombiéres, &c. les autres sont grasses, ou sulfureuses, jusqu'à s'enflammer: telle est celle de Sibini en Allemagne, & celle qui est en Dau-\* Histoire phiné auprès de Grenoble \*. On en des Sciences voit d'autres dans lesquelles les corps 1699. pag. se pétrifient ou s'incrustent, parce qu'elles sont chargées d'un suc pierreux dont se remplissent leurs pores, ou qu'elles déposent à la surface des matiéres qu'on y plonge; enfin l'on en trouve qui sont tellement chargées d'un sel semblable à celui de la mer, qu'on en tire assez pour fournir à la confommation de plusieurs Provinces, comme on le voit à Salins, à Salies, &c. Les fources qui ont ces

qualités, les doivent aux mines par lesquelles elles passent avant que de XII. fortir de la terre : la nature se sert de Leçon, toutes ces eaux errantes & comme extravasées, pour charier & rassembler selon ses vûes les principes des mixtes & de toutes les concrétions qui se forment secrettement & peu à peu dans le sein de la terre; & par fois il arrive qu'elles se sont jour, ou qu'on leur ouvre des passages, avant qu'el-

les sont chargées.

L'eau de la mer est la moins pure de toutes les eaux communes ; sa salure, son amertume, sa viscosité, empêchent qu'on en fasse usage pour boire, ou pour préparer les alimens. Pour les voyages de long cours, on est obligé d'embarquer de l'eau douce, qui se corrompt à plusieurs reprises, & qui n'est bonne que par intervalles. Cette provision prend beaucoup de place dans un vaisseau où l'on n'en a jamais trop; & lorsqu'elle vient à manquer, il faut souvent se détourner pour en aller chercher d'autre, ou bien l'équipage est exposé à une disette plus cruelle à souffrir que celle

les ayent déposé les matières dont el-

Cij

28 LEÇONS DE PHYSIQUE

des autres alimens. Quelle commodité ne seroit-ce pas pour la naviga-LEÇON tion, si l'on pouvoit à peu de frais, & fans trop d'embarras, rendre l'eau de la mer potable! il y a long-tems aussi qu'on en cherche les moyens; & à la rigueur on peut dire qu'on les a trouvés; mais les préparatifs, & certains soins qu'exige cette opération, & peut-être plus encore que toute autre chose, la difficulté d'introduire une nouveauté, quelque avantageuse qu'elle paroisse, ont empêché jusqu'à présent que cette découverte ne passat en usage. On peut voir dans un ouvrage dont la traduction paroît ici depuis quelques an-\* Exp. nées \*, ce qui a été fait à cet égard Phys. sur la par différentes personnes, sur-tout en rendre Peau France, par M. Gautier Médecin de de la mer potable, & en Angleterre par M. Hapar M. Ha-les, membre de la Société Royale, & Auteur de plusieurs bons ouvrages

> de Physique. De tous ceux qui se sont appliqués à cette importante recherche, on peut dire que personne n'a mieux réussi que ces deux sçavans : le dernier sur-tout a porté ses vûes plus loin que l'autre; & par des procédés

des.

EXPERÎMENTALE. fort simples, dont l'expérience garantit le succès; il enseigne non-seulement la manière de purifier l'eau de Leçon. la mer , mais encore celle de conferver fans corruption l'eau douce que

l'on embarque. (a)

De tous les moyens connus que l'on peut employer pour purifier l'eau en général, il n'y en a point de plus usité que la filtration, ni de plus efficace que la distillation. Quand il ne s'agit que de la purger de certaines faletés groffiéres qui la rendent trouble, il suffit de la filtrer, comme on fait, à travers de certaines pierres porreuses, ou du gravier que l'on a foin de laver & de renouveller. C'est imiter ce qui se fait naturellement dans les Caves goutières, ces espéces de cavernes qu'on fait dans les carrières, & où l'on voit l'eau des pluies passer goutte à goutte, par les lits de pierres

(a) Depuis quelques années plusieurs personmes se sont appliquées de nouveau à ces recherches, & sont parvenues à rendre l'eau de la mer potable; en la distillant, après y avoit mêlé de la pierre à cautere, & de la cendre d'os calcinés, pour lui ôter son amertume; & M. Hales, pour hâter l'évaporation; a joint à cela de faire passer du vent à travers la masse d'eau que l'on distille.

C 111

30 LEÇONS DE PHYSIQUE qui en forment la voûte. De cette manière l'eau devient si limpide, que LEGON. l'on dit par manière de proverbe, clair comme l'eau de roche. Mais il ne faut pas croire que cette clarté annonce toujours une pureté parfaite; elle n'en est qu'un signe fort équivoque, car la plûpart de ces eaux même qui se filtrent si lentement au travers des roches, portent avec elles un fuc pierreux, qui s'amasse avec le tems, & qui forme dans l'intérieur des grottes une infinité de crystaux pendans, de différentes figures, comme on voit aux caves de l'Observatoire de Paris & beaucoup plus aux grottes d'Arcy en Bourgogne. L'eau, en se filtrant, ne se dépouille donc que des matières plus groffieres qu'elle, & pour qui les pores du filtre ne sont pas suffisamment ouverts : mais tout ce qui est affez subtile pour paffer avec l'eau, y demeure constamment uni, ou ne céde qu'à une filtration souvent réitérée ou fort longue.

La distillation agit plus efficacement; mais on ne peut pas dire encore que ce soit un moyen sûr pour avoir l'eau absolument sans mélange :

EXPERIMENTALE. car si les substances étrangéres qu'elle contient sont aussi évaporables qu'elle même, elles monteront comme L & ç o No. elle au chapiteau de l'alambic; & l'eau, après avoir été distillée, n'en sera pas plus pure qu'auparavant. Cette methode ne peut donc avoir lieu que pour les eaux qui font chargées de quelque matière fixe, encore faut-il avoir la précaution de ménager le feu, & de ne lui donner que le degré nécessaire pour élever l'eau en vapeurs.

L'EAU la plus épurée que l'on distille jusqu'à siccité, c'est-à-dire jusqu'à ce qu'il n'y air plus rien de liquide, laisse toujours un peu de matière terrestre au fond de la cucurbite; & quoiqu'on la distille plusieurs fois, & que les vaisseaux soient bien nets, on remarque toujours ce petit résidu. Ce fait observé par Boyle, par Hook, & par quelques autres Physiciens, leur a fait conclure que l'eau n'est point d'une nature inaltérable; & M. Newton adoptant cette pensée, dit nettement \* » que l'eau se change en »une terre solide par des distillations »réitérées. » Cependant M. Boerha-

Ciiii

Traité d'Optique.

32 Leçons de Physique

ve, qui dit avoir examiné la chose avec une grande attention, n'est point LEGON. de ce sentiment ; il croit au contraire que les parties de l'eau sont des élémens inaltérables, & que l'action du feu le plus violent ne peut les entamer, ni par conséquent leur faire changer de forme. Quant au fait sur lequel s'appuyent M. Newton & ceux qui pensent comme lui à cet égard, il l'explique en disant, que la matiére terrestre qu'on trouve après chaque distillation, vient de la masse d'air renfermée dans l'alambic, & au travers de laquelle les vapeurs de l'eau s'élévent, ou bien de quelque négligence dans la manipulation.

On ne peut pas nier que l'air contenu dans les vaisseaux d'un laboratoire, où la cendre voltige assez ordinairement, ne soit chargé de quelques saletés, qui peuvent se mêler à l'eau pendant qu'on la distille. Il est vrai qu'on aura peine à croire que cela puisse sourrir une quantité sensible de matière terrestre: mais on n'en trouve que bien peu aussi; & j'aimerois mieux croire, après l'examen qu'en a sait M. Boerhave, que

EXPERÎMENTALE: 33 c'est une matière étrangere mêlée à l'eau, que de penser sur une preuve XII. aussi légére & aussi douteuse, que l'eau L E ç o Ni

soit réductible en terre.

Comme les matiéres dont l'eau se trouve chargée, font communément plus pesantes qu'elle, on a raison de regarder la plus légére comme la meilleure. Il pourroit arriver cependant qu'avec une moindre pesanteur, elle eût quelque mauvaise qualité: mais ce n'est point le cas le plus ordinaire; & quand cela se trouve, les substances dont elle est infectée, sont presque toujours spiritueuses ou volatiles,

& l'odorat en peut juger.

On ne peut avoir que des à-peuprès touchant la pesanteur spécifique de l'eau, parce qu'elle est plus ou moins pelante, selon son degré de pureté. Boyle prétend que toutes les eaux douces, de quelque pays qu'elles soient, pésent à peu près également; & qu'en les examinant selon les loix de l'Hydrostatique, on y trouve à peine un millième de différence : mais il est presque seul de son avis, & je sçais par mes propres expériences, & par celles de

34 LECONS DE PHYSIQUE = plusieurs Physiciens fort exacts, que fans sortir de la même province, Leço N. & quelquefois même dans le même lieu, on trouve des eaux qui pésent fensiblement plus les unes que les \* De Usu autres. Boyle lui-même fait mention \* Philos. Ex- d'une certaine Rivière, dont l'eau perim. parte pese un quart moins que l'eau commune d'Angleterre, ce qui me semble bien difficile à croire : les Peuples qui en habitent les bords devroient vivre long-tems, s'il est vrai Lib. : comme le dit Hérodote \*, que les 66 125 o Ethiopiens vieillissent communément jusqu'à 120 ans & davantage, parce que les eaux qu'ils boivent sont extrêmement légéres; mais n'en déplaise à Hérodote, qui connoissoit mieux l'histoire morale des hommes que celle de la Nature, je crois qu'il est permis de douter & du fait & de fa cause. La pefanteur spécifique de l'eau la moins chargée de corps étrangers, telle qu'est pour l'ordinaire celle de la pluie ou de la neige fondue, est à celle de l'or à peu près comme r est à 19 1; à celle du mercure, comme

1 à 14; à celle de l'air, comme 1000

EXPERIMENTALE. à 1 4. Si l'on veut sçavoir le rapport de l'eau comparée, quant au poids, avec un plus grand nombre de matiéres; il faut confulter la Table qui se trouve dans le second Volume de cet Ouvrage pag. 393 & suiv. Mais je dois avertir les personnes qui seroient curieuses ou de répéter ces sortes de comparaisons, ou d'en tenter de nouvelles, soit avec l'Aréométre, soit en usant de tout autre moyen, de faire leurs épreuves avec toutes les précautions que j'ai marquées , quelques pages avant la Table dont je viens de parler.

De toutes les attentions qu'on doit avoir dans ces fortes d'expériences hydroflatiques, une des plus essentielles, c'est de ne point comparer deux eaux ensemble, qu'elles n'ayent précisément un égal degré de chaleur, & que cette température commune ne différe pas beaucoup de celle de l'air, ou du milieu dans lequel on opére; car l'eau, comme toutes les liqueurs, & pour parler plus généralement, comme toutes les matières du monde, se rarésse & devient plus légére, à mesure qu'elle s'échausse.

XII.

36 LECONS DE PHYSIQUE comme elle se condense & devient plus pesante en se refroidissant. Ce LEÇON n'est donc qu'avec un Thermométre très-sensible, & scrupuleusement obfervé, qu'on peut entreprendre ces opérations, dont les résultats ne peuvent donner que des différences peu considérables, & dans lesquelles la plus petite erreur devient une grande faute.

L'EAU qui cessant d'être glace; commence à être liqueur, & que l'on expose à l'action du feu dans un vaiffeau où l'air extérieur a un libre accès, s'échauffe & se dilate peu à peu, jufqu'à ce qu'elle bouille ; après quoi elle cesse de se dilater & de s'échauffer, quoique l'on continue ou que l'on augmente même la violence du feu; mais comme elle bout plus ou moins facilement, selon que sa surface est plus ou moins libre de se soulever, il peut arriver qu'elle foit dilatée autant qu'elle peut l'être, avant qu'elle ait reçu toute la chaleur qu'elle pourroit prendre; ou bien elle peut être gênée de façon qu'en se dilatant moins que de coutume, elle s'échauffe cependant beaucoup dayantage

EXPERIMENTALE. 37
Les Expériences suivantes serviront & XII.
positions. Leçon.

## II. EXPERIENCE.

### PREPARATION.

Il faut choifir un matras dont le col ait environ 15 pouces de longueur, & 12 ou 14 lignes de diamétre intérieurement; le placer dans une cuvette remplie de neige ou de glace pilée, & à côté de lui un vaiffeau de verre ou de métal fort mince plein d'eau qu'on laisse refroidir pendant quelques heures. Voyez la Fig. 1. Prenez ensuite de cette eau refroidie avec un chalumeau de verre renflé au milieu, & que vous n'emplirez jamais que jusqu'au fil A. Faites en sorte qu'une telle mesure vuidée 25 fois dans le matras le remplisse à peu près jusqu'à la naissance du col; alors vous y plongerez un petit Thermométre de mercure, gradué avec des fils fur son propre tube, & que vous arrêterez dans le col du matras, par le moyen de deux petites rondelles de liége, raillées en rosettes afin

qu'elles ne bouchent point entiére-XII. ment & qu'elles laissent un libre accès LEÇON à l'air extérieur.

Tout étant ainsi disposé, marquez avec un fil sur le col du matras, l'endroit où se terminent les 25 premiéres mesures d'eau; & continuez d'en mettre encore 2 ou 3, dont chacune sera marquée par un fil. Puis vous les ôterez en inclinant le vaisseau, ou avec un chalumeau, de sorte qu'il n'en reste que 25.

Il faut avoir un bain de sable qu'on puisse échauffer avec un réchaud plein de charbons allumés, & dans lequel

on puisse placer le matras.

Enfin il faut encore que ce matras placé dans fon bain de fable, puisse répondre au récipient d'une machine pneumatique, par le moyen d'un scyphon, comme on le peut voir par la Fig. 2.

EFFETS.

1º. Lorsqu'on a transporté le matras, de la cuvette pleine de glace dans le bain de fable, & qu'on l'a chaussé jusqu'à ce que l'eau commence à bouillir; alors le Thermométre mar-

EXPERIMENTALE. 39
que 212, s'il est gradué comme ceux
de Fahrenheit, ou de Preins; & le
vaisseau se trouve plein jusqu'au second fil, comme il l'étoit quand il y

2°. Quoique l'on continue de chauffer le bain de fable, l'eau ne s'éléve pas davantage dans le matras; & la liqueur du Thermométre, restant toujours à la même élévation, marque évidemment que le degré de chaleur est toujours le même.

avoit 26 mesures d'eau froide.

3°. Si, lorsqu'on fait chausser l'eau, au lieu de laisser le matras ouvert & communiquant avec l'air extérieur, on adapte son orifice au scyphon, comme on le voit par la Fig. 2. & qu'en faisant agir la pompe, on raréfie d'abord le plus qu'il est possible, l'air qui est dans ces vaisseaux, & qui s'étend jusqu'à la surface de l'eau contenue dans le matras; à peine le Thermométre est-il monté au 64<sup>me</sup> degré, ce qui marque une chaleur bien médiocre, (a) que l'eau commence à bouillir fortement.

(a] Ce degré de chaleur répond au seizième du Thermomètre de M. de Reaumur; c'est un peu plus que la température moyenne de l'Atmosphère dans le climat de Paris. 40 Leçons de Physique

4º. Si l'air est moins rarésié, l'eau bout plus tard, c'est-à-dire, qu'il faut LEÇON, qu'elle ait acquis une plus grande chaleur que dans le cas précédent; & le retardement de l'ébullition augmente comme la densité de l'air qui agit sur la surface de l'eau.

# III. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

BC, Fig. 3. est une boîte cylindrique de métal, qui a par-tout environ 8 lignes d'épaisseur, & dont le couvercle également épais, s'applique par le moyen d'une grosse vis D, & d'une bride ou étrier très-solide, de fer forgé. Il faut mettre plusieurs anneaux de papier mouillé entre les parties qui se joignent, afin que le vaisseau demeure exactement fermé. EF est une espèce de réchaud, ou de fourneau de tôle forte, dans lequel on met de la braise ou du charbon allumé, pour échauffer le vaisseau BC, que l'on place dedans, sur un trépied qui le tient élevé de quelques pouces au-dessus du feu.

EFFETS.

EFFETS.

XII.

Si l'on emplit d'eau cette espèce L E ç o N. de marmite, à peu près jusqu'aux trois quarts de sa capacité, & qu'on y renferme des os les plus épais & les plus durs, après lui avoir donné un degré de chaleur capable d'évaporer fubitement une goutte d'eau qu'on jette dessus, on trouve les os blanchis, amolis, de manière qu'on les écrase facilement fous les doigts, comme s'ils avoient été calcinés ; & si l'on employe des os de veau, avec un peu de corne de cerf, & un dégré de feu beaucoup moindre, l'eau étant refroidie, a la même consistance & le même goût qu'une gelée de viande.

Si l'on y a mis des morceaux de Chêne, de Hêtre, d'Orme, &c. on les retire semblables à du bois mort, qui auroit été long-tems exposé à l'air & à la pluie; & l'eau dont ils ont été pénétrés, annonce par sa couleur, par son odeur & par son goût, qu'elle en a extrait les huiles, les sels & les souffres qui servoient à lier les fibres.

EXPLICATIONS.

Quand on fait chauffer de l'eau Tome IV. D

LECONS DE PHYSIQUE = dans un vase ouvert, le seu qui s'insinue entre les parties du liquide, qui LEÇON, tend à les écarter & à les diviser, fait un effort continuel pour dilater la masse & en augmenter le volume : les parois & le fond du vase d'une part, & de l'autre le poids de l'atmosphére qui presse la surface, sont autant d'obstacles qui s'opposent à cet effet; mais comme l'air pese autant autour du vase que dessus, l'eau s'y trouve doublement contenue, tandis qu'à sa surface il n'y a que la pression de l'atmosphére à vaincre : ainsi à mesure qu'elle se dilate, elle s'éléve peu à peu, jusqu'à ce qu'enfin les pores étant suffisamment ouverts, la matière du feu passe librement au travers de la masse, & n'en souléve plus que certaines parties les plus exposées à son choc, & qui retombent aussi-tôt, ce qui fait l'ébullition.

Mais si le poids ou le ressort de l'air ne presse plus, ou qu'il presse moins la surface de l'eau; le feu, avec un moindre effort, peut la soulever, passer librement, & la faire bouillir: c'est donc pour cela qu'on a vû l'eau du matras s'élever en gros bouillons,

quoiqu'elle fût à peine tiéde; car XII. alors l'air qu'on avoit extrêmement L E ç o N. raréfié, n'étoit plus en état de la contenir aussi long-tems contre l'action du feu.

Par la raison du contraire, lorsque l'eau est enfermée de toutes parts, dans un vaisseau bien solide, comme celui de la troisiéme Expérience, le feu qui ne peut la soulever, pour se faire un passage libre, s'amasse en plus grande quantité; & le liquide qui tend à se dilater & à s'étendre, avec une force proportionnée à cette résistance, pénétre tout ce qui est enfermé avec lui ; & les os dilatés eux-mêmes par un grand degré de chaleur, en deviennent plus pénétrables; l'eau s'insinue donc dans leurs pores, & en enléve tous les fucs qui lient les parties, de forte qu'après cette extraction, les lames osseuses & leurs parties se désunissent au moindre effort.

Quand on fait ainsi chausser l'eau dans un vaisseau fermé exactement, il faut bien prendre garde de l'exposéra un feutrop violent; car une dilatation forcée pourroit faire tout cre-

44 Leçons de Physique

ver, au grand danger de ceux qui se XII. trouveroient présens; c'est pour cela que je me sers d'une boste de sonte qui a par-tout 8 lignes d'épaisseur, & que je ne lui donne qu'un degré de

feu peu considérable.

Il faut remarquer aussi que l'amollissement des os, & les dissolutions qu'on peut faire par le moyen de cette machine, réussissent d'une manière plus complette, & plus promptement, lorsqu'on fait agir le seu avec plus de vigueur: c'est-à-dire, que la même quantité de charbon allumé lentement, n'a pas autant d'esset que s'il étoit brûlé tout ensemble, & poussé avec plus de force; apparemment, parce qu'un seu lent a le loisir de s'évaporer en partie à travers le métal, ce qui diminue d'autant son action dans l'intérieur du vaisseau.

#### APPLICATIONS

Puisqu'il faut moins de feu pour faire bouillir l'eau, lorsqu'elle est moins pressée par le poids ou par le ressort de l'air; dès qu'on a eu cette connoissance, on a dû présumer qu'au sommet d'une montagne la chaleur

EXPERIMENTALE. de l'eau bouillante ne devoit pas être aussi grande, qu'elle le seroit dans un. lieu moins élevé ; car la colonne d'air LEÇON qui répond à l'ouverture du vase étant plus courte, est aussi moins pefante. Cette présomption vérifiée par MM. de Thury & le Monnier, nous apprend que la chaleur de l'eau bouillante, qu'on regarde communément comme un terme fixe, ne l'est pourtant qu'à certaines conditions; c'est pourquoi Fahrenheit en construisant ses thermométres, ne manquoit pas d'avoir égard à la hauteur actuelle du barométre, & ne marquoit le terme de l'eau bonillante, au 212º degré, que dans les lieux & dans les tems où le poids de l'atmosphére soutenoit 28 pouces de mercure, mesure du Rhein, ce qui revient à peu près à 27 pouces 1 de France, hauteur movenne du barométre ; j'en use de même à l'égard des thermométres de mercure, à qui je donne une marche fort étendue.

Il est probable que ce que nous venons d'observer ici à l'égard de l'eau, est commun à toutes les liqueurs : ainsi l'esprit-de-vin d'un thermomé-

46 LECONS DE PHYSIOUE tre doit bouillir d'autant plutôt, que XII. le tube de l'instrument est purgé d'air LEÇON. plus parfaitement. Les premiers qui ont été construits sur les principes de M. de Reaumur, ne soutenoient pas la chaleur de l'eau bouillante, par cette raison; mais on peut leur donner cette propriété, en laissant un peu d'air dont le ressort s'oppose à l'ébullition, lorsque la liqueur monte aux plus hauts degrés. Il faut alors que les verres foient un peu plus épais que de coutume, pour résister à l'effort qui se fait intérieurement.

CETTE espèce de marmite dans laquelle nous avons fait amollir les os est une invention que l'on doit à Papin, dont elle a toujours porté le nom ; il fut le disciple de M. Hughens à Paris, & ensuite à Londres celui de Boyle, fous la direction duquel il fit une grande partie des expériences physico-méchaniques, qu'on trouve dans les ouvrages de ce dernier Auteur. En publiant cette machine, fon dessein étoit d'introduire un moyen facile & de peu de dépense, pour extraire les fucs de toutes les matiéres, tant animales que végétales;

EXPERIMENTALE. 47 & pour cuire fans évaporation toutes les matiéres qui servent d'alimens. On peut voir , dans un volume Leçons in-12 \* qu'il fit imprimer en 1681, nière d'ala description de ce digesteur, (c'est mollir les os le nom qu'il lui donne ; ) les corrections qu'il y fit en différens tems, & un grand nombre d'expériences fort curieuses, d'où il résulte, qu'en peu de tems, & avec une petite quantité de charbon, on peut faire de fort bonne gelée, avec les os de boeufs & autres matiéres, dont on ne fait point usage; qu'on peut cuire les viandes, le poisson & les fruits dans leur jus, leur conserver leur suc & un meilleur goût ; extraire les teintures de différentes matiéres amollir les bois durs & l'ivoire, de manière qu'on puisse y imprimer des médailles, &c.

Tous ces avantages que personne n'a jamais contestés, & que les gens de l'art lui accordent même encore aujourd'hui, portent naturellement à demander pourquoi l'on néglige l'ufage de cette machine. C'est qu'il y a quelques difficultés à vaincre : il faut qu'avec une force suffisante pour l'em-

pêcher de crever au feu, & avec la pêcher de crever au feu, & avec la XII. capacité d'une marmite ordinaire, Lèçon elle devienne assez simple pour être confiée aux soins d'un domestique, & d'un prix qui s'accorde avec les vûes d'économie qui l'ont fait inven-

ter (a).

Une des principales propriétés de l'eau, & dont on voit le plus communément les effets, c'est de s'introduire dans presque tous les corps, & d'en dissoudre un très-grand nombre: à l'exception des matiéres graffes, des résines, & de quelques concrétions ou compositions très-dures, comme sont les crystaux, le verre, &c. elle pénétre toutes les autres ; il n'y a de différence que du plus au moins : l'énumération qu'on en pourroit faire occupetoit ici trop de place, & c'est un détail qui appartient plus à la chimie qu'à la physique : je me bornerai donc à quelques exemples qui m'ont paru plus remarquables que les autres,

<sup>(</sup>a) Voyez un petit ouvrage imprimé à Clermont-Ferrand en 1761, sous ce titre: Mém. sur l'usage économique du Digesteur de Papin, donné au public par la Société des Belles-Lettres à Sciences & Arts de Clermont-Ferrand.

ou qui font plus intéressans par l'usage qu'on en peut faire.

XII.

Les fels, & fur-tout ceux qu'on Leçons nomme alkalis, font de toutes les matières, celles qui fe diffolvent ou en plus grande quantité ou plus vîte dans l'eau, & dont la folution offre les phénomènes les plus curieux: en voici deux des principaux, & qui me donneront occasion d'en rapporter d'autres: 1<sup>ment</sup>, un sel que l'on jette dans l'eau s'y dissout en plus ou moins grande quantité, selon la nature dont il est, & le degré de chaleur de l'eau: 2<sup>ment</sup>, il la refroidit communément.

### IV. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

Que l'on pése séparément une demi-livre de sel marin, & autant de salpêtre raffiné, l'un & l'autre pulvérisé & bien séché; qu'on en mette peu à peu dans deux vases qui contiennent chacun une livre d'eau distillée, & dont le degré de chaleur soit égal, jusqu'à ce qu'ensin ces deux portions d'eau soient rassassées, l'une de sel marin, l'autre de salpêtre, ce qui Tome IV. s'apperçoit lorsque les grains demeu-

XII. rent au fond sans se dissoudre; & que L E Ç O N. l'on pése les restans des deux sels pour sçavoir duquel on a employé le plus.

### EFFETS.

On trouve plus de salpêtre que de sel marin; & par conséquent on voit que la même eau, à chaleur égale, dissout plus du dernier que du premier.

# V. EXPERIENCE.

## PREPARATION.

Si l'on met dans l'eau bouillante autant de sel commun qu'elle en peut disfoudre, & qu'on la laisse refroidir enfuite:

# EFFETS.

A mesure que l'eau perd sa chaleur, on voit une partie du sel tomber au fond; & si on la fait chauffer de nouveau, ce sel disparoît, & rentre dans l'eau.

## EXPLICATIONS.

Chaque grain de sel que nous voyons, est un assemblage de petits

EXPERIMENTALE. crystaux que nos yeux, aidés du meilleur microscope, ne pourroient point XII. appercevoir séparément les uns des Leçon. autres; ces particules, lorsqu'elles font réunies, & qu'elles font masse, laissent entr'elles des petits intervalles dans lesquels l'eau s'infinue, par la même cause apparemment, qui la fait entrer dans les tuyaux capillaires. Mais comme cette cause, telle qu'elle soit, est plus puissante que la force avec laquelle les parties du sel sont jointes ensemble, l'eau non - seulement se glisse entr'elles; mais elle les écarte & les fépare les unes des autres : alors la masse qui étoit visible disparoît, & ses parties désunies flot-

Ces particules falines, aussi fines peut-être que celles d'un fluide, enfilent à leur tour les pores de l'eau, & se distribuent uniformément dans toute la masse, dans laquelle, malgré leur excès de pésanteur, elles demeurent suspendues par le frottement, ou par la même cause qui les a fait monter. Une preuve que le sel dissout se loge dans les pores de l'eau, c'est que les deux volumes se confondent; c'est-

tent dans le dissolvant.

à-dire, qu'on peut faire fondre dans XII. l'eau une certaine quantité de fel, Leçon fans que le vase qui la contient en foit plus plein : il faut donc que les parties de celui-ci n'occupent dans le fluide que des places qui étoient vuides, ou remplies d'une matière qui

n'étoit point de l'eau.

Les parties du sel s'unissant à celles de l'eau, en augmentent la grandeur, & en changent la figure : ces deux causes, dont une pourroit suffire, rendent le dissolvant moins propre à entamer de nouvelles masses; & c'est par cette raison sans doute que l'eau ne peut dissoudre qu'une cer-

taine quantité de sel.

Mais comme la chaleur augmente la fluidité de l'eau, sa porosité & celle du sel, la dissolution qui dépend beaucoup de ces conditions, devient plus prompte & plus complette avec l'eau bouillante qu'avec toute autre; & lorsque le froid vient à resserrer les pores, les parties de sel qui n'y trouvent plus de place, se rassemblent & tombent au fond du vaisseau.

Comme la dissolution dépend en

EXPERIMENTALE. core d'une certaine proportion de grandeurs & de figures entre les parties du dissolvant, & les pores du corps dissoluble, & que les sels dont les parties différent suivant l'espèce, doivent par cette raison avoir des pores fort différens les uns des autres, l'eau ne doit point avoir prise fur tous. Voilà pourquoi plus de peut-être elle dissout, par exemple, sel marin que de salpêtre.

On peut croire que toutes les parties de l'eau ne sont point d'une grandeur égale, que sa porosité par conféquent n'est point uniforme, & qu'il y a dans sa masse des interstices plus ouverts les uns que les autres ; il est très-probable aussi que certains sels ont des parties affez déliées pour remplir jusqu'aux plus petits pores de l'eau, tandis que d'autres, en se disfolvant, ne peuvent se loger que dans les plus grands: de-là il doit s'enfuivre que l'eau chargée d'un fel, autant que l'analogie ou la proportion des parties le permet, foit encore en état d'en dissoudre quelqu'autre; aussi voit-on, par exemple, l'eau rassassée de nitre dissoudre encore un peu de sel marin.

E iii

54 Leçons de Physique

XII. VI. EXPERIENCE.

PREPARATION.

Dans une chopine ou une livre d'eau bien pure & bien fraîche, il faut mêler 4 ou 5 onces de sel armoniac pulvérisé.

## EFFETS.

A mesure que le sel se dissout, l'eau se resroidit considérablement; ce qu'il est facile d'appercevoir, non-seulement au tact, mais encore mieux, par le moyen d'un thermométre que l'on tient dans le mélange, & dont on voit baisser la liqueur de 11 à 12 degrés.

EXPLICATIONS

Le sel armoniac vient d'Egypte:
on le tire de la suie des cheminées
où l'on a brûlé des excrémens d'animaux mêlés avec de la paille. M. Geofroy qui nous en a appris l'origine,
nous a aussi donné les moyens d'en
faire artificiellement, & de nous pasfer à cet égard du commerce étran« Mam. de ger \*. M. son frere, en éprouvant les

EXPERIMENTALE. différens degrés de froid ou de chaud que le mélange des sels peut faire prendre à l'eau \*, remarqua, comme LEÇONa des avoit fait Boyle avant lui, que de tous Sc. 1720. P. ceux qui la refroidissent, il n'y en a 189. point qui avent autant d'effet que le l'Acad. des fel armoniac ; que ce refroidissement Sc. 1700. p. peut aller jusqu'à faire glacer, non pas l'eau même qui est chargée de sel, mais toute eau pure qui touche le vase où est le mélange.

. Ce sçavant Chymiste attribue ces fortes d'effets au repos des parties, en fupposant, selon l'opinion qui étoit la plus commune alors, que la chaleur, dans les corps, n'est autre chose que le mouvement intestin des petites masses qui les composent. « Ayant établi, ditsil\*, (avec tous les Physiciens) que »le froid n'est que la diminution du mouvement, je dis que le refroidissement que les sels apportent à » l'eau, me paroît venir de ce que les parties falines étant fans mouvement, & partageant celui de la lioqueur, le diminuent d'autant, ce »qui produit le refroidissement plus sou moins grand de cette même li-» queur. » Et pour expliquer en par-E iiij

\* Ibid. Pa

ticulier pourquoi le fel armoniac refroidit l'eau plus qu'aucun autre, il L E Ç O N. ajoute \*: « Le sel armoniac est, (comme \* lbid, p. » l'on sçait,) un composé de sel marin & de sel d'urine ; l'un très-»aisé, l'autre très-difficile à dissou-∞dre. Les parties du sel marin étant comme emprisonnées entre les parsoties du sel d'urine, il arrivera que » beaucoup de parties d'eau pénétrant od'abord très-promptement les parti-» cules salines de l'urine, y perdront »aussi-tôt beaucoup de leur mouvement; & ce mouvement s'affoiblira » d'autant plus, que ces parties d'eau » rencontreront ensuite des parties ofalines d'une autre nature, & dont » la résistance est beaucoup plus con-» sidérable que celle des sels de » l'urine; ainsi dans les premiers ins-» tans de la dissolution, le mouvement d'une grande quantité de par-»ticules aqueuses se trouvant rallenti stout d'un coup très-considérablement par les sels de l'urine, & par » le sel marin, excitera dans ces premiers momens un froid bien plus pgrand que le froid des autres disso-»lutions des fels, que l'eau ne pé-»nétre pas si promptement. »

76 LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPERIMENTALE. Ces explications font intelligibles; elles n'employent que des causes méchaniques dont on entrevoit au moins L E ç o M la possibilité; mais elles supposent un principe que j'ai peine à admettre, & fur lequel j'ai déja dit ma penfée ailleurs \*; rien ne m'engage à croire \* Tome Ile que les liquides comme tels ayent un P. 4426 mouvement de parties autre que celui qui se trouve dans tous les corps indifféremment, par leur degré de chaleur actuel. Je ne vois donc pas bien pourquoi les parties de sel seroient sans mouvement, ni pourquoi elles diminueroient celui de l'eau en le partageant. Mais ne pourroit-on pas dire, que par la pénétration réciproque de l'eau dans le sel, & des parties falines dans les pores de l'eau, la matière du feu est expulsée pour quelque tems, ce qui doit rallentir cette espèce de mouvement en quoi consiste la chaleur, & qui dépend d'elle pour naître & pour subfister? Ce qui semble autoriser cette conjecture, c'est qu'il y a certaines fermentations froides qui exhalent des vapeurs chaudes, & qui semblent indiquer par cet effet, que le feu

chassé avec violence des matières qui XII. se pénétrent mutuellement, emporte LEÇON. avec lui les parties les plus subtiles de ces mêmes matières.

### APPLICATIONS

Quelques Auteurs attentifs aux causes finales, & occupés du désir de les faire connoître, considérant que la mer est salée par - tout, & qu'elle l'est davantage dans les pays chauds que dans ceux qui font plus froids, prétendent que sans cette précaution, l'Océan n'eût été qu'un grand cloaque d'eaux corrompues, inhabitable pour tout être animé, & inacceffible aux hommes. « La divine Provi-» dence, disent-ils, qui veille à la consofervation de toutes choses, ayant » donné au fel la propriété d'empêcher » la corruption, en a mis dans les eaux o de la mer pour les conserver saines : » & proportionnant le reméde aux beofoins, elle a employé ce minéral en plus forte dose, dans les climats où » l'eau est le plus en danger de se corprompre, par la chaleur qui y résogne. o

Il est certain que Dieu a tout faig

Expérimentale. 59 pour le mieux; & par mille exemples frappans qui se présentent d'eux- XII. mêmes, & que nous ne sçaurions voir L E ç o Ni avec assez d'admiration & de reconnoissance, nous sommes convaincus que sa sagesse a établi les moyens les plus simples & les plus sûrs, pour conserver ce bel ordre qui régne dans ses œuvres, & d'où dépend notre bien être: mais par-tout où ses desseins ne se montrent point d'eux-mêmes, je crains toujours de me tromper en essayant de les deviner, & de prêter à l'Auteur de la nature des intentions qu'il n'a point eues, & que la nature même démente lorsqu'elle sera mieux observée. Si le sel a été mis dans la mer par une main qui ne se trompe jamais, comme un préservatif nécesfaire pour empêcher la corruption pourquoi l'eau de la mer se corromptelle comme d'autres quand on la garde dans des vaisseaux fermés ? Pourquoi les grands lacs, & toutes les caux douces, même des pays chauds, ne deviennent-ils pas des cloaques infects? Enfin s'il falloit absolument que l'eau de la mer fût incorruptible, pour être en état de faire vivre des

60 Leçons de Physique êtres animés, pourquoi les eaux croix

pies fourmillent - elles d'animaux ? Leçon. Etoit-il plus difficile de créer des poissons qui pussent vivre, comme la plûpart de nos reptiles, dans une eau corrompue, que d'en faire naître qui s'accommodassent d'une eau salée où tous les autres périssent. Je m'en tiens donc au fait, & je vois que felon le résultat de la se expérience, la mer doit être plus salée, (comme elle l'est en effet, ) dans les climats chauds que dans le nord, puisque l'eau tient d'autant plus de sel en fusion, qu'elle est plus chaude. Ce n'est pas qu'on ne trouve quelquefois, sur-tout près des côtes, à l'embouchure des riviéres, & dans les courants, l'eau de la mer plus douce dans un pays chaud. qu'elle ne l'est communément dans un climat plus froid ! mais ce sont des cas particuliers qui ont aussi leur causes à part; & il s'agit ici du général.

Il n'est pas douteux que le goût salé qu'on trouve à l'eau de la mer, ne vienne du sel qu'elle contient; on l'en sépare tous les jours par évaporation dans les marais salant qui sont sus les côtes d'Aunis, de Breta-

EXPERIMENTALE. 61
gne, &c. pour être distribué ensuite
dans les gabelles du Royaume; & par XII.
les expériences de M. le Comte de Leçon,
Marsilli, de MM. Halley, Hales,

Marsilli, de MM. Halley, Hales, &c. quoique les résultats ne soient pas tout-à-fait les mêmes, il paroît qu'il y a par livre d'eau environ 4 gros de sel, c'est-à-dire, \frac{1}{32} du poids. Mais on voudroit sçavoir comment ce sel se trouve dans l'eau de la mer, & comment il s'y entretient toujours à peu près en même quantité; ces deux questions n'ont encore fait naître que

des conjectures.

L'opinion la plus commune suppose qu'il y a dans le lit de la mer des
mines de sel comme on en trouve en
divers autres endroits de la terre; que
l'eau qui les baigne continuellement
s'en charge peu à peu, & que le mouvement distribue cette salûre uniformement dans toute la masse des eaux.
Cette supposition n'a rien qui choque
au premier aspect; elle est appuyée
sur des exemples, & ce n'est pas la
détruire que de dire; « Jamais la sonde dont on se ser pour connoître
les dissérens sonds de la mer, n'a
montré l'existence de ces préten-

62 Leçons de Physique

» dues mines de fel; » car la fonde XII. ne va point par-tout; & quand elle L B Ç O N. iroit, ces lits de fel peuvent être aussi durs qu'une infinité d'autres corps qu'elle n'entame point, & dont elle n'apporte jamais d'échantillons. Mais ce qui souffre plus de difficulté, c'est de sçavoir pourquoi de ces mines que la mer couvre & frotte continuellement, il ne s'en dissout que 4 gros par livre d'eau, tandis qu'on sçait d'ailleurs que cette eau même en peut dissoudre beaucoup plus: Quelle est donc la cause qui arrête les progrès de cette dissolution.

Dira-t-on qu'elle continue toujours pour remplacer le fel qu'on tire de la

mer?

Un remplacement si précis, que la salûre soit toujours égale, à peu de chose près, paroît suspect; on ne tire point du sel de la mer dans toutes les saisons, & cependant la salûre est toujours la même.

Vaudroit-il donc mieux dire que ces mines sont épuisées dès les premiers tems de la création, & que la mer ne dissout plus de nouveau sel, parce qu'elle n'en trouve plus à dis-

foudre? Mais comment remplacer alors celui qu'on en tire chaque an- XII. née, pour rendre raison d'une salûre Leçone

qui paroît être égale? J'avoue que cette opinion a bien ses difficultés aussi : mais cependant s'il falloit prendre parti pour quelqu'une, ce seroit à celle-ci que je donnerois la préférence. Quant au remplacement du sel, je trouve un moyen de le faire, en considérant que celui qu'on extrait de la mer, & qui s'employe foit dans nos alimens, foit à d'autres usages, ne s'anéantit point; qu'il n'est que dispersé; qu'étant fixe, comme on sçait qu'il l'est, il ne peut que se répandre à la surface de la terre, ou s'y enfoncer peu profondément. Les eaux douces doivent nécessairement s'en charger; & comme elles vont toutes à la mer, ce sel qui en étoit sorti y rentre continuellement : en un mot , il faut admettre cette circulation, ou supposer que tout le sel qui sort de la mer reste en terre, & augmente la masse du continent. Mais quand on fait attention

à la prodigieuse quantité de sel qui se consume depuis tant de siécles, & à l'insipidité de la terre, cette der XII. niére supposition perd toute vraisem-Leçon, blance.

> Il est vrai que les eaux qui retournent à la mer, paroissent insipides aussi; mais ce qu'elles contiennent de fel, ne peut venir que de la confommation courante, ce qui est bien peu de chose, en comparaison de la quantité qui devroit se trouver dans la terre, si tout y restoit. Leur insipidité même n'en est point une absolument; les personnes qui ont le goût délicat, sçavent bien faire la dissérence des eaux qu'ils boivent : les eaux courantes deviennent presque toutes laiteuses ou troubles, quand on les éprouve avec la dissolution d'argent : & tout le monde trouve l'eau distillée sensiblement plus fade que celle qui ne l'est pas; ce font autant de raisons pour croire que l'eau commune, que hous appellons douce, ne l'est que par comparaison à l'eau de la mer, qui est beaucoup plus salée qu'elle.

Pour ne rien dissimuler ici de ce qu'on peut objecter contre l'opinion que je désends, je dois observer que tout le sel qui se consume ne vient

point

point de la mer; on en tire beaucoup des mines d'Espagne, de Pologne, XII. &c. & des puits salés de Franche-Leçon. Comté, du Languedoc, &c. dont on

Comté, du Languedoc, &c. dont on fçait que les sources ne viennent point de la mer: si les eaux courantes rapportent le sel à la mer, ces sels sossibles qui lui sont étrangers devroient augmenter sa salûre; ainsi la raison que j'ai donnée pour faire voir que le sel de la mer ne doit pas diminuer, semble en être une pour croire qu'il doit augmenter; ce qui est également contredit par les observations.

Cette difficulté est fort grande, & je sens bien qu'elle pourroit devenir encore plus spécieuse, si elle se présentoit avec un certain appareil de calculs dont elle est susceptible; mais on doit faire attention que tout le sel qui sort de la mer n'y rentre pas sans déchet, parce que la nature en employe une quantité assez considérable à la nutrition des animaux, à la végétation des plantes, & généralement à la formation & à l'accroissement de tout ce qui augmente en masse dans la terre, pour y entretenir les

Tome IV.

66 Leçons de Physique

mines de cette espéce, ou pour en forXII. mer de nouvelles: ainsi la mer reprend
Leçon. à peu près la même quantité de sel
qu'on en tire, parce que les eaux courantes y font rentrer une partie de celui qu'on fait dans les marais salans, &
une partie de celui qui vient des mines: par ce moyen la salûre demeure
toujours égale, non à la rigueur, mais
avec des plus & des moins dont ce
système ne peut guéres se passer, &
qui se trouvent heureusement d'ac-

faites en différens tems.

Les fels se mêlent assez facilement avec les matières grasses auxquelles l'eau ne s'unit qu'avec beaucoup de peine; c'est pour cela que les lessives enlévent si bien la crasse du linge & les parties huileuses qui ont pénétré les étoffes; car les molécules de l'eau armées, pour ainsi dire, des parties salines & aiguës de la cendre, entament & détachent la graisse, sur laquelle elles ne feroient que glisser, si elles étoient seules; & comme le bois slotté, ou qui a été trop longtems dans l'eau, se trouve dépouillé d'une grande partie de son sel, sa

cord avec les expériences qui ont été

EXPERIMENTALE. cendre ne vaut rien pour les lessives, & l'on a raison de lui préférer celle XII. du bois neuf.

LEÇON.

L'union de l'eau avec les matiéres graffes se fait encore bien plus facilement, lorsque le sel qui sert d'interméde se trouve déja uni avec quelque huile; c'est pourquoi l'on fait, pour blanchir le linge, une espéce de pâte qu'on nomme savon, & qui est principalement composée d'huile, de suif, & de quelque matiére faline, comme la foude d'Alicant, la chaux vive, ou la cendre de chêne.

Il y a des eaux qui font naturellement savoneuses par la nature du terrein où elles coulent, & qui, par cette raison, sont plus propres que d'autres à certains usages; on croit communément, par exemple, que la petite riviére des Gobelins, contribue beaucoup par la qualité de ses eaux, à la beauté des teintures qu'on admire dans les ouvrages de cette célébre manufacture : mais on exagére fouvent ces sortes de propriétés, en attribuant à la nature d'un pays un mérite qu'on voit avec jalousie tourner au profit de ceux qui y cultivent cer-

68 LECONS DE PHYSIQUE tains arts avec distinction. (a)

XII.

Le désir de boire frais pendant les LEÇON. chaleurs, nous fait faire des provifions de glace qui se conserve d'une année à l'autre dans des espéces de caves fermées de toutes parts, & impénétrables aux rayons du foleil; mais il y a des tems & des lieux où l'on n'a point cette commodité, soit parce qu'il n'y fait point affez froid pour convertir l'eau en glace, soit parce qu'on manque de glaciére pour la serrer. La 6e expérience nous fournit un moyen d'y suppléer : il n'y a guéres d'endroits où il n'y ait un puits ou quelque souterrein qui ait 25 ou 30 pieds de profondeur. A une telle diftance de l'air extérieur, j'ai éprouvé plusieurs fois avec un thermométre, que la température, dans toutes les faisons de l'année, est à peu près de 8 ou 10 degrés au-dessus du terme de la congélation; si l'on y descend

> (a) Par ce correctif je ne prétends point dire qu'il n'y ait dans certains terreins ou dans certaines eaux des propriétés qui les distinguent; il y a mille exemples qui le prouvent; mais je combats seulement l'abus que l'on fait de cette connoissance, en attribuant souvent à la nature ce qui est dû à l'art ou à l'industrie.

EXPERIMENTALE. 69 du fel armoniac dans un vaisseau bien fermé, & de l'eau dans une bouteille; que l'on retire l'un & l'autre une heu- L e ç o Me re après, pour mêler ensemble une partie de sel contre quatre d'eau, ce mélange deviendra plus froid que la glace, & l'on y pourra faire également rafraîchir sa boisson. J'avoue que cette manière de suppléer à la glace est un peu chére; car le sel armoniac vaux à peu près 50 fols la livre; mais on le retire avec très-peu de déchet, en faisant évaporer l'eau par le feu, ou autrement, & il est également bon pour le même usage. Voyez, dans le volume de l'Académie des Sciences pour l'année 1756, un mémoire, que j'ai donné, sur la manière de suppléer à l'usage de la glace.

On peut encore, (mais ceci n'est que de pure curiofité; ) par la folution du sel armoniac, parvenir à un refroidissement capable de glacer de l'eau pure. Voici comment il faut procéder à cet effet. Prenez de l'eau la plus fraîche que vous pourrez avoir, du sel armoniac pulvérisé qui soit rafraîchi de même; & placez-vous pour cette opération dans un lieu où il régne le

70 LEÇONS DE PHYSIQUE moins de chaleur qu'il sera possible! faites un premier mélange selon la LEÇON. dose marquée ci-dessus, & en telle quantité que vous y puissiez faire refroidir dans deux vaisseaux séparés, environ 8 onces d'eau d'une part, & de l'autre 2 onces de sel armoniac en poudre, dont vous ferez ensuite un fecond mélange; si vous y plongez pendant quelques minutes un petit tube de verre fort mince & rempli d'eau pure, vous le retirerez tout glacé; cela vous réussira de même dans le premier mélange, si la saison vous permet d'avoir de l'eau qui n'ait que s à 6 degrés au-dessus du terme de la congélation.

S'il se trouvoit donc quelques couches ou quelques veines de terre, où il y eût une matiére de la nature du fel armoniac, ou du nitre qui a la même propriété, l'eau qui y passeroit, & qui la mettroit en dissolution, ne se géleroit pas, mais elle pourroit faire geler l'eau des environs, dans un tems même où il ne géleroit point ailleurs. C'est ainsi qu'on avoit expliqué certaines merveilles qu'on débitoit touchant la grotte de Besançon; mais M.

EXPERIMENTALE. de Cossigny qui l'a examinée depuis = avec toute l'attention dont on sçait qu'il est capable, & avec le feul désir L E ç 0 Nà de découvrir la vérité, n'y a rien vû d'aussi extraordinaire qu'on l'avoit dit. L'explication dont on avoit fait les frais ne sera pas perdue pour cela; on dit qu'il se fait souvent dans les Indes des congélations qui ressemblent beaucoup à celles qu'on racontoit de la grotte de Befançon; peut-être que dans la quantité il s'en trouvera quelqu'une de réelle : en tout cas c'est un phénoméne expliqué par avance; car s'il n'est pas, il est possible qu'il soit.

SECONDE SECTION.

DE l'Eau considérée dans l'état de vapeur.

orsqu'un vase contient de l'eau plus chaude que l'air qui lenvironne, le feu qui s'en exhale emporte avec lui les parties de la surface qui se trouvent exposées à son choc; ces petites masses ainsi détachées s'élévent ou s'étendent, tant par l'impulsion

72 Leçons de Physique qu'elles ont reçues, que par la fuccion

de l'air qui fait l'office d'une éponge: LEÇON. & elles forment cette espèce de sumés qu'on nomme vapeur, & qui est d'autant plus épaisse qu'elle est reçue dans un air plus froid & plus capable de la condenser. C'est ainsi que nous voyons fumer en hyver, l'eau fraîchement tirée d'un puits; l'été nous n'appercevons pas le même effet; car lorsque la chaleur de l'atmosphére est plus grande que celle du puits, le feu, bien loin de s'exhaler de l'eau, y entre au contraire; & quand il s'en éleveroit quelque vapeur, la chaleur qui régne dans l'air ne feroit que la subtiliser & la dérober à la vûe.

Ce qui prouve bien que le départ des vapeurs est causé par l'impulsion du feu qui s'exhale, c'est qu'elles suivent, en partant de la masse, la même route que lui. Car on sçait qu'un corps chaud qui se réfroidit dans l'air, transmet sa chaleur de toutes parts; & s'il est couvert d'un linge mouillé, la vapeur qu'il fait naître, s'étend aussi dans toutes sortes de directions.

La vapeur de l'eau n'est point une liqueur: c'est un fluide qui a quel-

ques

EXPERIMENTALE. ques propriétés particulières, & trèsremarquables. Elle n'est pas sensible- XII. ment plus chaude que l'eau d'où elle Leçon. fort, lorsqu'elle passe librement dans l'air de l'atmosphére; mais quand elle est retenue dans un vaisseau fermé de toutes parts, elle reçoit, comme l'eau, des degrés de chaleur, dont on n'a point encore ofé essayer de trouver les bornes, à cause du danger auquel on s'expose en faisant ces sortes d'expériences. On sçait déja cependant que l'eau, ou sa vapeur, mise à l'epreuve du feu dans la marmite de Papin, devient affez chaude, pour fondre l'étain & le plomb, ce qui a fait dire à d'habiles Physiciens \* que l'eau seroit peut-être capable de de-ve Elem. venir aussi ardente que le cuivre ou II. p. 327. le fer fondu.

Mais ce qu'on admire le plus dans 434. la vapeur de l'eau, c'est sa prodigieuse dilatabilité qui surpasse incomparablement celle de l'air, & celle de l'eau; car nous avons fait voir précédemment que celle-ci ne se dilate que d'1 depuis le moment où elle cesse d'être glace, jusqu'à celui où elle commence à bouillir, & nous avons

Tome IV.

Chem. part. de Physo Po prouvé dans la dixiéme Leçon que ;

XII. pour augmenter de deux tiers le voLeçon. lume de l'air, il falloit une chaleur capable d'amollir le verre; mais l'expérience qui fuit, prouvera qu'avec une
chaleur bien moindre, l'eau réduite en
vapeur prend un volume 13000 ou
14000 fois plus grand.

# VII. EXPERIENCE.

## PREPARATION.

Il faut faire choix d'une boule creuse de verre fort mince, garnie d'un tube, à peu près comme les verres des thermométres ordinaires; y faire entrer une goutte d'eau, dont le volume par estimation, soit à celui de la boule, à peu près dans le rapport de 1 à 14000, ce qu'on trouve aisément par la comparaison des diamétres. Il faut ensuite chauffer fortement cette boule, en la tournant doucement audessus d'un réchaud ardent, pour réduire la goutte d'eau en vapeur, & tremper promptement le bout du tube dans un verre plein d'eau, que l'on aura purgée d'air. Voyez les Fig. 4. 85.

Quelques instans après cette im-Leçons mersion, l'eau monte précipitamment, & remplit presqu'entiérement la boule.

#### EXPLICATIONS.

La goutte d'eau qui se dilate par l'action du seu, & qui s'étend en vapeur, chasse l'air qui est rensermé avec elle dans la boule; mais lorsqu'elle vient à se refroidir, & à reprendre son premier volume, la place qu'elle n'y occupe plus, devient un vuide, où le poids de l'atmosphére qui pése sur la surface du vase G, Fig. 5. sait monter subitement autant d'eau, qu'il en est sortidair.

Le volume d'eau qui s'éléve ainsi, indique donc celui de l'air qui a été chassé, & celui-ci étant connu, montre le volume de la vapeur à qui il a fait place; si l'eau qui monte occupe toute la boule, c'est une marque que cette boule avoit été remplie par la goutte d'eau réduite en vapeur; & si la boule est 14000 fois plus grosse que la goutte d'eau, il est évident que la va-

Gij

76 Leçons de Physique peur a pris un volume qui égaloit 14000 fois celui de la goutte.

LEÇON, Cette expérience feroit fort délicate, s'il s'agissoit d'avoir exactement le rapport des volumes; mais pour faire connoître que la vapeur de l'eau est prodigieusement dilatable, un à peu près tel que celui-ci est plus que

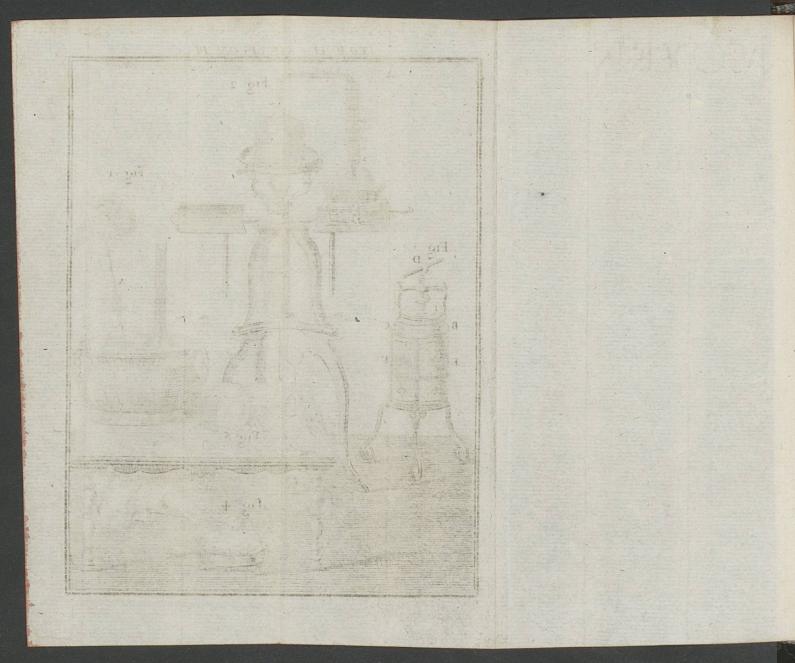
Suffisant.

Je me sers d'eau purgée d'air, pour plonger le tube & pour avoir un volume d'eau qui exprime celui de l'air qui est sortie de la boule; sans cette précaution, dès que l'eau entre dans la boule vuide, elle se désaist de son air, & ce fluide se tenant toujours au dessus d'elle à cause de sa légéreté, remplit lui-même une partie de la place, & empêche qu'il n'entre dans la boule autant d'eau qu'il en est sortie d'air, lorsque la vapeur s'est di-latée.

# APPLICATIONS.

En parlant de l'air dilaté par l'action du feu, & de l'usage qu'on peut saire de ce principe, pour emplir des vaisseaux dont l'orisice trop étroit ne permettroit pas qu'on se servit d'en-





EXPERIMENTALE. tonnoir; j'ai dit qu'on ne pourroit par ce moyen remplir qu'imparfaitement XII. les verres des thermométres, & que Leçon. dans tous les cas où il faudroit que de pareils vaisseaux fussent entiérement pleins, on devoit avoir recours à un autre expédient que j'ai promis de faire connoître; c'est précisément celui par lequel j'ai fait sortir tout l'air de la boule de verre, dans l'expérience précédente; car comme les vapeurs sont plus dilatables que l'air, si l'on fait d'abord entrer quelques gouttes de la liqueur dans le verre, & qu'on les convertisse en vapeurs; si l'on plonge aussi-tôt le tube dans l'esprit-de-vin préparé, le verre du thermométre sera bien-tôt plein. Car ce n'est pas seulement la vapeur de l'eau qui se dilate ainsi, toutes les autres matiéres solides ou liquides sont capables des mêmes effets, quand on les convertit en vapeurs; ainfiles thermométres qu'on fait avec du mercure, & dont les tubes sont capillaires, s'emplissent de la même façon, & si l'on vouloit en faire d'huile, on pourroit s'y prendre de même.

Quand la vapeur qu'on dilate n'a G 111

pas de quoi s'étendre, elle fait effort XII. contre tout ce qui lui résiste, & cet Leçon. effort peut vaincre des obstacles assez considérables.

# VIII. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

H, Fig. 6. est une petite poire creuse de métal, dans laquelle on met un peu d'eau, & dont l'orifice est fermé avec un petit bouchon de liége qui le remplit bien exactement, mais qui n'y est point poussé à force. Cette petite poire est montée sur un bâtis fort léger, au milieu duquel on a pratiqué une lampe d'esprit-de-vin, & le tout est mobile comme un petit charriot à trois roues; on place cet instrument sur un plan bien droit & uni, & l'on met le seu à la lampe pour échausser la poire.

#### EFFET S.

Quelques instans après qu'on a allumé la lampe, le bouchon de la poire saute avec éclat, la vapeur de l'eau sort impétueusement, & toute la machine recule en roulant.

### EXPLICATIONS

XII

Le feu qui échauffe la petite poire, LEÇON. fait bouillir le peu d'eau qu'elle contient; & la réduit en vapeur qui se dilate, & qui fait dans tout l'intérieur du vaisseau un effort semblable à celui d'un ressort qui tend à se débander; lorsque cet effort augmente jusqu'à un certain point, il fait sauter le bouchon, la vapeur qui fort brufquement, pousse l'air avec plus de vîtesse qu'il ne peut céder, & se trouvant par-là appuyée comme fur un point fixe qui ne tient point à la machine, elle porte son effort contre le fond de la poire qui lui obéit en reculant, parce qu'elle est portée sur un bâtis qui est mobile. C'est ainsi que se fait le recul des armes à feu; c'est aussi à peu près de même qu'une fusée s'éléve lorsqu'on a mis le feu à la partie inférieure, comme je l'ai expliqué\*, \* Tom. I. p. en parlant du choc des corps à ressort.

#### APPLICATIONSO

Lorsqu'on rafraîchit les canons après plusieurs coups tirés, il arrive quelquefois que l'écouvillon qu'on fait

Gilli

entrer dans la piéce, pour la mouiller,
XII. est promptement & vigoureusement
Leçon repoussé: c'est que le métal échaussé
convertit en vapeur l'eau qu'on y porte, & quand l'écouvillon remplit trop
exactement le calibre, cette vapeur
dilatée le chasse dehors, avec une force supérieure à celle des Canonniers

qui font ce service.

QUAND un Cuisinier jette dans la friture, (fur-tout si elle est trop chaude,) du poisson, ou quelques légumes humides, on entend pétiller pendant quelque tems, & l'huile bouillante saute quelquefois aux mains & au visage de ceux qui s'en tiennent trop près. Ces effets viennent de ce que les matiéres grasses prennent beaucoup plus de chaleur que l'eau n'en peut supporter sans s'évaporer; lors-. que les parties de celle-ci entrent dans la friture, elles sont d'abord transformées en vapeurs, qui se dilarent subitement, & qui font jaillir de toutes parts l'huile qui les enveloppe: & comme ces fortes d'explosions se font entre le fond de la poële & l'air qui pése dessus, l'une & l'autre en sont frappées, & retentissent avec éclat.

EXPERIMENTALE.

Mais ces accidens (qui pourroient = pourtant devenir fâcheux) ne sont rien, en comparaison de ceux ausquels LE ÇON. s'expose un fondeur en coulant sa matiére dans un moule qui n'est pas bien féché: combien de fois n'a-t-on pas vû manquer des entreprises considérables, & la fonte s'élever, ou se répandre comme un torrent de feu, au grand danger des spectateurs. Le plus souvent ces tristes effets viennent d'une vapeur humide, dilatée par le métal embrasé, qui créve les formes pour se faire jour, & qui chasse devant elle tout ce qui s'oppose à son passage.

Quel Ques Auteurs ont déja dit que la force prodigieuse, que l'on est toujours furpris de voir dans la poudre à canon, ne vient point tant de l'air qu'elle contient, ou qui se trouve logé entre les grains, que de la grande dilatabilité de sa propre matiére; & ce sentiment me paroît très-plausible: car en effet quand le feu embrase une charge de poudre, qu'y fait-il autre chose, quel changement y apporte-t-il, sinon de convertir en vapeurs du soufre & du salpêtre, qui sont en confistance de solide? mais ces va-

82 LEÇONS DE PHYSIQUE peurs ne sont pas sitôt formées, que le même feu qui les a fait naître , con-Leçon tinuant fon action, les dilate autant qu'elles font dilatables, ou autant que le peut permettre l'obstacle qui les retient, par la durée de la résistance; c'est donc en général au fluide embrasé qui se dilate, que ces prodigieux efforts doivent être attribués; mais l'air n'en fait qu'une partie de ce fluide, & ce n'est ni la plus grande ni la plus dilatable; il est donc vraifemblable que le plus grand effort ne vient pas de lui.

> Ces petites ampoulles de verre qu'on fait créver en les jettant au feu, font beaucoup plus d'éclat, lorsqu'on joint quelques gouttes d'eau à l'air qu'elles renferment; car alors le verre ne pouvant point s'echauffer assez pour s'amollir, non-seulement il donne le tems à l'air de se dilater avec plus de force, comme on l'a dit, en parlant de l'action du feu sur ce fluide; mais la goutte d'eau se mettant en vapeur plus dilatable que l'air même, fait une éruption plus violente. Les œufs de poisson qu'on jette sur des charbons ardens, font des petards naturels à peu près de

EXPERIMENTALE. 82 cette espéce, & qui crévent par la même raison; car c'est toujours une matiére renfermée sous une enveloppe L z ç o No dure & difficile à rompre, qui se di-

late par l'action du feu.

Il parut en 1681. un petit ouvrage de M. Papin, alors Professeur de Mathématiques dans l'Université de Marbourg, touchant plusieurs nouvelles machines qu'il avoit inventées, & parmi lesquelles il proposoit la construction d'une nouvelle pompe, dont les pistons seroient mis en mouvement par la vapeur de l'eau bouillante, alternativement dilatée & condensée. Cette manière d'élever l'eau imaginée & publiée dès-lors, fut proposée encore depuis, & même exécutée par M. Dalesme qui sit voir en 1705. à l'Académie des Sciences une machine par laquelle il faisoit jaillir l'eau à une grande hauteur, sans employer d'autre puissance que le ressort de cette vapeur dilatée par le feu. \* Enfin les Anglois usant de ce principe, & peut-être de del Académ. l'application qu'on en avoit déja faite, 1705. pag. (car M. Papin étoit membre de la So- 137. ciété Royale, & fon ouvrage étoit public,) en firent une pompe qu'ils em-

84 LEÇONS DE PHYSIQUE ployerent avec fuccès dans les travaux publics, & que nous avons nous-mêmes L E G O N. imitée: c'est par le moyen de cette admirable machine, qu'on desséche les mines de Condé en Flandres: M. Belidor, dans fon Architecture Hydraulique, fait une ample description de la manière dont elle est construite, de ses usages, & deses produits; c'est là qu'il lafaut étudier pour en connoître toutes les parties & tous les avantages; je me contenterai de faire voir ici seulement une application du principe, dans une machine toute simple, & sans pistons.

> AB, Fig. 7. est une caisse plus longue que large, garnie de plomb pardedans, & remplie d'eau à peu près jusqu'à moitié: CD sont deux montans élevés sur la caisse pour soutenir une auge E qui est aussi doublée de plomb. FG est un petit fourneau de métal dans lequel il y a une lampe d'esprit-de-vin, & qui porte un bouilloire HI, qu'on emplit d'eau environ à moitié, par un trou qui est en-haut, & qu'on ferme ensuite avec un bouchon à vis K, sous l'épaulement duquel on enferme des anneaux de papier mouillé. L M, est un cylindre de verre creux, garni haut

EXPERIMENTALE. 89 & bas d'un fond de métal qui s'appli que avec des anneaux de carton inter- XII. posés, pour empêcher toute commu- L E ç o No nication du dedans au dehors, par les bords du verre; celui d'en-bas M porte un tuyau ouvert de part & d'autre, dont un bout est plongé dans l'eau de la cuvette, & l'autre qui est garni d'une foûpape, répond à la partie inférieure du cylindre de verre. Le fond d'en-haut L porte un robinet dont la clef percée selon son axe, & selon un de ses rayons, fait communiquer le vaisseau cylindrique L M, que l'on emplit d'eau seulement pour la premiére fois, tantôt avec le canal Nqui aboutit à la bouilloire, tantôt avec celui qui joint le tuyau montant OP.

La lampe étant donc allumée, dès que l'eau vient à bouillir, & que la vapeur est dilatée dans la partie supérieure de la bouilloire; si, tournant la clef du robinet, on la laisse passer dans le vaisseau L M, elle s'y étend, & en chasse toute l'eau qui y est, par le tuyau montant O P; alors si l'on tourne la clef du robinet, de manière qu'il y ait communication

86 Leçons de Physique entre la boîte cylindrique & le canal

Q qui aboutit au tuyau montant, L E ç o N, il y tombe quelques gouttes d'eau froide qui condensent la vapeur, c'est-àdire, qui la réduisent à un si petit volume, que le vaisseau peut être réputé vuide; aussi-tôt le poids de l'atmosphére qui agit par le trou M fur l'eau de la caisse, y porte de l'eau, & le remplit, comme nous avons vû qu'il est arrivé à la boule de verre de la septiéme expérience; cette eau est chassée comme la première, dès qu'on laisse rentrer la vapeur; & cette vapeur fait encore place à de nouvelle eau, dès qu'on la condense, en retournant la clefpour emprunter quelques gouttes d'eau froide du tuyau montant. Par ces alternatives réitérées, on épuiseroit la caisse, & l'on rempliroit l'auge d'en haut; mais pour faire durer le jeu de la machine plus long-tems, on a pratiqué un tuyau de décharge RS, qui raméne l'eau à fa premiére source.

> Il y auroit du danger pour ceux qui font occupés au fervice de ces fortes de pompes, s'ils fe laissoient surprendre par une dilatation trop violente

des vapeurs; c'est pourquoi l'on y pratique un petit soûpirail H, sur lequel on met une soûpape chargée Leçon, d'un poids qui fait moins de résistance que la bouilloire n'est capable d'en faire; asin que si la vapeur devient trop forte, elle trouve une issue qui la ralentisse, avant qu'elle puisse faire crever le vaisseau.

On ne peut pas nier que la pompe à feu ne puisse être très-utile, & que son service ne soit fort sûr, puisqu'on en est convaincu par l'expérience même; mais il en est d'elle comme de toutes les machines, qu'il faut toujours employer dans des circonstances convenables; car souvent celle qui est bonne dans un cas, est mauvaise dans un autre. Les Anglois ont employé d'abord la pompe à feu dans leurs mines de charbon; elle a réussi parfaitement, & on en coutinue l'usage: ils l'ont établie à Londres pour distribuer l'eau de la Tamise dans les différens quartiers de la Ville; ils ont été obligés de l'abandonner; pourquoi cette différence? C'est que cette machine dépense beaucoup en feu, & qu'elle enfume tous les environs; ces 88 LEÇONS DE PHYSIQUE

deux inconvénients se souffrent aisé-XII. ment dans les lieux découverts où la Leçon, sumée se dissipe, & dans des mines de charbon, où le seu ne coûte presque rien à entretenir; mais dans le centre d'une Capitale, cela est tout dissé-

rent (a).

Il y a toute apparence que Papin, qui paroît avoir imaginé le premier de faire fervir la vapeur de l'eau comme un nouveau principe de mouvement, à été conduit à cette pensée, par l'usage de son digesteur dont j'ai fait mention ci-dessus; car toutes les fois qu'on lâche la vis qui arrête le couvercle, avant que le vaisseau soit fuffisamment refroidi, la vapeur le chasse très-brusquement, & sort ellemême avec impétuofité. Mais l'effet de l'Eolipile, si connu long-tems auparavant, auroit dû apprendre plutôt de quelle force est capable une vapeur dilatée, & ce qu'on peut attendre de son effort, si les Physiciens se copiant les uns les autres ne se fus-

fent

<sup>(</sup>a) J'ai appris depuis que cette machine avoit été rétablie: apparemment que les Entrepreneurs font venus à bout de remédier aux inconvénients qui l'avoient fait abandonner.

EXPERIMENTALE. 89

fent fait comme une habitude d'attribuer à la dilatation de l'air ce qui appartient véritablement à celle de la Leçon.

vapeur de l'eau, ou de la liqueur qu'on fait bouillir dans cet instrument.

On appelle éolipile, une poire creuse de métal, dont la queue T, est un canal fort étroit; on y fait entrer en la chauffant, comme on l'a dit en plusieurs endroits ci-dessus, de l'eau ou quelqu'autre liqueur qui remplisse la moitié, ou tout au plus les deux tiers de sa capacité: on la place ensuite comme une caffetiére sur des charbons ardens, & l'on pousse le feu jusqu'à ce qu'elle souffle violemment par le petit canal de sa queue. Voyez la Fig. 8. Ensuite on renverse l'éolipile, en continant de la chauffer avec le réchaud qu'on incline un peu; & aussi-tôt la liqueur en sort en forme de jet qui monte quelquefois à la hauteur de 25 pieds. Si cette liqueur est de l'eau-de-vie, on peut rendre le spectacle plus agréable, en présentant quelques pouces au-dessus de la naissance du jet, un flambeau allumé; car alors la liqueur s'enflamme & forme un jet de feu, Fig. 9. Tome IV.

90 LEÇONS DE PHYSIQUE

Dans tout ceci, où est l'action de l'air? Est-ce dans ce premier souffle LEÇON. qui devient si violent lorsque la liqueur commence à bouillir, Fig. 8? Pour se convaincre que ce n'est qu'une vapeur, il n'y a qu'à présenter un verre plein d'eau, de façon que l'orifice par où elle fort foit un peu plongé, & l'on verra qu'il n'en vient que très-peu, ou point de bulles d'air. Estce dans la fortie précipitée du jet, Fig. 9. comme si c'étoit l'effet de l'air qui se dilate dans la partie la plus élevée de l'instrument? Mais cet air est-il plus chaud alors qu'il n'étoit l'instant avant, lorsque la poire étoit droite? N'a t-il pas pris toute sa dilatation, avant qu'on renverse l'instrument? Et s'il pouvoit se dilater encore, pourroit-on lui attribuer la violente éruption de la liqueur, quand on sçait que le degré de chaleur qu'il a alors, ne peut augmenter son volume que d'un tiers, à commencer même d'un état au-dessous de celui qu'il a communément dans l'atmosphére, comme je l'ai prouvé dans la 10° \*Tome III. Leçon \*? N'est-il pas bien plus vraisemblable, & comme démontré,

p. 250.

EXPERIMENTALE. que la liqueur est chassée par sa propre vapeur, qui occupe la partie la plus XII. élevée du vaisseau, parce qu'elle est LEÇO No plus légére, & qui la presse de sortir, parce que continuant de s'échauffer & de se dilater, elle tend toujours à s'étendre ? je ne crois pas que cette explication puisse être contestée, après les expériences qu'on a vûes précédemment.

UNE des grandes vertus de l'eau, & que personne n'ignore, c'est qu'elle fert à éteindre le feu, pourvû cependant qu'elle ne soit pas convertie subitement en vapeur : car la vapeur mêlée à l'air est un milieu élastique, dans lequel les matiéres enflammées peuvent continuer de brûler, à moins qu'étant retenu par des obstacles, son ressort ne prenne un degré de tensson trop considérable. On voit des preuves de cette restriction aux incendies qui naissent dans les lieux fermés, comme dans les caves, d'où la fumée, & en général les vapeurs, ne peuvent fortir librement; le feu, comme on sçait, s'y étouffe de luimême, ou n'y fait que des progrès fort lents. Mais quand l'eau qu'on

Hii

92 LEÇONS DE PHYSIQUE

jette sur le feu, est en suffisante quantité; qu'elle ne s'évapore pas sur le LEÇON. champ; en un mot, quand elle subsiste plus long-tems en liqueur, que l'embrasement ne peut durer aux surfaces qu'elle touche, elle ne manque guéres de produire l'extinction qu'on en attend. Car on doit considérer alors le corps enflammé, & l'eau dont on l'arrose, comme ne faisant qu'un. Mais ce liquide n'est susceptible en plein air que d'un certain dégré de chaleur, beaucoup inférieur à celui qu'il faut pour brûler les autres corps; aucun mixte enduit d'eau ne peut donc rester enslammé, parce que l'eau avec laquelle il faudroit qu'il pût s'embraser, n'est point inflammable; il en est tout autrement des liqueurs grasses qui peuvent, avant que de s'évaporer, devenir affez chaudes pour brûler le bois, fondre l'étain, &c.

En 1721, il se répandit un bruit qu'en Allemagne, il y avoit quelques particuliers qui scavoient éteindre les incendies, par le moyen d'une certaine poudre dont ils y jettoient un paquet. Quelle attention ne devoit-on pas donner à un secret aussi important!

iiH

EXPERIMENTALE. des paquets de cette poudre devoient être des provisions qu'on XII. pouvoit avoir & garder par-tout; Leçon; & qui devoient se porter bien plus aisément que de l'eau aux édifices les plus élevés, &c. mais quelle défiance ne devoit-on point avoir aussi d'une merveille si singulière, & annoncée de loin! Aussi raisonna-t-on de cette nouvelle bien différemment. Ceux qui ne sçavoient rien des effets de la nature & de l'art, sinon qu'on exagère souvent par de fastueuses promesses les découvertes que fait l'efprit humain en étudiant l'une, & en cultivant l'autre, n'en voulurent rien croire absolument; les autres, qui en sçavoient assez pour douter, suspendirent leur jugement, & se mirent même en devoir de deviner le secret. L'affaire en étoit là en 1722. lorsque deux Allemands vinrent en France, pour y faire des expériences qui devoient constater la réalité de ce qui avoit été annoncé à ce sujet dans les nouvelles publiques. On peut voir par un rapport bien circonstancié qu'en fit M. de Reaumur à l'Académie \*, comment & en présence de

\* Mermo

Science 1722. Pag. 143.

94 Leçons de Physique qui elles furent faites, & jusqu'à quel point elles réussirent. Il me suffira de LE ÇON. dire ici que lesecret consistoit, à faidel'Acad. des re rouler ou glisser au milieu de l'embrasement un tonneau plein d'eau, au centre duquel étoit une boîte de fer blanc qui contenoit quelques livres de poudre à canon. Le feu prenoit à cette poudre parle moyen d'une méche & d'un tuyau, qui traversoit un des fonds de la barique, & qui aboutissoit à la boîte de métal; l'explosion de la poudre faisoit tout crever, jettoit l'eau de toutes parts sur les matiéres enflammées, & faisoit cesser la flamme.

On voit déja par ce récit abrégé; combien il y avoit à rabattre de l'idée trop avantageuse que le bruit public auroit pû faire prendre de cette invention. Ce n'étoit plus un paquet qu'un homme pût jetter avec la main par-tout où le feu auroit pris; c'étoit un tonneau plein qu'il eût été assez difficile de porter à quelque édifice élevé: de l'aveu même de ceux qui avoient intérêt de faire valoir ce mystérieux tonneau, (car il fallut le deviner;) ce moyen n'étoit efficace que

EXPERIMENTALE. dans les lieux clos & de peu d'étendue; & l'expérience fit voir à tous les XII. spectateurs un peu intelligens, que LEÇO No tout ce qu'on en pouvoit attendre, c'étoit d'appaiser la flamme, & de rendre l'embrasement accessible, ce qui est encore un avantage assez considérable; ainsi quoique cette invention n'ait point un mérite aussi étendu qu'on l'attendoit, ou qu'on l'avoit promis, elle peut être employée avec succès dans plusieurs cas: & d'ailleurs on peut dire qu'elle est fort ingénieuse, puisqu'elle rassemble en elle toutes les manières connues d'éteindre le feu; une forte commotion qui divise la flamme, & qui la sépare de son aliment, une raréfaction d'air qui suffiroit seule pour éteindre le feu, si elle duroit assez, & une distribution bien ménagée de l'eau, qui attaque en même-tems une trèsgrande quantité de surfaces, à peu près comme pourroit faire un arrofoir.

Les éruptions des volcans sont si terribles, les forces qui remuent ainsi les entrailles de la terre sont si fort audessus des mouvemens ordinaires dont 96 Leçons DE Physique

nous connoissons l'origine, que ces prodigieux effets nous paroissent tou-LEÇON. jours plus grands que les causes physiques ausquelles nous les attribuons: cette disproportion apparente, quiôte toujours aux conjectures les plus raisonnables une grande partie de leur vraisemblance, ne viendroit-elle pas de ce que nous n'envisageons ces caufes que par parties, lorsqu'il s'agit d'expliquer un effet que est le produit de plusieurs ensemble? Les matiéres calcinées & les flammes que vomissent ces grands fourneaux, annoncent visiblement des fermentations & des effervescences, un embrasement souterrain. M. Amontons a prouvé d'ailleurs, que la force élastique de l'air dilaté par la chaleur est d'autant plus grande, que ce fluide est plus comprimé. Dans ces bouleversemens qui arrivent à certaines parties de notre globe, ne considérons donc pas seulement une fermentation qui prend feu, & qui fait bouillir, pour ainsi dire, les matiéres sulfureuses & salines qui se font mêlées, mais encore des volumes d'air chargés d'une masse énorme, & qui tendent à se dilater avec d'autant

plus

EXPERIMENTALE. 97 plus de force qu'ils sont plus retenus. À ces deux premiéres causes, joignons- XII. en une troisiéme qui est encore plus L E ç o Ni puissante; c'est la dilatation des vapeurs, non-seulement des matières inflammables, mais encore de l'eau, qui peut se rencontrer dans le voisinage, & qui détermine peut-être par des écoulemens accidentels ces éruptions qui arrivent de tems en tems. Cen'est qu'en considérant ainsi le concours de plusieurs causes connues. & en embrassant même la possibilité de plusieurs autres qui ne le sont point encore, qu'on peut ôter à ces grands effets l'idée de prodige, par laquelle il s'annoncent depuis si long-tems. Voyez ce que j'ai observé au Vésuve depuis les premiéres Editions de ce volume. Mémoire de l'Académie des Sciences 1750. p. 78.





expérimentales prondre

Tome IV.

XII. Leçon,

## III. SECTION.

De l'Eau considérée dans l'état de Glace,

T Orsque l'eau ne contient pas une quantité suffisante de cette matiére qu'on appelle feu, & qui est, comme nous l'avons dit, la cause générale de la fluidité des corps, ses parties se touchant de trop près, perdent leur mobilité respective, s'attachent les unes aux autres, & forment un corps folide, transparent, qu'on nomme glace; & ce passage d'un état à l'autre, s'appelle congélation. La glace par conféquent est plus froide que l'eau, & son froid augmente de plus en plus, si elle continue de perdre cette matiére déja trop rare ou trop peu active pour la rendre liquide.

Les bornes que je me suis prescrites dans cet ouvrage, & la loi que je me suis faite d'y faire entrer par présérence tout ce qui regarde la partie expérimentale, ne me permettent pas d'entrer dans un plus long

EXPERIMENTALE. 00 détail, sur les causes physiques de la congélation & sur leurs différents pro- XII. grès ; je m'en dispense avec d'autant L E ç o Ne moins de regret, que le lecteur y pourra suppléer amplement, en jettant les yeux fur une excellentre differtation que M. de Mairan a donnée sur cette matière \*; tout ce que je pourrois \* Differtaentreprendre de mieux, ce seroit de tion sur la l'extraire; mais elle n'en est pas suf- explic. phys. ceptible, parce qu'en disant tout, be réimprielle ne contient rien de trop. Je m'en beaucoup tiendrai donc aux phénoménes les d'augmentaplus importans, & aux causes les plus 1749. prochaines, qui peuvent se prouver par des faits.

## PREMIERE EXPERIENCE

### PREPARATION.

Il faut exposer à l'air, lorsqu'il géle, plusieurs petits vases cylindriques de verre mince pleins d'eau pure, Fig. 10. & observer attentivement ce qui s'y passe.

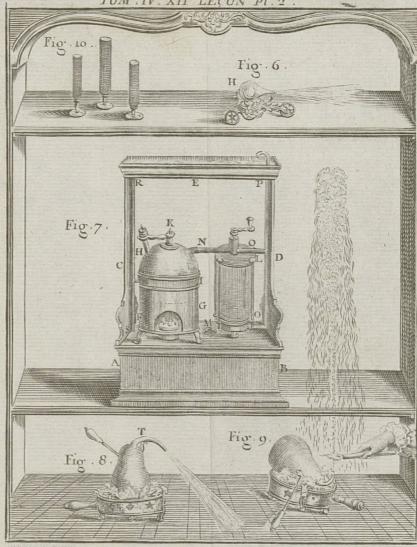
## EFFETS.

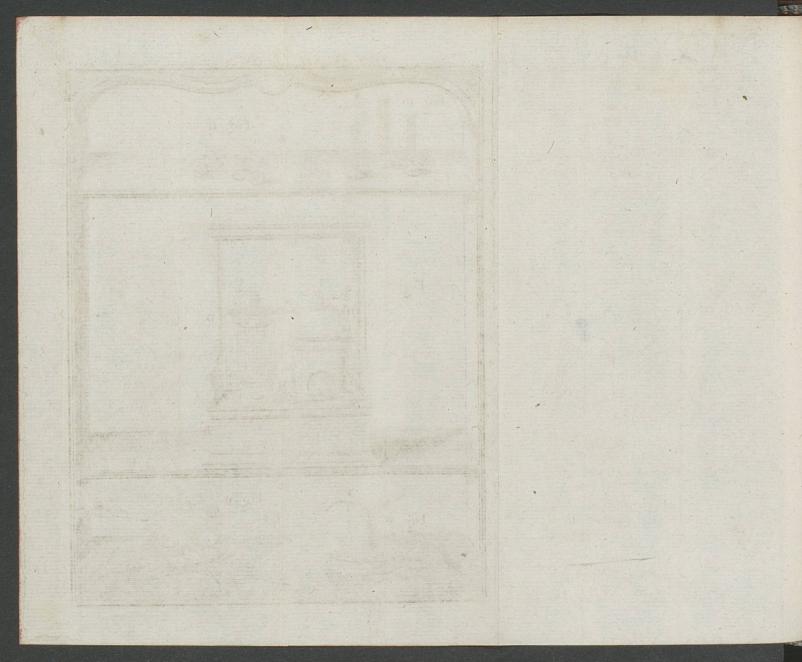
S'il ne géle que foiblement, on remarque d'abord une pellicule de glace 100 LEÇONS DE PHYSIQUE

très-mince, qui se forme à la surface d'en-haut qui touche immédiatement L & GO N. l'air : ensuite il part des parois du petit vase, des filets qui prennent différentes directions; & peu à peu il se forme d'autres filets qui joignent & qui coupent les premiers, faisant avec eux toutes fortes d'angles: enfin ces filets se multiplient & s'élargissent en forme de lames, qui augmentant ellesmêmes en nombre & en épaisseur, s'unissent toutes en un même corps. Ce cylindre de glace paroît assez plein & transparent, depuis sa surface extérieure, jusqu'à une certaine distance en-dedans; mais dans l'axe, & aux environs, il est interrompu par une grande quantité de bulles d'air; & la surface d'en-haut qui s'étoit d'abord formée plane, se trouve éleyée en bosse, & toute raboteuse.

Si la gelée est plus âpre, à peine a-t-on le tems d'observer ces filets & ces lames; tout se passe plus consusément: les bulles d'air interrompent indifféremment toute la masse, & la rendent opaque: la superficie d'enhaut, est fort inégale & convexe, & le verre se casse assez ordinairement,

TOM . IV. XII LECON Pl. 2.





EXPERIMENTALE. ION Si l'on trempe pendant un instant le vase dans l'eau chaude, pour détacher XII. & en ôter le cylindre de glace ; cette L E ç O N. glace jettée dans un vase plein d'eau froide y furnage toujours, ce qui marque incontestablement qu'elle est plus

légére que l'eau.

Quand on veut faire cette expériena ce dans une autre saison que l'hyver on peut faire un froid artificiel, en mêlant du sel commun avec de la glace pilée dans un vaisseau, où l'on puisse plonger des tubes de verre mince remplis d'eau: on verra ci-après comment on peut régler les degrés de ce froid artificiel.

### EXPLICATIONS

Lorsqu'il géle dans l'air, la matiére du feu y est plus rare, ou moins en mouvement, que dans l'eau qui est encore liquide. Le petit vase cylindrique étant donc exposé à la gelée, le feu qui est dans l'eau s'évapore, & passe dans l'air qui l'environne, jusqu'à ce que ce fluide actif se trouve uniformément répandu dans l'un & dans l'autre, à peu près comme l'humidité d'un linge mouillé s'exhale

102 Leçons de Physique

= dans l'air qui le touche de toutes parts, jusqu'à ce que l'un & l'autre LEÇON. foient également secs, l'eau perd donc de son seu à proportion de ce qu'il en manque dans l'air environnant : or en hyver, quand il géle, il y a dans l'atmosphére une grande disette de feu; ou (ce qui revient au même,) le mouvement de ce fluide est fort rallenti: ce qu'il en reste dans l'eau en pareil cas ne suffit plus pour entretenir la mobilité de ses parties; elles retombent donc les unes sur les autres, & s'arrangent de diverses facons, selon que la matiére qui les désunissoit s'évapore plus ou moins promptement, & de tel ou tel côté, plutôt que d'un autre.

Mais à mesure que les parties de l'eau s'approchent les unes des autres, leurs pores se rétrécissent, & l'air qui s'y trouvoit logé, & qui ne peut plus tenir dans ces interstices, dont la capacité diminue de plus en plus, se réunit en globules fensibles, & demeure enfermé dans la masse qui est déja devenue folide. Outre ces globules d'air qu'on apperçoit à la vûe fimple, si l'on examine la glace avec EXPERIMENTALE. 103 une loupe de verre, on en distingue encore une infinité d'autres beaucoup XII. plus petites & plus près les unes des Leçon. autres.

Cet air, tant qu'il n'a occupé que les pores de l'eau, c'est-à-dire, des places vuides ou comme telles, n'en augmentoit point le volume; mais sitôt qu'il se met en globules sensibles, il interrompt la continuité de la masse, & la rend plus grande. Voilà pourquoi la surface supérieure se tumésie, & devient convexe; & c'est pour cette raison aussi que le verre se casse, se trouvant trop étroit pour contenir l'eau convertie en glace.

L'augmentation de volume donne à la glace cette légéreté qui la fait surnager; car un corps est plus léger qu'un autre, lorsqu'à quantité égale de matière, son volume est plus grand; ou (ce qui est la même chose,) lorsqu'à volume égal, il contient moins de matiere: or le cylindre de glace est plus grand que l'eau dont il est formé, puisqu'il casse le verre, ne pouvant se contenir dans les mêmes dimensions: l'eau qui se géle devient donc plus légére, parce qu'elle augmente en volume.

704 Leçons de Physique

Cependant ce seroit prendre une fausse idée de la glace, que de la re-LEGON, garder comme une cau dilatée, comme ont fait Galilée, & quelques autres Auteurs. MM. Hughens, Homberg, de Mairan, Mariotte, & presque tous les Physiciens modernes qui ont étudié l'eau dans cet état, ont toujours cru qu'elle étoit condensée, & n'ont attribué l'augmentation de son volume qu'à l'air extravasé qui entrecoupe la masse, & qui y forme comme des vuides, à peu près de la même maniére qu'une pierre de meulière peut être plus légére qu'une pierre de liais de grandeur égale; non pas qu'en ce qu'elle a de plein, elle ne soit plus compacte, plus serrée, plus dure que celle-ci, mais parce qu'elle est interrompue par une infinité de cavités, qui contribuent à son

volume sans augmenter son poids.

Tout ce qu'on pourroit désirer, pour appuyer cette explication, c'est qu'en faisant de la glace avec de l'eau purgée d'air, elle se trouvât alors aussi pesante que l'eau même: il paroît que M. Homberg en est venu à bout, par un procédé qui dura deux

EXPERIMENTALE. 100 ans \*. J'ai tenté plusieurs fois de répéter cette expérience en moins de XII. temps, ne voyant point de nécessité L E ç o No de la faire tant durer : j'avoue que je \* Mém. de n'ai jamais pû obtenir le même résul- scien. 1699. tat; aussi n'ai-je jamais pû faire de gla-tom. X. p. ce qui ne contînt des bulles d'air, quelque foin que j'eusse pris d'en purger l'eau, en employant tous les moyens connus & toutes les précautions que j'ai pû imaginer: mais j'ai fait plusieurs fois de la glace sensiblement plus pesante qu'elle n'a coutume de l'être, & cela doit suffire à quiconque n'a point un penchant déterminé pour un autre système.

Ce qui a fixé l'attention des Physiciens fur l'augmentation du volume de l'eau qui devient glace, c'est que ce phénomène est une exception à la loi générale; car presque toutes les matiéres qui perdent leur fluidité pour devenir solides, au lieu d'augmenter, diminuent de grandeur; & la cause de cet effet se présente d'ellemême: un corps n'est fluide que par le mélange d'une matiére étrangère qui écarte ses parties, & qui les aide à rouler les unes sur les autres, com-

Juivo

106 LECONS DE PHYSIQUE = me nous l'avons dit en parlant des causes de la fluidité \*. Tant que cet LEÇON état dure, le volume doit être plus p. 442. & grand; mais si-tôt que cette matière étrangère vient à fortir, les parties doivent se rapprocher, & le tout doit devenir plus petit, plus ferré, & spécifiquement plus pésant. La légéreté de la glace est donc une chose remarquable, & qui mérite d'être

expliquée.

Cette exception n'est point la seule dans la nature. M. de Reaumur a déja remarqué, que le fer fondu, dans l'instant qu'il perd sa liquidité, augmente en volume; & ( ce qui en est une conséquence naturelle,) que les ouvrages coulés de cette matière, viennent ordinairement fort bien, parce qu'au lieu de s'écarter du moule comme les autres métaux, elle s'en approche au contraire en prenant la consistance de solide. Il attribue, avec beaucoup de vraisemblance, cette propriété du fer à un arrangement imparfait de ses parties, au moment qu'elles sont fixées par un refroidissement subit : comme il faut une extrême chaleur pour faire couler ce

EXPERIMENTALE. 107 métal, & que le moindre froid lui = fait perdre sa liquidité, ses parties hé- XII. rissées les unes contre les autres, ne Leçone sont déja plus en état de couler, quoiqu'elles ayent encore assez de flexibilité, pour s'affaisser peu à peu à mefure que le feu s'évapore, & que le mouvement se rallentit.

Sans abandonner l'explication que nous avons donnée ci-dessus, ne pourroit-on pas soupçonner quelque chose de semblable dans l'eau qui se glace? Ce qui me porteroit à cette conjecture qui s'est déja présentée à l'esprit de plusieurs Scavans\*, c'est que \* M. de la la congélation de l'eau comme celle de du fer, est très-subite, & que l'augmen- des Scienc. tation de son volume est d'autant plus tom. IX. po grande, que la glace se fait par un froid 477; plus âpre. Si l'on demande pourquoi ran, Disserte les autres matières, qui suivent la loi sur la glagénérale, diminuent de grandeur en devenant des corps folides, on peut répondre, qu'elles perdent plus lentement leur fluidité; que leurs parties ont le tems de s'arranger en s'approchant les unes des autres; qu'elles contiennent moins d'air, ou que celui qu'elles contiennent, ne se ras-

TOS LEÇONS DE PHYSIQUE femble point en bulles capables d'interrompre la continuité de la masse. LECON.

M. Muschenbroek qui a beaucoup travaillé sur la matière que nous traitons présentement, prétend que le froid & la gelée, sont deux choses toutà-fait différentes; que l'un n'est qu'une fimple privation du feu, au lieu que l'autre est l'effet d'une matière saline répandue dans l'air, & qui venant à pénétrer l'eau, la coagule, & lie les parties de manière qu'elles ne peuvent plus couler: « Ainfi, dit-il, l'eau a qui se géle augmente en volume, s parce qu'elle est rarésiée par la péo nétration de ces petits corps étrano gers; & elle se diffipe & s'évapore a facilement, parce que cette cause m interne fait continuellement effort. » pour écarter les parties de la maf-» fe ». Il faut voir dans les ouvrages mêmes \* de M. Muschenbroek, sur Esp. Acad. quelles preuves il appuie son système; del Cimen-tos ps. 183. je ne puis les rapporter ici dans toute leur étendue, & je craindrois de les affoiblir, si je n'en donnois qu'un extrait.

Je souscrirois volontiers à cette opinion, s'il ne falloit, pour me dé-

EXPERIMENTALE. 109 terminer, que l'autorité d'un habile -Maître; mais j'ai pris pour régle de ne XII. me rendre qu'à l'évidence, ou au LEço Na plus vraisemblable, & je ne puis dissimuler que je n'ai trouvé ni l'un ni l'autre dans les raisons sur lesquelles se fonde M. Muschenbroek. Qu'il y ait dans l'air des parties nitreuses, & qu'il y en ait plus en hyver qu'en toute autre faison, c'est une pensée qui est venue à presque tous ceux qui ont raisonné sur la nature & sur les causes du froid. Mais s'ils ont foupçonné que ces matiéres salines pouvoient caufer le refroidissement de l'atmosphére, je ne vois pas qu'aucun d'eux, excepté M. de la Hire\*, ait jugé né- \* Mém. de la Hire\*, ait jugé né- \* Acalémie cessaire de les faire passer dans l'eau des Sciences, pour la glacer: contens d'entrevoir avant. 169. de quelle maniére l'air pouvoit se re- 476.] froidir, ils ont cru qu'étant devenu froid, cet élément étoit bien capable en cet état d'ôter à l'eau le degré de chaleur qu'il lui faut pour couler : en usant ainsi avec retenue d'une cause dont l'existence est douteuse, ils ont prévenu plusieurs difficultés, auxquelles on s'engage à répondre, lorsqu'on embrasse, comme M. Muschenbroek,

110 LEÇONS DE PHYSIQUE

XII.

= l'opinion de M. de la Hire. L'expérience nous apprend, comme on le LEÇON, verra bien-tôt, que les matiéres falines, quoiqu'elles ayent la propriété de refroidir l'eau, la rendent cependant plus difficile à se glacer. Si l'on suppose donc que les parties frigorifiques ou glaçantes sont salines, il faut encore supposer que ce sont des sels d'une nature toute particulière, & tels qu'on ne les puisse comparer à aucun de ceux qui son connus; ainsi ce ne sera plus ce nitre aërien que plufieurs sçavans ont admis, & qui voltige, dit-on, plus abondamment audessus des terreins qui en contiennent davantage; car le salpêtre, & tous les fels fossiles que nous connoissons, étant mêlés avec l'eau, ne font que retarder sa congélation, au lieu de la coaguler.

Dans les plus grandes chaleurs de l'été, on fait de la glace qui ressemble parfaitement à celle que la gelée fait en hyver. Y a-t-il donc alors des parties frigorifiques en l'air? ou bien si elles sont dans le mélange de sel & de glace dont on se sert pour opérer ces congélations artificielles, pour-

EXPERIMENTALE. TIT quoi ce mélange même se fond-il en

devenant plus froid?

Si ce sont ces parties salines qui L E ç o Na augmentent le volume de la glace, en dilatant l'eau qu'elles pénétrent, pourquoi font-elles un effet tout contraire sur les vaisseaux de verre ou de métal, par lesquels elles sont obligées de passer ? car on sçait que la gelée condense les matières les plus dures: il seroit bien singulier qu'il n'y eût que l'eau dont elles fussent capables d'écarter les parties.

Comment se peut-il faire encore

que cette matière étrangère, à qui l'on attribue la propriété de lier les parties de l'eau entr'elles, & qui, pour me servir des termes de M. Muschenbroek, ou de son Traducteur, \* \* Essais de fait à leur égard l'office de colle ; com- Phys. Pag. ment, dis-je, cette matiére peutelle être en même tems la cause de la prompte évaporation de la glace? comment peut-elle fixer un fluide, dont elle tend à dissiper les parties?

Enfin ces parties frigorifiques qui sont d'une nature faline, comment ne font-elles pas perdre à l'eau son insipidité naturelle? On ne peut pas di-

112 LEÇONS DE PHYSIQUE

XII. Mairan, Dissert. Jur la glace, p.

requ'elles y soient en trop petite quantité; puisque la glace est communément d'un 1 \*, & felon Boyle, d'un plus grande que le volume d'eau, dont elle est formée, il faut non-seulement que cette matiére étrangére en occupe les pores, mais encore une espace assez considérable dans la masse; est-ce donc un sel insipide? autant vaudroit dire un sel qui n'en est point un; & alors sous quelle idée se présentera-t-il, pour avoir la propriété de s'insinuer, d'entamer, d'écarter les parties de l'eau, & de se lo-

ger dans sa masse?

Dans les expériences de l'Académie del Cimento, on en trouve une qui est très favorable à l'opinion que je viens de combattre. La liqueur du thermométre à paru baiffer au foyer d'un miroir ardent, expofé vis-à-vis d'un tas de glace, pésant 500 livres. all y a donc des rayons » de froid positifs, & capables d'ê-» tre réfléchis; la congélation de l'eau » ne vient donc pas d'une simple pri-» vation ou diminution de chaleur. » Voilà l'argument qu'en ont tiré ceux qui ont adopté, & qui ont voulu faire

EXPERIMENTALE. 113 faire valoir le sentiment de MM. de la Hire & Muschenbroek; mais pour- XII. quoi ces deux Auteurs ont-ils man- Leçon. qué à citer cette expérience, comme une preuve de leur système, le dernier fur-tout, qui a traduit & commenté l'ouvrage où elle se trouve écrite? En voici, je pense, la raison; c'est qu'au même endroit du texte \*, \* Expérim. où il en est fait mention, on lit que glaciem nale résultat en a paru douteux, & qu'el- turalem. le n'a point été faite avec assez de précaution & de soin pour mériter qu'on y ajoute foi: Non enim ea omnia fecimus quæ necessaria forent, ad hoc experimentum ita confirmandum, ut fides eidem haberi posit.

Une autre raison de cette omission qu'on peut bien présumer encore, & qui est plus forte que la premiére, c'est qu'un Physicien aussi zélé & aussi laborieux que l'étoirfeu M. Muschenbroek, n'aura pas manqué de répéter cette expérience, qui doit paroître très-curieuse & importante; & s'il en a pris la peine, comme il est vraisemblable, il aura été convaincu par le fait même, comme je l'ai été plusieurs sois, pendant les hyvers de 1740& 1742, que le

Tome IV.

miroir concave, ne fait en pareil cas XII. que ce que pourroit faire tout autre Leçon. obstacle, de quelque figure qu'il fût, c'est-à-dire, arrêter entre la glace & lui une masse d'air qui se refroidit simplement par communication, si elle n'est point d'abord aussi froide que la glace. Ainsi ou la liqueur du thermométre placé entre le miroir & la glace ne baisse point; ou si elle baisse, cet esse arrive indisséremment, lorsque l'instrument est par-tout ailleurs

qu'au fover.

### APPLICATIONS

Un des plus communs effets de la gelée, est de faire casser les vaisseaux qui se trouvent remplis d'eau: s'ils ne sont pas bouchés, & que leur ouverture soit un peu grande, la glace commence par la superficie qui touche l'airextérieur; l'eau qui est sous cette première couche se trouve alors renfermée de toutes parts, & en devenant glace, elle ne peut plus s'étendre qu'en écartant les parois, ou en les rompant, s'ils ne sont point d'une matière assez extensible: ainsi les vafes de verre, de sayance, & même de

fer fondu, foutiennent rarement cette épreuve, & c'est une sage précaution que de les tenir vuides pendant la Leçon.

gelée.

Cet effort de l'eau qui se géle est prodigieux; on voit par une expérience de M. Hughens, qui a été répétée depuis par plusieurs personnes, qu'il est capable de faire crever un canon de mousquet. Boyle ayant fait geler de l'eau dans un vaisseau cylindrique de cuivre qui avoit environ 3 pouces de diamétre, trouva que ce petit volume en se glaçant, soulevoit un poids de 74 livres. Mais avant lui les Académiciens de Florence avoient déja éprouvé par des procédés plus ingénieux, de quelle épaisseur devoit être un vaisseau cylindrique de cuivre, pour résister à la force expansive de la glace; & M. Muschenbroek, qui a sçavamment commenté leurs expériences, jugeant de la valeur de cet effort, par la résistance du métal, estime qu'il équivaut à un poids de 27720 livres; ce qui est presqu'incroyable.

Il ne faut donc plus s'étonner de voir que la gelée fouléve le pavé des 116 Leçons de Physique

rues, qu'elle fasse fendre les pierres & les arbres, qu'elle creve les tuyaux LEÇON. des fontaines, quand on n'a point la précaution de les tenir vuides, &c. Car par-tout où l'eau se trouve, dès qu'elle devient glace, elle fait effort pour s'étendre, & les plus grands obstacles ne sont pas capables de l'en empêcher. Mais il faut observer, que laplûpart des ces effets n'arrivent point par une gelée qui a été précédée d'un tems sec, mais plutôt après un faux dégel, ou bien après une longue ou abondante humidité; car ce n'est que dans ces derniéres circonstances que les corps les plus poreux se trouvent pénétrés d'eau. On peut remarquer encore que le marbre, les cailloux, le verre, & généralement tout ce qui ne devient point intérieurement humide, ne se fend point à la gelée, comme la pierre tendre où les parties de l'eau s'infinuent aisément, & deviennent, en se glaçant, comme autant de petits balons qui s'enflent, & soulévent les feuillets ou les couches qui les couvrent.

M. Homberg cherchant la cause de cette force énorme avec laquelle l'ea

EXPERIMENTALE. 117 s'étend en devenant glace, crut la trouver dans le nouvel état de l'air XII. qui se rassemble par bulles dans la LEÇON masse; ce sçavant Physicien fait à cet égard une remarque très-judicieuse : » Les particules d'air, dit-il, qui sont » logées dans les pores de l'eau, y » sont pressées & retenues avec plus » de force, étant ainsi divisées, qu'el-» les ne le sont après leur réunion; » car comme elles présentent beau-» coup plus de surface au liquide am-» biant, la somme de toutes les pres-» sions qu'elles ont à soutenir sépa-» rément, surpasse aussi de beau-» coup le poids dont est chargée une » bulle d'air composée de toutes ces » particules réunies ». D'où il conclut que l'air, dont l'eau se désaisit en se glaçant, & qui demeure renfermé dans la masse, exerce plus librement fon reffort; qu'il doit par conséquent s'étendre, & augmenter, avec toute la force qui lui est rendue, le volume dont il fait partie. Le raisonnement de M. Homberg,

Le raisonnement de M. Homberg, fondé sur les loix de l'Hydrostatique, & sur la connoissance que nous avons des propriétés de l'air, conclut assez

118 LECONS DE PHYSIQUE bien que ce fluide, à mesure qu'il se dégage des pores de l'eau, en doit LEÇON. étendre le volume par son ressort devenu plus libre: mais que cette nouvelle force, dont il commence à jouir alors, soit capable de vaincre des obstacles tels que ceux dont j'ai fait mention, voilà ce que j'ai peine à comprendre; car lorsque la glace est formée, le ressort de l'air qu'elle renferme est-il entiérement détendu. ou ne l'est-il pas? les uns prétendent que oui, les autres foutiennent le contraire; & opposant expérience à expérience, ceux-ci affûrent, ( & il m'a semblé voir la même chose, ) que si l'on perce la glace pour donner jour aux bulles d'air, ce fluide marque en s'échappant avec précipitation, que fon resfort y étoit contraint; mais le degré de vîtesse avec lequel il sort, ne répond point aux effets que produit l'eau qui se géle, par son expansion. D'un autre côté, si l'air qu'on voit dans la glace est revenu à la même densité que celui de l'atmosphére, que peut-on donc attribuer au ressort qu'il a acquis en se rassemblant en bulles? C'est tout au plus d'avoir contribué

EXPERIMENTALE. 119 à une augmentation de volume qui n'excéde pas la dix-neuviéme partie XII. du tout. Je dis d'avoir contribué; car le volume de l'eau qui se géle doit augmenter par la seule raison, que l'air se rassemble en bulles, comme nous l'avons dit dans les explications précédentes.

Pour dire ce que j'en pense; je ne rejette point cette cause; elle pourroit bien avoir quelque part à l'augmentation du volume de la glace: mais je ne crois pas que ce soit là la principale; & voici comment je croirois pouvoir rendre raison de la force presque invincible avec laquelle se fait

cette expansion. L'air rassemblé en bulles est incontestablement la cause immédiate de l'augmentation du volume, puisque fans l'interruption qu'il cause dans la masse, l'eau se contiendroit dans un moindre espace; & les choses doivent être ainsi, quand même cet air ne feroit aucun effort pour s'étendre. Mais il se rassemble d'autant plus d'air en bulles, qu'il en fort davantage des pores où il est naturellement logé: l'expansion du volume vient donc

XII.

120 LEÇONS DE PHYSIQUE originairement de la cause, (telle qu'elle puisse être,) qui rétrécit les LEÇON. pores de l'eau, & qui la condense: or celle qui condense l'eau, & qui la rend un corps dur, est sans doute la même qui durcit les autres matiéres lorsqu'une cause interne cesse d'entretenir leur fluidité; & nous scavons par milles exemples familiers avec quelle puissance elle agit : comme la condensation de l'eau est plus forte & plus prompte, quand le froid est plus âpre, en pareil cas la glace doit être plus remplie de bulles d'air, avoir un plus grand volume, & être capable d'un plus grand effort, ce qui s'accorde parfaitement avec l'expérience.

QUAND les riviéres ou les étangs se gélent, la glace commence toujours, par la superficie de l'eau, quoi qu'en dise un Auteur célébre, qui a été trompé, sans doute, par le témoignage unanime des bateliers, des meûniers, & généralement de tous les ouvriers qui travaillent sur les eaux courantes. Ces sortes de gens soutiennent opiniâtrément que la glace se forme d'aboid au fond de l'eau, & qu'elle furnage ensuite. L'unanimité

d'erreur

EXPERIMENTALE. 121 d'erreur, parmi des gens qui sont à portée de voir les mêmes choses, m'a XII. fait soupçonner, que quelque fait mal LEÇON. interprété y donnoit occasion; & véritablement en examinant la chose de près, j'ai vû ce qui peut faire prendre le change à des gens sans principes, & qui s'en tiennent aux premiéres apparences. Quand une riviére est prise par la gelée, si l'on en coupe un glaçon à quelque distance du bord, & qu'on l'enlève, un instant après on voit paroître à l'embouchure du trou une masse de glace imparfaite, comme spongieuse, remplie de terre ou d'autres saletés, & que les gens de riviére appellent Bouzin; on seroit tenté de croire qu'elles'éléve du fond, si l'on ne sçavoit pas que le froid qui fait glacer vient de l'atmosphére, & que cette cause ne peut avoir son effet au fond de l'eau, sans avoir fait geler auparavant toute celle qui est au-dessus. Mais quand même on ignoreroit ce principe, il suffit de sonder le fond, où l'on ne trouve jamais de glace, & où la terre est le plus souvent d'une autre couleur que celle dont le bouzin est rempli ; d'ailleurs Tome IV.

cette saleté qui en impose, ne se trou-XII. ve pas dans les glaçons qui ont 5 à Leçon. 6 pouces d'épaisseur, comme elle devroit y être cependant, s'ils venoient du fond.

> Pour sçavoir la vraie origine de cette forte de glace, il faut observer que la gelée fait prendre les eaux courantes tout autrement que celles qu'on nomme dormantes; & que la glace des unes différe beaucoup de celle des autres par sa dureté, sa couleur, sa transparence: quandle froid agit fur une eau tranquille, il fe communique uniformément d'une couche à l'autre; les parties se lient également, & l'air qui s'en échappe, gagnant toujours le dessous, en interrompt moins la continuité; ainsi cette glace est communément la plus dure, la plus unie, la plus claire, & d'une couleur plus semblable à celle de l'eau. Il n'en est pas de même des glaçons qu'on voit flotter sur les riviéres, lorsqu'elles charient: ils sont plus opaques, d'une couleur blanchâtre; ils ont moins de consistance; le desfous & les bords font charges d'une épaisseur assez considérable de bouzin.

EXPERIMENTALE. 123

C'est une erreur de croire que ces glaçons slottans soient détachés des XII. bords, ou par la chaleur du soleil, L'èço Mo ou par les soins de quelques meûnters qui rompent en certains endroits la glace qui les incommode; car la rivière charie la nuit comme le jour; & la grande quantité de glaçons dont elle est continuellement couverte, ne peut point être regardée comme l'ouvrage d'un petit nombre de particuliers. Mais voici ce qui arrive.

Quand la gelée est assez forte, nonfeulement l'eau se glace aux bords & dans les anses où elle n'est point agitée par le courant, mais aussi dans les endroits où ses parties n'ont aucune vîtesse respective, c'est-à-dire, où elles n'ont qu'un mouvement commun, qui ne les déplace point les unes à l'égard des autres; ce sont ces endroits qu'on nomme miroirs, qu'on voit communément aux grandes riviéres, où l'eau femble être dormante, parce qu'on n'y apperçoit point de flots. Lors donc que la superficie d'un de ces miroirs est prise, il en résulte un glaçon isolé, qui suivant le courant, donne lieu à un autre de se former après lui

Lii

124 LEÇONS DE PHYSIQUE

dans la même place. Mais comme ces glaçons font d'abord très-minces, il LEGON n'y en a qu'une partie qui se conservent entiers, ou dont les fragmens restent d'une certaine grandeur: les autres sont brisés & comme broyés par mille accidens; de forte que la rivière est couverte en partie de grands glaçons qu'elle charie gravement, & en partie de ces petits fragmens, qui flottent au gré de l'eau, que le moindre obstacle arrête, ou qui sont poussés sous la glace qui tient au rivage. De-là il arrive deux choses.

1 ment. Comme les grands morceaux de glace confervent plus de vîtesse que les petits, ceux-ci continuellement exposés à la rencontre des premiers s'amassent à leurs bords, & y forment comme une croûte qui s'éléve au-dessus du plan; ou bien pasfant dessous, & s'y arrêtant par le frottement, ils y sont fixés par la gelée, & ils augmentent l'épaisseur du grand glaçon. De-là vient que ces glaces flottantes font d'une couleur blanchâtre & opaque, & qu'elles sont moins dures que celles des eaux dormantes, parce qu'elles sont faites,

EXPERIMENTALE. 125
pour la plus grande partie, de toutes
ces piéces mal jointes, & qui rènfer- XII.
ment entr'elles, ou beaucoup d'air, Leçons
ou d'autres matiéres qui s'y font mêlées pendant qu'elles flottoient.

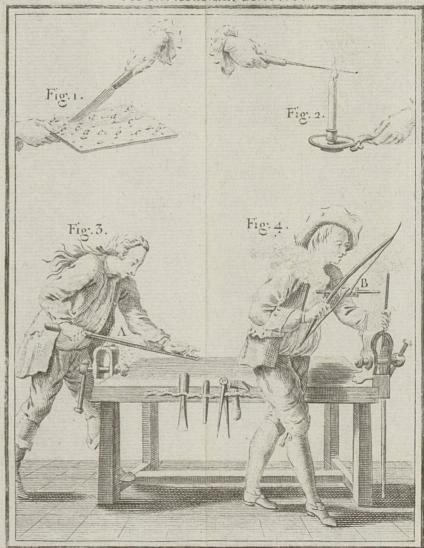
2<sup>ment</sup>. Quand ces petits fragmens font chasses sous la glace qui tient au rivage, ils ne s'attachent ensemble que fort inparfaitement, parce que le dégré de froid qui y régne, est à peine capable de geler. De-là vient ce bouzin dont nous avons parlé cidessus qui n'est qu'une glace spongieuse, qui a peu de consistance, & qu'on trouve toujours sale, parce qu'en obéissant au sil de l'eau sous la grande glace, elle a souvent touché le fond, & s'est chargée de sable, d'herbes, & généralement de tout ce qui a pû s'y attacher.

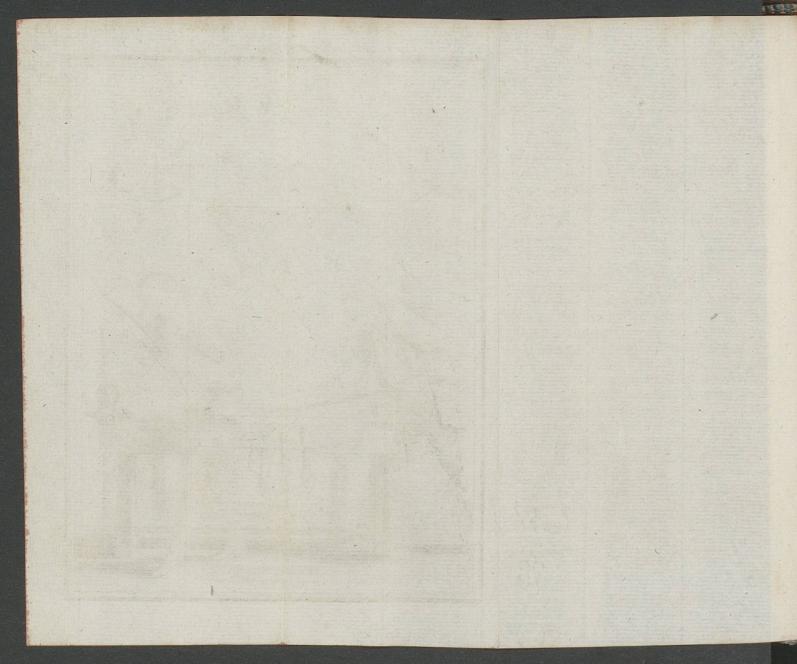
Pour revenir à notre premier fait, si l'on enléve donc un morceau de la grande glace sous laquelle est le bouzin, celui-cine manque pas de s'en détacher par son propre poids; sa chûte le porte un peu avant dans l'eau, & un instant après, lorsqu'il remonte à la surface, il semble qu'il vient du sond; & ceux quine portent point leurs ré-

flexions au-delà de cette premiére ap-XII. parence, s'imaginent qu'il y est for-LESON mé.

> Le milieu d'une grande riviére, ce qu'on appelle le fil de l'eau, où il y a toujours des flots, ne se glace point par lui-même, parce que son mouvement étant irrégulier, & se faisant comme par fauts, les parties qui doivent s'unir & s'attacher, ne sont jamais deux instans de suite à côté les unes des autres; & la gelée n'a point le tems de les fixer. Une grande riviére ne se prend donc entiérement que quand les arches d'un pont, ou quelque autre obstacle arrête les glacons qu'elle charie, & leur donne occasion de se joindre, & de se souder, pour ainsi dire, l'un à l'autre. C'est pour cela que la glace d'une riviére entiérement prise n'est point unie comme celle d'un étang, & qu'on y voit communément des piles de glacons amoncelés les uns sur les autres.

Ces fortes d'engorgemens n'arrivent point, quand les glaçons flottans font moins nombreux, parce qu'ils ont le tems de s'écouler, ce qui entretient libres les passages les plus étoits; &





LE PERIMENTALE. 127

les rivières n'en charient jamais moins que pendant les gelées qui tiennent XII. des deux extrêmes; c'est-à-dire, quand Leçon. il géle foiblement, ou bien quand il fait un froid excessif. On conçoit de reste pourquoi l'on voit flotter moins de glaçons lorsqu'il géle peu; mais que le froid le plus âpre puisse avoir le même esset, c'est un paradoxe qu'il faut expliquer.

Les glaçons qui flottent quittent les miroirs où ils ont été formés, & sont emportés par le courant, parce que ces places sont séparées du rivage ou des glaces qui le bordent, par des filets d'eau dont le mouvement un peu moins régulier ne donne point prise au même degré de froid; mais cette raison ne subsiste plus, dès qu'il géle affez fort pour faire glacer non-seulement lemiroir, mais aussi le filet d'eau qui le fépare du rivage; car alors l'un & l'autre ne font qu'une même glace qui demeure fixe. Ainsi quand le froid vient à augmenter jusqu'à un certain degré, au lieu de multiplier les glacons flottans, il en diminue le nombre, parce qu'il arrête beaucoup de ceux qui auroient flotté par un moindre froid. L iiij

728 Leçons de Physique

C'est ainsi qu'on peut expliquer un fait qui parut fort singulier dans le LE CO N. tems qu'on l'observa, & qui le paroît encore tellement aujourd'hui, que bien des gens refusent de le croire, quoiqu'il soit bien attesté. Pendant l'hyver de 1709, la Seine ne fut point entiérement prise; il y eut toujours un courant découvert entre le Pontneuf & le Pont-royal; & l'on sçait cependant que cette riviére se géle communément par un froid de 8 ou 10 degrés, plus foible par conféquent que celui de 1709, qui fut de 15 deg. 1. Il est singulier de pouvoir dire en pareil cas : la riviére ne se glace point tout-à fait, parce qu'il fait trop froid.

Le froid fait glacer non-seulement l'eau commune, mais encore toutes les liqueurs qui tiennent de sa nature, & généralement toutes les matières où elles se rencontrent en suffisante quantité; cependant selon la quantité ou la qualité des substances qui sont mêlées avec l'eau, sa congélation est accompagnée de circonstances différentes, que nous aurons lieu d'observer dans l'expérience suivante.

# EXPERIMENTALE. 129

## 11. EXPERIENCE.

XII. Leçona

#### PREPARATIONS

Il faut exposer en plein air, pendant une forte gelée, ou bien plonger dans un mélange de glace & de sel, trois tubes de verre mince de 7 à 8 lignes de diamétre, fermés par un bout, & remplis l'un d'eau pure, l'autre de vin rouge, & le troisième d'eau dans laquelle on aura fait dissoudre une pincée de sel commun. On doit observer de minute en minute ce qui se passe dans ces liqueurs, & examiner ensuite la glace de chacune, après l'avoir ôtée de son bien plonée de son tube.

### EFFETS.

1°. L'eau pure se convertit en glace avant les deux autres liqueurs; & cette glace toujours la plus dure & la plus solide des trois ne se trouve interrompue que par des bulles d'air.

2º. La glace d'eau falée est plus long-tems à se former, elle est moins dure, & plus chargée de sel au centre que vers l'extérieur.

3°. Le vin glacé se léve par feuil-

Its affez femblables à des pelures d'oilets affez femblables à des pelures d'oiXII. gnon: les premières de ces couches
Leçon font infipides & plus dures que celles qui font dessous; & le centre est
occupé par une liqueur qui est fort
fpiritueuse.

### EXPLICATIONS.

La congélation de l'eau n'étant qu'une union plus intime, & une fixation de ses parties occasionnée par l'absence du seu, qui les tenoit auparavant plus écartées les unes des autres; & mobiles entr'elles; cet effet doit être plus prompt & plus complet dans l'eau pure que dans toute autre, parce qu'il n'y a rien qui supplée à la matière du feu, pour empêcher que les parties ne s'approchent; & l'on doit présumer que la glace d'une eau tellement purgée de toute matiére étrangére, qu'elle ne contint pas même d'air, se feroit plus vîte, & deviendroit plus dure que toute autre.

Par la raison du contraire, l'eau salée se géle plus difficilement; car les parties de sel s'opposent à l'union de celles de l'eau, comme celles-ciem-

EXPERIMENTALE. 131 pechent le sel de se durcir tant qu'il est mouillé intérieurement : les particules salines cédent enfin à la force qui L E ç o No condense l'eau, & qui en rétrécit les pores; & elles entrent dans la portion qui est encore liquide, à mesure qu'elles sont forcées d'abandonner celle qui devient solide: c'est pour cela que cette glace n'a poiut une falûre égale par-tout, & que le milieu trop chargé de sel ne se géle point, ou ne prend que très-peu de consistance.

Le vin est une liqueur mixte qui contient un peu d'esprit & beaucoup de flegme. Or de ces deux parties, il n'y a que la derniére qui foit de la nature de l'eau, & qui puisse se geler comme elle: c'est pourquoi à mefure que la gelée réunit les parties aqueuses, & qu'elle les lie ensemble, ce qu'il y a de spiritueux entr'elles se déplace, & forme une couche de liqueur qui sépare cette premiére glace d'une autre qui se fait plus avant, à mesure que le froid pénétre. Ainsi la partie spiritueuse étant concentrée de plus en plus, se trouve si abondante vers le milieu, que le peu de fle-

132 Leçons DE Physique gme qu'elle peut contenir encore XII. ne peut plus se glacer.

LEÇON.

APPLICATIONS

L'expérience qu'on vient de voir nous apprend donc en général, que l'eau se géle d'autant plus vîte & d'autant plus folidement, qu'elle est moins mêlée avec des matiéres capables d'empêcher l'union & la cohérence de ses parties: ainsi l'eau de la mer, à cause du sel qu'elle contient, ne se géleroit point s'il ne faisoit qu'un degré de froid, capable seulement de glacer les eaux douces; les mers du nord se gélent très-profondément, parce qu'elles sont exposées à un froid d'une plus longue durée, & d'une plus grande âpreté que celles des autres climats; c'est là sans doute la principale cause de leur congélation; mais on peut ajouter encore, que leurs eaux font communément moins chargées de sels. La boue des rues, lorsque la gelée commence, est toujours moins dure que la glace, parce que l'eau s'y trouve mêlée avec une grande quantité de terre qui rend sa congélation plus difficile.

EXPERIMENTALE. 133

Les crêmes & les liqueurs glacées = qu'on sert sur les tables, sont toujours XII. chargées de sucre, ou bien elles sont LE ç o N. spiritueuses; & c'est une des raisons pour lesquelles on ne peut les faire prendre, que par un degré de froid beaucoup plus grand, que celui qui suffiroit pour la congélation de l'eau commune: & comme ces liqueurs portent plus ou moins de sucre les unes que les autres, que celles-ci sont moins spiritueuses, celles-là davantage, il arrive que quand on ne pouffe point leur refroidissement au-delà de la simple congélation, il y en a qui sont sensiblement plus froides les unes que les autres, quoique chacune d'elles n'ait que le degré qu'il lui faut pour être glacée.

Il est passé en usage, parmi les Physiciens, de regarder comme un terme fixe le degré de froid qui est nécessaire, & qui suffit pour geler l'eau. M. de Reaumur l'a marqué par zéro aux thermométres comparables dont il nous a donné la construction; & il part de-là pour compter les degrès de dilatation ou de chaud en montant, & ceux de condensation

134 LEÇONS DE PHYSIQUE

ou de froid en descendant, En effet en quelque tems & en quelque lieu LEÇON. qu'on ait plongé ces instrumens dans de la glace ou de la neige qui commence à fondre, ou dans de l'eau qui commence à se geler, jusques à préfent l'expérience a fait voir, que la liqueur revient toujours au fil auprès duquel est marqué zéro, & vis-àvis, terme de la glace, ou congélation de l'eau: ce qui prouve qu'on a raison de regarder comme invariable le degré de froid qui commence à faire geler l'eau. Ce principe n'est pourtant recevable qu'à condition que le froid agisse sur une eau pure, ou qui ne foit point chargée de quelque matiére capable, par sa quantité ou par sa qualité, d'en retarder la congélation; car si l'on plongeoit un thermométre dans de l'eau salée, par exemple, jusqu'à ce qu'elle commençat à se convertir en glace, la liqueur de l'instrument seroit alors plus bas que zéro. par les raisons que nous avons dites ci-dessus. Avec cette attention, on aura donc un terme fixe, que je crois plus commode & plus fûr que tout autre; quoi qu'en dise l'Auteur anony?

EXPERIMENTALE. 135 me d'une brochure \* qui parut ici en = 1745, & dans laquelle on propose la XII. température des fouterreins profonds Leçon. comme un terme préférable à celui tion de la méde la glace: ces souterreins se trou-thode d'un thermométre veront-ils aussi commodément & aussi universel, universellement que la glace ou la neige? quand on les trouveroit; comment sera-t-on fûr qu'ils sont tous d'une température égale, puisque, fur le témoignage de M. Cassini, les caves même de l'Observatoire, en changent fensiblement?

L'EAU des mares qui se trouve sous vent mêlée avec l'urine des animaux. avec les parties grasses ou salines des matiéres, tant animales que végétales, qui s'y font pourries: ces eaux, dis-je, lorsqu'elles se glacent, représentent fort souvent des figures bizarres, des desseins qui ont quelques ressemblances avec les ouvrages de l'art, ou même avec ceux de la nature; l'imagination acheve d'en faire des merveilles; pour peu qu'on se frappe de ces accidens, on y voit des dentelles, des arbres, des animaux, &c. il n'en a point fallu davantage

pour faire naître un système : certains

136 LEÇONS DE PHYSIQUE

Auteurs ont prétendu que l'eau dans laquelle une plante a péri, qui en con-

l'agricult. & Co

LEÇON, tient par conséquent les principes les plus fixes, ou que la lessive même de ses cendres, venant à se glacer, en représente fidélement l'image : cette espéce de résurrection ou palingénésie est une chimére que M. l'Abbé de \* curiosi- Valmont \* a prise fort à cœur, mais té de la nat. qu'il n'a point prouvée; carune seusur la végett. le expérience ne suffit point, il faut qu'en la répétant plusieurs fois le même résultat se soutienne constamment; & c'est ce qu'on ne trouve dans aucun Auteur digne de foi. Ce que disent Boyle & le Chevalier Digby, en faveur de la palingénésie, tombe de soi-même; car le premier met ce prétendu phénoméne au rang des expériences qui ne réuffissent point, & l'autre l'appelle un jeu de la nature; c'en est un véritablement, qui s'explique en disant, que les parties de glace s'arrangent entr'elles relativement à la quantité & à l'ordre des corps étrangers, qui se trouvent mêlés dans l'eau, & qui interrompent ou retardent plus ou moins la congélation; ou bien encore felon les rou-

EXPERIMENTALE. 137 tes que prend la matiére du feu, qui s'évapore de l'eau à mesure que celle- XII.

ci perd sa fluidité.

LEÇON.

Les fruits se gélent & se durcissent, comme on fçait, pendant les hyvers qui sont un peu rudes; & lorsque le dégel arrive, ils ont perdu leur goût, & le plus souvent on les voit tomber en pourriture: ces désordres viennent de ce que leurs fucs font des liqueurs dont l'eau fait une grande partie; la gelée les décompose comme le vin de notre expérience, & les parties aqueuses deviennent des petits glaçons dont le volume augmente, qui brisent & qui crévent les petits vaisseaux dans lesquels ils font renfermés.

Il arrive quelque chose de semblable aux animaux mêmes qui habitent les pays froids: c'est une chose assez commune d'y voir des gens qui ont perdu le nez ou les oreilles, pour avoir été exposés à une forte gelée; ces accidens font plus rares dans les climats tempérés; mais on en voit cependant de tems en tems des exemples.

Quand les corps organisés ont été Tome IV.

138 LEÇONS DE PHYSIQUE gelés, on ne peut espérer de les sauver qu'en les faisant dégeler fort len-LEÇON. tement, en les tenant, par exemple, quelque tems dans la neige avant que de les exposer à un air doux, afin de donner le tems aux parties de reprendre l'ordre qu'elles ont perdu; sans cette précaution la fluidité revenant aux parties à qui elle convient, avant que les vaisseaux qui ont été forcés foient consolidés, les sucs ou les hu-

meurs s'extravasent, ou bien leurs

principes demeurent défunis.

Il n'en est point du froid qui fait geler l'eau pure, comme du degré de chaleur qui la fait bouillir dans un vase ouvert. L'eau qui bout ne devient jamais plus chaude; mais celle qui est parvenue à la congélation, peut devenir beaucoup plus froide, de deux maniéres: 1 ment, fi elle demeure exposée à une gelée qui augmente de plus en plus; car alors elle fe refroidit autant que l'air qui la touche, & cet effet lui est commun avec tous les autres corps qui y font ex-posés comme elle: 2<sup>ment</sup>, fi on la mêle avec certaines matiéres qui puisfent la pénétrer, & qu'elle pénétre

EXPERIMENTALE. 139 elle-même en se fondant. Les sels == concrets, c'est-à-dire, ceux qui ont XII. la consistance de solide, sont connus LEÇON. pour avoir spécialement cette propriété: mais ils ne sont pas les seuls; plusieurs liqueurs refroidissent la glace comme eux, & même davantage. Quant au refroidissement qui vient de l'atmosphére, il suffit, pour s'en convaincre, de plonger dans la glace ou dans la neige qui est exposée à l'air, un thermométre, lorsqu'ayant été exposé de même, il se trouve de plusieurs degrés plus bas que le terme de la congélation; car cette immersion ne faisant point remonter la liqueur, on voit évidemment que le froid est le même dans l'eau gelée que dans l'atmosphére; c'est-à-dire, plus grand que celui qui suffit pour glacer l'eau fimplement. Je ne m'arrêterai donc qu'aux refroidissemens artificiels, à ceux que l'on fait, en mêlant avec la glace des fels ou quelqu'autre matiére.

338

# 140 Leçons de Physique III. EXPERIENCE.

XII. Leçon.

#### PREPARATION.

On entoure de glace pilée ou de neige la boule d'un petit thermométre placée dans un vaisseau: on attend que la liqueur se soit fixée au terme de la congélation: alors si l'on jette dessus la glace une once ou deux de quelque sel que ce soit;

### EFFETS.

Peu de tems après, le fond du vase se remplit d'eau salée, & l'on voit descendre la liqueur du thermométre au-dessous du terme où elle s'étoit sixée.

### EXPLICATIONS.

De la glace qui se sond en se refroidissant, qui cesse d'être, par un plus grand froid, ce qu'elle ne peut être que par le froid même, est un phénoméne singulier, & qu'il n'est pas facile d'expliquer: les difficultés augmentent encore, quand on s'arrête aux idées que la plûpart des Physiciens se sont faites de la nature des

EXPERIMENTALE. 141 fluides: car si leur état consiste dans un mouvement actuel, & que l'eau se refroidisse par le mélange des sels, L E 9 0 Ne parce que ses parties, comme fixées par les particules salines, ne peuvent plus fe mouvoir avec la même vîtesse qu'auparavant; \* comment ces mê- de l'Acad, mes sels mêlés avec la glace font-ils des Science renaître la liquidité? Est-ce que, con- 1700. Page tre leur coutume, ils y raniment le mouvement? ou bien le froid qui augmente n'est-il pas le signe du mouvement rallenti? Pour moi, comme je l'ai déja dit plusieurs fois, ne voyant nulle nécessité d'admettre cette agitation particulière & actuelle dans les liquides, je m'en tiens toujours à la mobilité respective de leurs parties, que je regarde comme la feule condition essentielle à cet état. Je ne crois pas non plus que les fels qui font diffous dans l'eau, puissent par eux mêmes en fixer les parties, & les empêcher de rouler les unes sur les autres; puisqu'au contraire les eaux falées ne fe glacent que difficilement. Je conjecture donc que le refroidiffement de la glace, par le mélange des sels, se fait à peu près comme ce-

XII. Leçon.

H42 LEÇONS DE PHYSIQUE lui de l'eau; l'humidité pénétre le sels le divise & se met en état de faire la même chose à l'égard de la glace; ses deux matières se pénétrent mutuellement à mesure qu'elles se fondent, & les parties de l'une parcourant rapidement les pores de l'autre, en chassent pour un tems la matière du seu qui s'y trouve encore; & de-là il naît une plus grande privation de chaleur dans le mélange: j'appuye cette pensée sur les observations suivantes.

nêle avec la glace font gros & bien fecs, on entend pétiller & craquer tout le mêlange; & l'on apperçoit affez fouvent de petits éclats de la glace qui s'élancent ou qui fautent, ce qui dénote que la pénétration fe fait avec violence, & que les deux matiéres n'agissent pas seulement l'une sur l'au-

2°. A mesure que le refroidissement se fait, il s'amasse au sond du vase une cau qui est chargée de sel; ce qui marque une susion réciproque des deux matières; & cette condition est si né-

tre par les furfaces.

cessaire, que quand on y met obstacle, le mêlange demeure sans effet; eomme je l'ai éprouvé moi-même d'après M. de Reaumur, en mettant XII. enfemble de la glace & du sel que j'a-L z ç o Novois desséchés par un froid de 12 ou 14 degrés; dès qu'il n'y a point d'humide pour fondre le sel, & pour le

mide pour fondre le sel, & pour le mettre en état d'entamer la glace, l'un & l'autre mêlés ensemble, demeurent au même degré de froid qu'ils ont acquis séparément. Mais si l'on répéte la même expérience en employant de l'esprit de nitre ou de fel marin, au lieu de sel concret, le refroidissement augmente considérablement, parce que cette liqueur saline est toujours en état de pénétrer la glace. Et procédant ainsi, on peut faire un froid artificiel qui égale prefque deux fois celui du fameux hyver de 1709, ou qui représente dans ces climats, la gélée qui régne assez communément en Laponie.

3º. Pendant tout le tems que la glace se refroidit, & que les deux matières se pénétrent réciproquement, on observe autour du vase qui contient le mélange, une vapeur épaisse qu'on peut attribuer, avec assez de vraisemblance, au seu qui s'exhale.

& qui emporte avec lui des parties XII. aqueuses qui se sont trouvées exposées Leçon, à son choc.

Mais, dira-t-on, si la matière du feu est la cause générale de la fluidité, & que l'eau ne devienne glace, que quand elle en est dépourvûe à un certain point, comment se peut-il faire qu'une plus grande disette de cette matière, rende la glace liquide?

Je réponds à cette difficulté, que ce n'est point parce qu'il y a moins de feu dans la glace, qu'elle se convertit en eau, mais parce qu'on substitue au feu qui en est forti, & qui continue de s'exhaler, une autre matiére qui se loge entre les parties, & qui les rend mobiles les unes à l'égard des autres. Quoique le feu soit la cause la plus générale de la liquidité, il n'est point la seule qui puisse faire naître ou entretenir cet état : il suffit qu'une matiére interpofée empêche les parties d'un corps de se joindre, & qu'elle ne leur serve pas de lien commun; ce corps aussi-tôt est un fluide, quelque degré de froid qu'il ait d'ailleurs; c'est ainsi que les esprits-de-vin, de sel, de nitre

EXPERIMENTALE: 145
nitre, &c. mêlés avec l'eau en suffisante
quantité, empêchent sa congélation, XII.
& lui rendent sa fluidité quand elle l'a Leçone
perdue; les sels extrêmement divisés
par la dissolution, produisent le même effet, & par la même raison.

A cette occasion, nous remarquerons un fait qui est fort singulier : l'esprit-de-vin mêlé avec la glace la fait fondre & la refroidit considérablement : si on le mêle avec de l'eau, il fait tout le contraire ; le mélange devient sensiblement plus chaud, que ne l'étoient les deux liqueurs avant leur union. Ces deux effets qui sont si fort opposés, dépendent de bien peu de chose; car un degré de plus ou de moins fait que de l'eau devient glace, ou que la glace retourne en eau: cependant on ne peut s'en prendre qu'à cette différence d'état; & s'il est permis de conjecturer, quand on manque de raisons évidentes, voici comment j'essayerois d'expliquer ce double phénoméne.

Le mélange de glace & d'espritde-vin se resroidit, parce que ces deux matières se pénétrent réciproquement, & que l'une, enfilant les po-

Tome IV.

N

146 LEÇONS DE PHYSIQUE

res de l'autre, en chasse la matière du

feu, comme je l'ai dit ci-dessus à l'é-LEÇON, gard du sel: la double pénétration que je suppose ici paroît prouvée d'ailleurs; car M. de Reaumur a fait \*Mem. de voir \* que le volume de l'eau & de Sc. 1733. p. l'esprit-de-vin mêlés ensemble, n'égale point celui que ces deux liqueurs ont séparément; il faut donc qu'en s'unissant, elles se logent l'une dans l'autre. Mais quand une liqueur en pénétre une autre, & qu'elle chasse devant elle la matière du feu qu'elle rencontre dans les pores, elle frotte nécessairement les parois de ces mêmes pores, dont les parties extrêmement mobiles se mettent à tourner sur ellesmêmes sans se déplacer; & si la pénétration est réciproque, il doit naître dans tout le mélange un mouvement intellin; une sorte de fermentation qui ne va guéres sans chaleur, parce que le peu de feu qui reste se trouve animé par cette agitation : ainsi l'esprit-de-vin refroidit la glace, parce qu'en la pénétrant il n'opére qu'une plus grande disette de feu; mais il échauffe l'eau, parce qu'en lui faisant perdre une partie de son feu, il pro-

EXPERIMENTALE. 147 cure à celui qui reste une augmentation de mouvement qui supplée avec XII. excès à la quantité qui manque.

LECONO

### APPLICATIONS.

Pour faire glacer la crême, les liqueurs & les fruits, on se sert pendant l'été, dans les offices, & chez les limonadiers, de la glace qu'on a gardée dans des souterreins, & qui n'a plus que le degré de froid nécessaire pour être dans cet état; si on l'employoit seule, elle ne pourroit point faire geler de l'eau pure, ni à plus forte raison des matiéres grasses, spiritueuses, & chargées de sucre, parce qu'en communiquant de son froid, elle reçoit une partie de la chaleur du corps qu'elle refroidit; & l'un & l'autre après cette communication réciproque, demeurent toujours moins froids que de la glace qui n'est point fondue: on est donc dans l'usage de la refroidir artificiellement, en y mêlant quelque fel; celuiqu'on employe le plus communément est le sel qu'on tire de la mer, ou des mines, pourafsaisonner les alimens; on en met environ une partie contre deux de glace

T48 L EÇONS DE PHYSIQUE
pilée, on mêle promptement l'un avec
XII. l'autre, & l'on y plonge un canon
LEÇON, de fer blanc ou d'argent qui contient

la liqueur qu'on veut faire glacer. Quand on veut hâter cette congélation, il faut agiter continuellement le vaisseau, & ratisser la glace à mefure qu'elle s'attache au parois intérieures, afin que les parties qui sont vers le centre, changent de place, & viennent à leur tour à l'endroit où régne le plus grand froid. Ces mouvemens procurent encore un autre avantage; ils empêchent que la liqueur qui se géle ne se convertisse en glacons, & ils ne lui laissent prendre que la confistance de neige. On a raison de souhaiter que cela soit ainsi; car comme l'eau qui se géle tranquillement se désaisit en partie des matieres étrangéres qu'elle contient, ces fortes de liqueurs en se glaçant en repos se décomposeroient, & leurs glacons se trouveroient toujours presque insipides. La dose du sel qu'on doit employeravec la glace pour la refroidir, n'est point une chose indifférente; si l'on n'en met point assez, la pénétration mutuelle d'où dépend le

Tefroidissement, n'est ni assez promppte; ni assez complette; si l'on en XII. inet trop, ce qui ne se fond point, Leçons est un corps étranger, qui, toujours plus chaud que la glace, la fait sondre par le seul attouchement des surfaces, & par conséquent sans la refroidir. Pour éviter ces deux inconvéniens, on doit prendre pour régle, de mêler avec la glace à peu près autant de sel que l'eau la plus froide en peut dissoudre.

Dans les pays de gabelles où le sel marin coûte to fols la livre, des raifons d'œconomie ont fait chercher quelqu'autre sel de moindre prix, qu'on pût lui substituer pour refroidir la glace: on s'est servi avec succès du salpêtre le plus commun, de celui de la premiére cuite, c'est-à-dire, qui n'a encore eu qu'une façon, & qu'on peut avoir pour 6 ou 7 sols la livre. La réussite de cette épreuve, & l'opinion où l'on est, qu'il y a dans l'air des parties nitreuses qui sont la principale cause de son refroidissement, ont fait présumer que le salpêtre étoit le plus puissant de tous les sels pour tefroidir la glace; ce fentiment est

ntim Niii

150 LEÇONS DE PHYSIQUE devenu fort commun, & quelques Scavans même l'ont avancé sans preu-LEÇON. ves: mais M. de Reaumur ayant exa-\* Mem. de miné \*, le thermometre à la main, Sc. 1734, P. la valeur de chaque sel pour cet effet, a reconnu que le salpêtre par lui-même ne procure qu'un foible refroidiffement, & que lorsqu'il en opére un plus grand, c'est moins en qualité de falpêtre, qu'en vertu du sel marin avec lequel il est mêlé, & dont on le dépouille par la seconde & par la troi-

> sième cuites. Par cette épreuve non-feulement on corrige une erreur qui commençoit à gagner; mais on nous fournit un moyen assez simple, & plus sûr que ceux qui font en usage, pour connoître la meilleure poudre à canon; car comme le salpêtre en fait la principale partie, & que le soufre & le charbon qui n'y entrent qu'en petite quantité, ne sont point capables de refroidir la glace, il est évident que de plusieurs sortes de poudres celle-là doit passer pour la meilleure, qui fait prendre à la glace un moindre refroidissement, car c'est une marque qu'elle est faite avec le salpêtre le

EXPERIMENTALE. 191 plus raffiné, le plus dépouillé de sel marin. XII

Le salpêtre non raffiné, ou le sel LEÇONS qu'on en tire, & qu'on n'employe point aux usages ordinaires à cause de l'amertume qui lui reste, ne sont pas les feules matiéres dont on puisse se servir pour refroidir la glace, au lieu du sel qu'on achete aux gabelles. Si l'on veut épargner la dépense, on peut employer la soude, non pas celle qui vient d'Alicante, & qui en porte le nom, mais une autre espéce qu'on appelle Varec, qui se fait communément, sur les côtes de Normandie, & qui n'est autre chôse que la cendre de l'Algue & de quelques autres plantes marines qu'on y brûle en grande quantité. Cette soude la moins bonne de toutes, & la moins estimée dans le commerce, ne coûte que 2 fols la livre, & elle refroidit affez la glace pour tenir lieu de sel marin, & même pour lui être préférée à certains égards; car quoiqu'elle fasse un refroidissement moins grand que lui, dans tous les cas où l'on ne se pique point d'opéter en ç ou 6 minutes, elle exige moins de soins, pour empêcher qu'il

Nin

ne se fasse des glaçons, & elle conser-XII. ve plus long-tems bonnes à prendre, Leçon les liqueurs qu'elle a converties en

neiges.

Comme l'évaporation du feu qui passe de l'eau dans l'air, à mesure que l'atmosphére se refroidit, occafionne la congélation; aussi lorsque le feu se ranime dans l'air, & qu'il rentre dans la glace en suffisante quantité, il la fait fondre, il lui rend sa premiére fluidité; & c'est ce qu'on nomme dégel. Le feu, pour produire ce dernier effet, agit non seulement par lui-même, mais encore par les parties solides des corps qu'il anime, & qui ont plus de prise que lui-même sur la glace; par conséquent à chaleur égale, la glace se fond d'autant plus vîte qu'elle est touchée par des matiéres plus denses: sa dissolution se fait donc plus promptement dans l'eau que dans l'air ; aussi remarque-t-on que le dégel n'est jamais plus général, & ne fait des progrès si rapides que par un vent du Sud, parce qu'alors l'air est communément plus doux & plus humide. Quand le dégel est commencé,

EXPERIMENTALE. 153

S'il furvient une nouvelle gelée, l'humidité abondante qui mouille la furface de la terre, & le pavé des rues Leçons
devient une glace continue qu'on
nomme verglas, & fur laquelle il est
difficile de marcher, parce que se
conformant aux inégalités du terrein, elle présente continuellement
aux pieds des plans différemment inclinés & fort glissans.

L'eau qui dégoutte des toits & des endroits qui ont été couverts de neige dans ces fortes d'occasions, forme des glaçons pendans qui prennent différentes figures, suivant les circonstances qui accompagnent ces écoulemens, & le degré de froid qui les

faifit.

Mais un des plus funcstes effets de ces saux dégels c'est d'abreuver d'eau les terres ensemencées; car aussi-tôt que la gelée survient, la racine du grain & sa tige naissante se trouvent enveloppées de glace qui les froisse, qui les coupe, & qui souvent les sais périr.

# 154 Leçons de Physique

# XIII LEÇON.

De la nature & des propriétés du Feus

CE que le vulgaire appelle Feu, n'est à proprement parler qu'un corps embrasé, dont les parties se désunisent ou s'évaporent en sumée, en flamme, en odeur, &c. mais cette espéce de dissolution, cette embrasement que l'on connoît tant, & sur lequel le commun des hommes réflés chit si peu, n'est encore aux yeux du Physicien que l'effet (toujours admirable) d'une cause secréte qui pique extrêmement sa curiosité, & qui se dérobe à ses recherches. Comme les objets nous échappent, quand nous les considérons de trop loin, aussi ne les voyons-nous que confusément quand nous en sommes trop près : le feu naît avec nous, il pénétre notre propre substance, ses effets nous suivent par-tout; rien ne nous est plus familier, & c'est peut-être une des

Experimentale. 155

Taisons qui nous empêchent de connoître sa nature, & qui font que la XIII.

Physique la plus éclairée ne peut en-Leçons
core offrir que des probabilités sur

core offrir que des probabilités sur cette grande question. Après une étude de deux ou trois mille ans, après les méditations des Descartes, des Newton, des Malbranche, après les observations & les expériences des Boyle, des Boerhaave, des Reaumur, des Lemery, &c. nous en sommes encore à sçavoir définitivement si le feu est une matière simple, inastérable, destinée à produire par sa présence ou par son action, la chaleur, l'embrasement, la dissolution des corps; ou bien si son essence consiste dans le mouvement seul, ou dans la fermentation des parties qu'on nomme inflammables, & qui entrent comme principes, en plus ou moins grande quantité dans la composition des mixtes.

A la vérité cette derniere opinion n'a plus guéres de partifans, & ceux qui la foutiennent encore attribuent communément, ou à l'éther, ou à la matière fubtile le mouvement primitif, ce mouvement intestin des par-

ties, en quoi ils font consister la nav XIII. ture du feu, ce qui rapproche beau-

L E GON. coup les deux fentimens.

Puisqu'il faut donc revenir à une matière qui est comme le principe du feu, & sans laquelle le mouvement qui lui est propre n'auroit pas lieu, j'aime autant dire avec la plûpart des Phyliciens, qu'il y a dans la Nature un fluide propre à cet effet, créé tel dès le commencement, & qui n'a befoin que d'être excité pour agir: que ce soit l'éther, que ce soit le premier ou le second élément de Descartes, c'est ce que je n'examine point ici; le nom n'y fait rien : & comme la Nature ne produit les êtres qu'avec épargne, tandis qu'elle multiplie leurs propriétés avec profusion, je suis trèsporté à croire que c'est la même matiére qui brûle & qui éclaire, qui nous fait sentir la chaleur & voir les objets: en un mot, que le feu & la lumiere considérés dans leur principe, sont une seule & même substance différemment modifiée. Développons cette idée, & tâchons d'en tirer les explications des phénomenes que nous avons à examiner dans cette EXPERIMENTALE.

Jecon & dans celle qui la fuit. Pour ce qui concerne le feu, j'exa- XIII. minerai d'abord quelle peut-être fa LEÇON.

nature, & comment fon action fe diftribue aux parties des corps qui la recoivent: J'exposerai ensuite les différens moyens par lesquels on excite cet élément pour le faire agir: & enfin, je ferai voir à quoi se réduisent ses principaux effets, & j'en suivrai les différens progrès; ce qui donnera lieu à quatre Sections dans lesquelles je comprendrai tout ce que j'ai à

dire sur cette matiére.

En traitant, suivant la Méthode à laquelle je me suis assujetti dans tout cet Ouvrage, & qui m'a paru la plus propre à éclairer l'esprit dans la recherche des vérités physiques, en traitant, dis-je, par voie d'expérience, d'une matière que son extrême subtilité dérobe à nos sens, & que nous ne pouvons guéres connoître que par les différens rapports qu'elle a avec des objets plus sensibles, & par les changemens qu'elle peut causer dans les autres êtres matériels, il seroit peut-être plus naturel de faire précéder tout ce que nous pouvons sçavoir

158 Leçons de Physique

de l'action réciproque du feu sur les XIII. corps, & des corps sur lui, avant que LEÇON. de rien prononcer sur son essence & fur sa maniere d'être; mais lorsqu'il s'agira d'expliquer comment certains procédés mettent le feu en mouvement & augmentent sa force, ou pourquoi il en résulte tels ou tels effets en certains cas; je serai souvent obligé d'employer des idées qu'il est à propos d'avoir au moins exposées précédemment; & c'est ce que je me propose de faire dans la premiére section. Une partie des propositions que j'y énoncerai paroîtront peut-être moins folidement prouvées par les raisonnemens que j'y joindrai, qu'elles ne le seront par les faits que j'aurai à citer dans les sections suivantes; mais on pourra toujours les admettre comme des suppositions vraisemblables, fauf à suspendre son jugement, jusqu'à ce que l'expérience vienne à l'appui du raisonnement.

38

## PREMIERE SECTION.

XIII. Leçon

Examen préliminaire de la nature du feu & de sa propagation.

## ARTICLE PREMIER.

De la nature du Feu.

LE Feu considéré dans son principe doit être autre chose que le mouvement intestin des parties échauffées, ou la dissipation actuelle des corps embrasés: car dans l'état naturel, tout mouvement une fois imprimé se ralentit, & cesse enfin d'être sensible, en se distribuant à une plus grande quantité de matiére, comme je crois l'avoir suffisamment prouvé dans la troisiéme & dans la quatriéme leçon; le feu au contraire se communique avec accroissement : nous voyons tous les jours qu'une étincelle devient un incendie. Quand je considére à la fin du jour combien il a fallu de mouvement pour dissiper en flamme, en fumée & en cendres tout le bois que j'ai fait brûler dans ma

160 LEÇONS DE PHYSIQUE

= cheminée, il s'en faut bien que je le trouve, tout ce mouvement, dans le Leçon, choc du caillou & du morceau d'acier par le moyen duquel on a allumé mon feu le matin. Il y a donc une cause indépendante des parties combustibles, & qui non-seulement entretient la premiére inflammation, mais qui facilite encore ses progrès, une cause dont l'action devient plus libre & plus puissante par ses propres effets.

- Cette cause doit être une matiére: peut-on la soupçonner d'être autre chose, fans s'écarter des idées les plus généralement reçues, sans donner dans des fictions qui auroient peine à s'accorder avec un raisonnement méthodique, ou sans mettre en jeu la toute-puissance du Créateur, ce qu'on ne doit faire qu'avec beaucoup de réserve, pour ne pas risquer de lui attribuer des chiméres? On verra dans toute cette Leçon, & dans la suivante, que le seu agit immédiatement & localement sur les corps organisés & autres, qu'il se divise & se partage entre eux, qu'il se contient dans des limites, qu'il reçoit du mouvement, & qu'il en commuEXPERIMENTALE. 161

nique: tous ces caractéres n'annoncent-ils pas clairement une substance XIII. matérielle? & l'être qui en est revêtu L E ç o N. ne peut-il pas sans aucune difficulté se ranger dans la classe des fluides subtils, de même que l'air, l'éther, &c. sur le genre & sur l'existence desquels

il n'y a point de contestation?

Boerhaave qui a traité du feu \* très- \* Elem. chefçavamment, & d'une maniére plus mia, Tom. 1. complette qu'aucun Auteur que je sçache, en admirant la prodigieuse subtilité de cet élément, observe que quelques Physiciens, frappés aussi de cette merveille, l'ont pris pour un efprit, plutôt que pour un corps: ut ab aliis pro spiritu verius quam pro corpore sit agnitus. Mais on auroit tort de croire que ce sçavant Chimiste ait voulu souscrire à cette doctrine? puisqu'au contraire dans la suite de son Ouvrage \* il établit solidement & par des preuves d'expérience, que le feu con- 2030 sidéré même dans son principe, (ignis Elementalis, ) est véritablement une matiére à part, & distinguée des autres à la vérité, mais qui doit être comprise dans la classe des êtres purement matériels.

Tome IV.

\* Ibid. P.

162 LEÇONS DE PHYSIQUE

Cet habile homme, exercé dès ses premiéres années à juger de la na-Leçon. ture des substances, par la connoisfance qu'il sçavoit si bien acquérir de leurs attributs & de leurs propriétés, n'a point balancé sur celle du feu, quoiqu'il crût avec plusieurs autres Scavans, que cette matiére n'a pas comme les autres corps sublunaires, la tendace déterminée de haut en bas, qu'on nomme pesanteur, opinion combattue par les argumens les plus forts, mais qui a cependant frappé quelques esprits métaphysiciens jusqu'au point de leur faire imaginer en faveur du feu une classe d'êtres mitoyens entre l'esprit & le corps, une demi-matérialité. Car, disent-ils, la gravité étant une propriété de la matiére, si le feu n'est point grave, il n'est point pure matière.

Il est vrai que nous ne connoissons point de corps appartenant à la terre, qui n'ait une tendance vers le centre de cette planete; mais on ne peut pas dire pour cela que la pesanteur soit un attribut essentiel à la matière, qu'une substance ne puisse être matérielle, sans être pesante; le seu pourroit être

k Ibids Es

EXPERIMENTALE. 163 un fluide, si généralement répandu dans la nature, qu'il n'appartint pas XIII. plus à une planete qu'à une autre, L Eço M. qu'il n'eût aucune tendance particuliére & déterminée, & qu'il affectat seulement de se répandre uniformément, & de se mettre en équilibre avec lui-même par un effort qui seroit tout autre que celui de cette pesanteur, dont il est ici question, ce qui n'empêcheroit pas qu'il ne fût une vraie matiére.

Mais avant que d'en venir à cette raison, on ne doit pas convenir, comme d'une chose décidée, que le seu n'ait point de pesanteur; on peut citer au contraire plusieurs expériences faites & répétées par mains de maîtres, sur la foi desquelles il paroît que certaines matiéres ont acquis du poids en acquérant du feu, comme si cet élément en eût en effet augmenté la masse, en se mêlant avec elles, & en fe logeant dans leurs pores.

Boyle a écrit un Traité tout entier \* \* De pont-pour prouver que la flamme est pe-flammos. fante; l'Histoire de l'Académie des Sciences par M. Duhamel fait mention de plusieurs minéraux calcinés, donz

le poids a été augmenté d'un 1/16 J
XIII. ou même quelquefois d'un 1/10 dans
Leçon. l'opération: c'est une chose connue de tous les ouvriers qui travaillent à la fayance, que l'étain
réduit en chaux pour faire cette espéce d'émail blanc, dont on enduit
les vaisseaux quand ils sont fabriqués
en terre, que cet étain, dis-je, sort
du fourneau pour l'ordinaire d'un 1/12,
ou environ plus pesant qu'il n'y étoit.

entré.

Je ne dissimulerai pas que ces expériences ne sont pas austi décisives qu'on pourroit le croire; foit parce qu'on peut soupçonner que cette augmentation de poids n'est pas causée par le feu proprement dit, mais par toute autre matiére qui s'unit aux corps que l'on calcine, & qui peut venir ou de l'air qui les touche, ou des vaisseaux qui les contiennent, ou des instrumens avec lesquels on les agite pendant l'opération, ou bien même du charbon qui sert d'aliment au feu, soit parce qu'on est peu d'accore sur ces faits, & que l'on voit un Boerhaave opposer les siens à ceux des

Lemery & des Homberg, c'est-à-dire,

EXPERIMENTALE. 169 le pour & le contre soutenu par les plus grands Maîtres.

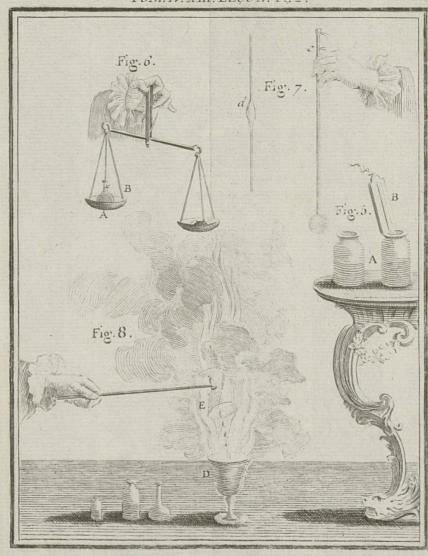
Mais quand l'expérience n'auroit LE CONT jamais prouvé d'une manière certaine que le feu est pesant, on ne peut pas dire qu'elle ait décidé le contraire; se la balance n'a pas perdu son équilibre quand on a pefé chaud, ce qu'on avoit pesé froid précédemment; il est plus naturel de penser que l'augmentation du poids dans le corps chauffé, n'a point été affez grande pour faire trébucher l'instrument, que de supposer qu'elle ait été absolument nulle; parce que toutes les autres matiéres connues ayant de la pesanteur, on ne doit point croire que celle du feu soit exceptée de la loigénérale, sans en avoir des preuves positives & évidentes.

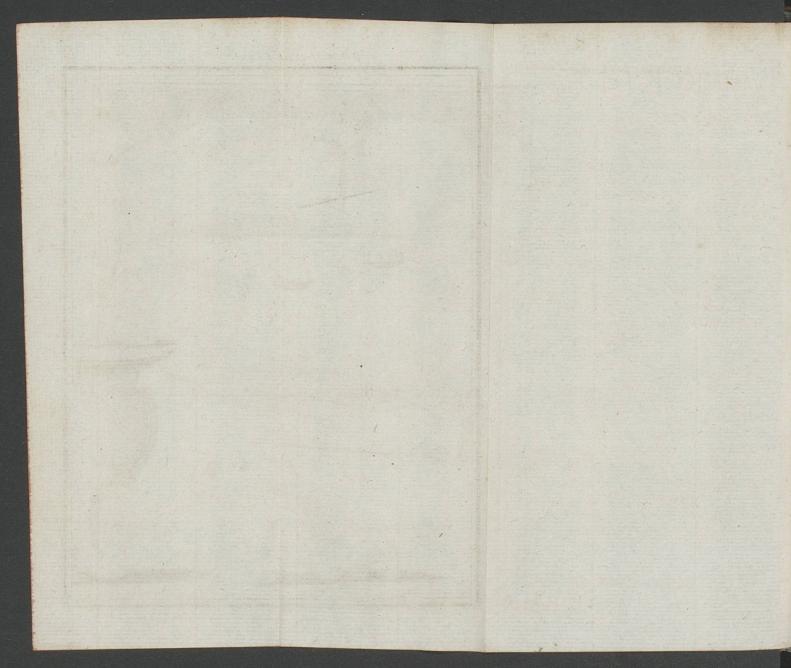
D'ailleurs, quand on pése une masse de fer embrasée, comme a fait Boerhaave, est-il bien décidé, & doit on croire que le feu s'il est pesant, doive en pareil cas joindre sa pesanteur à

celle du métal qu'il embrase?

Selon le sentiment même de ce sçavant Physicien, (fentiment qui me paroît très-probable, & dont je donnerai bien tôt les raisons) le seu est 166 Leçons de Physique

présent par tout, au-dehors, comme au-dedans des corps; dans le tems de LE CON. l'embrasement le seu intérieur de la masse de fer, ne différe de celui qui l'environne, que par sa quantité ou par une plus grande action : mais l'un & l'autre communiquant ensemble avec d'autant plus de liberté que les pores du métal échauffé sont plus ouverts; dans cette supposition, je dis que le feu ne porte point son poids fur la balance, mais qu'il se met en équilibre avec celui du dehors, comme l'eau qui remplit un corps trèsspongieux ne le charge point de son propre poids, si ce corps est plongé dans de pareille eau; ou, pour user d'une comparaison plus analogue au fait dont il s'agit, imaginons que je pése dans l'air libre un ballon creux & rempli d'un air semblable à celui qui l'environne, & avec lequel il communique; selon les loix de l'Hydrostatique, établies & prouvées dans notre huitième Leçon, le bras de la balance ne porte ici que la matiére propre du ballon, moins le poids de la quantité d'air dont cette matière tient la





EXPERIMENTALE. 167 Et quand bien même on supposefoit que cet air intérieur, eût une ac- XIII.

tion quelconque, pourvû que cette L E Ç O No action ne changeat rien à sa masse, ni à la communication libre qu'il a avec l'air environnant, les choses subsisteroient encore dans le même état.

On me dira peut-être que la comparaison péche, en ce que non-seulement le feu est en action dans le fer échauffé, mais qu'il y en a aussi une plus grande quantité, que lorsqu'il est froid.

Hé bien, faisons donc entrer dans notre ballon plus d'air qu'il n'y en a, pour conserver une parité plus parfaite; mais il faut qu'on m'accorde aussi que le ballon imaginaire devient plus grand, à mesure qu'il y entre plus d'air; car on verra par la fuite qu'un morceau de métal qui s'échauffe augmente de volume à proportion; alors je ne vois pas pourquoi l'équilibre ne pourroit pas sublister comme auparavant, surtout lorsqu'ils'agit d'un équilibre, qui ne peut être altéré sensiblement que par une inégalité de poids affez confidérable, à cause des imperfections mévitables des instrumens qu'on est

168 LEÇONS DE PHYSTQUE obligé d'employer en pareils cas.

XIII. Mais si par ces raisons le fer em Le gon brasé de Boerhaave n'a pas dû paroître plus pesant, pourquoi l'antimoine & le plomb calcinés de M. Homberg l'ont-ils été d'une quantité si considérable? & pourquoi toutes les matiéres qui éprouvent un même dégré de feu, n'augmentent-elles point également en poids? Voici ce que je rément en poids? Voici ce que je rémentent elles point également en poids?

ponds à ces difficultés.

Ou l'augmentation de poids dans ces minéraux ne vient point du feu, & alors il faut convenir que la pefanteur de cet élément n'est point prouvée par l'expérience, & s'en tenir à la probabilité fondée fur ce que le feu est une matière, & que toute matière connue est pesante; ou bien on peut supposer qu'il y a certains corps où le feu demeure concentré après la calcination, au lieu de s'évaporer comme il fait le plus communément, & dont le refroidissement n'est qu'un fimple ralentissement de l'action du feu; ralentissement qui seroit trèscompatible avec une plus grande quantité de ce fluide assoupi, & comme fixé par la nouvelle disposition des

EXPERIMENTALE. 169 des parties qui le renferment, & qui le retiennent. Ne sçait - on pas, que XIII. par la calcination, ou par une simple L E ç o N. torréfaction, nombre de matiéres deviennent propres à rendre de la lumiére, à fermenter, à s'enflammer, à fulminer même; tous ces exemples, que j'aurai occasion de faire voir dans la suite de ces Leçons, favorisent beaucoup ma derniére hypothése.

Je conclus donc que le feu, considéré dans son principe, est une vraie matière: premiérement parce qu'il en a les attributs les plus essentiels, l'étendue & la solidité; secondement, parce qu'il en posséde aussi les propriétés les plus communes, comme la mobilité, ce qui est incontestable, & la pesanteur, selon toute appa-

rence.

Cette matiére est un être à part, dont la nature est fixe & inaltérable ; je ne puis croire, comme l'ont pensé quelques Auteurs, que ce soit un mixte résultant de l'assemblage de certaines substances réunies, & animées par un mouvement de fermentation : car il en faudra toujours revenir à expliquer cette espéce de mouvement Tome IV.

170 LEÇONS DE PHYSIQUE qu'on suppose, & qui différe des au-

tres, en ce qu'au lieu de se représenter LEÇON. comme eux avec déchet, ou tout au plus sans perte, il se montre toujours plus grand que la cause apparente qui le fait naître. Quand on me dira que des fels, du foufre, de l'air, &c. mélés ensemble à certaines doses composent du feu, parce que ces matiéres fermentent; je n'en serai pas mieux instruit, si l'on ne m'apprend d'où procéde ce mouvement de fermentation, qui a la propriété de croître comme de lui-même, & fans qu'on y applique une nouvelle cause. Dans toutes ces matiéres qu'on me présente comme les principes du feu, je ne yois, comme dans tous les autres corps, que des petites masses dispofées à partager seulement une certaine quantité de mouvement qu'une autre masse leur imprimera, mais absolument incapables d'y rien ajouter par elles-mêmes; l'exemple d'un petit ferment qui vient à bout de remuer, de soulever une grande quantité de matiére, n'est qu'une comparaison qui n'éclaircit rien quant au fond, Experimentale. 171 & qui a besoin elle-même d'être ex-

pliquée. XIII. D'ailleurs, je ne vois pas ces pré-Leçon.

D'alleurs, je ne vois pas ces pretendus principes du feu au foyer d'un miroir concave, ni à celui d'un verre lenticulaire, où les pierres se calcinent, où les métaux se fondent & se vitrisient. Dira-t-on que ces rayons rassemblés ne sont pas un véritable seu? ou bien en faudra-t-il distinguer de deux espéces dans la Nature? La première prétention seroit absurde; la seconde seroit sans fondement.

Le feu élémentaire doit être considéré comme un fluide, mais un fluide qui ne cesse jamais de l'être: ses parties, lorsqu'elles se mêlent à celles des autres corps, peuvent bien s'unir, se fixer, pour ainsi dire, & prendre confistance avec elles, à peu près comme l'air dont on trouve des particules disséminées dans toutes les substances terrestres; mais ces mêmes parties n'affectent jamais une pareille union entr'elles, jamais on ne voit la matiére propre du feu, quelque condenfée qu'elle puisse être, former une masse compacte; ce cône lumineux & brûlant, dont le sommet forme le

foyer du plus grand miroir ardent, est XIII. encore plus divisible, plus liquide, Leçon, que l'air même dans lequel il est; & dès que l'on voile la surface réstéchissante sur laquelle sa base est appuyée, il disparoît dans un instant, sans qu'il en reste aucune marque dans le lieu

qu'il occupoit.

Non-seulement le feu est constamment fluide par lui-même, mais il ya toute apparence qu'il est la cause principale de toute fluidité, comme je l'ai déja avancé en plusieurs endroits de cet Ouvrage, & comme il sera facile de s'en convaincre par les faits que je rapporterai dans la troisiéme Section. C'est à l'aide de cet élément que les parties des corps se soulévent, qu'elles se détachent les unes des autres, & qu'elles jouissent de cette mobilité respective qui distingue le corps fluide de celui qu'on nomme solide : c'est par le ralentissement ou par l'absence de ce même élément que ces particules qui étoient mobiles entr'elles, qui rouloient les unes sur les autres au gré de leur pesanteur, ou de toute autre impulsion, se rapprochent, se touchent davantage, se

EXPERIMENTALE. 173

Ce qui donne un grand poids à XIII. cette idée, (qui d'ailleurs est géné- L E ç o Mi ralement reque, ) c'est que les corps qui se liquesient par l'action du seu, augmentent de volume, & qu'au contraire ceux qui se durcissent en se refroidissant, diminuent de grandeur; ce qui doit être nécessairement, si ces deux états (la liquidité & la folidité) sont causés, comme nous le disons, par un fluide étranger qu'on force d'entrer dans une certaine portion de matière; ou qu'on en fait sortir: car il est naturel que deux quantités de matiére jointes ensemble occupent plus de place, que l'une des deux féparée de l'autre.

On pourra m'objecter qu'on voit fouvent des corps diminuer de grandeur par l'action du feu; les rayons du Soleil, en desséchant la boue des rues, la font presque disparoître. Dans les grandes chaleurs, on voit la terre s'entrouvrir de tous côtés, ce qui vient sans doute, de ce que l'étendue de sa surface diminue; le sel, le sucre, &c. perdent aussi de leur vo-

lume dans les étuyes.

174 Leçons de Physique

Dans tous ces exemples, & dans XIII. une infinité d'autres, qu'on pourroit LEçon, encore citer, le feu a deux effets. Le premier, & qui est le plus considérable, est d'enlever par évaporation l'eau dont ces différentes matiéres sont pénétrées; & cette diminution qui se fait de la masse, diminution dont il est facile de se convaincre par l'épreuve de la balance, est assez grande le plus souvent pour occasionner celle du volume. Le second effet consiste à rarésier la matière propre des corps qui se desséchent en s'échauffant, & cette raréfaction en augmente réellement la grandeur. Le même sujet devient donc en même-tems plus petit & plus grandà certains égards : plus petit, qu'il ne seroit s'il conservoit l'humidité qu'on lui fait perdre; plus grand qu'il n'auroit été, si le desféchement, l'évaporation de l'eau se faisoit par une chaleur plus lente & moins forcée; ainsi dans les cas dont il s'agit, comme dans tous les autres, le feu qui s'introduit dans les corps, en augmente réellement le volume; mais fouvent cette augmentation est plus que compensée par la diminu-

Experimentale. 175 tion qui suit nécessairement d'une portion considérable, retranchée ou en- XIII. levée de la masse, de sorte que nos LEÇON. fens ne faisissent ordinairement que ce dernier effet.

Il se présente une difficulté plus spécieuse & plus embarrassante que celle à laquelle je viens de répondre, dans la congélation de l'eau, dans le fer fondu, & dans quelques autres matiéres qui augmentent réellement de volume, en prenant consiltance de solide; c'est-à-dire, en perdant une grande partie du feu dont elles étoient pénétrées. Mais je crois avoir donné des raisons plausibles de ces exceptions remarquables dans la Leçon précédente, \* c'est pourquoi je ne m'y ar- \* 3e settion; rêterai pas davantage.

De tous les fluides que nous connoissons par nos sens, il n'en est aucun dont les parties égalent en finesse, en ténuité, celles du feu proprement dit : une réflexion très-simple peut nous convaincre de cette vérité. L'eau, les huiles, les liqueurs spiritueuses & les plus volatiles, les odeurs les plus pénétrantes, l'air même, au moins celui que nous respirons, &

Pini

176 Leçons de Physique

qui nous est le plus connu, se contiennent dans des vaisseaux de métal, LEÇON. de verre, &c. pourvu qu'ils foient exactement bouchés, & on les en exclut de même : mais on ne connoît aucun moyen d'empêcher que le feu ne passe ou ne s'étende d'un lieu dans un autre, aucun moyen de l'assujettir & de le fixer lorsqu'il est en action; on peut bien modérer ses mouvemens, rallentir sa marche par l'interposition de quelque autre matiére; mais cet obstacle, quel qu'il soit, le laisse enfin échapper, ou lui donne accès. La plus grosse masse, le corps le plus compact, le plus dur, le plus froid, en apparence, s'échausse dans toute son épaisseur, si le seu l'attaque seulement par un côté: le poisson qui nage au fond de la mer, jouit à la longue de la douce température qui régne dans l'air: & la chaleur moyen: ne qu'on ressent dans certaines

> De quelle dureté, de quelle folidité ne doivent point être les particules ignées! Rien ne leur résiste, & elles ré-

profonds.

faisons, à la surface de la terre, se retrouve dans les souterreins les plus

EXPERIMENTALE. 177 listent à tout : un diamant qu'on laisse tomber dans le feu s'y dépolit, ses an- XIII. gles s'y émoussent: il y perdsa transpa- L E ç o Né rence: tous les mixtes s'y décompofent, au point que leurs principes, recueillis avec le plus grand soin & remisensemble, ne reprennent jamais la même forme qu'ils avoient avant la défunion: ces principes mêmes se subdivisent encore par un plus grand feu, de forte que cet élément peut être regardé avec raison comme un dissolvant universel.

S'il agit sur des matiéres plus simples; les parties qu'il désunit pourront bien garder leur premiére forme, quand on les remettra ensemble, mais il portera leur division au-delà de tout ce qu'on oseroit penser, si des faits bien constans ne soutenoient un peu l'imagination. Nous avons fait voir \* une très-petite \* Tom. 42 goutte d'eau divisée, jusqu'à remplir 74. une sphére creuse de verre, qui avoit presque deux pouces de diamétre. Mais pour entamer de si petits corps, & pour les diviser à un tel degré, quelle finesse & quelle dureté ne doit-on pas supposer à un agent qui en vient à bout !

Ce que le feu opére sur les autres

corps, aucun d'entr'eux ne le fait fur lui: connoît-on quelque matière que l'expérience ne nous offre rien qui nous mette en droit de le penfer, le raisonnement nous conduit à croire que cela est impossible; car puisque nous voyons cet élément diviser toutes les substances sensibles, jusques dans leurs moindres parties, on ne voit pas comment ces parties néces fairement plus grossières que l'instrument qui les désunit, pourroient l'enment qui les désunit pourroient l'enment qui les désunit pourroient l'enment qui les desunit pas comment ces parties ne le fait pui les désunit put le fait pui le fait pui

tamer.

La grande dureté des parties ignées réfulte de leur extrême petitesse; car les corps sont d'autant moins compressibles, qu'ils ont moins de pores, & par conséquent d'autant moins, qu'ils approchent plus de la première simplicité, par le petit nombre des particules qui les composent; on conçoit aisément qu'un être matériel qui seroit un, qui ne seroit point composé de plusieurs particules unies dans le même tout, on conçoit, dis-je, qu'un petit corps de cette espéce seroit véritablement un atôme, ne pourroit jamais être entamé, qu'il feroit inalté-

Experimentale. Table; ainsi puisque les parties du feu \_\_\_\_\_ élémentaire sont capables de tout di- XIII. viser, & que rien de tout ce que nous L E ç o Me connoissons, n'est impénétrable pour elles, il faut bien que rienne les égale en finesse, en ténuité, ni par consé-

quent en dureté, en folidité.

Ce qu'il y a de plus admirable, je dirois même de plus effrayant, si nous étions moins accoutumés à voir sublister les choses telles qu'elles sont, & si nous pouvions ignorer que tous les ressorts de la Nature sont modéres par une Sagesse qui est infiniment au-dessus de nos foibles conceptions ce qu'il y a, dis-je, de plus admirable, c'est que cet élément qui est capable de tout détruire, de tout disfoudre, réside par-tout. Il est dans l'air que nous respirons, & dans lequel nous vivons depuis l'instant de notre naissance; il est dans la terre fur laquelle nous marchons; il est dans toutes les substances que nous touchons, ou qui passent dans nos corps par forme d'aliment ; il est au-dedans de nous-mêmes, nous n'avons pas un grain pesant de chair ou d'os qui n'en foit plus intimement pénétré, qu'une

éponge ne l'est par l'eau, quand esse éponge ne l'est par l'eau, quand esse XIII. y est plongée. Sa présence est univer-L E ç o Né selle & pour les lieux & pour les tems: en quelque endroit du monde qu'on se transporte, à quelque heure du jour ou de l'année qu'on l'éprouve, on peut rendre le seu sensible, si l'on empeut rendre le seu sensible, si l'on empeut rendre le seu sensible.

ploye les moyens convenables.

On sçait que le thermométre est un instrument qui indique les dégrés de chaud & de froid; ou pour parler plus physiquement, les augmentations & les diminutions de la chaleur; car ce qu'on nomme communément le froid; n'est qu'un moindre chaud, comme nous le prouverons dans la suite: or si l'on convient que la chaleur est un esset du seu, on se persuadera aisément que cet élément est présent en tout tems, en tout lieu, en faisant les réslexions qui suivent.

Puisque dans tous les tems de l'année, & dans tous les lieux du monde, un thermométre exposé à l'air libre, souffre des variations sensibles, puisque la liqueur s'éléve plus ou moins dans le tube; c'est une preuve incontestable que toujours & par tout cer instrument est plongé dans une maEXPERIMENTALE. 181
tiére qui le fait paroître tantôt plus,
tantôt moins plein; & cette matiére XIII.
n'est point l'air qui l'environne, car Leçon,
nous sçavons qu'il ne pénétre point le
verre; c'est donc un autre sluide plus
subtil, & ce fluide est celui d'où procéde la chaleur, puisque le thermométre ne paroît jamais se remplir davantage, que la chaleur n'augmente
en même-tems; l'air de notre atmosphére contient donc toujours de cette
matière, que nous appellons seu élémentaire.

Qu'on applique le thermométre à tel autre corps qu'on voudra, foit liquide, foit solide, en quelque tems que ce soit, ou la liqueur de l'instrument pourra descendre, ou elle pourra monter: si elle monte, il est incontestable que cette matiére qui touche le thermométre, a un certain degré de chaleur, qu'elle contient une certaine quantité de feu en action. Si elle descend, c'est une marque que cette matiére est moins chaude, qu'elle contient un feu moins animé que celui du milieu d'où fort l'instrument; mais cette matiére fût-elle de la glace, je soutiens qu'elle n'est point entiére-

182 LEÇONS DE PHYSIQUE ment privée de feu; car on a vû dans

la Leçon précédente, \* qu'en y mê-Leçon. lant du sel on la rendroit plus froide \*30 jettion, qu'elle n'est; de sorte que si le thermométre avoit été plongé pendant quelque tems dans cette glace refroidie, & qu'on le remît ensuite dans de nouvelle glace toute pure, il s'y réchaufferoit indubitablement, sa li-

queur s'éléveroit dans le tube.

Ce que je dis de cette glace simple, auroit lieu par rapport à celle qui est refroidie par l'addition du sel, si le thermométre sortoit d'une matiére encore plus froide: & qui scait quel est le dernier terme possible de froid, ou pour parler plus exactement, jusqu'à quel point un lieu ou une matiére peut être privée du feu, ou de la chaleur?

Ces épreuves ont le même fuccès dans le vuide, le thermométre y est fujet à des variations très-sensibles; ainsi l'on peut conclure en toute sûreté que la matière du feu est partout, puisqu'il n'y a aucun espace connu, plein ou vuide des substances que nous connoissons, où son action ne se fasse sentir.

EXPERIMENTALE. 183 Mais si la chaleur actuelle n'étoit pas un signe assez certain de la pré- XIII. sence & de l'action du feu, on de- L Eçon. yroit au moins se rendre, quand il se manifeste par l'embrasement, quand il éclate en lumiére: & ne sçait-on pas que la nuit comme le jour, & partout où l'on se trouve, on peut faire étinceler deux cailloux ou deux grès que l'on heurte l'un contre l'autre? que le fer d'un cheval ou la bande d'une roue de charrette qui glisse sur le pavé, y fait communément une traînée de feu? que les essieux des roues s'enflamment par le frottement, & oue la lime du Serrurier met un morceau de métal en état d'allumer du bois?

Rien ne prouve mieux cette présence universelle du feu, que ces phénoménes admirables que nous offre l'électricité: on ne peut plus douter, sans affecter de l'obstination, que la matière dont la Nature se sert pour opérer ces merveilles, ne soit, (au moins quand au fond ) la même que le feu élémentaire; mais cette matière fe trouve par-tout, puisque tout s'électrise; elle s'y trouve toujours, puisque l'on peut toujours électriser,

184 Leçons de Physique

Quand on s'est bien convaincu par l'inspection des faits que la matière LEÇON. électrique & celle du feu sont essentiellement la même chose; il n'est guéres possible alors d'attribuer la chaleur & l'embrasement au seul mouvement des parties propres du corps qui s'échauffe ou qui brûle: car ce fluide qu'on voit couler d'une barre de fer, ou du doigt d'une personne électrisée, n'est certainement ni du métal ni de la chair; il est même d'une nature tout-à-fait différente de ces fels, de ces huiles, de cet air au mêlange & à la fermentation desquels on attribue l'essence du feu. Par de pareils extraits, un corps perdroit sa propre substance, il s'épuiseroit enfin; au lieu que cette matiére enflammée qui s'élance du corps électrisé, & quiallume des liqueurs inflammables, ne paroît tenir presqueen rien aux parties propres du corps d'où elle émane.

On croit assez communément que certaines matières contiennent plus de seu que d'autres, qu'il y en a plus dans le sousre, par exemple, dans l'huile, dans l'esprit-de-vin, dans la poudre à canon, dans le phosphore

d'urine,

d'urine, que dans bien d'autres corps dont la porolité feroit même égale à XIII. celle de ces matiéres; & cette opinion est très-probable: elle est au moins fort commode pour rendre raifon de la prompte inflammabilité qui distingue certaines substances des autres; & sans elle, il me semble qu'on doit avoir beaucoup de peine à expliquer l'augmentation du poids des métaux calcinés, si cette augmentation est aussi réelle qu'apparente.

Cependant Boerhaave, dont l'autorité est ici d'un grand poids, n'est point de ce sentiment ; il pense que la matière du feu est uniformément répandue par-tout, dans les folides comme dans les milieux fluides, en raison des espaces qu'elle y trouve à remplir; de maniére qu'un corps inflammable, selon lui, ne différe pas d'un autre, parce qu'il contient une plus grande quantité de feu, mais feulement parce que ses parties propres sont de nature à se prêter plus aisément à l'action du feu, quand elle viendra à être excitée. La raison qu'il en donne, & qui est très-spécieuse, c'est, dit-il, que tous les corps, quand Tome IV.

XIII. LEÇON,

ils ont été un tems suffisant dans le même lieu, prennent tous la même température: un thermométre plongé dans l'eau, & ensuite dans l'esprit-devin, ou dans une huile quelconque, se tient toujours au même degré; & cependant il est indubitable que ni dans l'une ni dans l'autre liqueur l'action du seu n'est entiérement éteinte: comment donc cette action ne seroitelle pas plus grande dans l'esprit-devin que dans l'eau, s'il y avoit un plus grand nombre de parties ignées agisfantes en même tems?

Il est certain que ceci forme une difficulté considérable: mais on en trouve aussi de fort grandes dans l'opinion de Boerhaave. Car en supposant avec lui que l'inflammabilité des corps consiste seulement dans une disposition des parties plus ou moins grande à se mettre en action quand le seu qu'elles renserment les y sollicite; on sera toujours en peine de sçavoir pourquoi cette puissance interne, qui paroît être la même dans tous les corps d'un même lieu, à en juger par le thermométre, n'a pas des essets plus grands & plus prompts

fur ceux de ces corps, dont on croit que les parties opposent moins de réfillance. Si l'esprit-de-vin, par exemple, est plus inflammable que l'eau,
par cette raison qu'il est composé de
principes plus disposés à obéir aux esforts du seu qu'il renserme; pourquoi ces essorts qui ne sont pas moindres en lui qu'ils le sont dans l'eau,
comme on le suppose, n'agissent-ils
pas avec plus d'essicacité sur ses parties que sur celles de l'eau?

Quelque parti que l'on prenne fur cette question, on doit donc s'attendre à être arrêté par des difficultés; l'imagination nous offriroit peut-être des moyens pour y répondre; mais ce n'est point d'elle seule que nous voulons recevoir des folutions; nous avons résolu dès le commencement de cet Ouvrage de ne la point écouter, si l'expérience ne parle pour elle; les faits qui peuvent nous éclairer sur ce qui nous arrête ici appartiennent à la Leçon qui fuivra celle-ci: il convient donc de suspendre notre jugement, jusqu'à ce que nous les ayons vus & discutés.

Contentons-nous de sçavoir pour le Qij

188 Leçons de Physique

= présent que le feu élémentaire, le principe & la cause de tous les feux, dont LEÇON. nous faisons usage selon nos besoins, est une vraie matière distinguée par son essence de toutes les autres qu'elle anime de son propre mouvement : fluide par excellence, & incapable de fortir de cet état, d'une dureté & d'une fubtilité sans pareille & toujours préfente par-tout. Portons ensuite nos réflexions sur sa manière d'être, & concevons, s'il est possible, comment l'action du feu se propage; par quel méchanisme secret il se peut faire qu'un petit embrasement en cause un plus grand, comme nous voyons que cela arrive tous les jours.

## ARTICLE I I.

De la Propagation du Feu.

A propagation du feu, comme je l'ai déja remarqué, quand elle est portée jusqu'à l'inflammation, n'est point un phénoméne qu'on puisse jamais expliquer par la simple communication d'une quantité de mouvement déterminée, si l'on ne considére que

EXPERIMENTALE. le moteur apparent, & que l'on régle = ses raisonnemens selon ce qui nous est XIII. connu des loix que suit la nature Leçon dans le choc des corps. Quand une matière s'embrase en conséquence du mouvement qu'on lui imprime par dehors, il faut de toute nécessité que le choc ou le frottement, premiere cause de son inflammation, soit aidé par une puissance préexistante, qui n'attendoit que l'occasion de se manifester, par une puissance quiest comme en équilibre avec la cohérence des parties propres du corps inflammable, & qui devient victorieuse, lorsqu'un pouvoir extérieur vient ébranler ce qui la retient, & lui donner à elle un nouveau dégré d'activité. Sans cela tout ce que je vois arriver après le choc d'un caillou tranchant contre un morceau d'acier trempé, l'étincelle qui pétille à mes yeux, l'embrasement de l'amadou, l'inflammation d'une allumette, d'un fagor, d'un bûcher tout entier, &c. tout cela me représente des effets qui excédent infiniment leur cause, & si cette cause est unique, tout ce que j'ai vu est miracle; car c'est une loi fondamentale en Phy-

190 Leçons de Phystous
fique, un axiome reçu de tout le mons
XIII. de, que l'effet ne peut pas être plus

LEGON. grand que sa cause.

Ce fut apparemment cette considétation qui porta l'Académie des Sciences à proposer pour le sujet du prix en 1738. la question de la nature & de la propagation du seu, question qu'elle regarda sans doute comme inportante & comme très-difficile, puisque par la publication de son programme elle s'adressa à tous les Sçavans du monde, pour tâcher d'en avoir la solution.

De toutes les piéces qui concoururent, trois furent couronnées par l'Académie, & deux autres furent jugées dignes de l'impression; ces deux dernières auroient peut-être même partagé le prix avec les trois premiéres, si leurs Auteurs, à l'imitation du sage Boerhaave, ne se fussent beaucoup plus occupés des choses sur lesquelles on peut consulter l'expérience, que de la question proposée, qui étoit cependant le principal objet qu'il falloit remplir dans cette occasion.

Les trois premieres piéces contiennent des choses fort ingénieuses sur la propagation du feu: on sent bien

Experimentale. 191 que tout ce qu'on peut dire fur une telle question, doit indispensablement XIII. tenir à quelque hypothése; mais j'en L E ç o No trouve une parmi les autres, qui m'a toujours paru sinaturelle, & quadrer si bien avec ce que nos sens nous apprennent touchant le feu & ses différens progrès, que je n'ai jamais balancé à lui donner la préférence; cette hypothése est du célébre M. Euler alors Professeur de Mathématiques à Petersbourg, & Membre de l'Académie Royale des Sciences de Berlin où il est présentement. C'est principalement en suivant les idées de ce sçavant Mathématicien que je vais tâcher de faire entendre en peu de mots comment le feu contenu dans l'intérieur d'un corps combustible devient capable d'un effet qui surpasse en apparence le pouvoir dont on se sert, pour le mettre en action.

Il paroît que l'action du feu s'étend dans les corps de deux façons différentes; quelquefois elle n'y cause que ce mouvement intestin des parties, qu'on nomme Chaleur par rapport à nos sens, & qui se passe sans dissipation notable; tel est l'état d'un mor-

ceau de pierre ou de métal que l'on XIII. plonge pendant un certain tems dans Leçon, une chaudiére pleine d'eau qu'on a

une chaudière pleine d'eau qu'on a fait chauffer. D'autres fois elle agite tellement la matière propre du corps dans lequel elle s'exerce, qu'elle en défunit les molécules, qu'elle les en-lève, & les dissipe, comme on voit qu'il arrive à un morceau de bois que l'on a posé sur des charbons ardens.

Lorsqu'il n'y a qu'une communication de chaleur, tout se passe en apparence conformément aux loix connues; le corps qui en échauffe un autre ne donne pas plus, pas même autant qu'il a reçu: & la chaleur acquise l'est toujours aux dépens de celle qu'on employe pour la communiquer; comme une masse en repos ne reçoit du mouvement, qu'en partageant celui d'une autre masse qui l'a choquée. Voilà comme les choses se passent en général; s'il y a quelques exceptions, quelques particularités à remarquer à cet égard, elles peuvent s'attribuer à des causes accidentelles, & ce n'est point ici le lieu d'en faire mention.

C'est donc principalement pour les cas, où il y a embrasement ou disper-

fion

EXPERIMENTALE. sion des parties, que nous devons imaginer à la matière du feu une forte de XIII. mouvement, ou de tendance qui la Leço Ni mette en état de faire comme d'ellemême ces progrès sensibles après le premier choc qui commence à l'animer. Imaginons donc, ou plutôt exposons ce qu'on a imaginé, & soutenons les possibilités que nous aurons avancées, par des exemples qui les rendront intelligibles & vraisemblables.

Il est possible, & c'est une idée reçue depuis long-tems par les plus habiles & les plus célébres Physiciens,\* que la matière du feu ait de sa nature branche, une force expansive, c'est-à-dire, que l'Acad. des chacune de ses molécules peut être sc. 1699. p. conçue comme un petit ballon com- Lemery. 1bid 1709. p. primé, qui tend à s'étendre de toutes 400. parts, ou comme un assemblage de pe-Boerhaave. tites parties, qui font effort pour s'é- miæ, p. 1920 carter l'une de l'autre, & à s'étendre de tous côtés pour occuper un plus grand espace, à peu près comme nous voyons que les plus petits globules denotre air s'étendent, & s'aggrandiffent, quand on leur en donne lieu. Transportons maintenant cette pre-

mière idée à des corps sensibles, & Tome IV.

\* Male=

194 LEÇONS DE PHYSIQUE

supposons qu'on ait mis dans un panier une centaine de petits globes de E ç O N. verre creux, remplis d'air comprimé, bien bouchés, & tellement minces qu'à peine ils puissent résister à l'effort du fluide qu'ils renferment; si par le plus petit accident quelques-uns de ces globes fragiles viennent à être heurtés, on conçoit bien que ce petit choc aidé de la réaction du fluide élastique qui est renfermé, ébranlera les parties du verre, jusqu'à le briser; & que ses fragmens poussés violemment par l'air qui se dilate, pourront briser les globes voisins, qui par les mêmes raisons étendront le dommage.

> Ne voyons-nous pas quelque chofe d'assez semblable à cet effet, & de plus analogue au sujet dont il s'agit, dans l'embrasement subit d'une charge de poudre à canon causée par la seule inflammation de quelques grains ? Chacun de ces grains peut être considéré comme un petit ballon extrêmement fragile à l'égard des parties du feu qu'il renferme; car en quoi consiste la fragilité d'un corps? C'est sans doute dans la facilité avec laquelle les parties peuvent être désunies ;

EXPERIMENTALE. 195 or le salpêtre ou le soufre, le charbon qui composent la poudre avec l'air qui XIII. ne manque pas de s'y mêler, font tou- L E ç O N. tes matières que le feu désunit très-facilement, & qui ne peuvent que très-

peu résister à son action.

Il y a fans doute une grande disparité dans la comparaison que je fais des grains de poudre avec des globules de verre remplis d'air comprimé, & qui fe brifent par un effort extérieur; car l'étincelle qui allume la poudre, n'a probablement fon effet, que parce qu'elle anime immédiatement le feu que ce grain contient au-dedans de luimême: mais on doit présumer que ce premier ballon que je fais rompre par le choc, se briseroit également, si une cause quelconque augmentoit d'un dégré seulement la force expansive de l'air qu'il contient, & que les plus prochains éclateroient ensuite, si cette premiere portion d'air, en s'échappant de sa prison, faisoit sur les autres ce que la premiere cause a opéré sur elle. En retenant donc cette premiére idée qui naît de notre comparaison, sçavoir, qu'un corps inflammable comme un grain de poudre à canon, par

Rij

196 LEÇONS DE PHYSIQUE exemple, est un assemblage de petites portions de feu dont chacune est L F G O N. enveloppée d'une autre matière non expansible par elle-même, maistoute prête à se diviser, dès que l'expanfion du fluide qu'elle contient l'y for-

> miére idée, voyons comment une étincelle de feu appliquée extérieurement pourra produire cet effet.

> cera, en retenant, dis-je, cette pre-

On se souviendra ici que tous les corps font poreux, quelque petits qu'ils foient, jusqu'aux parties élémentaires exclusivement: que quand plusieurs particules de matiéres s'assemblent pour former une petite masse, leur jonction n'est jamais telle, qu'il ne reste entre elles des petits vuides à remplir, comme je l'ai expliqué Tom. 1. & prouvé dans la seconde Leçon. \* Ainsi quand nous nous représentons une molécule de feu, envelopée d'une

> pellicule de ce mélange dont on fait la poudre, nous devons fonger que cette envelope est mal jointe, & que le feu qui en occupe l'intérieur, & qui s'y contient, tant que sa vertu expanfive n'est pas suffisante pour forcer ces passages étroits, ne manquera pas de

EXPERIMENTALE. 197 les franchir, si son action vient à augmenter.

LECONS

Et si cette action augmentée peut bien transmettre les parties ignées du dedans au dehors ; elle pourra de même les faire passer du dehors au dedans d'une pareille envelope, & animer du même mouvement les portions de feu qui seront enfermées com-

me elle dans fon voifinage.

Ainsi de proche en proche toutes les portions de feu s'animeront, rompront leur enveloppe, en dissiperont les fragmens, & se mettront en liberté; & de toutes les expansions particuliéres, il se fera une explosion totale, qui sera plus ou moins prompte fuivant certaines conditions dont je vais parler. Mais avant que d'aller plus loin, il faut que je prévienne une difficulté qui se présente assez naturellement.

Pourquoi, dira-t-on, cette petite portion de feu enveloppée, comme je le suppose, brise-t-elle sa prison, & pourquoi en disperse-t-elle tous les débris, s'il est vrai qu'elle y trouve des passages ouverts pour s'échapper?

C'est que son activité est beaucoup

Riij

198 Leçons de Physique plus grande que la liberté qu'elle a de

XIII. s'échapper par ces issues trop étroi-L rç o N. tes; son explosion est sans doute un peu moins violente qu'ellene feroit, si elle étoit plus exactement renfermée; mais elle ne doit pas être nulle; une bombe qui auroit quelques crevasses éclateroit, je l'avoue, avec moins de force, que si elle étoit bien entiére, mais elle éclateroit toujours, comme on le peut croire.

> Plus ces petites portions de feu enveloppées de ces vésicules fragiles & poreuses dont je viens de parler, seront nombreuses dans un même tout, plus elses auront de communication ensemble, plus ce tout sera combustible; la moindre étincelle l'embrasera dans toutes ses parties, à peine en restera-t-il quelques vestiges. C'est ainsi que certaines matières s'enslamment d'abord, & se dissipent en très-peu de tems.

Mais si les envelopes du feu ont plus de consistance, que leurs pores soient trop ou trop peu ouverts, que leur communication soit interrompue par des particules de matiére d'une autre espéce; alors les progrès de l'embra-

EXPERIMENTALE. 199 Tement feront rallentis; il faudra plus de tems pour que l'action du feu se XIII. transmette; & quand les parties du LEGON. mixteles plus propres à céder à cette action auront été dissipées par l'inflammation, il en restera d'autres qui n'auront été qu'échauffées, & qui se feront conservées entiéres. Allumez de l'eau-de-vie, la partie spiritueuse sera enflammée & dissipée : mais l'eau, ou ce qu'on nomme le flegme, restera au fond du vase avec un peu de chaleur qu'elle aura acquise. Considérez encore ce qui arrive à une bûche que l'on met au feu, elle se détruit quant aux parties qui peuvent céder à l'action du feu que vous y appliquez : mais il vous reste dans la cendre, la terre & le sel fixe que ce même degré de seu n'a point entamés.

Ainsi une matiére est plus ou moins inflammable selon que le feu qu'elle contient se trouve enveloppé de parties plus ou moins promptes à céder à fon action, & que ces petits assemblages font moins interrompus par des parties d'une espèce différente.

Mais si le feu est présent par-tout, comme nous le supposons, il doit y

Riiij

en avoir aussi dans ces particules de matiére qui retardent l'inflammation Leçon des autres. On doit aussi considérer ces corpufcules commes des ballons dont l'intérieur est plein de feu; & commetout est poreux, il y a aussi une communication ouverte du dehors au dedans; comment ne crevent ils pas comme les premiers? par quelle raison restent-ils entiers? en un mot pourquoi l'embrasement & la dispersion des parties n'est-elle pas générale? Le paragraphe précédent contient en substance de quoi répondre à cette difficulté. Dans un corps mixte toutes les parties qui renferment du feu dans leur intérieur, ne sont pas également disposées à céder au même degré d'activité de cet élément : telles se brisent & fe dissolvent d'abord, tandis que d'autres ou plus consistantes résistent à ce premier effort, ou plus poreuses peut-être offrent au feu qui les distend des issues par lesquelles il peut s'échaper avec une promptitude prefque égale à son pouvoir expansif. Dans la comparaison des globes de verre creux nous les avons supposés tous également fragiles: mais si plusieurs

200 LEÇONS DE PHYSIQUE

EXPERIMENTALE. 201 d'entre eux avoient cinq ou six fois plus d'épaisseur, non-seulement ceux- XIII. cidemeureroient entiers: mais on con- L E ç o Na çoit aussi que par leur interposition ils pourroient ou empêcher ou modérer la dissolution des autres.

Mais ces particules de matiére qui télistent communément à la premiere action du feu, se désunissent & se dissipent, ou se dissolvent comme les autres, quand cette action dure plus long-tems, ou qu'elle acquiert une plus grande intensité. Ainsi les parties les plus fixes des corps mixtes, le fel, par exemple, se convertit en liqueur, & la terre ou se vitrifie, ou devient une poussiere impalpable, & tous ces effets nous prouvent toujours une extrême division.

Il est presque inutile d'avertir que ces petits ballons remplis de feu que nous supposons, pour expliquer l'embrasement des mixtes, ne doivent pas être considérés comme quesque chose de sensible: ces petits êtres, s'ils existenttels que l'imagination nous les représente, quant à la forme, doivent être d'une telle finesse, que le plus petit corps apperçu au microscope, en con202 LEÇONS DE PHYSIQUE

tienne un grand nombre. La prodigieuse divisibilité de la matiére dont Leçon. nous avons donné des preuves dans la \* Tom. I. premiere Lecon, \* & l'extrême subtipag. 19. & lité du feu qui est capable de tout divifer, nous autorise à faire cette supposition. La fibre la plus mince tant du regne animal que du regne végetal, le plus petit grain de métal que les yeux puissent faisir, n'est donc qu'un assemblage imperceptible de tous ces petits êtres, de toutes ces petites masfes composées elles-mêmes de plufieurs pièces, avant cela de commun entre elles que leur centre est occupé par une petite portion de feu, difféfant les unes des autres en ce qu'elles he sont pas également capables de réfister à tous les dégrés d'expansion que ce fluide interne pourra exercer contre elles.

Nous pouvons ajouter encore que comme le feu est présent par tout, non-seulement il occupe l'intérieur de ces petites masses où il est rensermé, mais il se loge aussi dans tous les petits vui-des qu'elles laissent entre elles, de sorte que ces pores remplis de seu, & communiquant les uns aux autres jusqu'à

EXPERIMENTALE. 203 la surface, sont toujours prêts à transmettre jusqu'aux parties les plus inti- XIII. mes l'action du corps enflammé qu'on L e ç o no applique extérieurement; à peu près comme une traînée de poudre à laquelle on met le feu, va porter l'inflammation à la mine qui est cachée plus loin.

On voit partout ce que je viens de dire que l'embrasement des corps, effet presque toujours plus grand que la cause visible d'où il procéde, rentre dans l'ordre des phénoménes intelligibles, si l'on admet le méchanisme que je viens de supposer, si l'on se représente chaque portion de feu contenue dans une molécule de matière quelconque, comme un ressort antérieurement tendu & toujours prêt à rompre les liens qui le retiennent, dès que quelque effort auxiliaire viendra augmenter son activité.

Mais qui l'a tendu ce ressort?

C'est un secret de la nature qui n'est pas encore bien dévoilé: mais quand il devroit ne l'être jamais, si le fait est certain, si le feu s'offre toujours à nous avec cette force expansive; si nous avons des raisons assez solides pour

204 Leçons de Physique
croire que ce même feu avec cette
XIII propriété que nous lui connoissons.

propriété que nous lui connoissons, LEÇON. se trouve présent jusques dans les plus petites portions de matière, cela suffit pour rendre raison du phénoméne de l'inflammation & de ses progrès. Si j'avois formé un corps avec des grains de poudre à canon mêlés en fusfisante quantité & lies ensemble, par l'interméde de quelque autre matiére moins inflammable, & que je misse le feu à quelques-uns de ces grains de poudre, l'inflammation deviendroit bientôt générale, & toute la masse disparoîtroit; seroit-il nécesfaire alors, pour expliquer cet effet considéré en lui-même, que je scusse d'où la poudre tient sa vertu expanfive? Ne me suffiroit-il pas de sçavoir qu'elle est telle de sa nature, qu'elle s'allume avec explosion, & qu'un grain allumé en allume d'autres? Et quand je n'en sçaurois jamais davantage, en serois-je moins fondé à dire que le boulversement total & subit du composé dont elle faisoit partie, a été causé par la propriété qu'elle a de

S'il est permis pourtant de conjec-

s'enflammer avec explosion?

EXPERIMENTALE. turer, quand on manque de raisons évidentes, je crois entrevoir la puissance contractive qui tend, pour ainsi LE con dire, les ressorts du feu élémentaire dans l'intérieur des corps. On ne peut pas nier que la plus petite masse ne soit un assemblage de particules qui s'unissent non-seulement par juxta-pofition, mais par une force positive qui rend leur union d'autant plus folide, qu'elles se touchent de plus près & en plus de points. Que cette force soit inhérente dans la matière, comme le veulent la plûpart des Newtoniens d'aujourd'hui, ou qu'elle pousse extérieurement ces particules l'une vers l'autre, comme j'ai tâché de le faire entendre en parlant de la dureté & de la mollesse des corps; \* c'est ce dont il ne s'agit point ici; les Physiciens p. 446. partagés sur la nature de cette puissance conviennent tous qu'il y en a une; & c'est sur cet accord général que je vais fonder quelques raisonnemens.

Quand les parties de matière s'approchent, & sont portées l'une vers l'autre pour former une petite masse, elles comprennent entre elles une portion de feu quise resserre dans un es-

XIII.

\* Tom. 20

206 LECONS DE PHYSIQUE pace plus petit de plus en plus, à mesure que les particules de matière qui LEÇON. le renferment, s'approchent dayantage.

Tant que ces particules de matiére ne sont pas jointes jusqu'à un certain point, une partie de ce feu resserré dans les bornes trop étroites se fait jour, & s'échappe par les jointures encore trop larges pour s'opposer à son évalion; jusques-là ce feu renfermé n'est pas plus condensé, plus tendu, plus concentré que celui qui est libre aux environs.

Mais la puissance qui durcit les corps en ferrant de plus en plus les particules dont nous parlons, les unes vers les autres, continuant d'agir, opére deux choses à la fois. Elle resserre davantage les jointures, & par une conféquence nécessaire elle diminue l'efpace compris entre ces particules rapprochées. Delà il suit 10. que le feu s'y trouve plus resserré qu'auparavant, & dans un état de tension qui le fait réagir contre les parois de sa prison. 2°. Que cette réaction doit sublister & persévérer tant qu'elle n'est pas suffisante pour vaincre la difficulté que le

EXPERIMENTALE. 207 feu trouve às'échapper par ces jointu-

res trop serrées.

XIII.

Ainsi dans un corps qui n'est point L E ço No enflammé, le feu qui est toujours en action, (car cet élément n'est jamais dans un repos parfait,) est en équilibre ou avec lui-même, quant aux parties qui sont libres dans les pores, ou avec les obstacles qui le retiennent, & qui empêchent qu'il ne se déploye, s'il est condensé.

C'est peut être par quelque méchanisme semblable que l'air, tout expanfible qu'il est, se concentre, pour ainsi dire, dans tous les corps, de manière que quand il s'en dégage, nous lui voyons occuper des espaces incomparablement plus grands que ceux dans lesquels il avoit été resserré par la seule opération de la nature. Le fait au moins est du nombre de ceux dont on ne peut douter, j'en ai rapporté les preuves ailleurs: \* & cet exemple est d'un grand poids pour appuyer l'opi - p. 312. nion de ceux avec qui je pense que le feu qui est renfermé dans les molécules des corps, est dans un état de contraction.

Il est indubitable que le feu est tou-

208 LEÇONS DE PHYSIQUE jours en action non-seulement dans les corps enflammés & qui se consu-LEGON, ment par la dispersion de leurs parties, non-seulement dans les matières qui sont sensiblement chaudes, mais même dans toutes celles qui n'ont que de ces degrés de chaleur foible que nous appellons froid. Mais de quelle espéce est cette action; est-ce un tourbillonnement de parties, d'où naisse une force centrifuge? est-ce un simple mouvement de vibration? C'est ce que je me dispense de rechercher ici, n'ayant rien à attendre de l'expérience pour l'éclaircissement de pareilles questions; il n'est peut-être déja que trop entré de conjectures dans cette premiere Section; & la ferme résolution que j'ai prise d'en user toujours avec beaucoup d'épargne dans ces leçons, m'en feroit retrancher une bonne partie, si je ne les croyois nécessaires pour conduire l'esprit à des connoissances plus certaines.

Au reste, en essayant de deviner ce qu'on ne voit pas avec évidence, j'ose dire que je ne me suis pas écarté des principes connus, ni d'une cerraine vraisemblance qui se tire des faits

analogues,

EXPERIMENTALE. 209 analogues. La plûpart des idées même que j'ai employées, sont adoptées XIII. par les Auteurs les plus célébres, & LEÇON. l'on fentira encore mieux ce qu'elles peuvent valoir, quand on aura réfléchi fur les expériences & les observations que je ferai entrer dans les trois sections suivantes.

# II. SECTION.

Des moyens par lesquels on peut exciter l'action du Feu.

A Utant l'usage du feu nous est nécessaire, autant il nous est facile de nous le procurer, quand nos besoins le demandent; non seulement parce qu'il est présent par-tout, mais encore parce que les moyens de le rendre sensible sont à la portée de tout le monde. Les Nations les moins instruites des secrets de la Nature & des inventions de l'art, n'ignorent pas la manière d'allumer du feu; le Sauvage Américain le plus stupide ne doit rien à cet égard aux Européens qui ont fait la conquête de son pays, & qui Tome IV.

210 Leçons de Physique l'ont éclairé fur d'autres points.

XIII.

Est-il naturel de penser avec quel L E ÇON. ques Sçavans de nos jours, que les premiers hommes avent été longtems sans avoir l'idée du feu, & qu'ils ne l'eussent jamais eue, si des forêts ne se fussent embrasées par le tonnerre ou par quelque autre accident, si des feux souterreins n'eussent formé des volcans, si des frottemens ou des chocs purement fortuits n'eussent décélé cet élément caché dans le sein de la Nature? On passe dans les Ecoles plus d'un mois à prouver aux jeunes gens qu'Adam avoit reçu de Dieu toutes les sciences par infusion; l'ignorance qui fut bientôt après la punition de son péché, fut-elle donc affez générale pour lui ôter jusqu'à l'idée du feu? Oublia-t-il jusqu'à l'ufage des élémens? Quoi qu'il en soit, cette idée ne fut pas si long-tems à reparoître dans le monde; car fans parler de ce glaive de feu que le Chérubin faisoit flamboyer à la porte du Paradis terrestre, quand nos premiers parens en furent exclus, & des facrifices d'Abel & de Cain, qui probablement ne s'achevoient pas sans que

EXPERIMENTALE. 211 l'offrande fût consumée; les Livres faints \* nous apprennent que Tubal- XIII. eain, qui vivoit au commencement Leçon.
du second siècle de l'univers, devint c. 4. un fondeur & un forgeron très-habile, ce qui suppose une grande connoissance du feu, & même une assez longue expérience de ses effets. Mais ne nous arrêtons pas davantage à ces sortes de questions, qui n'ont qu'un rapport affez indirect avec l'objet dont nous voulons nous occuper, & qui d'ailleurs ne sont pas d'une grande importance; entrons en matière, & voyons comment on détermine le feu qui est caché dans l'intérieur des corps, à se manifester au-dehors.

On peut rapporter à deux ou trois chefs tous les moyens que nous employons pour exciter le feu; je dis pour exciter, afin qu'on ne confonde par l'inflammation qui se communique avec celle qu'on fait naître; car lorsqu'une bougie allumée met le feu à de la paille ou à du bois, ce n'est qu'une propagation de l'embrasement qui subsistoit déja, & qui s'entretenoit dans la méche abreuvée de cire fondue; mais ce feu sensible de la bougie

Sij za moo

212 LEÇONS DE PHYSIQUE = vient primitivement d'une étincelle excitée par quelqu'autre moyen.

XIII. Leçon.

Celui dont on se sert le plus communément, c'est le choc réitéré, ou (ce qui est presque la même chose) le frottement des corps durs: il n'y a point de corps solides qu'on ne puisse échausser par cette voie, & il y en a peu dont la chaleur excitée ainsi, ne puisse être augmentée, jusqu'à étinceler, jusqu'à brûler: mais ces esses font plus ou moins prompts, plus ou moins grands, selon la nature des corps choqués ou frottés, & selon la durée ou la violence du frottement.

Quant à la nature des corps, ceux qui ont le plus de densité, & en même-tems le plus de ténacité & de restort dans leurs parties, sont communément les plus propres à s'échausser ou à s'enslammer par le frottement.

En second lieu, comme le frottement croît principalement par la pression, & par la vîtesse du mouvement, plus la collision est violente, plus elle est fréquente, plus aussi elle est essicace sur les mêmes corps. Les expériences que je vais rapporter serviront de preuves & d'éclaircissemens à ce court exposé,

# Experimentale. 213 PREMIERE EXPÉRIENCE.

XIII.

# PREPARATION. LECON

Il faut tenir d'une main un de ces cailloux tranchans, qu'on nomme vulgairement pierres à fusil, & de l'autre
main un morceau de vieille lime, un
couteau fermé, dont la lame se présente par le dos, ou tout autre morceau d'acier trempé; heurter un de
ces corps contre l'autre à plusseurs
sois en glissant; & recevoir sur une
seuille de papier blanc toutes les petites parties qui se détacheront par le
choc réitéré.

#### EFFETS.

Tout le monde sçait que de cette collision il naît des étincelles qui font véritablement du feu, puisque l'on s'en sert tous les jours, pour allumer un morceau d'amadou, une méche sousrée, une chandelle, &c. Il faut observer de plus, que parmi ces étincelles il y en a qui petillent d'un feu extrêmement brillant, qui se divisent, & qui ont une scintillation très-marquée, tandis que les autres ne

214 Leçons de Physique paroissent que rouges, & se précipitent d'une manière plus pesante. En-

XIII. tent d'une manière plus pesante. En-Leçon sin l'on peut remarquer sur le papier une espèce de poussière, ou une insinité de petits fragmens dont plusieurs roulent, au gré de leur pesanteur, quand on incline le plan qui les sougient.

#### EXPLICATIONS

Le tranchant du caillou heurtant vivement, & comme en grattant la superficie de l'acier, en coupe des parcelles qui se détachent, & que la secousse fait sauter en l'air. Ces parties qui s'arrachent ainsi sont très-petites, parce que l'acier trempé qui est fort dur, ne se laisse entamer que très-difficilement; ainsi dans cette opération une très-petite partie de métal reçoit un très-grand choc.

Or s'il est vrai, comme nous l'avons dit dans la premiére section; que cette petite masse soit un assemblage de petits ballons, dont chacun soit rempli par une petite portion de seu élémentaire toujours animé d'une sorce expansive, il est naturel que le choc, qui est très-grand,

EXPERIMENTALE. 215 par rapport à une si petite quantité de matière, fasse ici deux choses; la XIII. première, qu'il comprime & qu'il Leço N. ébranle toutes les parties qui tiennent le seu renfermé entr'elles; la seconde, qu'il augmente de quelques degrés le mouvement ou l'activité de ce même feu: d'où il doit arriver, ou que la molécule d'acier se dissolve jusques dans ses moindres parties, ou si l'effet ne va pas jusqu'à la dissolution, on peut au moins s'attendre de voir briller le feu à travers de tous les pores dilatés du métal qui résiste à son entiére expansion. som al

Voilà les conféquences que nous pouvons tirer des principes que nous avons supposés précédemment, & c'est aussi ce que l'expérience nous met sous les yeux; car ces étincelles mornes, qui sont à peines rouges, & qui tombent pésamment, ne sont que des fragmens de métal qui ont une forme à peu près semblable à celle de ces petits copeaux qu'on fait avec la lime, & qui pour cela se nomment limaille; ce qui fait bien voir que leur degré de chaleur n'a pas excédé celui qui fait simplement rougir le mé-.

216 LEÇONS DE PHYSIQUE

tal: mais les autres étincelles, celles XIII. qui fcintillent & qui éclatent, font LEÇON, des particules d'acier qui fe sont échauffées jusqu'à se fondre, & souvent même jusqu'à se brûler & perdre

une partie de leurs principes.

On peut aisément se convaincre de tout ce que j'avance ici, en examinant avec un microscope cette pouffiére qu'on trouve sur le papier blanc quand on a fait étinceller l'acier avec le caillou: les fragmens de celui-ci a, a, a, Fig. 1. se distinguent aisément par leur couleur & par leur transparence: celles du métal b, b, b, b, font des petites piéces minces anguleuses, irrégulières, & quelquefois luisantes, telles qu'elles doivent être en cédant au tranchant qui les détache de la masse, ou bien ce sont des boullettes bien arrondies c, c, c, dont les unes encore attirables par l'aimant, confervent toute la dureré qui convient à Pacier; les autres refusant quelquefois (quoiqu'assez rarement) de s'attacher au couteau aimanté, s'écrafent fous l'ongle comme le corps le plus friable, we are use another on bright

La figure sphérique de ces petits corps

EXPERIMENTALE. 217 corps ne permet pas de douter qu'ils n'ayent été un instant en fusion; c'est XIII. celle que prennent & que doivent LEço u prendre toutes les matiéres amollies qui se trouvent librement plongées dans un fluide, comme l'étoient dans l'air ces petites masses d'acier au moment de leur scintillation; & l'on ne conçoit pas qu'elles avent pû s'arrondir de la forte par la façon seule dont elles ont été détachées. Les deux différens états de ces globules nous autorisent à croire que les unes (celles qui sont dures, & que l'aimant attire encore) n'ont été que fondues simplement; & que les autres par un degré de feu plus violent, ont passé la simple fusion & se sont converties en scories.

Ce qui me fait penser ainsi, d'après M. Hook, \*qui me paroît être le premier qui ait examiné ces fragmens d'a- de la Microcier au microscope; c'est une expér M. Hook. rience que M. de Reaumur me fit faire Sc. du 200 autrefois pour éclaircir quelques faits Déc. 1666. qui ont beaucoup de rapport à celui que j'explique maintenant, ou plutôt qui en sont des dépendances. On engage la tête d'une aiguille à coudre Tome IV.

218 LEÇONS DE PHYSIQUE

dans un petit manche de bois pour la tenir commodément, on mouille un E GON. peu la pointe de cette aiguille, & on l'applique ensuite contre un grain de limaille d'acier extrêmement fin, qui ne manque pas de s'y coller; on place ensuite l'aiguille dans la flamme d'une bougie, de façon que sa pointe & environ un tiers de sa longueur en soient dehors, Fig. 2. Dans un tems très-court la partie de l'aiguille qui est hors de la flamme devient rouge, & la chaleur ayant gagné jufqu'au bout, on voit le petit grain de limaille prendre aussi différens degrés de couleur & de chaleur. Si l'on se contente de le faire rougir seulement, il ne perd ni fa dureté ni sa forme, qu'on retrouve les mêmes quand il est refroidi : mais s'il est échauffé jusqu'à blancheur, & jusqu'à scintiller, alors on remarque qu'il s'est tumésié & comme arrondi, & le plus souvent il s'écrase sous l'ongle à la moindre pression, ce qui prouve bien qu'il est scorifié.

> On ne doit pas être surpris que toutes les particules d'acier, quoique détachées par le même choc, & du même morceau, ayent pourtant un fort

EXPERIMENTALE. 219

si différent. La pierre qui heurte comme en glissant, n'attaque peut-être XIII. pas avec un égal degré de force tou- LE ço N. tes les particules qu'elle arrache; ces particules elles-mêmes sont plus groffes les unes que les autres, & l'on peut encore présumer que les portions de feu qu'elles renferment ne sont pas toutes également disposées à se mettre en action. Ces différences qu'on peut raisonnablement supposer, & peut-être bien d'autres encore qu'il ne nous est pas possible de faire entrer en compte, parce que nous ne connoissons pas assez l'état intérieur des corps, sont plus que suffisantes pour donner lieu à toutes ces variétés.

Ce qui paroîtra peut-être plus furprenant, & ce qui le parut en effet à plusieurs sçavans Chymistes il y a dix ou douze ans (a), c'est que l'acier

(a) Sur la fin de l'année 1736, M. Kemp de Kerkwyk d'Utrecht, réveilla l'attention des Sçavans sur ce phénoméne de l'acier enflammé & fondu par le choc du caillou, en leur proposant un problème ainsi énoncé: « Quand mon frappe l'acier contre une pierre à fusil, on so trouve que les étincelles reçues sur un papier

220 LEÇONS DE PHYSIQUE puisse en si peu de tems, & par une XIII. cause en apparence si légére, rougir, LEÇON. se fondre, se scorifier.

Mais on revient de cet étonnement quand on fait attention d'une part à la nature de l'acier, qui contient une très-grande quantité de matiére in-

3) blanc & portées au microscope sont la plûpart » de l'acier fondu, scorifié ou vitrifié, que l'aiso mant n'attire plus. Or je demande 10, lequel » des deux instrumens contribue à cette despo truction? 2°, Quelle substance est employée » à cela ? 3°, De quelle manière cela se fait ou so doit se faire? 40, Le fer étant employé au lieu » d'acier, pourquoi ces étincelles scorifiées se » présentent elles plus rarement & presque pas? Ces demandes paroissent insolubles, par-» ce qu'on ne sçauroit presque s'imaginer que » le fer qui demande un feu violent pour le mettre en fusion, soit dans l'instant du coup, pas seulement fondu, mais tout-à-fait détruit. >>

M. Muschenbrock, qui étoit alors Professeur à Utrecht, envoya cet énoncé à M. Dufay, pour le remettre à M. de Reaumur, qui donna la solution du problème dans toutes ses parties, ce qui fit la matière d'une Dissertation fort instructive, quoique très-courte, qu'on trouve imprimée dans les Mémoires de l'Académie des Sciences pour l'année 1736. C'est principalement de cet écrit que j'ai tiré les éclaircissemens nécessaires pour expliquer les deux premières expériences de cette section, c'est-à-dire, celles des étincelles tirées de l'acier , & celle qui va suivre.

EXPERIMENTALE. 227 Hammable, à celle du caillou même, dont le soufre se manifeste par une XIII. odeur très-sensible; quand on heurte LE COM l'une contre l'autre deux pierres de cette espèce, & quand on considére d'une autre part l'extrême petitesse du morceau de métal qui s'embrase: car ce choc qui ne paroît pas fort considérable à bien des égards, est immense par rapport à la petite quantité de matière sur laquelle il agit.

### II. EXPERIENCE.

#### PREPARATIONS

A. Fig. 3. est un lingot d'antimoine fondu avec deux fois son poids de fer que l'on jette dans le creuset en petites lames minces, afin qu'elles se mettent plus aisément en fusion, & que l'on remue à mesure qu'elles se fondent pour faciliter le mêlange. \* Ce \* Voyenies lingot est assujetti dans un étau, qui Mémoires de tient solidement à une table, & l'on des sciences fait passer dessus à plusieurs reprises, 17360 page une grosse lime neuve d'un bout à l'autre, en appuyant fortement, conme on fait quand on veut dégroffir un morceau de métal.

T iii

## 222 Leçons de Physique

XIII. Leçono

#### EFFETS.

A chaque coup de lime on voit une traînée de grosses étincelles qui s'élancent en avant, & qui tombent fur la table; les unes éclatent d'une Jumiére blanche & scintillent; les autres ne font que rouges & ne pétillent point. Quand on les reçoit sur un morceau de papier, elles le brûlent & le trouent en plusieurs endroits; & quand on les examine au microscope, on voit clairement que ce sont des parties détachées du lingot, dont les unes ressemblent, à peu de chose près, à la limaille ordinaire de fer ou d'acier, & les autres sont arrondies & d'une surface très-lisse.

#### EXPLICATION.

Dans cette expérience la lime fait fur le lingot, à quelques différences près dont je vais parler, ce que le caillou tranchant a fait dans la précédente fur le morceau d'acier trempé; elle a entamé dans plusieurs endroits cette masse dure & cassante dont elle a détaché des petites parties en les heurtant & en les pressant avec

Violence; & comme ces particules renfermoient du feu, le choc qu'elles XIII. ont fouffert a mis cet élément en ac-Leço Mition; & felon qu'elles lui ont opposé plus ou moins de résistance, les unes ont été échaussées jusqu'à rougir seulement, les autres l'ont été jusqu'à la fusion, ou même jusqu'à la scorisi-cation.

Les parties du lingot que la lime détache, sont beaucoup plus grosses & en plus grand nombre, que celles de l'acier qui cédent au tranchant du caillou, parce que cette composition de fer & d'antimoine a beaucoup moins de dureté que le métal pur & durci par la trempe. D'ailleurs la lime dont on se servici, par sa longue & large surface toute hérisse de pointes tranchantes, doit faire un grand nombre de fois, lorsqu'on la traîne sur le lingot, ce que la pierre à fusil ne peut opérer qu'une seule fois, à chaque coup, lorsqu'on lui fait gratter l'acier.

Une raison qu'on peut alléguer encore, c'est que la lime étant un corps long, son frottement est continu; les parties qu's cédent à la fin du coup ont été déja ébranlés, & fortement

T iiij

224 LEÇONS DE PHYSIQUE échauffées par une infinité de petits XIII. chocs & de pressions qui ont précé-Ligon dé, & qui ont déja mis le feu intérieur de la masse en mouvement, comme on peut s'en convaincre en portant le doigt à l'endroit où l'on a fait passer la lime. Voilà sans doute pourquoi ces parties, quoique communément beaucoup plus grosses qué celles de l'acier qui sont détachées par la pierre à fusil, ne laissent pas cependant que de s'échauffer assez pour devenir rouges & pour se fondre, ce qu'elles font rarement & difficilement quand on les détache, en battant le

lingot contre le caillou.

Mais la cause principale de leur inflammation, c'est la grande quantité
de matière sulphureuse dont elles sont
remplies; le ser, comme l'on sçait,
en contient beaucoup, mais l'antimoine en a bien d'avantage; ces deux
matières unies ensemble par la susson,
forment en se refroidissant un corps
très-propre à faire seu contre une lime; le ser donne à l'antimoine la dureté qu'il lui saut pour ne se l'aisser
entamer que par un choc violent;
& l'antimoine ajoute au ser tout ce

EXPERIMENTALE: 225 qu'il lui faut de matière inflammable pour prendre seu dans le moment de XIII. la percussion; car ce n'est point assez LE GO'N qu'il y ait du feu dans un corps pour qu'il se maniseste aussi-tôt qu'on l'excite; il faut que ce feu trouve autour de lui des matiéres prêtes à céder à fon action, & à se mettre en mouvement avec lui, & ce sont ces matiéres que l'on appelle inflammables, qui parsemées en plus ou moins grande quantité dans un corps quelconque, font que ce corps s'échauffe ou s'enflamme plus ou moins facilement qu'un autre.

## III. EXPERIENCE.

#### PREPARATIONS

B. Fig. 4. est une espèce de suseau de bois un peu serme, comme de chêne, de noyer, de poirier, de hêtre, &c. dont les pointes sont un peu camuses, & au milieu duquel on a creusé une place pour la corde d'un archet. Un homme appuye contre sa poitrine une petite planche de quelqu'un des bois que je viens de nommer, & dans laquelle on a commencé

226 Leçons de Physique

un trou; il met un des bouts du fu-XIII. feau dans ce trou, & l'autre bout dans' Leçon. un autre trou fait à une semblable planche, qui est assujettie contre la muraille ou dans un étau. Ensuite en appuyant avec son corps, il fait aller & venir l'archet vivement, comme on voit faire à un Serrurier qui perce un morceau de seravec un foret.

#### EFFETS.

Peu de tems après que le fuseau a commencé à tourner, on voit le bois changer de couleur & se roussir aux endroits du frottement; il s'en éléve de l'odeur, ensuité de la sumée, & bien-tôt après on voit paroître du seu avec lequel on peut allumer de l'amadoue, une mêche soussirée, ou quelqu'autre corps combustible.

#### EXPLICATION.

Comme il y a du feu dans tout, il y en a par conséquent dans le bois; ce seu excité par le frottement sait effort pour briser les petites loges dans lesquelles il est rensermé: mais ces petites cellules sont presque toutes saites de ces matières que nous nom-

mons inflammables, c'est-à-dire, qui cédent le plus aisément à l'action du XIII. feu. Il faut bien que cela soit, car si Leço No l'on met le seu à une grande quantité de bois, la cendre qui est la seule partie que le seu ne dissipe point, est bien peu de chose en comparaison de ce qui disparoît. Ainsi dans notre expérience ce sont les parties les plus volatiles du bois qui commencent par s'exhaler en odeur & en sumée, les autres rougissent & forment du charbon.

C'est par une pratique assez semblable à celle qu'on vient de voir, que les Indiens allument du seu pour leurs besoins les plus communs: ils appuyent un bâton pointu dans un morceau de bois un peu creusé, & ils le font tourner entre les deux mains, comme cet instrument avec lequel nous faisons mousser le chocolat.

Un bois qui seroit trop tendre ne réussiroit pas bien, parce qu'il s'arra-cheroit par petits morceaux avant que ses parties moindres pussent éprouver un frottement assez rude pour animer le seu qu'elles renserment; peut-être aussi parce qu'étant très-poreux, il

laisseroit trop aisément échapper le XIII. feu qu'il contient entre ses molécules çon. les, ce qui empêcheroit cet élément de recevoir le degré d'activité qu'il lui faut pour enslammer.

On conçoit bien aussi qu'il ne faut pas prendre un bois trop verd ou abreuvé d'eau; car les parcelles de feu seroient éteintes à mesure qu'elles

s'allumeroient.

Un bois trop fec, trop vieux, n'est pas non plus ce qu'il faut, parce qu'il à perdu la plus grande partie de ses fubstances les plus promptes à recevoir & à transmettre l'inflammation. La plûpart des bois durs, fur-tout ceux qui viennent des Indes, font presque toujours propres à s'enstammer par le frottement; quelque fecs qu'ils soient, ils ont naturellement tant de parties graffes & sulphureuses . qu'il leur en reste toujours assez. Il y en a même tels qui en ont trop, & dont le frottement ne seroit pas assez rude à cause de l'huile qui transsuderoit des pores, & qui se trouveroit interposée en assez grande quantité entre les surfaces frottantes. Les Indiens, guidés feulement par l'expé-

EXPERIMENTALE. 220 rience, préférent pour cet usage le bois de fer (a) aux autres espèces; & XIII. I'on trouvera qu'il ont raison d'en LESON. user ainsi, en faisant attention à la nature de ce bois, qui est très-dur, & par conféquent en état d'être frotté avec violence, & qui n'est point gras comme la plupart des autres bois du même pays, qui pourroient approcher de sa dureté.

### IV. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

Il faut mettre entre deux papiers un peu épais, gros comme un très-petit pois de ce Phosphore, qui porte communément le nom de Kunckel, un de ses premiers inventeurs, (b) appuyer le tout sur le

(a) Syderoxylon. C'est un bois dont la couleur est d'un rouge un peu brun; il est très-dur & fort pesant; les Indiens en font une espèce de massue, qui est leur arme la plus

(b) On le nomme affez souvent aussi Phosphore d'Angleterre, parce que pendant un tems affez considérable M. Gotfritch-Hantkuit, Chymiste Apoticaire de Londres, qui en avoit reçu le procédé de Boyle, a été pres-

bord d'une table, & frotter dessus

XIII. avec le manche d'un couteau, ou
Leçon avec quelqu'autre chose à peu près
semblable.

EFFETS.

En très-peu de tems ce Phosphore s'allume, enslamme les deux morceaux de papier, & répand dans l'endroit où l'on fait cette expérience, une odeur forte, assezsemblable à celle de l'ail.

#### EXPLICATION.

Le Phosphore dont il s'agit ici, est une de ces découvertes par lesquelles

que le seul qui en sit commerce, & qui en fournit aux Phyliciens & aux curieux. Quoiqu'on scût en général la manière de le faire, il y a dans la manipulation quelques tours de main qu'on avoit tenu secrets, & qui faisoient que très-peu de personnes y avoient réussi. Présentement tout le mystère est révélé: on fait ce Phosphore en Allemagne & en France tout communément; & on le fera par-tout ailleurs fi l'on veut suivre exactement le procédé que l'Académie des Sciences a rendu public dans ses Mémoires pour l'année 1737, après les épreuves qui en ont été faites avec un plein succès par Messieurs Dufay, Hellot, Geofroy & Duhamel; & dont j'ai eu le plaisir d'être témoin,

EXPERIMENTALE. 231 un heureux hasard vient quelquesois \_\_\_ dédommager le laborieux Artiste XIII. d'un grand nombre de tentatives en- L E ç o No treprises avec des vues chimériques & faites fans succès. Presque tous ceux qui se sont entêtés du grand œuvre, ont cherché ce que l'imagination leur faisoit concevoir de plus précieux dans leur art, cet Agent universel, qui doit, selon eux, convertir en or les autres métaux, leur a fait, dis-je, chercher cette pierre philosophale, dans tout ce qu'il y a de plus méprisable & de plus méprisé par le reste des hommes, dans leurs propres excrémens. C'est en traitant l'urine avec cette trompeuse espérance, qu'un Chymiste Allemand (a) rencontra cette matiére lumineuse & brûlante, qu'on peut regarder comme une des plus curieuses découvertes du dernier siécle.

(a) Brandt, Bourgeois de Hambourg, fit le premier la découverte du Phosphore d'urine en l'année 1677. Peu de tems après Kunckel, autre Chymiste Allemand, jaloux de cette nouveauté, sit tant par un travail opiniâtre, qu'il parvint à la découvrir; & comme il avoit plus de réputation que Brandt, l'usage a prévalu pour appeller cette préparation d'urine, le Phosphore de Kunckel.

232 LEÇONS DE PHYSIQUE

Comme j'aurai lieu de parler dans XIII. la fuite des différentes espéces de Leçon. Phosphore, & de la propriété qu'ils ont de répandre de la lumière dans l'obscurité, pour le présent je ne confidére dans celui-cique la facilité avec laquelle il prend feu, quand on le frot-

te ou quand on l'écrafe.

Cette grande inflammabilité lui vient fans doute, de la nature & de l'état actuel des parties; & quoique ce foit toujours un fecret très-difficile à pénétrer, que la connoissance des corps approfondie jusques dans leurs parties constituantes, on peut cependant former ici des soupçons légitimes, & se faire des notions assez vraifemblables, en considérant d'une part ce qui se passe quand on fait le Phosphore d'urine, & d'une autre part ce qui se présente quand on le décompose.

1°. On fait évaporer l'urine dans une chaudière de fer qu'on tient sur le feu; & l'on pousse l'évaporation jusqu'à ce que tout soit réduit en une matière grumeleuse, dure, noire, à peu près semblable à de la suye de cheminée. Par cette première prépa-

ration ;

EXPERIMENTALE: 233
Tation, la plus grande partie de l'humide & du volatil est enlevée. XI

XIII. Leço Ma

2°. On fait calciner cette matiére Leço Ma dans une marmite de fer que l'on fait chausser jusqu'à rougir, & l'on continue jusqu'à ce que toute la matière calcinée & pulvérisée ne sume plus; cette seconde préparation fait évaporer le reste du sel volatil & l'huile sociide.

3°. Sur six à sept livres de cette matière calcinée on jette sept à huit pintes d'eau commune: on agite le tout pendant quelque tems; on incline ensuite le vaisseau pour jetter l'eau, & l'on fait sécher la matière lessivée qui reste au sond. Par cette troissème opération on enséve une grande partie du sel sixe, & il n'en reste que ce qui est nécessaire pour le succès.

4°. Avec trois livres de cette matiére calcinée, lessivée & desséchée, on mêle une livre & demie de gros fable ou de grès jaunâtre, & quatre à cinq onces de charbon de hêtre pilé. L'on humeste le tout avec une demilivre d'eau commune pour en faire une pâte que l'on a foin de bien manier, afin que le mêlange soit plus Tome IV.

234 LECONS DE PHYSIQUE parfait. Le fable & le charbon qu'on XIII. y fait entrer servent à raréfier la pré-Leçon. paration d'urine, & donnent lieu au feu de l'attaquer en toutes ses parties.

> co. Enfin, l'on met cette pâte dans une cornue, & la cornue dans un fourneau de réverbère, où l'on entretient pendant vingt-quatre heures un feu qui commence par les premiers degrés pour menager les vaiffeaux, mais qui est poussé ensuite aussi loin que celui d'un four de verrerie. Voilà en gros ce qui se passe dans la préparation du Phosphore d'urine. (a)

Pa XXXI.

(a) Ce n'est point ici une instruction d'a= près laquelle on puisse entreprendre de faire le Phosphore: ce n'est qu'un précis des principales opérations, relatif à l'explication de notre expérience. On doit s'instruire des détails par la lecture du Mémoire de M. Hellor, que \* Préface j'ai déja indiqué. Par la même raison \* que je supprime les déscriptions circonstanciées qui seroient nécessaires pour construire les machines & les instrumens que je fais servir aux expériences rapportées dans cet Ouvrage, je m'abstiens aush d'y faire entrer les procédés qu'on doit suivre pour préparer certaines manières dont je fais usage; en attendant que je mette au jour l'Ouvrage dans lequel je compte

EXPERIMENTALE. 235 Quant à sa décomposition; voici : ce quiarrive : le Phosphore se dissout XIII. quand on l'expose à l'air, & il reste LE ç o A dans le vaisseau une liqueur très-acide, qui est un véritable esprit de sel, puisque le deliquium ne fait point de précipitée avec l'huile de chaux, & qu'il précipite la dissolution d'argent en Lune cornée.

Il paroît donc que dans la préparation du Phosphore d'urine l'acide du fel commun s'unit à une matière graffe, dans laquelle il est fortement concentré; & l'on ne peut douter que ces matiéres extrêmement divifées, & longuement travaillées par le feu le plus violent, ne retiennent entre elles une quantité prodigieuse de particules ignées, qui n'attendent que la plus légére cause pour rompre & disfoudre ce qui les retient, pour saire nne inflammation.

Ainsi le frottemment d'un manche de couteau, un corps dur qui broye, sont des moyens plus que suffisans pour enflammer d'un seu très-vif le

rassembler toutes ces instructions, je me contenterai d'indiquer dans celui-ci les différens Auteurs, dont la lecture pourra y suppléer.

236 LEÇONS DE PHYSIQUE petit grain de Phosphore renfermé en XIII. tre les deux morceaux de papier. Mais LEÇON. comme le feu anime des parties extrêmement subtiles & pénétrantes, il convient que le papier soit un peur épais, afin d'arrêter, pour ainsi dire, son action, & d'empêcher qu'elle ne

se dissipe trop vîte.

Lorsqu'on allume ainsi du Phosphore, s'il arrivoit qu'il s'en attachât aux doigts, on souffriroit une brûlure très-douloureuse, & qui augmenteroit d'autant plus qu'on feroit effort pour emporter cette matière en l'effuyant avec un linge ou autrement : car plus elle seroit frottée, plus elle deviendroit ardente; & comme elle est extrêmement active & pénétrante, en très-peu de tems elle peut faire un progrès considérable. Le reméde le plus efficace, & même le seul que l'on connoisse jusqu'à présent pour arrêter cette brûlure, & calmer la douleur qu'elle cause, c'est de tremper promptement la partie offensée dans l'urine; cette liqueur porte apparemment sur la plaie quelque substance propre à se saisir des parties du Phosphore que l'inflammation anime,

EXPERIMENTALE. 237
Ou peut-être à les embarrasser de manière qu'elles perdent leur activité. XIII.

XIII.

On fait encore avec ce même Phof- Erçoss phore plusieurs autres expériences curieuses, mais qui ont plus de rapport à la lumière qu'au feu, & que je rentoye pour cette raison au volume suivant.

### APPLICATIONSS

On peut regarder les quatre expériences que je viens de rapporter comme des exemples tirés exprès des trois régnes qui comprennent toutes les substances terrestres, pour prouver que l'inflammation, & à plus forte raison une grande chaleur peut naître par le frottement, ou par un choc réitéré, dans toutes sortes de corps ? la premiére & la seconde mettent cette vérité en évidence par rapport aux minéraux; la troisiéme fait voir la même chose à l'égard des végé-. taux; & par la quatriéme on apprend que les matiéres animales peuvent avoir le même fort, fur-tout quand elles ont reçu certaines préparations ; & l'on peut partir de ce principe, qui eft un fait, pour rendre raison d'une

238 Leçons de Physique infinité de phénomenes qui s'offrent XIII. continuellement à nous.

LE CO'N, Pourquoi, par exemple, les pointes d'un tour s'échauffent-elles si promptement, quand on néglige d'y mettre de l'huile? Pourquoi les pivots des grandes machines, les esseux des roues de carrofles, &c. mettent-ils le feu aux bois dans lesquels ils roulent, lorsqu'on oublie de les graisser? C'est qu'en général le fer & l'acier deviennent ardens, lorsqu'ils sont sortement frottés: & dans les cas dont il est ici question le frottement est toujours très-considérable à cause de la grande' pression des surfaces; ce frottement diminue beaucoup, & n'a pas non plus les mêmes effets, quand on met quelque matiére grasse ou quelque fluide entre les parties frottantes, par des raisons que j'ai rapportées ailleurs. \*

Les coups multipliés échauffent aussi le métal très-considérablement; j'ai pris plaisir quelquefois à voir rougir des petites verges d'acier médiocrement chauffées, qu'un forgeron expérimenté battoit promptement avec un moyen marteau fur une enclume. Tout métal s'échauffe sous le marteau; l'Or-

Tom. I. p. 3470

EXPERIMENTALE. Tevre qui forge à froid l'or & l'argent, l'Horloger qui plane du cuivre pour XIII. faire une platine de pendule; sont obli- LE CONO gés de laisser refroidir les piéces qu'ils ont battues, pour les manier; & il en est de même du plomb & de l'étain.

Mais ce qu'il faut remarquer, c'est que les métaux les plus durs, ceux' dont les parties ont le plus de ressort, font aussi les plus prompts à s'échauffer par les coups de marteaux, & aussi les plus susceptibles d'un grand degré de chaleur; le même nombre de coups, par exemple, ne rend point le plomb aussi chaud que l'acier; car ce dernier métal peut-être battu jusqu'à rougir, comme on vient de le voir ; & si l'autre pouvoit acquérir autant de chaleur, il se fondroit, ce qu'on ne voit guéres lui arriver sous le marteau.

Le Vitrier façonne le plomb qu'il met aux vîtres, en le faisant passer en lingor ou en verges quarrées par une espèce de moulin qui le presse confidérablement, & qui le fait s'allonger en lui donnant la forme. L'Orfévre prépare les moulûres dont il orne les bords de la vaisselle, en tirant à la

240 LEÇONS DE PHYSIQUE

filiére des bandes de métal applaties.

XIII. Dans ces différentes opérations le mé
E ç o No tal s'échausse tellement qu'on ne peut
pas le toucher sans se brûler; & cela
vient de sa forte pression qu'il éprouve
sous les rouleaux, ou entre les jumelles de l'instrument qu'ile façonne.

Le ciseau dont on se sert pour couper le fer à froid, ou même quelque autre métal dur, devient si chaud qu'on est obligé de le mouiller de tems en tems avec de l'eau, de crainte qu'il ne perde sa trempe; cette chaleur lui vient d'avoir été fortement pressé entre les deux parties qu'il divise, ce qui est équivalent à des coups de marteaux qu'il recevroit de part & d'autre, sur Pextrêmité de ses faces, près du tranchant. C'est encore par la même raifon que tous les outils dont on se sert pour tourner ou pour percer les métaux à froid, brûlent les doigts de celui qui les touche imprudemment.

L'acier ou le fer aigri par quelque mélange n'est pas le seul métal que le frottement ou la percussion échausse jusqu'à le saire devenir ardent, ou étinceler; les sers des chevaux, les bandes des roues de voitures sont souvent du

feu

EXPERIMENTALE. feu en glissant sur le pavé de grès; & si == l'on ne voit pas la même choie arriver, XIII. quand on heurte un morceau de fer LEÇON. doux contre une pierre à fusil, c'est que le frottement n'est ni aussi rude, ni aussi continu que dans la glissade dont nous parlons; & que la particule de fer détachée par le tranchant du caillou est apparemment trop grosse, pour être embrafée par le degré de chaleur que ce choc est capable d'exciter. Un moindre frottement du fer contre le payé se feroit aussi sans feu; un paysan qui a des clous fous fes fouliers ne nous fait pas voir fréquemment des étincelles, comme le cheval en marchant, quoiqu'il glisse comme lui. Ce quin'arrive pas pour l'ordinaire, peut arriver pourtant; & c'est agir très-sagement que d'exclure, comme on fait . des moulins & des magasins à poudre, tout ce qui peut occasionner les frottemens du fer même le plus doux, contre le grès, le caillou, le fable, &c.

S'IL n'y a que le frottement ou le choc des corps durs qui puisse échauffer le métal jusqu'à l'embraser; heurté, ou frotté par d'autres corps d'une moindre consistance, il ne laisse pas que de

Tom IV.

242 LECONS DE PHYSIQUE recevoir un degré de chaleur assez considérable; le Polisseur en fait prendre L E ç o N. fensiblement à l'acier, à l'or, à l'argent, &c. avec le bois, le feûtre, ou le morceau d'étoffe dont il se sert pour frotter sa piéce. Mais nous ne voyons pas que les fluides fassent la même chose : qu'on expose une barre de fer au courant d'eau le plus rapide, au bout d'une heure, d'une journée même, elle n'en paroîtra pas plus chaude; & l'on se sent naturellement portée à croire que tous les fluides auroient le même effet.

\* Boerhaave, Elem. Chem. pag. 100.

Cependant un Scavant du premier ordre \* s'est mis en devoir d'expliquer pourquoi un boulet de canon devient chaud en traversant l'air: il attribue cet effet au frottement que le métal éprouve de la part de l'Atmosphére dans laquelle il se meut, dit-il, non-seulement avec une vîtesse de 600 pieds par seconde en avant, mais encore en tournant avec une certaine rapidité sur quelqu'un de ses diamétres. (a)

(a) La vitesse d'un bouiet de canon, lorsqu'il fort de la piéce, est bien plus grande que Boerhaave ne le suppose ici. Par les expériences que j'en ai faites aux Ecoles de l'Artillerie, il m'a paru qu'un boulet chassé par une charge de poudre égale au tiers de son poids, parcouroit environ 200 toises

EXPERIMENTALE. 243 On doit être content de cette explication, file fait est certain; c'est-à-dire, si le boulet s'échauffe véritablement LEÇON. en traversant l'air. Je dis si le fait est certain, parce qu'on le suppose, fans dire qu'on l'ait vérifié; & j'ai de fortes raisons pour croire qu'un boulet, s'il est chaud, quand on le ramasse, tient sa chaleur de toute autre cause que du

frottement de l'air.

19. Quand un boulet s'élance par l'impulsion de la poudre, il heurte, il traîne, il roule peut-être contre les parois du canon; toutes ces secousses doivent l'échauffer: & quand on compteroit pour rien l'action de la poudre enflammée, à cause du peu de tems qu'elle a pour communiquer sa chaleur, on doit compter sur celle de la piéce, à moins que ce ne soit le premier coup qu'elle tire, ou que le boulet, par un service extrêmement prompt. n'ait pas eu le loisir de s'y échauffer; ce qu'on ne doit supposer que dans le

dans la premiere seconde de temps. D'ailleurs je doute fort qu'un boulet acquiere, en sortant de la piece, un mouvement de rotation sur un de ses diametres, si ce n'est dans le cas où il ne seroit pas de calibre, & si l'on ne bourroit point par deffus.

XIII.

244 Leçons de Physique = cas d'une expérience faite exprès.

XIII. 2°. Lorsquele boulet tombe, avant Leçon qu'on le puisse ramasser, il a heurté violemment contre des obstacles durs, ou il a bondi plusieurs fois sur la terre; & par-tout où il touche, il sousser un frottement très-violent, à cause du mouvement de rotation qu'on peut légitimement lui supposer alors.

> Ainsi je vois clairement que le boulet a pû s'échausser dans la piéce même d'où il est sorti, ou dans sa chûte; & à moins qu'on ne me disequ'on a fait une expérience exprès, & que l'on a pris toutes les mesures nécessaires pour n'avoir rien à attribuer aux causes que je viens de citer, je ne puis me résoudre à croire qu'un boulet de canon s'échausse sensiblement en deux ou trois secondes de tems, par le seul frottement de l'air.

Si le fait étoit dûment constaté, il faudroit bien le croire; on conviendra cependant qu'il nous offriroit d'étranges conséquences; arrêtons-nous seulement à celle qui se présente la première. Le frottement qu'un boulet de canon éprouve dans l'air en le traversant, peut-être regardé comme ce:

EXPERIMENTALE. 245 lui d'un vent très-rapide, auquel on l'exposeroit; car c'est la même chose XIII. quant aux effets, qu'un corps se dé-Leçon. place continuellement pour frapper l'air, ou que l'air par un mouvement continu vienne frapper ce corps. Or est-il quelqu'un qui voulût, sur l'avis qu'on lui en donneroit, aller s'exposer au plus grand vent, dans le dessein d'y éprouver un frottement qui l'échauffât. Mais ne forçons rien; fupposons même que l'on en fasse l'épreuve avec un morceau de métal aussi froid par lui-même que l'air agité auquel on l'expose; croit-on que cet air en glisfant sur lui avec la plus grande rapidité, dût lui faire prendre quelque chaleur? Peut-être bien, me dira-t-on, si cette rapidité est égale à la vîtesse d'un boulet de canon, qui est 40 ou 50 fois plus grande que celle du vent le plus impé-

let de canon, qui est 40 ou 50 sois plus grande que celle du vent le plus impétueux: mais il ne devroit donc y avoir de dissérence que du plus au moins; & si le boulet de canon avec la vîtesse qu'il a, acquiert dans l'air qui le frotte une chaleur très-sensible en deux ou trois secondes, il semble qu'avec plus de tems, & une moindre vîtesse ce même boulet dans l'air, devroit devenir assez

deven X iij

246 LEÇONS DE PHYSIQUE chaud, pour qu'on s'en appercût. On fait XIII. de reste combien cette conséquence L E GON. s'accorde peu avec l'expérience la plus commune: personne ne s'est jamais brûlé les doigts pour avoir touché une grille de jardin, qui eût souffert le vent de Nord le plus impétueux pendant 24 heures, quoiqu'elle fût de fer comme le boulet.

> Quel Ques Auteurs ont dit que le feu prenoit de tems en tems aux forêts, par le frottement des branches d'arbres que le vent agite, & qui peut encore être aidé par certaines circonstances. Si l'on peut douter du fait, parce qu'il est difficile de s'en assûrer d'une maniérebien certaine, & que l'on peut presque toujours soupçonner que ces sortes d'accidens sont des effets de la malice ou de l'imprudence humaine; on peut au moins convenir de sa possibilité, puisqu'il est constant que tous les végétaux contiennent du feu, & qu'une grande partie de leur substance est inflammable. Il n'y a pas jusqu'aux graines & aux fruits qui ne s'échauffent considérablement, quand on les écrase, qu'on les pile, ou qu'on les broye c'est de quoi l'on peut aisément se con-

EXPERIMENTALE. 247 vaincre, en maniant la navette, le che-

nevi, les noix, &c. quand on les prépare fous le pilon pour en tirer l'huile; ou L E ç O N. bien en portant la main dans la farine du froment & des autres grains, lorsqu'elle fort d'entre les meules. Tous ces effets viennent visiblement ou des coups multipliés, ou d'un grand frottement; & à l'égard des farines, le degré de chaleur qu'elle acquierent va quelquefois jusqu'à les brûler, soit que les meules tournent avec trop de vîtesse, foit qu'elles n'ayent pas assez de jeu entre elles : de l'une ou de l'autre maniére le mouvement trop rapide ou trop fort pour désunir seulement les parties propres du grain, se communique au feu même qu'elles renferment, ce qui cause une espéce d'embrasement.

Les matières animales étant capables comme les autres de s'échauffer sous le marteau ou par un frottement rude & de quelque durée, on doit regarder comme des effets fort ordinaires, que la peau d'un tambour reçoive une chaleur sensible par les coups redoublés des baguettes; que le cuir forts'échauffe fous la masse du Cordonnier qui le prépare pour faire des semelles; que le

X iiij

248 LECONS DE PHYSIQUE

= foret d'un ouvrier qui perce un morceau d'os, d'yvoire, de corne de cerf LEÇON. ou d'écaille, le fasse fumer, s'il fait agir cet outil avec une certaine vîtesse.

> La chaleur qu'on fent aux mains, quand on les a frottées l'une fur l'autre, celle que cherchent à se procurer les ouvriers qui travaillent en plein air dans une saison froide, en se battant le corps avec les bras, sont moins des effets qui ayent besoin d'explication, que des exemples familiers, & des preuves très-convaincantes du principe sur lequel nous portons maintenant nos réflexions.

Quand on s'agite, ou que l'on marche long-tems ou avec beaucoup de vîtesse, les parties solides du corps ont des mouvemens respectifs, qui les sont gliffer les unes sur les autres, & se frotter réciproquement; de-là naît ce sentiment de chaleur qui excéde celui de l'état naturel, & qui est accompagné ou suivi d'une sorte de douleur qu'on nomme lassitude.

Enfin si quelqu'un par nécessité, ou par imprudence, s'est jamais laissé glisser de haut en bas, le long d'une corde qu'il tenoit serrée entre ses mains, il a

EXPERIMENTALE. 249 dû éprouver un frottement capable de lui brûler la peau, & d'y faire venir XIII. des cloches, comme il arrive toutes Leçon. les fois que l'on touche un corps trop chaud; la corde en cette occasion n'est pas plus chaude que la lime fous laquelle un morceau de fer devient brûlant; mais comme elle, par les aspérités successives de sa surface, elle agite pendant un certain tems les mêmes parties de la main qui lui font fortement appliquées, & le feu que ces parties animales renferment, irrité par ce mouvement, éclate & dérange leur organisation.

CE qui arrive à des corps folides d'une grandeur sensible, qui se heurtent, ou qui se frottent, arrive pareillement à de plus petites masses qui s'entrechoquent; à deux liquides, par exemple, dont les volumes se pénétrent, & dont les parties se mêlent précipitamment, & exercent les unes fur les autres des frottemens réciproques : la chaleur & l'inflammation en font fouvent les suites, & ces effets font d'autant plus merveilleux que la cause échappe à nos sens, & ne s'ap-

perçoit que par la réflexion.

250 Leçons de Physique

V. EXPERIENCE.

XIII. Leçon.

PREPARATION.

Avez dans le même lieu & dans deux vases séparés qui soient de verre mince & de même forme, (a) trois onces d'eau commune bien claire & bien pure, & pareille quantité de bon esprit-de-vin: plongez dans chacune de ces liqueurs & pendant un tems suffisant, un petit thermométre, (b) pour vous assûrer qu'elles ont une température égale entre elles, & semblable à celle du lieu où vous opérez; versez ensuite les trois onces d'eau sur l'esprit-de-vin un peu brusquemment, afin que les deux liqueurs se mêlent bien ensemble:

(a) La forme cylindrique est la meilleure; ces espéces de bocaux dont les Droguistes se servent A fig. 5. conviennent le mieux, & sons

très-faciles à trouver.

(a) Ces petits thermometres propres à plonger dans les liqueurs, sont fixées sur une petite planche, fort légére, qui ne descend pas jusqu'à la boule, & qui est divisée suivant la méthode de M. de Reaumur; ou cette planche est brisée en deux parties par une charnière pratiquée au milieu de sa longueur, de sorte que la partie d'en bas se repliant sur l'autre, laisse la boule du thermomètre, & une partie du tube isolées. Voyez la Fig. 5. à la lettre B.

## EFFETS.

Vous verrez d'abord que ce mê-LEÇON. lange, quoique fait de deux liqueurs très-limpides, devient louche & comme laiteux, tirant sur la couleur de Girafol, & qu'il s'en éléve une infinité de petites bulles d'air, qui vont créver à la surface.

Le thermométre plongé, que je sup-pose gradué selon les principes de M. de Reaumur, vous fera voir en mêmetems que la chaleur est augmentée de 5 ou 6 degrés, si la température du lieu est moyenne, & que la boule du thermométre plongé n'excéde point

la groffeur d'une cerife.

Indépendamment de ces deux derniéres conditions, si vous faites plusieurs épreuves de cette espéce, vous observerez que le mêlange s'échauffe d'autant plus que l'esprit-de-vin est plus pur, plus reclifié; car on voit par les expériences de Boerhaave \* \* Elem. que celui qu'il nomme alchool, & qui chemia, est le plus déflegmé, ayant été mêlé à pag, 1970 poids égaux avec de l'eau de pluie distillée, a produit un degré de chaleur beaucoup plus grand qu'un esprit

252 LEÇONS DE PHYSIQUE = de-vin commun employé à pareilles XIII. doses avec la même eau; la différence L Eço N. a été comme de 9 à 4, c'est-à-dire, de plus de moitié. Les proportions que l'on met entre les deux quantités de liqueurs contribuent encore au plus ou moins de chaleur que l'on apperçoit dans le mêlange; M. Geoffroy nous a appris il y a \* Mém. de déja long-tems \* que le plus grand del'Acad. des Sc. 1713. p. gré de chaleur naît de parties égales d'esprit-de-vin & d'eau mêlées ensemble : cependant par une fuite d'expériences que j'ai faites autrefois fous la direction de M. de Reaumur, mais dans des vûes différentes, j'ai remarqué affez constamment que l'effet dont il est question venoit plus fûrement de deux parties d'eau mêlées avec une partie d'esprit-de-vin; encore faut-il observer que j'ai mesuré mes quantités par le volume, & que M. Geoffroy a mesuré les siennes par le poids; ce qui fait encore différer davantage nos réfultats; car comme l'eau est spécifiquement plus pésante que l'esprit-de-vin, si ces deux liqueurs mêlées à poids égaux recevoient le plus grand degré de chaleur qui peut résulter de leur mê-

Expérimentale. 253 lange, il s'ensuivroit, que pour avoir = cet effet, non-seulement il ne faudroit XIII. pas que le volume de l'eau fût à celui Leçon d'esprit-de-vin dans la proportion de deux à un, comme je l'ai trouvé, mais qu'il devroit être dans un rapport au-

dessous même de l'égalité.

Cette différence vient probablement de ce que M. Geoffroy & moi avons fait nos expériences dans des températures affez éloignées l'une de l'autre: (a) & de ce que son thermométre plus gros (b) que le mien étoit plus difficile à s'échauffer, & par conféquent plus tardif à marquer le degré de chaleur précis du mêlange dans lequel il étoit plongé.

#### EXPLICATIONS.

# No us pouvons considérer l'esprit-

(a) M. Geoffroy a fait ses épreuves dans un lieu où il commençoit à geler, & il a mêlé ses liqueurs, lorsqu'elles avoient presque le froid de la glace. Voyez le Mémoire cité. J'ai fait les miennes dans un lieu où il faisoit une chaleur moyenne comme de douze ou quinze degrés.

(b) C'étoit un thermomètre fait selon la méthode de M. Amontons; il subsiste encore, & la boule est grosse comme un petit œuf de

poule.

254 LEÇONS DE PHYSIQUE de-vin comme un fluide composé de petites masses rarésiées, spongieuses, L E Ç O N. pour ainsi dire, & capables de se diviser, de se dissoudre, & de s'étendre dans une liqueur propre à les pénétrer. Cette idée quadre assez bien avec la légéreté que nous remarquons dans cette liqueur, & avec quelques faits dignes de remarque, dont je ferai bientôt mention. D'un autre côté nous pouvons regarder l'eau comme un autre fluide, dont les parties plus propres à se dégager les unes des autres s'insinuent aisément dans tous les pores qu'elles trouvent affez ouverts, ou d'une figure analogue à celle qu'elles ont elle-mêmes. La densité de l'eau que nous sçavons être plus grande que celle de l'esprit-de-vin, ne combat point cette supposition: une matière, pour être plus dense qu'une autre, n'a qu'à voir ses parties plus serrées, plus près les unes des autres, rangées dans un plus petit espace; tout cela se fait d'autant mieux que ces parties sont plus fines, plus subtiles, & avecune petitesse excessive rien n'empêche qu'elles ne soient très-libres entre elles, qu'elles ne soient pas pelotonnées, &

EXPERIMENTALE. 255 par petits flocons, comme nous supposons celles de l'esprit-de-vin. Car je pense que les parties de l'eau sont plus L Eço Ne petites, d'une figure plus pénétrante, & plus libres entre elles, que celles de l'esprit-de-vin; & si j'avois à soutenir cette vraisemblance par des faits, je ferois observer dans un détail qui seroit long, mais fort aisé, que la premiere de ces deux liqueurs pénétre ou dissout un plus grand nombre de différentes matiéres que la seconde.

Quand ces deux liqueurs, (l'eau & l'esprit-de-vin, ) se trouvent donc dans un même vaisseau, je conçois premiérement que les parties de l'une aidées de leur propre poids & du mouvement qu'on leur a donné en les versant brusquement, divisent, en une infinité d'endroits la masse de l'autre; & que réciproquement les parties de celles-ci en vertu de leur grande mobilité, se séparent les unes des autres, pour faire place à celles qui les désunissent, & se loger elles-mêmes entre ces petits corps. Jusques ici ce n'est qu'un simple mêlange, qui laisse subfifter les unes & les autres parties dans leur entier.

256 Leçons de Physique

Je conçois en second lieu que les XIII. parties de l'eau très-pénétrantes de l'eç o N. leur nature, se trouvant à portée d'entamer les molécules poreuses de l'esprit de-vin, peuvent y entrer comme autant de petits coins, comprimer de part & d'autre les parois qui résistent à leur effort, & ensin rompre & diviser en mille manières toutes ces petites masses.

(a) Ce mouvement intestin, cette division de parties, est ce qu'on appelle fermentation, ou effervescence. Il y

(a) M. Homberg considérant ces mouvemens intestins qui naissent dans différens mêlanges naturels ou artificiels, les distingue & leur donne différens noms. Il appelle fermentation, le mouvement qui se fait sentir dans un mixte, lorsque les parties sulfureuses se séparent des parties salines, ou lorsque ces mêmes parties s'unissent pour former un mixte. Il appelle effervescence le mouvement des parties de deux substances dont l'une pénétre l'autre: ce qui arrive non-seulement, lorsqu'on mêle ensemble des acides avec des alkalis, (ce qui est pourtant le cas le plus ordinaire, ) mais aussi dans bien d'autres occasions, comme dans notre expérience, par exemple. Enfin il appelle ébullition le mouvement de deux matières qui se pénétrent, & d'où il s'élève un grand nombre de bulles d'air: ce qui se peut faire sans chaleur, ou avec réfroidissement. Pour nous,

EXPERIMENTALE. en a des exemples sans nombre: & cet \_\_\_\_ effet est presque toujours accompa- XIII. gné d'une chaleur sensible, que l'on L E ç o N. attribue avec toute sorte de vraisemblance, au frottement & à la pression qu'exercent les parties du dissolvant dans les pores de celles qui les reçoivent; car toutes ces particules regardées en elles-mêmes, quoique d'une petitesse presque infinie, sont pourtant des corps solides, dans lesquels il y a des portions de feu cachées; & nous avons vû précédemment que de tels corps qui se frottent ou qui s'entrechoquent, peuvent s'échauffer jusqu'à brûler. Quand bien même le diffolvant ne feroit qu'ouvrir les matiéres qui contiennent le feu, & qui, par leur adhérence réciproque, s'opposent à son expansion, cet élément mis en liberté ne doit-il pas faire sentir son action?

Les Physiciens sont assez d'accord entre eux sur la cause prochaine de la fermentation, & sur celle de la cha-

comme il ne s'agit point ici d'un Traité de Chymie, nous appellerons ces mouvemens intestins accompagnés de chaleur ou d'inflammation du nom commun & générique de fermentation.

Tome IV.

258 LEÇONS DE PHYSIQUE leur qui l'accompagne communément. Tous conviennent que de deux LEÇON. matiéres qui fermentent ensemble, l'une pénétre l'autre, & que le mêlange s'échauffe, parce que les parties s'entrechoquent, & se frottent en se pénétrant. Mais ils ne s'accordent pas de même sur la cause de cette pénétration: il faut cependant qu'il y en ait une; car quand on se représenteroit les parties pointues du dissolvant en présence & directement vis-à-vis des petites masses poreuses de la matiére dissoluble, comme des chevilles au bord de leurs trous, encore faut-il une puissance qui les y chasse, & qui anime leur effort.

> Ceux qui reçoivent & défendent l'attraction comme une cause physique, expliquent tout à leur aise ces mouvemens intestins des matières qui fermentent. Il v a, disent-ils, une attraction réciproque entre le corps diffolvant & celui qui est dissoluble; entre l'acide & l'alkali; (a) des que l'un

<sup>(</sup>a) Les mots d'Acide & d'Alkali sont consacrés pour défigner des matiéres salines, du mêlange desquels résultent presque toutes les fermentations; cela n'empêche pas qu'il n'y ait

EXPERIMENTALE. 259 & l'autre sont à portée de se joindre, cette vertu qui réside en eux, tend à XIII. les unir de la manière la plus complet. Le ç o N. te, par le contact immédiat de leurs moindres parties, ce qui ne peut se faire que par la division des molécules.

Il faut convenir que cela ne va point mal au premier coup d'œil, & que la plûpart des difficultés qui se présentent après, tombent également fur les autres opinions. Mais quand cela iroit encore mieux, l'esprit n'est point satisfait de cette explication, lorsqu'il vient à sentir qu'elle est fondée sur un principe que bien des gens supposent par goût ou autrement, mais dont personne n'a jamais donné des preuves, qu'on ne puisse légitimement contester. So zasmols asla

Un homme littéralement attaché à la doctrine de Descartes, vous dira que le monde est rempli d'une matiére subtile qui se meut en toutes sortes de sens, & qui pénétre ainsi les corps les plus compacts; que dans le

d'autres matières qui fermentent ensemble; & alors il y en a une qui fait fonction d'acide, & l'autre d'alkali. Mém. de l'Acad. des Sc. 1701. P. 97.

260 LEÇONS DE PHYSIQUE cas de la fermentation ce sont les impulsions redoublées de ce fluide par L E G O N. excellence, qui font entrer les pointes des acides dans les pores des alkalis.

> Cette explication au moins nous offre un méchanisme intelligible, elle n'exige pas que l'esprit se prête gratuitement à des notions nouvelles aufquelles il n'est conduit par aucun exemple; mais elle suppose des faits qui, selon moi, ne sont point assez

prouvés.

J'admettrois volontiers l'existence d'une matière extrêmement subtile, présente par-tout & pénétrant avec une extrême facilité les corps les plus compacts; sans m'embarrasser de sçavoir quel rang a tenu cette matiére parmi les élémens de l'univers, on est bien forcé d'en admettre une semblable pour expliquer avec quelque vraisemblance les phénoménes du feu, & ceux de la lumiére: mais j'ai peine à croire que cette matiére, si elle existe, soit continuellement agitée en toutes sortes de directions; & que ses différens mouvemens (qui sont progressifs) ne soient point altérés par tous les chocs qu'elle doit avoir à souf-

EXPERIMENTALE. frir. Je demanderois encore comment

au milieu de toutes ces impulsions qui XIII. se feroient souvent en sens contraires, LEÇON les pointes des acides frappées en même tems par les deux bouts, seroient chassées dans les pores de l'alkali; car un clou n'avance ni ne recule entre

deux coups de marteaux d'égale force. Avouons de bonne foi notre igno-

rance en attendant les lumiéres qui nous manquent; ou si nous nous permettons des conjectures, tâchons au moins de les appuyer sur des faits bien avérés qui les rendent vraisemblables; bornons l'étendue de nos connoissances, si cela est nécessaire pour les ren-

dre plus certaines. Ne pourroit-on pas dire, par exemple, que le dissolvant est porté dans les molécules poreuses du corps disfoluble par cette même puissance qui fait entrer les liqueurs dans tout ce qui est spongieux, ou percé d'une infinité de petits canaux capillaires? On sçait que certaines conditions rendent cet effet plus prompt ou plus complet, & qu'en général ces canaux se remplissent avec d'autant plus d'activité qu'ils sont plus étroits : les po-

262 LEÇONS DE PHYSIQUE

= res des parties alkalines ou dissolubles ne seroient-ils pas à l'égard du dissol-LEÇO N. vant en telle proportion, que cette imbibition s'y fît avec encore plus de violence que nous n'en remarquons, lorsqu'il s'agit de tuyaux capillaires d'une grandeur sensible? & la rapidité de ces mouvemens multipliés à l'infini dans un petit corps extrêmement poreux, ne pourroit-elle pas aller jufqu'à faire rompre les parois, & occafionner une dissolution totale?

> Si l'on me demande après cela quel est ce pouvoir secret qui fait entrer les liqueurs dans les corps spongieux, ou, ce qui est la même chose, dans les tubes capillaires, j'avouerai ingénûment que j'en ignore la cause; mais un fait que personne ne conteste, ne peut-il pas servir à en expliquer d'autres qui

font encore obscurs?

Pour revenir à notre mêlange d'esprit-de-vin & d'eau, je le regarderar donc comme une dissolution qui se fait d'une liqueur par l'autre, comme une véritable fermentation; & le degré de chaleur que j'y apperçois comme une suite nécessaire du choc & du frottement des parties, ou de l'action

EXPERIMENTALE. 263 du feu qui a été mis en liberté par la désunion de ces même parties qui le XIII. tenoient renfermé entre elles.

LECON

Les bulles d'air qui paroissent dans ce mêlange, & qui en troublent la transparence, sont celles qui étoient logées dans les pores de chaque liqueur, & qui déplacées par la pénétration mutuelle des deux masses, dilatées ensuite par le nouveau degré de chaleur qui en résulte, s'élévent à la furface en vertu de leur légéreté respective.

Si l'esprit-de-vin déflegmé donne plus de chaleur que celui qui ne l'est pas, c'est qu'étant moins pénétré d'eau il en est d'autant plus propre à l'admettre dans ses pores: & comme c'est de cette imbibition plus ou moins complete, plus ou moins prompte, que dépend le degré de fermentation, c'est aussi de cette même cause que la chaleur doit recevoir les différens degrés.

Le degré de chaleur dépend encore, comme on l'a vû, de la proportion que l'on met entre les quantités des deux liqueurs mêlées, parce qu'avec une trop petite quantité d'eau l'esprit-de-vin ne se dissout pas autant

264 LEÇONS DE PHYSIQUE

= qu'il le pourroit, la fermentation en est moins forte; & sil'on en met trop, LEÇON. l'excès de cette eau est une masse inutile qui ne contribue point à faire naître la chaleur, & qui plus froide que ne feroit le mêlange mieux proportionné, s'en approprie une partie, ainsi que le thermométre qui est plongé.

Dans l'explication que je viens de donner, j'ai supposé qu'une des deux liqueurs pénétroit l'autre, & en cela je n'ai rien dit que je ne sois bien en état de prouver, en faisant voir d'après les expériences de M. de Reaumur, \* qu'un des Sciences, composé d'eau & d'esprit-de-vin pese spécifiquement davantage que chacune des deux liqueurs composantes avant le mêlange, ce qui ne peut se faire sans que les deux volumes se confondentien partie. January and and and and

> Ce fait également curieux & concluant pour ce que j'ai à prouver, se peut montrer de deux maniéres. 1 rement, On a pesé la quantité d'eau qui étoit contenue dans un petit vase A, Fig. 6. que l'on avoit rempli fort exactement jusqu'au fil B, & l'on a trouvé son poids de 98 grains. On a vuidé ce vaisseau, & on l'a rempli pareillement jusqu'au

Mémoir.

165°

fil;

EXPERIMENTALE. 265 fil, d'esprit-de-vin dont le poids s'est \_\_\_\_ trouvé de 82 grains 1. Si l'on eût rem- XIII. pli d'eau les deux tiers du petit vaif- L Ç E O N. feau, & l'autre tiers avec de l'esprit-devin qui ne se fût point mêlé avec l'eau, le poids total des deux liqueurs contenues eût été 65 grains i d'eau & 27 grains - d'esprit-de-vin, ce qui eût fait en somme 92 grains 1. Mais au lieu de faire ainsi, on a composé une liqueur de deux parties d'eau, & d'une partie d'esprit-de-vin bien mêlées ensemble. & l'on en a rempli le petit vase jusqu'au fil comme précédemment : alors le poids de cette quantité de liqueur composée s'est trouvé de 94 grains; d'où il paroît évidemment que sa densité étoit plus grande que celle qui sembloit devoir résulter des deux liqueurs composantes.

2<sup>ement</sup>. On a pris une boule creuse de verre adaptée à un tube bien cylindrique, comme pour faire un gros thermométre, Fig. 7. On y a versé d'abord 200 mesures d'eau, (a) & par-

Tome IV.

<sup>(</sup>a) On fait ces petites mesures assez commodément avec des chalumeaux de verre renslés, d. Fig. 7. que l'on sousse à la lampe d'Emailleur.

266 Leçons de Physique

dessus l'on a fait couler très-doucement 100 mesures d'esprit-de-vin qui LEÇON. a surnagé; on a marqué avec un fil, c, sur le tube, l'endroit où se terminoit la liqueur, & le vaisseau ayant été bien bouché par en-haut, & ensuite agité pour occasionner le mêlange de l'eau & de l'esprit-de-vin: lorsque tout fut reposé & revenu à la température du lieu où se faisoit l'expérience, on a observé que la surface de la liqueur dans le tube se tenoit au-dessous du fil; & pour remplir ce vuide, il a fallu ajouter & de ces mesures dont le volume d'esprit-de-vin employé contenoit 100. Ce qui fait, comme on voit, i de diminution, eû égard au volume de cette liqueur; les deux liqueurs se sont donc pénétrées en partie, pour former ensemble un volume plus petit que la somme des deux mez surées séparément.

Je n'ai pû me refuser de rapporter ici ce phénomene, qui n'est pas le seul de son espèce; j'invite les amateurs de la Physique à s'instruire par la lecture du Mémoire même, des circonstances & de toutes les observations intéresfantes ausquelles il a donné occasion;

EXPERIMENTALE. 267 ce que je ne pourrois faire entrer dans cet ouvrage, sans sortir des bornes XIII. que je m'y suis prescrites.

LEÇON.

## VI. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

Dans un grand verre à boire de la bierre, de ceux dont la coupe ressemble à une cloche renversée D, Fig. 8. on met 3 gros d'huile de Térébenthine (a), Cla plus nouvelle est la meilleure): & dans un autre verre E emmanché d'une baguette qui ait environ 3 pieds de longueur, on mêle ensemble un gros de bon esprit de nitre, & autant d'huile de vitriol concentrée (b); tenant ensuite ce dernier ver-

(a) Je nomme ici l'huile de Térébenthine comme la plus facile à trouver, & celle qui coûte le moins : on peut également employer l'huile de Gayac, celles de Girofle, de Citron, de Menthe, de Genievre, de Fenouil, &c. & même les baumes naturels, celui de Copahu, & le baume blanc de la Mecque.

(b) Au lieu de ces deux acides mêlés ensemble, on peut se servir d'une eau forte citrine distillée à la manière de M. Hoffman, ou se-Ion le procédé de M. Geofroy. Voyez les Mémoires de l'Académie des Sciences, pour l'année 1726. pag. 95 où vous trouverez un détail très-curieux de ces sortes d'expériences.

z68 Leçons de Physique
re par le bout du manche, on verse
XIII. en deux ou trois tems, mais à très-peu
Leçon de distance l'un de l'autre, ce qu'il
contient, dans le premier où l'on a
mis l'huile de Térébenthine.

### EFFETS.

Dans le moment même que le mêlange se fait, on entend & l'on apperçoit une violente fermentation dans le verre qui contient ces liqueurs, ils'en élève subitement une sumée fort épaisse, au milieu de laquelle on voit briller ordinairement une flamme qui s'élance jusqu'à la hauteur de 15 ou 18 pouces; & il se répand après dans le lieu où l'on a fait l'expérience, une forte odeur aromatique qui dure long-tems, & qui est assez agréable quand elle est affoiblie.

### EXPLICATION.

Les huiles essentielles des plantes, tant de celles qu'on apporte des Indes, que de celles qui naissent en Europe, sont des liqueurs fort inslammables que les Chymistes regardent avec raison comme une grande quantité de soufre étendu dans un peu de slegme, c'est-àdire, que la matiére du seu qui s'y trou-

EXPERIMENTALE. ve, comme partout ailleurs, n'y est enveloppée & retenue que par celle de XIII. toutes les matières, qui en contient LEGO MI davantage, & qui est la plus propre à ne le retenir qu'autant qu'il le faut, pour animer son action. Lorsqu'un acide violent s'empare de ces huiles, & qu'il les pénétre de toutes parts avec précipitation, toutes les petites portions de feu irritées, pour ainfi dire, par le frottement, & dégagées des liens qui les retenoient avant cette dissolution se mettent en liberté, éclatent de toutes parts, & dissipent en flamme les parties du mêlange les plus subtiles; & les plus groffiéres s'exhalent en fumée, & en odeur.

Cet effet, tout merveilleux qu'il est, ne différe point essentiellement de celui que nous avons vû dans l'expérience précédente; c'est toujours l'action du feu excitée par la pénétration précipitée d'une liqueur dans l'autre, mais une action excitée jusqu'à l'embrasement. Quoiqu'on pût attendre un tel effet de cette cause bien méditée, ce dut être cependant un spectacle bien singulier & bien surprenant en Chymie, lorsqu'on vit naître une

Ziij

270 LEÇONS DE PHYSIQUE véritable inflammation du mêlange de deux liqueurs froides.

XIII. d

Il y a près d'un siécle que Beccher & Olaus Borrichius, le premier dans sa Physique souterraine, le dernier dans les Actes de Copenhague, annoncérent ce phénoméne; mais soit qu'ils ne se fusfent pas expliqués affez clairement, foit qu'on s'y prît mal pour les imiter, on travailla long-tems d'après ce qu'ils avoient dit, & l'on se rebuta presque avant que de pouvoir répéter leur expérience avec succès. Enfin en 1698. M. de Tournefort parvint à enflammer, non de l'huile de térébenthine, comme avoient fait les Auteurs que je viens de citer, mais l'huile tirée du bois de sassafras par distillation; & nous voyons par les Mémoires de l'Académie des Sciences pour l'année 1701, que M. Homberg, tant par ses propres expériences, que par celles des autres, avoit déja étendu cette découverte, jusqu'à établir pour régle générale, qu'avec un esprit acide bien déflegmé on pouvoit enflammer toutes les huiles effentielles des plantes aromatiques, pourvu que ces plantes fussent des Indes, parce que, disoit-il,

EXPERIMENTALE. 271 celles de nos climats ne donnent jamais qu'une huile où le soufre est mêlé XIII. avec un acide qui fait manquer l'in- Leço Ni flammation. Cette restriction fut levée en 1726 par M. Geofroy, qui fit voir par des preuves de fait, qu'on peut en-Hammer indifféremment l'huile essentielle des plantes d'Europe, comme on enflamme celle des aromates qui naissent aux Indes, en employant un acide convenable; & ce que cet habile Chymiste montroit en France, M. Hoffman le publioit en Allemagne, comme une découverte qu'il venoit de faire, quoique par un procédé un

Il ne restoit donc plus pour généraliser cette nouvelle connoissance, que detrouver un moyen d'enstammer aussi les huiles grasses (a), & c'est à quoi M. Roiielle est parvenu après un travail assez long. Tout dépendoit d'un tour de main que le hazard auroit pû faire trouver au plus ignorant, mais que cet habile Chymiste n'a obtenu

peu différent.

Ziiij

<sup>(</sup>a) Par huiles graffes ou pesantes, on entend ici celles que l'on tire des végétaux par expression, comme l'huile de noix, celles de chenevis, de nayette, &c.

272 LECONS DE PHYSIQUE que par des connoissances réfléchies On sçait que le nitre ne s'allume point LEÇON. par l'attouchement de la flamme, mais. feulement par celui d'un corps embrafé; cette considération sit penser à M. Rouelle que pour enflammer une huile il seroit à propos 1°, qu'elle y fût disposée par un certain degré de chaleur; 2º, que l'esprit de nitre dont il se servoit pour procurer cetteinflammation trouvât un charbon ardent, ou prêt à l'être, par l'attouchement duquel il pût s'enflammer lui-même; au lieu de jetter dans l'huile tout en une fois son acide nitreux, ce qui n'eût produit que de la chaleur, ou du charbon, il le versa en deux ou trois sois, fort près l'une de l'autre : la premiére portion versée; ou la deuxième échauffa l'huile, & en mit une partie en charbon, & la derniére portion venant à tomber aussitôt, s'alluma par l'attouchement du charbon, & enflamma l'huile qui étoit toute prête à prendre feu.

> On peut donc enflammer l'huile de térébenthine que j'ai employée dans notre expérience, avec l'esprit de nitre seulement; & si j'y mêle l'huile de vitriol concentrée, ce n'est que pour

Experimentale. 273
Tendre l'effet plus sûr; car comme cette
huile se faisit aisément de toute l'humidité, elle achéve de déslegmer l'esprit de nitre, & le rend par-là plus
propre à l'effet auquel on le destine.

# VII. EXPERIENCE.

### PREPARATION.

Mettez dans une poële de fer, ou dans un plat de terre, sur un réchaud plein de feu, quatre onces de miel commun, & deux onces d'alun de roche, cassé en petits morceaux; remuez le tout avec une spatule ou avec quelque chose d'équivalent, jusqu'à ce que le mêlange soit non-seulement fondu, mais épaissi en consistance de croûte, qu'il faut avoir soin de détacher & de briser en petits grains, asin qu'on le puisse dessécher plus aisément & plus parsaitement.

Cette première préparation étant faite, mettez de ces petits grains bien desféchés dans un petit matras, autant qu'il en faudra pour remplir les deux tiers de la boule: placez ce matras légérement bouché avec du papier, dans un creuset de telle grandeur, qu'il puisse tenir environ un deur, qu'il puisse tenir environ un XIII: doigt de fable dessous, & autour de Laçon ce matras : entourez le creuset de charbons dans un fourneau, & allumez le feu peu à peu pour donner le tems aux vaisseaux de s'échausser fans se rompre, & à la matière de se purger de l'humide, & de tout le volatile qui lui reste

Quand vous verrez qu'il ne fortira plus de fumée par le col du matras vous augmenterez le feu jusqu'à ce que vous apperceviez toute rouge la matière qui est dans le matras. Entretenez cet état pendant un bon quart d'heure, ou même une demi-heure; & alors vous pourrez tirer doucement & peu à peu le creuset hors du four-heau.

Vous souleverez ensuite le matras pour le tirer du sable en partie, & peu de tems après, encore davantage.

Enfin, ayant ôté le bouchon de papier, vous renverserez l'embouchure du matras sur celle d'un petit slacon de verre, & vous les tiendrez joints l'un à l'autre avec la main & un linge replié en deux ou trois, que vous tiendrez serré autour, asin que l'air

#### EFFETS.

Cette poudre étant refroidie, si vous en jettez deux ou trois grains dans la main ou sur du papier, un instant après qu'elle a pris l'air elle s'échausse, & chaque grain devient un petit charbon ardent, à la supersie du quel on apperçoit dans l'obscurité une petite slamme violette.

Cette espèce de phosphore, qu'on pourroit nommer pyrophore à plus juste titre, puisqu'il brûle encore plus qu'il n'éclaire, se conserve pendant plusieurs années, si l'on a soin qu'il ne prenne point l'air, & qu'on ne le tienne point en petite quantité dans un grand vaisseau, quoique fermé: mais quand on ouvre souvent le flacon qui le contient, ou qu'on n'a pas pris soin de tenir le doigt sur l'orisice, pour ne le laisser ouvert qu'autant qu'il

le faut, pour en faire échaper quel-XIII. ques grains; peu à peu cette matière Leçon perd de fon activité, & tout fon effet fe borne à quelque léger degré de chaleur, qui ne va plus jusqu'à l'in-

#### EXPLICATIONS.

M. Homberg travaillant sur la matière sécale & sur l'alun mêlés ensemble, dans des vûes qui sont étrangéres à notre sujet, s'apperçut que la tête morte de ce mêlange distillé étant tout à fait resroidie, prenoit seu d'ellemême, lorsqu'on donnoit un accès libre à l'air dans la cornue\*; voilà l'origine (a) du phosphore ou du pyrophore, dont je viens de décrire la préparation & les essets; si je substitue le miel à la matière sécale, c'est pour m'épargner un travail désagréable qui n'est point nécessaire; car depuis cette découverte, un peu de réspuis cette découverte, un peu de réspuse de se sur la matière se sur des puis cette découverte, un peu de réspuse de se sur la matière se sur la m

Mém. de L'Académie des Sciences 1711. pag.

(a) Il paroît pourtant par le Mémoire mêdime de M. Homberg, que je viens de citer; que dans le tems même qu'il faisoit cette découverte, quelqu'un employoit comme remédie une espece de sel, qui avoit la propriété de s'enslammer à l'air.

EXPERIMENTALE. 277
flexion, & l'expérience même ont fait connoître qu'on pouvoit également XIII. réussire n'elantavec l'aluntoute ma-LEçon, tiére capable de donner par la distillation une huile fétide; ainsi la chair,

le sang des animaux, le miel, la farine, &c. tout y est bon.

Pour rendre raison de l'embrasement subit qui naît ici par l'attouchement de l'air libre, je crois ne pouvoir mieux faire que de rapporter l'explication même qu'en a donné M. Homberg; elle est très-plausible, & aucun Auteur que je sçache n'a essayé d'en donner une meilleure. « Pour so avoir, dit-il, une idée vraisemblable » de la manière dont cette poudre » s'enflamme, il faut se souvenir qu'elle » est une matière fortement calcinée » par le feu: elle a perdu dans cette » calcination toute la partie aqueuse p qu'elle contenoit, & la plus grande » partie de son huile & de son sel voa latil; elle a acquis par-là beaucoup » de grands pores que les matiéres » volatiles chassées par le feu ont laif-» sés vuides, de sorte que la poudre po qui reste après la calcination, ne cone liste qu'en un tissu spongieux d'une

278 LEÇONS DE PHYSIQUE

= matiére terreuse, qui a retenu tout ofon sel fixe & un peu de son huile LEÇON. »fétide, mais dont les pores & les plocules vuides conservent pendant » quelque tems une partie de la flamme qui les a pénétrés pendant la calci-» nation, à peu près comme il arrive à la » chaux vive lorfqu'elle est dans le four,

» Cela étant, nous pouvons consi-» dérer que le sel fixe, qui est en gran-» de quantité dans cette poudre, aboforbe promptement, & à fon ordinaire, l'humidité de l'air qui le toupche, l'introduction subite de l'humi-» dité de l'air dans les pores de la pou-» dre y produit un frottement capable » d'exciter un peu de chaleur, laquelle » étant jointe aux parties de la flamme » conservée dans ces mêmes pores, » compose une chaleur assez forte » pour embraser le peu d'huile, aisé-» ment inflammable, qui a échappé à » la vigueur de la calcination, & qui » fait partie de la poudre.

"Une preuve de cela, continue » M. Homberg, est que quand on gar-» de cette poudre en un vaisseau qui » n'est pas exactement bouché, elle sabsorbe peu à peu & lentement l'huEXPERIMENTALE. 279

pomidité de l'air qui la peut atteindre,
poce qui n'est pas capable de faire asposition de l'air qui la peut atteindre,
position de l'air qui la peut atteindre,
position de l'air qui la peut atteindre,
position de la chair que le peudant quelque tems à
position l'air ne s'échausse plus, parce qu'elle
position a absorbé peu à peu une trop petite
quantité d'humidité à la fois pour
pavoir reçû un frottement suffisant

a qui puisse exciter de la chaleur.

Quand on reçoit quelques grains de pyrophore dans la main un peu humide par la transpiration, ils s'y allument plus sûrement & plus promptement que quand la peau est plus séche; & quand on les examine avec une loupe de verre, un instant avant qu'ils paroissent embrasés, on les voit s'entrouvrir & leurs petits éclats se remuer, de la manière qu'on l'apperçoit à la vûe simple dans un morceau de chaux vive, sur lequel on a jetté de l'eau par aspersion.

Ces deux faits, dont je suis sûr, ne consirment point mal l'explication de M. Homberg, & nous invitent à croire que l'humidité qui régne tou-

280 LEÇONS DE PHYSIQUE jours dans l'air, fait à l'égard de ces XIII. petits grains calcinés, ce que l'eau LEÇON. opére dans les molécules de l'espritde-vin, & l'acide nitreux dans celles des huiles essentielles, un frottement considérable en s'y introduisant, une prompte & extrême division des parties propres du corps dissoluble, & la liberté au feu qu'elles renferment, d'exercer son action (a).

# APPLICATIONS.

Des trois derniéres expériences que j'ai rapportées, on peut tirer cette conséquence, que quand les molécules qui composent un certain volume de matiére, reçoivent des chocs ou des frottemens qui vont jusqu'à les diviser, soit que ces mouvemens naisfent dans la matière même par une cause interne, soit qu'on les y excite par l'introduction ou le mêlange d'une autre substance; pour l'ordinaire, il en résulte des degrés de chaleur qui peuvent aller jusqu'à l'embrasement:

(a) Voyez un Mémoire intitulé: Nouvelle Théorie du Phosphore de Homberg , parmi les Mémoires présentés à l'Académie Royale des Sciences par des Sçavans Etrangers. Tome III, page 180 & suivantes.

EXPERIMENTALE. 281
je dis pour l'ordinaire, car on pourroit m'objecter l'exemple de quelques XIII.
mêlanges, où il fe fait un bouillonne- Leçon,
ment qu'on prendroit pour une véritable effervescence, mais qui sont cependant accompagnés d'un refroidissement que le thermométre fait appercevoir clairement.

Presque toutes les liqueurs odorantes qu'on met dans les flacons de poche, ou dans ceux dont on garnit les toilettes, ne sont autre chose que de l'esprit-de-vin chargé de quelque huile essentielle de plante aromatique; telles sont les eaux de la Reine d'Hongrie, de Mélisse, de Lavande, &c. quand on les mêle en suffisante quantité avec de l'eau, on ne doit point être surpris que ce mêlange reçoive tout d'un coup un degré de chaleur sensible; c'est au sond la même chose que ce que nous avons vû dans la cinquiéme expérience.

L'eau de-vie commune & le meilleur vin ne font pas la même chose, quoique l'une & l'autre liqueur soit en partie de l'esprit-de-vin, parce que, comme je l'ai dit plus haut, la chaleur n'est causée qu'autant que l'eau

Tome IV. Aa

282 LEÇONS DE PHYSIQUE pénétre l'esprit-de-vin, & qu'elle le dissout, pour ainsi dire; mais quand L E ç o N. cet esprit est déja suffisamment étendu dans son flegme naturel, ou dans l'eau qu'on y a ajoutée, il n'y a plus de pénétration à attendre, ni par conséquent de nouveaux degrés de chaleurs

La matière de la transpiration tient beaucoup de la nature de l'eau ou de celle de l'urine, ces deux liqueurs mêlées avec l'esprit-de-vin s'échauffent fensiblement; n'est-ce point par cette raison qu'on sent de la chaleur à la peau, quand on s'est frotté certaines parties du corps, ou avec l'esprit-devin pur, ou avec quelque liqueur dont il est la base.

Si quelqu'un, pour épargner des frais de transport, trouvoit qu'il y eût à gagner en réduisant l'eau-de-vie en esprit, sauf à y remettre la quantité d'eau convenable (a) quand la liqueur seroit arrivée au lieu de sa destination; je ne crois pas qu'il dût faire

(a) Pour faire avec de l'esprit-de-vin & de l'eau une liqueur à peu près semblable à de l'eau-de-vie, pour la force, ou pour le degré de dilatabilité, il faut les mêler dans la proportion de 3 à 2; c'est-à-dire, trois parties d'eau sur deux d'esprit-de-vin.

EXPERIMENTALE. 283
entrer en déduction le déchet de volume qui se fait & qui va, comme XIII.
nous l'avons dit, jusqu'à ½; car il est L E ç O No
plus que probable que ce déchet se
fait aux dépens de l'eau. De deux matières, dont l'une pénétre l'autre, il
est naturel de penser que la plus poreuse, la plus pénétrable est celle qui
reçoit l'autre dans ses pores; l'espritde-vin plus léger que l'eau, est sans
doute celle des deux liqueurs qui a le
plus de vuides à remplir (a).

Tous les végétaux qui fermentent, ne manquent pas de s'echauffer à proportion du mouvement intestin qui les agite; le vin qui bout dans la cuve, le cidre & la bierre qui forcent les tonneaux, le gonslement & l'effervescence des cerises & des autres fruits qu'on a écrasés pour faire des ratassas, sont autant d'exemples sensibles & fa-

miliers de cette vérité.

Les parties constituantes d'un mixte étant elles-mêmes des petites masses composées de plusieurs principes plus légers, plus volatils les uns que les

<sup>(</sup>a) Voyez le Mémoire de M. de Reaumur, cité ci-dessus, page 220, où ce que l'on suppose ici est plus amplement prouvé.

284 Leçons de Physique

autres; dès que ces principes viendant la fe désunir par la fermentation, Leçon ceux qui sont les plus propres à s'évaporer quittent la masse dont ils faisoient partie, & se dissipent dans l'air.
Delà vient l'odeur forte que l'on sent
dans les celliers où l'on fait le vin ou
d'autres boissons, & généralement auprès de tous les corps qui fermentent
un peu fortement. Ces vapeurs sont
quelquesois si abondantes & si actives, qu'on a vû des hommes & d'autres animaux en être suffoqués dans
un instant.

Mais comme ces évaporations se font aux dépens de certaines parties, & non pas de toutes également, c'est une conséquence nécessaire que la nature du mixte dans lequel se fait la fermentation, en reçoive un changement notable, puisque la dose ou la proportion des principes n'est plus la même qu'elle étoit; aussi remarqueon que le goût & l'odeur en sont différens, & souvent même la couleur, la consistance, ou la fluidité, & d'autres qualités accidentelles qui dépendent du nouvel arrangement des parties qui restent, ou des nou-

EXPERIMENTALE. 285 Veaux rapports qu'elles ont entr'elles. Le vin qui a cuvé ne ressemble plus XIII. à celui qui coule de la fouloire.

Dans un mixte qui a fermenté, les parties constituantes se composent donc de nouveau; & comme la Nature agit avec d'autant plus de lenteur, qu'elle a dessein de former un ouvrage plus durable, ce n'est qu'après un tems affez long qu'on doit attendre un état décidé & fixe: aussi voyons-nous que les vins qui ont été gardés avec des précautions convenables font meilleurs & plus constamment bons que ceux de la même qualité qui sont plus nouveaux.

On peut dire que les choses se pasfent ainsi pour l'ordinaire; mais cette régle générale a des exceptions qui dépendent de plusieurs causes particulières, dans le détail desquelles je ne dois pas entrer ici. Je remarquerai feulement que dans l'intervalle de tems qu'une matière employe à se recomposer après avoir fermenté, il peut arriver que cette opération naturelle foit troublée par une nouvelle fermentation, ou seulement par quelque évaporation qui diminue encore la

286 LEÇONS DE PHYSIQUE dose des principes d'une certaine es péce, & alors le nouveau composé LEÇON. ne pourra pas être tel qu'il auroit été fans cet accident; ainsi le vin qui travaille après être fait, pour parler le langage de l'art, court risque de se gâter s'il n'a que les principes qu'il lui faut pour être bon : & au contraire s'il en a quelques-uns de furabondans dont il puisse se purger, cette nouvelle fermentation y donnera lieu, & pourra le rendre meilleur.

Ce dernier cas est le plus rare; & c'est pour cela que l'on fixe autant que l'on peut les liqueurs fermentées dans des bouteilles d'une médiocre capacité: ce moyen est assez sûr, quand le vaisseau est bien fermé, incapable de s'étendre comme pourroit faire un tonneau, & assez solide pour résister à l'effort qui se fait au-dedans; voici une expérience bien simple qui le prouve.

Dans un tube de verre fermé hermétiquement par un bout, versez d'abord une certaine quantité d'huile de vitriol, & par-dessus faites couler doucement autant d'eau commune. Je dis doucement, afin que les deux liqueurs ne fassent que se toucher sans TEXPERIMENTALE. 287

fe mêler: tenez ensuite le tube fermé, ou avec le bout du doigt, ou avec de XIII. la cire, & par-dessus un morceau de Leço no vessie mouillée, que vous lierez fortement; mêlez ensuite les deux liqueurs en agitant le tube, vous n'aurez point de fermentation, quoique ce mêlange soit bien capable d'en faire une; mais si vous ôtez le bouchon, vous aurez aussi-tôt une effervescence considérable.

Il résulte de cette expérience & de quantité d'autres semblables, que je pourrois citer, que la fermentation, fur-tout celle qui doit être accompagnée d'effervescence, n'a pas lieu dans un vaisseau bien bouché, & la raison s'en présente d'elle-même; les parties des liqueurs pour fermenter doivent se désunir & se déplacer; pour cet effet il leur faut plus d'espace qu'elles n'en occupent dans leur état naturel; car tout assemblage de corps qui se dérange ne manque pas d'étendre ses limites: si le lieu où elles sont est rempli, ou par elles-mêmes, ou par de l'air qui ne puisse point assez céder aux efforts qu'elles font pour se mouvoir, elles seront contenues dans leur

288 LEÇONS DE PHYSIQUE
ancien état, & elles garderont tout
XIII. au plus, & pour un tems; une dispola çon, sition prochaine à fermenter; aussi-tôt
qu'elles en auront la liberté, comme
nous le voyons tous les jours à l'ou-

verture des bouteilles de vin de Champagne ou de bierre nouvelle.

CE qu'on nomme vulgairement putréfaction, ou pourriture, n'est autre chose qu'une fermentation qui a fait plus ou moins de progrès, & ne convient qu'à des matiéres mixtes, à des corps dont les parties constituantes peuvent se décomposer : de l'eau bien pure, par exemple, ne fermente point seule, pace que toutes ses parties sont homogénes ou comme telles, & qu'après une évaporation considérable, ce qu'il en reste dans le vaisseau, est un assemblage de parties, en plus petit nombre à la vérité, mais toujours essentiellement semblable à celles qui ont été évaporées. La corruption que l'on apperçoit dans l'eau, quand il y en a, est une preuve trèscertaine qu'elle n'est point pure, & que ce qu'elle contient d'étranger est une matiére mixte capable de s'altérer, de se décomposer,

Quoique

EXPERIMENTALE.

Quoique l'eau pure ne fermente point par elle-même, elle peut aider XIII. la fermentation des autres corps. Les L E ç o N. herbes & les plantes sont assez sujettes à se pourrir & à s'échauffer; mais on remarque que cela leur arrive principalement dans ces deux circonstances réunies; 10, Quand on les coupe en état de verdeur, c'est-à-dire, avant qu'elles soient séchées sur pied. 20. Lorsqu'on les tient amoncelées sans les remuer.

Les fucs des plantes vertes font pour l'ordinaire des parties grasses & falines combinées de différentes maniéres, & étendues dans beaucoup de flegme : tant que ce flegme (qui n'est, à proprement parler, que de l'eau) est assez abondant, il entretient la mobilité des autres principes, & la fouplesse des fibres qui doivent se prêter à leurs mouvemens. Dans une plante vivante, cette fonction de la partie aqueuse entre avec succès dans les vûes de la Nature; c'est un véhicule employé & dirigé felon les loix de la végétation; mais quand le tranchant du fer a interrompu cette économie; quand la plante cesse de vé-

Tome IV.

géter; alors chaque principe, comme XIII. abandonné à lui-même, & n'étant Leçon. plus déterminé par les causes qui le faisoient précédemment concourir à la nutrition & à l'accroissement du corps organisé auquel il appartient, demeure libre d'obéir à toute autre détermination. En un mot, on peut regarder tous les autres principes d'une plante morte par rapport au slegme qui les abreuve, comme autant de parties oisses qui nagent dans une certaine quantité d'eau; si ces parties peuvent s'exhaler promptement, si

se desséche.

Mais si cette prompte évaporation n'a pas lieu, la partie aqueuse, toujours fort abondante, agira comme dissolvant sur les autres; elle les pénétrera, elle les divisera, elle les agitera de toutes les manières; & à leur tour ces principes développés, & comme aiguisés par la division, porteront aussi leur action sur les solides;

rien d'ailleurs ne s'oppose à leur évaporation, les plus volatiles abandonneront la masse, & les plus fixes demeureront unies sous un moindre volume: tel est l'état d'une plante qui

EXPERIMENTALE. 291 & il se fera une dissolution générale. Comme tout cela ne peut se faire sans XIII. que la matière du feu se dégage, & Leçon. se mette en jeu, cette putréfaction doit être accompagnée d'un certain degré de chaleur; & voilà précifément ce qu'on voit arriver aux légumes, aux feuilles des arbres, & aux herbes vertes que l'on a mis en tas.

C'est donc avec grande raison que l'on prend soin de faire bien sécher les herbes des prairies après qu'on les a fauchées, en les étendant & en les retournant plusieurs fois pendant la plus grande ardeur du soleil : cette façon, qu'on nomme fanner, est si nécessaire, que quand on la néglige un peu, ou que le mauvais tems en empêche les effets, le foin ne manque pas de s'échauffer & de prendre un mauvais goût. On assure même qu'on l'a vû quelquefois prendre feu de lui-même dans les granges, & causer d'affreux incendies. Ce que je dis ici du foin doit s'entendre de tous les végétaux, & de la plûpart des fruits; quand il s'agira de les ferrer, ou de les garder long-tems,, on doit avoir attention qu'ils soient suffisamment séchés, que

Bbij

292 Leçons de Physique

Leço N. les folides qui les renferment ne puiffent être entammés ou amollis par

aucune humidité extérieure.

Sans cette derniére précaution, la paille même la plus féche devient fumier; & le fumier, comme l'on sçait, n'est autre chose que la littiére des chevaux, des vaches, & des autres animaux, qui se pourrit & qui fermente avec les excrémens. Comme cette fermentation se fait avec lenteur, le degré de chaleur qui en résulte est doux, & peut durer long-tems. C'est pourquoi l'on s'en fert avec beaucoup d'utilité, non-seulement pour engraiffer les terres & les fertiliser, mais encore pour échauffer les couches des potagers, & procurer d'avance à certaines plantes la douce température qu'une faison trop tardive ne pourroit leur donner.

Feu M. de Reaumur, toujours aussi attentif qu'il étoit ingénieux à rendre la Physique utile, sit il y a environ 15 ans une application assez importante de ce moyen qui est si facile, & qui coûte si peu. Il s'en servit avec tout le

EXPERIMENTALE. fuccès qu'on pouvoit désirer pour suppléer à la chaleur d'un oiseau qui cou- XIII. ve. Il laissa aux poules de sa basse-cour L E ç o No le soin de pondre des œufs, & il les difpensa de celui de les faire éclore; de-là il arriva qu'il eutbeaucoup plus d'œufs qu'il n'en auroit eu; car on sçait que les poules ne pondent point pendant tout le tems qu'elles mettent à couver, & encore au-delà: il plaçoit ces œufs en tel nombre qu'il vouloit dans un ou dans plusieurs paniers plats; il mettoit ces paniers les uns sur les autres dans un tonneau couvert d'une planche arrondie, & entourré de fumier nouveau: un seul homme prenoit soin que la chaleur s'entretînt toujours à peu près

(a) Pour cet effet, il y a parmi les œufs un ou plusieurs petits thermométres que l'on a soin de visiter de tems en tems; quand la chaleur est trop forte, on donne un peu d'air frais en ôtant un moment cette planche arrondie, qui sert de couvercle au tonneau, ou en débouchant des trous qu'on y a pratiqués. Si au contraire la chaleur devient trop foible, on ajoute du fumier plus nouveau autour du tonneau. La précaution la plus essentielle qu'on doit avoir, c'est qu'il ne regne point d'humidité dans le tonneau, & pour cela il faut qu'il soit enduit de plâtre en dedans, & que cet en-Bbin

égale, (a) au bout de vingt & un

jours, terme ordinaire de l'incubation y signification y signi

convient le mieux.

Voilà donc ces fameux fours d'Egypte (a) si long-tems enviés par d'autres Nations vainement désirés & tentés par les Princes (b), les voilà

duit ait eu tout le tems de sécher: le degré de chaleur le plus convenable c'est 32 degrés au thermométre de M. de Reaumur; mais quelques degrés de plus ou de moins ne gâtent rien.

(a) Les habitants de Bermé, village d'E-gypte à cinq lieues du Caire, sont depuis trèslong-temps dans l'usage de faire éclore dans des fours faits exprès des œufs qu'on leur porte par milliers; & de cette pratique dont ils sont seuls en possession, ils se sont fait un commerce très-considérable.

(a) J'ai vu faire il y a environ trente ans, à Chantilly bien destentatives inutiles à ce sujet: on se servoit d'étuves avec un feu de lampe; mais apparemment que la vapeur de l'huile empêchoit le succès. Plusieurs fois le poulet s'est formé, mais il n'est jamais venu à bien, ou s'il est éclos, il n'a point vécu.

EXPERIMENTALE. 295 donc enfin imités, (je dirois presque surpassés, eu égard à la facilité & au XIII. peu d'appareil de l'opération, ) par Leçon. des fours de fumiers. Quand on a vu ce dont il est question, quand on en a admiré le succès, on est presque aussi surpris de voir que cela ait été si long-tems à se présenter; & que ce dût être le fruit des recherches d'un grand homme: mais ne sçait-on pas que nous nous éloignons souvent des objets que nous cherchons, parce que nous ne pouvons pas nous imaginer qu'ils soient si près de nous: il y a presque autant de mérite à replier son esprit sur des choses simples pour y recueillir une vérité que personne ne daignoit y chercher, qu'il peut y en avoir à lui laisser prendre tout son esfort pour faire une découverte à laquelle bien d'autres prétendent.

Les fours où l'on entretient continuellement un très-grand feu, tels que font ceux des verreries ou de fayanceries, périssent entiérement & se dissolvent, pour ainsi dire, lorsqu'on les éteint pour les racommoder, si l'on ne prend pas la précaution d'en fermer exactement toutes

Bbiiij

296 LEÇONS DE PHYSIQUE = les bouches & tous les endroits par XIII. où l'air pourroit y entrer librement. Leço N. C'est un fait que j'ai appris des ouvriers mêmes & des directeurs de ces Manufactures, & contre lequel je les ai vu se mettre en garde. Les effets de l'air humide fur le pyrophore de M. Homberg, dont nous avons parlé dans la derniére expérience, nous mettent à portée de rendre raison de celui-ci. Car comme cette matiére fortement calcinée se saisit avec avidité des particules d'eau qui la touchent, & qu'elle perd par cette imbibition subite presque toute sa consistance, de même l'humidité de l'air ne manqueroit pas de pénétrer intimement les espéces de briques dont ces fours sont fabriqués en dedans, si leurs pores extrêmement dilatés par l'action du feu n'avoient tout le tems qu'il leur faut pour se reserrer, avant qu'on les ouvre pour les réparer. C'EST ici le lieu de dire un mot des

C'est ici le lieu de dire un mot des météores enflammés qu'on attribue communément à certaines exhalaifons qui s'embrasent sous différentes formes dans l'Atmosphére, par sermentation ou autrement; c'est un sujet

EXPERIMENTALE. 297 qu'il seroit bien difficile de traiter à fond, fur-tout si l'on se proposoit XIII. non-seulement d'exposer, mais aussi Leço No d'expliquer tous les phénoménes qu'elle présente. Presque tous ces feux aëriens inspirent plus de frayeur que de curiosité à la plûpart de ceux qui en font témoins; s'il s'en trouve qui avent le courage de vouloir les observer, ces effets presque toujours momentanés, échappent aux yeux les plus attentifs; & si l'on veut s'en inftruire par le rapport d'autrui, l'amour du merveilleux dans une matiére qui n'en a déja que trop, altére bien souvent la vérité des récits, & enveloppe un fait qui est vrai, dans des circonstances qui ne le font pas, & qui le

C'est pourquoi nous sommes encore peu instruits sur cette partie de la Physique qui attire depuis tant de siécles les regards & l'attention des hommes. Nous n'avons sur les météores enslammés que des conjectures; encore est-il plus facile de les attaquer par des objections sérieuses, que de les désendre par des raisons satisfaisantes de tout point; conjectures sur la yraic

rendent inexplicable.

298 Leçons de Physique
matiére de ces feux; conjectures fur la
XIII. cause de leur inflammation; conjectuLeçons res sur la manière dont ils opérent les
effets qu'on est comme forcé de leur
attribuer; incertitude par-tout.

A l'égard des matiéres que la nature employe pour ces grandes & effrayantes opérations, il est assez naturel de penser qu'elle les choisit parmi les exhalaisons qui s'élévent de la terre, & qui montent dans l'Atmosphére jusqu'à une certaine hauteur. Ce qui autorise à le croire, c'est que ces seux font plus fréquens & communément plus considérables, suivant les lieux & la faison où l'on sçait que ces sortes d'exhalaisons propres à s'enflammer, font plus abondantes; dans les pays chauds & pendant l'été des autres climats, dans les contrées où le terrein est bitumineux ou mêlé de soufre, on voit plus fouvent qu'ailleurs & que dans d'autres tems les phénoménes dont il est question.

Ces petites flammes errantes, par exemple, qu'on nomme Feux folets, & aufquels les gens de la campagne attribuent tant de malignité, se voyent assez communément sur la fin de l'été,

EXPERIMENTALE. 299 ou au commencement de l'automne dans les endroits marécageux & dans XIII. les cimetières où la terre est grasse & LEÇON. sulfureuse de sa nature, ou par les cadavres qu'elle renferme; l'état du lieu & celui de la faison déterminent à croire que ce sont des petits nuages d'exhalaisons enflammées, ou peutêtre simplement phosphoriques qui flotent au gré du vent, & qui continuent de luire jusqu'à ce que la matiére qui fournit à l'inflammation, soit

miére dont elle brille, foit éteinte. Un voyageur mal instruit de la route qu'il doit tenir, court risque de s'égarer, ou de tomber dans quelque précipice, s'il s'obstine à suivre cette lueur incertaine & vacillante; mais ce n'est point, comme on le voit bien, par la malice de son guide; c'est parce qu'il est mal éclairé dans des lieux où il y a assez ordinairement des mares ou des trous pleins d'eau.

entiérement consumée, ou que la lu-

J'ai peine à croire, comme l'assure Robert Flud, que quand on se saisse de ces feux, ou que quand on remarque l'endroit où ils se sont posés, on y trouve une matiére glaireuse; il fau-

XIII.

300 LEÇONS DE PHYSIQUE droit donc qu'elle fût bien raréfiée; pour se soutenir en l'air si long-tems. L E C O N. Aureste si cette observation étoit bien constatée, il ne faudroit plus regarder ce phénoméne comme un feu, comme une vapeur enflammée, mais simplement comme un phosphore volant.

> Il n'est pas douteux que parmi une infinité de matiéres différentes qui s'exhalent de la terre, il n'y en ait beaucoup qui soient de nature à s'enflammer; les différentes odeurs qui se font fentir dans les jardins, près des cloaques, dans les voiries & ailleurs, nous prouvent incontestablement que les exhalaisons sont de toutes les espéces; que l'air se charge des sels, des soufres, des huiles, des esprits, comme des parties aqueuses, dont nous n'ignorons pas qu'il est abondamment rempli.

> Et toutes ces substances que nous sçavons être inflammables, lorsqu'elles font en liqueurs, ne le sont pas moins lorsqu'elles sont subtilisées & réduites en vapeurs. Combien de plantes aromatiques dont on voit les exhalaisons s'enflammer, lorsqu'on en approche une bougie allumée dans un lieu obscur? La fraxinelle, par exem-

EXPERIMENTALE. ple, est très-propre à cette épreuve: -& si l'on veut encore quelque chose de XIII. plus frappant, on peut recevoir dans L E ç O No une groffe vessie séche & bien transparente la fumée d'un peu d'huile de Térébenthine que l'on fera bouillir dans un petit matras sur des charbons ardens. La vessie étant bien remplie de cette fumée, & ouverte seulement d'un trou large comme un petit écu, si l'on y présente la flamme d'une chandelle, toute la vapeur, (fût-elle refroidie,) s'allumera subitement, & plusieurs fois fuccessivement.

C'est par de pareilles expériences que l'on essaye d'expliquer ces feux que nous apperceyons si souvent à des hauteurs assez considérables dans l'air, tantôt sous la forme d'une fusée, & que le vulgaire appelle pour cela Etoiles qui filent, tantôt sous la figure d'un petit globe rayonnant de lumiére, & qui descend avec une médiocre vîtesse, ce que l'on nomme parmi le peuple Etoile tombante Ces apparences, dit-on, sont causées par des traînées ou par des petits nuages de vapeurs inflammables qui s'allument, & dont la lumière prend telle ou telle di-

rection, tel ou tel degré de viva-XIII. cité, suivant la position & la natu-Le ç o N. re des matiéres qui prennent seu.

Il ne manque à cela pour quadrer avec les exemples sur lesquels on s'appuye, que la chandelle qui doit mettre le feu à ces matiéres combustibles, & qu'on suppose toutes prêtes à s'enflammer; mais comme elles sont de nature à fermenter avec d'autres matiéres qui peuvent s'être élevées de la terre aussi-bien qu'elles, & que ces fortes de fermentations, comme nous l'avons fait voir, peuvent aller jusqu'à l'inflammation; on peut encore, sans rien outrer absolument, imaginer que les unes & les autres font parvenues à la même hauteur par différentes routes, & que le feu qu'on apperçoit, annonce le moment où elles se joignent & se mêlent.

Si cependant ces déflagrations fortuites de matières spécifiquement différentes, qui s'élévent dans le même milieu sans se mêler, si ce n'est en certains cas, avoient peine à gagner la confiance du Lecteur; si de plus ces fermentations enslammées dont nous avons donné un exemple dans la si-

EXPERIMENTALE. 303 xiéme Expérience, bien-loin de lui prouver la possibilité de celles qu'on XIII. suppose dans l'Atmosphére, (toujours Leçon. chargé de quelque humidité, ) ne faifoient que lui rendre cette supposition plus suspecte, à cause de l'attention scrupuleuse, mais nécessaire, que nous avons eue de n'employer que des matiéres bien déflegmées; ce ne seroit pas la peine de suivre plus loin les raisons que l'on prétend donner des autres phénoménes du même genre; car on va voir les peut-être se multiplier, & les vraisemblances diminuer à mesure que nous entrerons plus avant dans l'examen des météores fulminans.

Qu'est-ce que cette lumiére vive & subite qui s'élance d'un nuage entreouvert, & qu'on nomme Eclair? Quelle est la cause de ce bruit terrible que nous entendons au-dessus de nos têtes, qui éclate de mille manières différentes, & qu'on appelle Tonnerre? Enfin qu'est-ce que cette matiére que nous appellons foudre ou carreau qui renverse en un clin d'œil les édifices les plus solides, qui brûle & qui fond les corps les plus durs, & dont les effets tiennent du prodige, non-seule-

304 LEÇONS DE PHYSIQUE ment par la grandeur, mais encore XIII. plus par leur singularité?

XIII. Leçon.

Nombre d'Auteurs ont fait leurs efforts pour répondre à ces questions : parmi ceux qui me paroissent avoir le mieux réussi, on peut consulter principalement une sçavante Dissertation du P. de Lozeran, Jésuite, qui sut couronnée par l'Académie de Bordeaux en 1726. On y verra non-seulement, comme dans presque tous les ouvrages où ce sujet est traité, que la matiére propre du tonnerre est composée d'exhalaisons qui s'enflamment; mais on y apprendra encore comment elle se prépare dans la nuée, & par quel méchanisme elle prend son essor. Si l'observation qu'on lit dans une lettre à part, à la suite de cette Dissertation, a été faite par un homme, qui ait vû de fang froid tout ce qu'il rapporte, & qui n'ait rien mis de son imagination, il faut avouer que le pere de Lozeran n'avoit point mal deviné; & à l'égard de l'Observateur, c'est bien le cas de dire qu'il a pris la nature sur le fait.

Sans entrer dans un détail aussi délicat, nous supposerons, comme on fait en général, que la matiére du

tonnerre

EXPERIMENTALE. 305 tonnere est un mêlange d'exhalaisons capables de s'enflammer, en fermen- XIII. tant, ou par le choc & la pression des LE GO No nuées que les vents agitent & poussent violemment les unes contre les autres.

Lorsqu'une portion considérable de ce mêlange vient à prendre feu, il se fait une explosion plus forte ou plus foible fuivant la quantité ou la nature des matieres qui s'enflamment, ou suivant le plus ou le moins d'obstacles qui s'oppose à leur expansion fubite.

Si l'inflammation se fait d'une médiocre quantité de matiéres, & au bord de la nuée; cet effet se passe sans bruit, au moins à notre égard, il n'en réfulte qu'un éclat de lumière à peu près comme si nous appercevions de loin une certaine quantité de poudre qui s'enflammât librement en plein air, & sans être renfermée. Voilà l'éclair qui nous éblouit, sans nous rien faire entendre. Mais quelle vivacité de lumiére pour une simple vapeur qui s'allume loin de nous! Combien n'en fautil pas pour nourrir pendant cinq ou fix heures & même davantage, tous ces feux qui se succédent continuelle-Tome IV.

306 LEÇONS DE PHYSIQUE

ment! Et comment tant de matiéres

XIII. brûlées ne répandent-elles pas une

L c o N. odeur qui parvienne jusqu'à nous; surtout quand il tombe une pluie abondante de l'endroit même où se font toutes ces déslagrations! Passons à

d'autres effets.

Qu'une plus grande quantité de cette même matiére vienne à fermenter dans le corps même de la nuée; aussi-tôt grande effervescence, bouil-Ionnemens, explosions: & si cette premiere portion éclatant ainsi, en rencontre une semblable qui n'ait point tout ce qu'il lui faut de mouvement pour éclater elle-même; elle l'animera de son action, & celle-ci une troisiéme : de proche en proche il se fera une fuite d'explosions d'autant plus violentes que ces matiéres seront enveloppées de nuages plus épais. C'est ainsi, dit-on, que se font ces coups simples, ou redoublés, qu'on entend quand il tonne, & dont les échos peuvent encore augmenter la durée.

La nuée entre ouverte par les grandes explosions, laisse échapper une partie de ces feux qu'elle renferme. Autant de fois que cela arrive,

EXPERIMENTALE. 307 c'est un éclair, plus vif que les précédens, & qui annonce un coup, que XIII. nous n'entendrons pourtant qu'après L E ç o N. quelques instans, parce que le bruit ou le son ne se transmet pas avec autant de promptitude que la lumiére.

Si vous me demandez pourquoi tant de feux n'échauffent point la nuée qui les porte, & par quelle raifon la pluie qui en vient n'est pas chaude? Je répondrai qu'apparemment cette pluie se refroidit en traverfant l'air pour parvenir jusqu'à terre. Mais si vous insistez en observant que toutes les fois qu'il pleut, même pendant qu'il tonne, on apperçoit par le thermométre, que l'air devient plus froid, je conviendrai du fait, & l'avouerai que c'est une vraie difficulté qui mérite qu'on y réfléchisse : car de l'eau qu'on peut légitimement foupconner d'avoir été fortement échauffée, ne doit pas naturellement rendre l'Atmosphére plus froide qu'elle n'est.

Enfin, faisons tomber la foudre : mais avant qu'elle s'élance hors de la nuée, voyons en gros les qualités qu'elle doit avoir pour opérer, je ne dis pas toutes ces merveilles, yraies

Ccij

308 LEÇONS DE PHYSIQUE ou fausses, dont on rempliroit des XIII. volumes, si l'on vouloit seulement en Leço M. faire l'énumération, mais ces principaux effets que personne n'ignore, & qui sont comme la source de tous les autres.

> Tout le monde sçait 10, que la foudre vient sur l'objet qu'elle frappe, avec une vîtesse presque égale à celle de l'éclair qui l'annonce. 2°, Que fa direction n'est pas toujours celle d'un corps grave qui obéit librement à fa pesanteur, puisqu'elle agit latéralement, & même de bas en haut. 30, Qu'elle laisse des marques de percussion violente, comme pourroit faire une masse très-dure. 4°, Qu'elle est capable d'embraser, de sondre, de calciner dans un instant tout ce qu'elle touche, ce que feroit à peine le feu le plus actif. 5°, Qu'elle peut faire périr des animaux fans qu'on y appercoive ensuite aucune cause de mort bien marquée. 6°, Qu'elle laisse fouvent après elle une fumée fort épaisse, & une odeur de soufre qui dure longtems & qui s'étend au loin.

Quiconque entreprend d'expliquer la foudre, doit donc envisager tous

Experimentale. 309

que ce qui est capable de les produire XIII. felon les loix établies dans la Nature, L E Ç O NE & que nous lui voyons suivre dans le

reste de ses opérations.

Pour rendre raison de la chûte précipitée de la foudre, de sa force percussive, de l'embrasement qu'elle cause, &c. n'allons donc pas imaginer des globes de matieres enstammées, qui enveloppent & qui compriment un noyau d'air, pour en faire un corps dur & si lourd, que la vîtesse de sa chûte puisse répondre à la grandeur de son poids. (a) On nous renverroit, & avec raison, au Rudiment de la Physique, pour apprendre que l'air est de toutes les matières que nous connoissons le moins propre à faire un corps d'un grand poids; que les matières enstam-

<sup>(</sup>a) Je ne combats point ici des erreurs imaginaires: c'est en substance ce que j'ai lû dans un Ouvrage qui a paru il y a quelques années. L'Auteur est un homme de mérite que je n'ai point dessein de mortisser par ma critique; mais sa réputation, qu'il soutient très-bien dans les choses qui sont plus directement de son ressort, pourroit en imposer à des Lecteurs timides; & c'est uniquement pour prévenir ce mauvais esset que je prends la liberté de corriger ses idées.

mées le raréfient ou le dilatent nécef-

fairement, & ne le condensent pas; LEÇON. qu'un tel corps, s'il avoit lieu, pesat-il vingt milliers, ne tomberoit guéres plus vîte qu'un grain de grêle, & enfin que quand il jouiroit de toute la vîtesse que peut lui donner la pefanteur, sans même avoir égard à la réfistance d'aucun milieu, il mettroit quatre secondes de tems pour faire une chûte de deux cens quarante pieds, ce qui ne ressemble guéres à la vitesse de la foudre. Si nous épousons des conjectures, tâchons au moins qu'elles ne heurtent point de front les principes les plus connus & les plus certains.

Quelqu'opinion qu'on embrasse de toutes celles qui ont paru jusqu'ici touchant cette matière (a), la fou-

(a) Il faut pourtant en excepter celle de feu M. Maffei, qui prétendoit que la fouore ne vient point d'en-haut, mais de la terre: ce Sçavant étoit, si ferme dans ce sentiment, il prétendoit avoir des preuves si fortes pour le soutenir, qu'il ne comprenoit pas même comment on pouvoit en embrasser un autre; on juge bien qu'il comptoit au nombre de ces argumens, les dissicultés qu'on peut faire contre l'opinion commune que nous venons d'exposer, & qu'il en connoissoit, comme nous, & peut-être mieux que

dre est toujours une vapeur enslammée qui créve la nuée tantôt par en XIII. haut, tantôt par en bas, ou de côté, Leçon, qui s'élance avec une vîtesse proportionnée à son explosion; comme la poudre qui s'enslamme dans une bombe, porte son action aux environs quand elle a brisé le métal qui la retenoit; la soudre part donc à chaque coup de tonnerre qui est précédé d'un éclair, mais elle ne frappe les objets terrestres que quand elle éclate dans une direction qui l'y conduise.

Qu'elle arrive avec une vîtesse inexprimable, qu'elle enssamme, qu'elle fonde, qu'elle consume ce qu'elle touche, c'est l'esset que l'on conçoit d'une violente explosion, & d'un seu dont l'activité surpasse les idées communes. Quand il ne s'agit que d'étendre notre imagination pour atteindre à des conceptions dont les germes, pour ainsi dire, nous sont déja familiers; cela coûte beaucoup

nous, tous les endroits foibles. Sans adopter ftrictement la prétention de M. Maffei, je suis bien-aise de faire remarquer qu'un habile homme à prétendu que la foudre n'est point une matière en ammée qui tombe de la nuée.

moins que de passer tout d'un coup

XIII. à des idées neuves, à des idées qui Leçon ne sont soutenues par aucun exemple. Je sçai qu'une fusée, à laquelle on met le seu, s'élance dans l'air, & va crever à trois cens ou quatre cens pieds de distance; cette image, toute soible qu'elle est, m'aide à regarder, au moins comme possible, l'arrivée presque subite d'un seu tout autrement préparé dans la partie moyenne de l'Atmosphére, & tout ce qu'il peut faire ici-bas soit en qualité de seu, soit en qualité de seu, sembrasement de charpentes, susson de métaux, susson d'animaux, &c.

L'esprit ne trouve pas de même de quoi s'appuyer quand il considére ces grand chocs, ces percussions qui paroissent n'avoir porté qu'en un seul endroit, & dont les marques ressemblent bien mieux à celles qu'auroit pû laisser un boulet de canon, ou la chûte d'un rocher, qu'aux impressions toujours plus étendues d'un sluide qui auroit heurté avec la dernière violence; j'ai vû moi-même de ces coups de tonnerre tout récens dans de gros murs: rien ne ressembloir mieux

EXPERIMENTALE. 313
mieux à l'enfoncement qu'auroit fait
un corps très-dur lancé avec la plus XIII.
grande force. J'ai vu des poutres bri- Leçon.
fées par le même accident, où l'endroit du choc étoit marqué par une
place noircie, à peu près large comme la main.

Gardons-nous bien cependant pour nous mettre l'esprit à l'aise sur ces phénoménes, de faire naître dans la nuée des corps durs & pesans, des masses folides qui répondent à l'idée que nous avons de la force percussive du tonnerre; de ces pierres de foudre, par exemple, dont on prétend avoir encore les précieux restes en plusieurs endroits, & qui ne font aux yeux des connoisseurs que des pyrites ou des pierres dont l'espéce est connue : il faudroit que ces masses fussent bien autrement grandes qu'on ne nous les montre, avec toute la vîtesse qu'on leur suppose, pour faire en qualité de corps durs les effets que produit fouvent un coup de tonnerre. Il faudroit encore qu'ils ne se formassent que dans l'instant même qu'ils commencent à tomber; car comment se soutiendroient-ils dans un fluide qui ne

Tome IV. D

314 LEÇONS DE PHYSIQUE peut porter que des vapeurs.

XIII.

Achevons d'exposer l'opinion la Leçon plus vraisemblable & la plus reçue, en supposant pour l'effet dont il s'agit, que la matiére de la foudre, toujours de la même nature que celle des éclairs, n'en différe en ce dernier cas que parce qu'elle a été chassée de la nuée avant que d'avoir fait son explosion. Semblable à la bombe qu'une charge de poudre chasse du mortier avant qu'elle créve, cette matiére, lorsqu'elle est arrivée à terre, éclate contre l'objet folide qu'elle rencontre, elle l'enfonce, elle le rompt à l'endroit où elle le touche; elle ne l'enflamme point si elle n'a pas, eû le tems de le toucher assez, de s'y attacher avant que d'éclater, & de se dissiper. On conçoit bien qu'un tel effet ne peut se passer ni sans fumée, ni sans odeur.

Après tout ce que je viens de dire touchant les météores enflammés, ne me reprochera-t-on pas d'avoir jetté plus d'incertitudes que d'instructions dans l'esprit de mon Lecteur? J'ai cependant compté l'instruire en lui montrant les endroits foibles du sys-

EXPERIMENTALE. 315 tême que j'exposois, afin que s'il n'en est pas plus content que je le suis, il XIII. fuspende son jugement comme je sus- L E CO No pends le mien, & qu'il se tienne toujours prêt à examiner sans prévention tout ce qu'on pourra essayer de dire par la suite sur le même sujet.

Si quelqu'un, par exemple, entreprenoit de prouver par une comparaifon bien fuivie des phénoménes, que le tonnerre est entre les mains de la Nature ce que l'électricité est entre les nôtres, que ces merveilles dont nous disposons maintenant à notre gré, font de petites imitations de ces grands effets qui nous effrayent, & que tout dépend du même méchanisme : si l'on faisoit voir qu'une nuée préparée par l'action des vents, par la chaleur, par le mêlange des exhalaisons, &c. est vis-à-vis d'un objet terrestre, ce qu'est le corps électrisé, en présence & à une certaine proximité de celui qui ne l'est pas ; j'avoue que cette idée, si elle étoit bien soutenue, me plairoit beaucoup; & pour la soutenir, combien de raisons spécieuses ne se présentent pas à un homme qui est au fait de l'électricité?

Ddij

316 Leçons de Physique L'universalité de la matière électrique,

XIII. la promptitude de fon action, fon LECON inflammabilité & son activité à enflammer d'autres matiéres ; la propriété qu'elle a de frapper les corps extérieurement & intérieurement jusques dans leurs moindres parties; l'exemple singulier que nous avons de cet effet dans l'expérience de Leyde, l'idée qu'on peut légitimement s'en faire, en supposant un plus grand degré de vertu électrique, &c. tous ces points d'analogie que je médite depuis quelque-temps commencent à me faire croire, qu'on pourroit en prenant l'électricité pour modéle, se former touchant le tonnerre & les éclairs, des idées plus faines & plus vraisemblables que tout ce qu'on a imaginé jusqu'à présent (a): mais il est tems de finir cette digression, & d'achever ce que nous avons à dire sur les différentes manières dont on peut exciter l'action du feu.

Il en est une que la nature pratique d'elle-même, & qui n'a besoin du secours de l'art, que quand il s'agit de

<sup>(</sup>a) Depuis la première édition de ce volume, ces conjectures sont devenues presque des ceritudes. Voy. mes Leur. sur l'Electricité, &c. 1752

EXPERIMENTALE. 317 porter les effets jusqu'à l'embrasement. Le Soleil en éclairant la terre, XIII. entretient un certain degré de mou- LEÇON. vement dans le feu, qui appartient à cette Planete; tous les corps terrestres dont les plus petits vuides sont occupés par cet élément, se ressentent plus ou moins de son action, suivant que leur nature les en rend plus ou moins susceptibles, ou que l'astre qui l'excite, les regarde plus ou moins directement : & tout est mesuré de manière, que comme l'influence du foleil n'est jamais sans effet, aussi la chaleur qui en résulte se contient-elle toujours dans des bornes qui sont beaucoup au - dessous de ce que nous appellons embrasement.

Mais ces mêmes rayons qui n'excitent qu'un degré de chaleur affez limité, quand on les reçoit dans l'ordre qu'ils ont naturellement entr'eux, en venant immédiatement du Soleil, échauffent confidérablement, brûlent, enflamment & confument les corps fur lesquels on les multiplie, ce qui peut se faire par plusieurs moyens dont je vais donner quelques exemples, en commençant par le plus simple.

D d iij

# 318 LEÇONS DE PHYSIQUE VIII. EXPERIENCE.

XIII. Leçon.

#### PREPARATION.

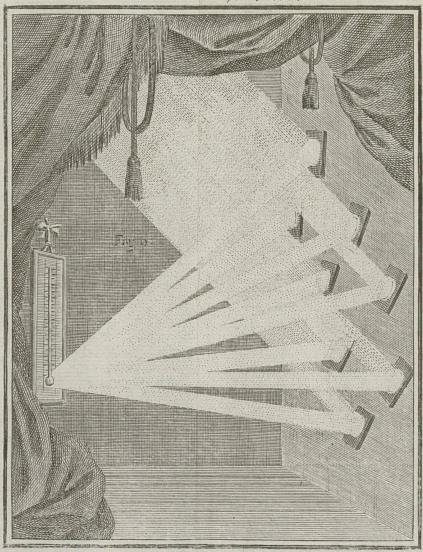
Que huit ou dix personnes reçoivent en même-temps les rayons du Soleil sur des miroirs plans de trois ou quatre pouces de diamétre; & que chacune d'elles ait soin de faire réstéchir ces rayons sur la boule d'un thermométre placé d'une manière convenable à une distance de douze ou quinne pieds. Voyez la sig. 9.

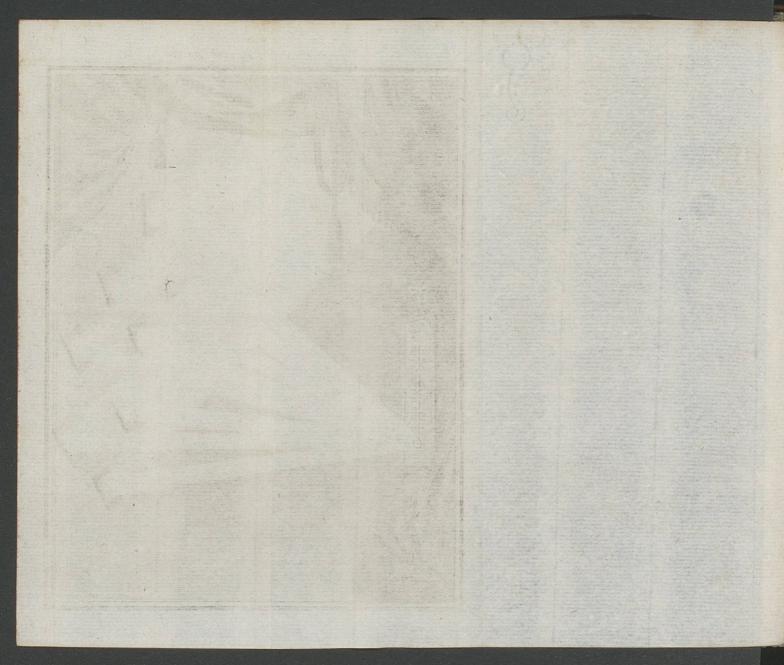
#### EFFETS.

En peu de tems on verra la liqueur du thermomètre monter beaucoup au-dessus de l'endroit où elle étoit avant que de recevoir toutes les images coincidentes du Soleil.

#### EXPLICATIONS.

Je ne veux considérer ici que l'effet de plusieurs images du soleil réunies, appliquées en même-tems sur le même objet, renvoyant à la quinzième Leçon tout ce que j'ai à dire touchant l'espèce de mouvement qu'on doit attribuer aux rayons solaires, tou-





Experimentale. 319 chant la cause & les loix de leur réflexion, &c.

Chacun des Miroirs plans de notre L E ç o No expérience, reçoit un certain nombre de rayons, dont une partie demeure fans action ( au moins pour l'effet dont il s'agit ) à cause des imperfectiont inévitables de la surface réfléchissante; le reste est renvoyé dans un espace un peu plus grand que le miroir pour des raisons que je dirai ailleurs; ainsi le nombre des rayons étant diminué d'une part, & leur action affoiblie, puisqu'elle est étendue fur une plus grande place, il arrive que le thermométre, s'il n'étoit exposé qu'à une seule de ces images réfléchies du foleil, recevroit moins de chaleur, que s'il étoit exposé, comme le miroir, aux rayons directs. Mais ce déchet ou cet affoiblissement de l'image du Soleil réfléchie, n'est point aussi considérable qu'on pourroit le croire : on voit par les expériences de M. du Fay, que la dixiéme partie des rayons solaires renvoyés par un miroir plan d'un pied en quarré, à la distance de cent toises, avoient encore la force de brûler, quand on les

D d iiij

320 LEÇONS DE PHYSIQUE

= rassembloit dans un très-petit espace,

I. de la manière dont nous ferons men-

Leçon. tion ci-après.

Huit ou dix images du Soleil semblables à celles dont je viens de parler, étant donc réunies sur un même espace, quoique chacune d'elle soit un peu affoiblie, toutes ensemble produisent un assez grand degré de chaleur; & l'on conçoit bien, qu'en multipliant ainsi ces images, sur le même sujet, on pourroit l'échauffer, jusqu'à le brûler ou le fondre : car il n'en est pas de ces rayons multipliés & réunis, comme de plusieurs qui auroient chacun un certain degré de chaleur. Une pinte d'eau chaude, multipliée huit ou dix fois dans le même vase, ne fera pas monter le thermométre au-delà de ce qu'une feule pourroit faire; ou si l'on veut, que l'égalité des volumes, dans l'exemple que je veux donner, réponde mieux à l'unité d'espace qui reçoit les rayons, quatorze livres de mercure ne communiquent pas plus de chaleur à un petit corps, qu'une livre d'eau chauffée au même degré; au lieu que chaque rayon solaire est doué d'une puisEXPERIMENTALE. 321 fance dont l'intensité croît par cela même qu'elle est unie avec d'autres XIII. puissances semblables. Le ç o No.

#### IX. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

L A figure 10 représente un miroir rond & concave, de métal, qui a environ deux pieds de largeur, & dont la concavité fait partie d'une sphére de cinq pieds de diamétre. On oppose ce miroir au Soleil, de façon que son axe AB fasse un angle fort aigu avec les rayons incidens de cet Astre.

#### EFFETS.

On apperçoit un cône de lumière très-vive, dont la base est appuyée sur la surface du miroir, & si l'on présente au sommet C de ce cône, quelque éclat de bois, ou quelqu'autre corps combustible; le seu y prend dans le moment même, ce qu'on apperçoit par la sumée épaisse, & par la slamme qui en sortent. Une lame de plomb, ou d'argent, qu'on tient avec une pince longue, pendant quelques instans, au même endroit, s'y fond & tombe

par gouttes; les pierres s'y calcinent,
XIII. & les matiéres qui peuvent se converLeçon tir en verre, s'y vitrissent. Mais pour
ce dernier esset, comme il faut tenir la
matière en susson pendant quelque
tems, il faut qu'elle soit posée dans
un petit creux fait dans un charbon
que l'on tient au soyer C.

#### EXPLICATION.

Puisou E les Géométres confidérent le cercle comme un polygone d'une infinité de côtés, & que les surfaces tiennent tout ce qu'elles sont de la nature des lignes qui les compofent, nous pouvons regarder la furface réfléchissante de notre miroir , comme un assemblage d'un très-grand nombre de petits miroirs plans, infensiblement inclinés les uns aux autres, felon la courbure d'une sphére, & supposer, jusqu'à ce que nous le prouvions ailleurs comme il convient, que chacun d'eux recevant l'image du So-Ieil, ou un petit bouquet de rayons lumineux venans de cet Astre, se trouve justement tourné de manière à le réfléchir au point C, ou fort près aux environs. On voit par-là, comment

EXPERIMENTALE. 323
toutes ces images font rassemblées
dans un petit espace; & comme on a
fait voir par l'expérience précédente, Leçon,
que plusieurs images du Soleil coincidentes au même endroit, y augmentent la chaleur, à proportion de leur
nombre, on conçoit aisément, que
toutes les facétes qu'on peut imaginer dans un miroir concave, qui a
deux pieds de diamétre, peuvent former, par les rayons qu'elles réstéchissent, un foyer assez ardent pour produire les effets dont j'ai fait mention.

Ce qu'on ne peut assez admirer, c'est la grande activité de ce seu élémentaire, qui dans un instant prend toute sa force, & qui la perd de même; dans ce même soyer où le métal couloit, il n'y reste aucune marque de chaleur extraordinaire, dès qu'un simple voile vient à cacher le

miroir.

#### X. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

RECEVEZ les rayons du Soleil fur un de ces verres, avec lesquels on voit les objets plus gros qu'avec la vûe sim324 LEÇONS DE PHYSIQUE
ple, & qu'on nomme vulgairement
XIII. loupes ou lentilles, parce qu'ils font terLEÇON. minés par deux furfaces convexes,
dont chacune est une portion de
sphére. Fig. 11.

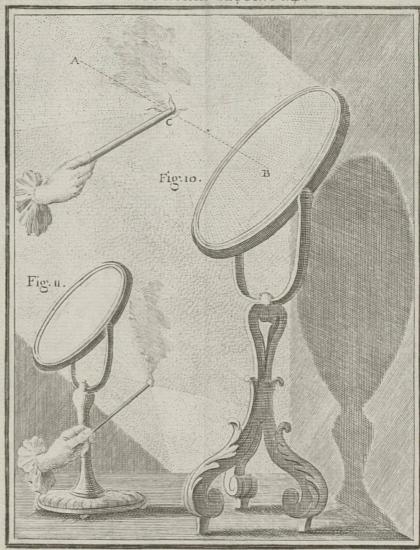
#### EFFETS.

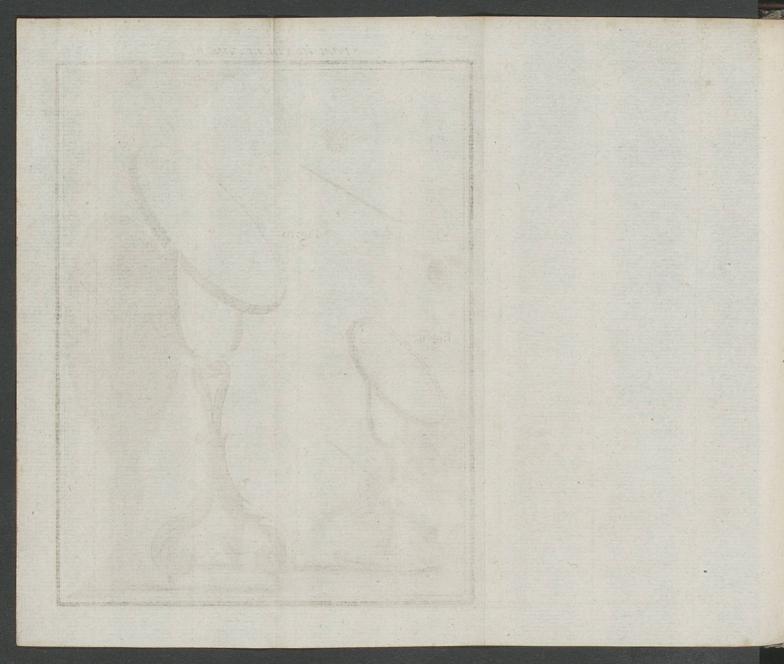
A quelques pouces au-delà de ce verre, s'il est un peu large & fort épais du milieu, vous appercevrez le fommet d'un cône de lumière, dont la base sera appuyée sur la surface postérieure du verre, comme celui de l'expérience précédente avoit la sienne posée sur la surface antérieure du miroir.

Au fommet de ce cône, si vous exposez quelque matière combustible, comme de l'amadoue, du drap, un morceau de seutre, vous le verrez sumer & prendre seu dans l'instant.

#### EXPLICATION.

JE me dispense encore ici de faire connoître par quelle raison une lentile de verre rassemble les rayons solaires ou leur action dans un petit espace, renvoyant cette théorie à la Leçon qui comprendra les principes de





EXPERIMENTALE. la Dioptrique. Je me contente à présent de considérer ces rayons réunis, XIII. par un moyen différent de ceux que Leçon. j'ai employés précédemment, & d'en tirer cette conséquence, que de quelque manière que cela se fasse, ce feu, pour ainsi dire, concentré, devient d'autant plus actif, qu'il est rassemblé en plus grande quantité dans un petit espace; que son action se transmettant aux parties de son espéce, aux parties ignées qui sont cachées & comme assoupies dans les pores d'une matière, les excite, jusqu'au point d'y faire naître, non-seulement de la chaleur, mais même un véritable embrasement.

Qu'on ne croye pas cependant que cet effet vienne de quelque propriété appartenante à la matière du verre, tout dépend de la transparence & de la figure; & cela est si vrai, qu'une masse d'eau bien nette, que l'on fait geler dans un vase qui a la forme d'une demi-lentille, & que l'on expose un moment aux rayons du Soleil, après l'avoir détachée de son moule, occasionne comme le verre de notre expérience, un foyer où l'on voit brû-

ler le linge, le bois, &c. Je fais voir
XIII. la même chose & en tout tems dans
Leçon mes leçons publiques, avec une masse
d'eau contenue dans une sorte de vaisfeau de verre qui a la forme d'une
grande lentille.

Ce n'est pas non plus de la matière du miroir que dépend essentiellement le foyer brûlant dont nous avons vû les essets; c'est encore de la figure & du poli de la surface: rien ne le prouve mieux, que de mettre le seu, comme on le peut faire, aux corps combustibles, avec des miroirs de plâtre ou de carton doré. Il s'est trouvé même des gens assez oisses & assez patiens pour en faire avec des lames de paille choisse, arrangées & proprement collées sur une surface sphérique concave, & avec cette paille ainsi disposée, on mettoit le seu à d'autre paille.

#### APPLICATIONS.

Il passe pour certain dans l'esprit de bien des gens qu'Archimédes mit le féu à la flotte des Romains, lorsqu'ils étoient devant Syracuse pour en faire le siège. Et plusieurs Historiens qui font mention de cet événement, di-

EXPERIMENTALE. 327 sent que cela se fit par le moyen de certains miroirs, qui placés fur les XIII. remparts de la Ville, réunissoient les Leçon. rayons du Soleil en quelque endroit d'un vaisseau des Assiégeans; les Physiciens moins occupés de la vérité du fait (encore douteux par bien des raifons (a), ) que de sa possibilité, se font partagés de fentiments, parce qu'ils ont pris des idées différentes de la construction des miroirs, & de la distance à laquelle ils ont dû agir.

L'effet dont il est question, devient d'une difficulté qui le peut faire regarder comme impossible, si l'on suppose un miroir d'une seule surface, dont le foyer soit à un éloignement de fix ou fept cens pieds, tel que pourroit bien être celui d'une flotte qui assiége une ville. Car alors il faudroit que le miroir fût d'une grandeur à laquelle l'art ne peut atteindre moralement parlant, & en voici la raifon.

(a) Consultez sur ce sujet une Dissertation de M. Bulfinger, qui a pour titre de Speculo Archimedis; & le Mémoire de M. de Buffon, lû à la rentrée publique de l'Académie après Pâques 1747, Mém. de l'Acad, des Sc. pour l'année 1747.

328 Leçons de Physique

Souvenons-nous de ce qui a été dit plus haut d'après M. Du Fay, que tous LEÇON. les rayons du Soleil qui sont réfléchis par un miroir plan, d'un pied en quarré, s'étendent & s'écartent tellement après la réflexion, qu'à six cens pieds de-là ils occupent un efpace environ dix fois aussi grand que le miroir. D'où il suit que dans un pied quarré de cette place illuminée par la lumiére réfléchie, il n'y a que la dixiéme partie des rayons qui sont partis du miroir. Un thermométre y seroit donc dix fois moins échauffé, qu'il ne le seroit s'il étoit plongé dans ces mêmes rayons, à une petite diftance du miroir, comme de sept ou huit pieds, où l'image du Soleil réfléchie n'est point encore considérablement aggrandie.

> Maintenant, confidérons le miroir concave d'une seule surface, dont le foyer seroit à six cens pieds, comme divisé en plusieurs portions quarrées, semblables au miroir plan, dont je viens de parler, (a) il faudroit qu'il

<sup>(</sup>a) Cette comparaison ne doit pas être prise à la rigueur, puisque chaque portion quarrée du miroir concave, seroit elle-même

EXPERIMENTALE. 329
en comprît dix pour rassembler à six
cens pieds sur un espace d'un pied en XIII.
quarré, autant de rayons qu'il en Leçon.
vient du Soleil sur un seul de ses quarrés, & par consequent il seroit nécessaire de multiplier beaucoup le nombre des quarrés, ou (ce qui est la
même chose) d'augmenter la grandeur du miroir plus qu'on ne peut espérer de le pouvoir faire, pour lui
procurer un soyer brûlant à la distance
dont il s'agit.

On pourroit donc regarder le fait d'Archimédes, non-seulement comme apocryphe, mais même comme impossible, si l'on avoit d'assez fortes raisons pour croire que la flotte des Romains ne s'approcha point des murs de Syracuse plus près que six cens pieds, & que ce grand Méchanicien n'eût en sa disposition qu'un

miroir d'une feule piéce.

Mais rien n'oblige absolument à croire ni l'un ni l'autre; il paroît même

un petit miroir un peu concave, mais comme cette concavité seroit peu sensible, nous la comptons pour rien dans une explication qui ne doit servir qu'à faire entendre ce que nous avons présentement en vûe.

Tome IV.

Ee

par le témoignage de quelques Auteurs (a), que la flotte Romaine s'a-Leçon. vança vers la Ville jusqu'à la portée d'un trait qui se lançoit avec la main : ce qui nous donne l'idée d'une distance bien au-dessous de six cens pieds, & l'on peut légitimement supposer que l'ingénieux Archimédes, dans une Ville riche & accommodée de tout point, s'est aidé de plusieurs

plir tout son dessein.

Au reste, en ne considérant que la possibilité du fait, nous pouvons assurer maintenant sur la foi de la théorie & de l'expérience, qu'avec des miroirs dont l'exécution n'est pas trop dissicile, on peut faire un foyer brûlant qui atteigne plus loin que le javelot qu'on lançoit avec la main. Pour éviter les frais d'un grand miroir de métal, dont la matière & les façons ne peuvent jamais être que d'un prix assez considérable, plusieurs Physiciens de ces derniers tems ont pris le parti d'en composer avec des morceaux de miroirs plans, attachés dans

miroirs, s'il n'a pû avec un seul rem-

(a) Voyez le Mémoire de M. de Buffon, cité plus haut,

EXPERIMENTALE. 331 une espèce de chassis, & arrangés de manière qu'étant exposés au Soleil, XIII. ils réfléchissoient tous vers le même L E ç O N. endroit. M. de Buffon qui a beaucoup enchéri sur cette premiére ébauche, en a fait construire un derniérement, dont les effets ont agréablement surpris tous les curieux qui en ont été témoins. Ce miroir actuellement, brûle du bois à deux cens pieds, fond de l'étain à cent cinquante pieds, & du plomb à cent quarante (a), & son inventeur compte qu'il lui fera faire la même chose, à une distance encore plus grande.

Je dis son inventeur, car quoique M. de Buffon ne soit pas le premier qui ait fait des miroirs ardens de plusieurs pièces, le sien est tellement supérieur aux autres par la grandeur de ses effets, & par l'ordonnance de sa construction, qu'il mérite de passer pour l'Auteur de cette belle machine.

(a) M. de Buffon s'est aidé, pour la construction de ce miroir, de M. Passement, dont les talens sont très-connus, sur-tout pour ce qui regarde les instrumens de dioptrique & de catoptrique, & en particulier pour les télescopes de réslexion, dont il a donné un Traité il y a environ 20 ans.

Eeij

332 LEÇONS DE PHYSIQUE

comme Boyle passe pour être celui

XIII. de la pompe pneumatique dans l'esprit de bien des gens, qui n'ignorent
peut-être pas qu'il a été précédé en

cela par Otto Guerik.

Une des perfections qu'on admire avec raison, dans le miroir dont je parle, c'est que son soyer peut se porter à différentes distances, chacune des petites glaces dont il est composé étant mobile, & pouvant se fixer aisément à différens degrés d'inclinaison, de sorte qu'avec les mêmes piéces on peut saire un miroir plus ou moins concave.

Puisque les rayons du Soleil, réfléchis même par des miroirs plans, ne perdent pas le pouvoir qu'ils ont d'échauffer les corps sur lesquels on les fait tomber, on doit s'attendre de voir augmenter la chaleur dans tous les endroits exposés à de pareilles réflexions, & pour cet effet il n'est pas besoin qu'il y ait de ces corps polis, que nous appellons communément miroirs. Presque toutes les surfaces réfléchissent la lumière, sinon visiblement, du moins d'une manière imperceptible, qui se fait sentir avec le

EXPERIMENTALE. 333
tems. Ainsi une muraille, sur-tout si
elle est blanche & unie, une chaîne XIII.
de rochers, une montagne, & généralement tout corps solide opposé au
Soleil, est capable d'en renvoyer les
rayons, & de causer des augmentations de chaleur particulieres à certains endroits, & qui ne tirent point à
conséquence pour la température générale de l'atmosphére.

Les personnes qui tiennent un état des variations du froid & du chaud de chaque saison, en consultant tous les jours le thermométre à certaines heures, doivent donc examiner avec attention si le lieu où l'instrument est placé, ne reçoit pas de rayons du Soleil réséchis par quelqu'édifice ou autrement; car comme cette cause accidentelle est variable, à cause des différentes hauteurs du Soleil, & par bien d'autres raisons, les observations sur lesquelles elle influeroit, ne manqueroient pas de se ressentir de ces irrégularités.

Quand les rayons réfléchis se mêlent à ceux qui viennent directement du Soleil, il en résulte une augmentation de chaleur bien plus sensible en234 Leçons de Physique

core, & plus efficace. C'est pour

XIII. cette raison sans doute que les fruits

Leçon qui viennent en espaliers, & que les
légumes qu'on plante ou qu'on séme
à l'abri d'une muraille exposée au

midi, sont ordinairement plus hâtiss,
& mûrissent mieux que les autres; il

y en a tels, qui sans ce moyen ne par
viendroient jamais à maturité dans

certains climats.

Le voyageur trouve la chaleur en Eté moins supportable dans les lieux creux ou dans les vallées, que sur les hauteurs; c'est que la masse de l'air qui y est échaussée comme par-tout ailleurs, par les rayons directs du Soleil, l'est encore par une infinité de réstexions, dont les esses sont d'autant plus forts, que les côteaux sont plus arides, plus remplis de rochers découverts, & opposés de plus près les uns aux autres.

Si le verre de la onziéme Expérience étoit beaucoup plus large, il recevioit & réuniroit à fon foyer un plus grand nombre de rayons folaires; & puisque une lentille de quelques pouces de diamétre, en rassemble déja assez pour brûler, quels essets ne de-

EXPERIMENTALE. 335
vroit-on pas attendre d'un corps diaphane, qui avec cette figure lenticulaire, auroit un diamétre de trois ou Leçono
quatre pieds? La chymie qui doit à
l'action du feu presque tout ce qu'elle
nous offre de curieux & d'utile, auroit
lieu d'attendre de grands secours, &
d'heureuses découvertes, si, à l'aide
d'un pareil instrument, elle pouvoit
substituer, en certaines occasions, le
feu pur du Soleil, à celui de ses sourneaux, dont elle a, pour ainsi dire,

épuifé le pouvoir. Tels étoient les regrets & les désirs des Chymistes, lorsque M. Tsehirnausen, plus à portée que personne de les entendre, (car il étoit Allemand) produifit ces fameux verres ardens, dont les principaux effets sont décrits dans l'Histoire de l'Académie des Sciences 1699. p. 90. & fuiv. M. le Duc d'Orléans, Régent, plein de zèle pour le progrès des sciences & des arts, en acheta un dont il fit faire plusieurs épreuves en sa présence, & qui servit depuis en différens tems à Messieurs Homberg, Geofroy, &c, pour faire plusieurs expériences curieuses, dont on trouve les résultats dans les Mé336 Leçons de Physique

moires de l'Académie. \* Ce verre ap-XIII. partient actuellement à l'Académie Leçon. Royale des Sciences; il est convexe pag. 141. des deux côtés, & est portion de deux 1705. page sphéres, dont chacune auroit douze 1707. page pieds de rayon; il pése 160 livres; & 40. pour donner une idée de l'activité de 162. son foyer, il suffira de dire ici, que 1711. pag. l'or y sume, & se disperse en plusieurs petites gouttes imperceptibles, qui

fautent de tous côtés.

Quoique ces sortes de miroirs transparens aient assez bien répondu à l'idée avantageuse qu'on s'en étoit faite d'avance, & que par leur moyen on puisse obtenir des effets qu'on ne peut pas se promettre avec un feu moins pur, avec notre feu commun, on peut les regarder cependant comme une ressource sur laquelle il n'y a guéres à compter pour des particuliers, tant à cause de la dépense qu'ils exigent, que par les difficultés qu'on trouve à les mettre en usage; à peine trouve-t-on dans toute une année huit ou dix jours propres à ces sortes d'opérations, encore n'est-ce point dans l'Eté qu'il les faut choisir ; car ( ce qu'on n'auroit jamais voulu croire,

EXPERIMENTALE. 337
croire, si l'expérience ne l'avoit fait
voir, les grandes chaleurs nuisent XIII.
considérablement à ces effets; de Leçona
plus, on a toutes les peines imaginables à tenir au foyer les matières
qu'on voudroit y travailler; & enfin
l'embarras de manier une pareille machine, ajoute beaucoup à la délicatesse des Manipulations, qui exige
souvent une industrie peu commune
de la part de l'Artisse.

Le frottement ou les coups redoublés, la fermentation & l'effervescence, la réunion des rayons solaires; voilà donc les principaux moyens par lesquels nous voyons commencer l'embrasement ou l'inflammation des matières combustibles. Nous allons voir dans la Leçon qui suit; comment ce seu, une sois excité, exerce son action sur les autres corps; à quoi l'on peut réduire ses principaux essets, & de quelle manière on peut les entretenir, les augmenter; les modèrer & les faire cesser.

MAR.

338 Leçons de Physique

# XIV. LEÇON.

Suite des propriétés du Feu.

### III. SECTION.

Des effets du Feu.

TO us les effets du feu, quoiqu'ils nous paroissent extrêmement variés & multipliés, peuvent se rapporter à ces deux chefs. 1º. Luire ou éclairer. 2º. Raréfier les corps, c'est-à-dire, étendre dans un plus grand espace les parties qui les composent, en diminuer ou en faire cesser l'union & la cohérence. De ces deux effets principaux je ne veux développer ici que le dernier, l'autre appartenant à la lumiére, dont je dois traiter dans le cinquiéme volume. Je me propose donc de suivre l'action du feu sur différentes matiéres, de faire remarquer les divers changemens qui ont coutume d'en résulter, selon la nature du corps EXPERIMENTALE. 339 qui s'échauffe ou qui s'embrase.

Ces deux causes combinées, je XIV. veux dire le degré de chaleur & le L E Ç O No choix de la matière que l'on chauffe, nous font voir dans les effets du feu, des variétés si considérables, qu'un esprit peu circonspect pourroit croire que la nature opére les contraires par la même voie. On amollit certains corps au même feu qui en durcit d'autres; dans le même fourneau l'on voit couler telles & telles matiéres. où d'autres qui étoient molles se durcissent. Ce qui devient liquide par un certain degré de chaleur, s'épaissit jusqu'à être un corps dur quand on le chauffe davantage. Un métal se purifie aufeu, tandis qu'un autre s'y altére, &c.

Ces changemens si différens entre eux, commencent tous, ou sont précédés par un premier effet qui est commun à tous les degrés de chaleur, & à toutes les espéces de matiéres sur lesquelles on fait agir le seu. Avant tout autre changement, le corps chaussés édilate, sa masse seraésie, son volume augmente, & cela est si général, que le pouvoir de pénétrer & de rarésier tout, peut être regardé com-

Ffij

340 Leçons de Physique

= me le caractère distinctif du feu; nous voyons bien des matiéres qui en pé-LEÇON. nétrent d'autres, & qui les dilatent, mais je ne connois que le feu qui s'infinue fans exception dans tous les corps, qui rende leur matiére plus rare, & qui désunisse nécessairement leurs parties. Etablissons ceci sur des expériences bien décisives; & pour faire voir combien cette vérité a d'étendue, chauffons des liquides & des folides, & parmi ceux-ci choisissons par préférence les corps les plus compacts, les plus durs, & ceux dont les parties ont le plus de roideur ; le verre, par exemple, & les métaux, afin que le Lecteur voyant la dilatation bien prouvée dans les espéces qui femblent les moins dilatables, soit comme forcé de la conclure à fortiori pour toutes les autres.

## PREMIERE EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

A, Fig. 1. est un vaisseau de verre formé d'une boule creuse de la grosseur d'une orange, ou à peu près, & d'un tube long de douze ou quinze EXPERIMENTALE. 341
pouces, dont le diamétre intérieur
n'a guéres qu'une ligne: ce vaisseau XIV.
est rempli d'eau colorée jusques en a, Leçon,
où l'on met une marque avec un fil
noué ou autrement, mais toujours
de manière qu'on puisse la changer de
place. Si l'on tient d'une main cet inftrument, qui ressemble assez à un
gros thermomètre, & qu'on en plonge la boule pendant quelques instans,
dans un vase rempli d'eau prête à
bouillir; on apperçoit ce qui suit.

## EFFETS.

Pendant l'immersion de la boule, on voit la liqueur du tube descendre précipitamment de huit ou dix lignes, & quelquesois davantage au-dessous de la marque qui est en a, & remonter ensuite un peu plus haut que cet endroit, dès qu'on a ôté la boule de l'eau chaude.

Si l'on remet la marque où la liqueur a cessé de monter, & qu'on replonge la boule, on apperçoit encore le même esset, & ainsi plusieurs sois de suite.

Mais les dernieres immersions font moins descendre la liqueur que les Ffiii

342 LEÇONS DE PHYSIQUE premiéres, & cette liqueur, en remontant, excéde la marque d'au-LEÇON. tant plus que la boule a été plongée un plus grand nombre de fois, ou que ses immersions ont été d'une plus longue durée.

### EXPLICATIONS.

Quand un corps chaud en touche un autre qui l'est moins, il lui communique de sa chaleur suivant de certaines proportions, dont j'aurai occasion de parler dans la suite; c'est-àdire, que le feu ou son action passe de l'un à l'autre, & continueroit d'y paffer, s'il y avoit assez de tems, jusqu'à ce que les deux corps unis, l'un en se refroidissant, l'autre en s'échauffant, eussent acquis une température commune & nouvelle pour tous les deux.

Ainsi le feu qui est dans l'eau du vase B, pénétrant l'épaisseur de la boule de verre, qu'on y plonge, en écarte les parties, & augmente par cet effet sa capacité: la boule devenue plus grande reçoit une portion de la liqueur qui est dans le tube, ce qui ne peut manquer de causer un vuide

au-dessous de la marque a.

Mais aussi-tôt que cette boule est fortie de l'eau chaude, elle est bien-XIV. tôt refroidie, tant par l'air qui la tou-Leçon. Leçon. che extérieurement, que par l'eau qu'elle contient, & qui n'a pas eû le tems de s'échausser comme elle. Ses parties se rapprochent donc, elle reprend à peu-près sa première capacité, & ne pouvant plus contenir la portion de liqueur qui étoit descendue du tube, elle doit l'obliger à re-

La liqueur y remonte en effet, & même un peu plus haut, non pas que la boule foit devenue plus petite qu'elle n'étoit avant fon immersion, mais parce que l'eau qu'elle contient a reçû un peu de la chaleur du verre, & que cette eau étant elle-même susceptible de dilatation, comme je le prouverai, son volume en est un peu augmenté.

monter vers a.

Cette ascension de la liqueur dans le tube, au-dessus de la marque, donne un nouveau degré de force à la preuve que je tire de la dépression qui a précédé; car puisque la chaleur, bien loin de diminuer le volume de Peau qui est dans la boule (si quel-

Ffiiij

344 Leçons de Physique qu'un vouloit le croire) est capable XIV. au contraire de le dilater & de l'é-Leçon tendre, il n'est pas possible d'attribuer à une autre cause qu'à l'aggrandissement du verre, cet abaissement de la liqueur qu'on apperçoit d'abord dans le tube.

Après que le verre est resroidi, s'il est replongé une seconde ou une troisième sois dans l'eau chaude, il s'y dilate de nouveau, & l'on voit recommencer tout ce qui dépend de cette dilatation; nouvel aggrandissement de la boule, nouvel abaissement de la liqueur dans le tube.

Mais comme les immersions multipliées donnent lieu à la chaleur de se communiquer assez sensiblement à l'eau colorée de la boule, cette liqueur rarésiée elle-même, augmente un peu de volume, & ne laisse pas dans le verre qui s'aggrandit, autant de vuide qu'elle en laisseroit, si elle restoit froide, d'où il arrive que la boule se remplit d'autant moins aux dépens de la liqueur qui est dans le tube : la même chose arrive, & par les mêmes raisons, si la boule, au lieu d'être plongée un grand nombre EXPERIMENTALE. 345

de fois de suite, l'est seulement une
fois ou deux pendant un certain espace de tems.

Experimentale. 345

Leçon:

### APPLICATIONS.

Lorsque je plonge dans l'eau chaude, l'instrument dont je viens de parler, la plûpart des personnes qui me voyent faire cette expérience, s'imaginent toujours que la boule va être brisée par l'action subite du feu qu'elle éprouve : elle le seroit en effet, si le verre n'étoit pas fort mince, ou si la chaleur ne l'attaquoit que par un endroit seulement; car les parties ignées qui font effort pour le pénétrer, dilatant fortement sa surface extérieure. avant que celle du dedans pût être étendue proportionnellement, ne manqueroient pas d'occasionner une folution de continuité. C'est ce qu'on voit arriver tous les jours aux caraffes ou autres vaisseaux de verre épais, qu'on expose brusquement à un grand feu, ou aux gobelets & aux pots de cristal ou de fayance, qu'on empliz fans précaution d'une liqueur trèschaude.

Mais si tous ces vaisseaux sont bien

minces, & que le degré de chaleur xIV. auquel on les expose, se partage éga-Leçon lement, & en même - tems à toute leur surface, il arrive rarement qu'ils se cassent, parce que toutes les parties se prêtent comme de concert à l'action du seu, & qu'en s'écartant un peu les unes des autres, pour donner passage à cet élément, elles conservent entr'elles le même ordre qu'elles

ont coutume d'avoir.

Ce n'est pas qu'on ne puisse bien aussi donner un grand degré de chaleur à un vase de verre épais sans le casser; ces mêmes caraffes qu'on voit se fendre au feu, quand on les en approche sans précaution, on peut les y tenir, lorsqu'elles sont mieux ménagées, jusqu'à faire bouillir l'eau qu'elles contiennent : il ne s'agit que de les chauffer par degrés, & lentement, afin que la matiére du feu les puisse pénétrer peu-à-peu, & en dilater les pores sans interrompre entiérement l'union des parties. C'est ainsi qu'on préserve de fracture le gobelet ou la tasse qu'on veut remplir d'une liqueur bouillante, en l'échaudant d'abord par la vapeur, ou par quelThe square of the square of th

faire couler & qu'on remue.

Au reste, si ces vaisseaux fragiles LEÇONO dans lesquels on peut impunément faire bouillir de l'eau avec la précaution dont je viens de parler, ne font pas toujours pleins, on court grand risque de les voir se fendre quand on viendra à les remuer ; & en voici la raison. La partie vuide s'échauffe beaucoup plus que celle qui est pleine, si l'eau en balançant vient à la toucher; cette eau fut-elle bouillante, elle refroidira promptement l'endroit du verre qui en fera mouillé; & alors la surface intérieure, dont les parties fe condenfent & fe rapprochent, n'étant plus étendue d'une manière: porportionnée aux autres couches, qui forment l'épaisseur du verre, il arrivera entr'elles quelque désordre qui se manifestera par une ou plufieurs félures.

Un émailleur peu expérimenté qui chausse un tube de verre fort épais au seu de sa lampe, est tout étonné de le voir se briser avec éclat, dès qu'il a reçû un certain degré de chaleur; il doit s'en prendre à l'une des

XIV.

348 LEÇONS DE PHYSIQUE deux causes dont je viens de parler; ou il a chauffé brusquement un verre épais LEÇON. qu'il devoit ménager davantage, ou ce verre creux contenoit un air humide qui n'a point permis à la surface intérieure de recevoir une chaleur égale à celle qu'on lui donnoit par dehors. Il suffit d'apprendre à cet Artiste qu'un tuyau de verre qui est humide par dedans, soit pour avoir été mouillé, foit pour avoir seulement fervi de canal pendant un certain tems à l'air de l'Atmosphére, ne se séche que très-difficilement; car d'ailleurs il n'ignore pas que la plus petite goutte d'eau fait casser le verre ou Pémail qui est chaud : Sa pince légérement humectée de salive lui sert tous les jours à couper, ou à détacher les piéces qu'il vient de travailler.

C'est peut-être de-là qu'est venue cette manière de couper le verre avec le feu & l'eau, que des gens oisifs & adroits sçavent si bien ménager, qu'ils viennent à bout de faire d'un verre à boire une espéce de ruban tourné en forme d'hélice, dont les circonvolutions se séparent & se re-

EXPÉRIMENTALE. 340 joignent à l'aide du ressort de la matiére: voyez la Fig. 2. Ces découpu- XIV.

res se font par le moyen d'une méche L E ço Ne soufrée, qui ne chauffe le verre que dans une ligne, ou dans un espace fort étroit, que l'on refroidit aussi-tôt avec une plume ou un petit bâton mouillé, & même quand la premiére félure paroît, ceux qui ont un peu d'habitude la conduisent presque toujours où ils veulent avec un fer chaud, ou avec un petit charbon allumé. Pour moi, quand j'ai de gros tuyaux ou des cols de ballons à couper, je commence par entammer le verre avec l'angle ou le tranchant d'une lime, & ensuite avec un morceau de fer angleux que je fais rougir, & que j'y applique, je réussis assez bien à faire fendre la piéce, suivant la ligne que j'ai tracée.

La vaisselle de fayance ou celle de terre vernissée se fend aussi au grand feu, quand on l'y expose précipitamment, non pas tant par elle-même, peut-être, que par la couche d'émail ou de matiére vitrifiée, dont elle est couverte & colorée : car si cet enduit est d'une certaine épaisseur, l'action d'un feu trop violent le fait fen370 LEÇONS DE PHYSIQUE

= dre, & les parties en se quittant peuvent déterminer celles de la terre LEGON cuite, ausquelles elles sont unies, à se féparer de même. Ce qui me feroit penfer ainsi, c'est que la fayance qu'on fait pour aller au feu, est émaillée plus légérement que d'autre, & qu'elle n'est bien à l'épreuve d'une grande chaleur, que quand son enduit est entr'ouvert par une infinité de petites félures, qui donnent lieu aux parties ignées de se partager & de pénétrer la terre par un plus grand nombre d'endroits. Je sçais bien aussi que la terre même en est préparée autrement que celle de la fayance commune, qu'elle est plus légére, plus poreuse, & mieux maniée : ce que je remarque à l'égard de l'émail qui la recouvre, je ne prétends le citer que comme une cause seconde ou subalterne de la qualité qu'elle a de résister au feu.

De toutes les matiéres fragiles dont on fait des vaisseaux, il n'en est pas qui foutiennent mieux l'action subite du feu que la porcelaine; rien ne le prouve mieux que l'usage des tasses dans lesquelles nous voyons tous les jours verser du thé, ou du cassé pres-

EXPERIMENTALE. 351 que bouillant. Si la porcelaine étoit aussi commune que le verre, il seroit XIV. très-commode de pouvoir la lui pré- L E ç o No férer dans bien des occasions, sur-tout dans les laboratoires de Chimie, où les matiéres que l'on traite font fouvent de nature, à ne pouvoir pas être mises dans du métal, & quelquesois encore moins propres à être chauffées dans de la terre cuite, trop poreuse ou incapable de foutenir un grand degré de feu. Un Artiste intelligent qui sentira ce besoin, pourra se procurer des vaisseaux de porcelaine, sans qu'il lui en coûte presqu'autre chose, que le verre même dont il appréhende de se servir. En profitant d'une découverte que nous devons à M. de Reaumur \*, il n'aura qu'à remplir de Mémoires de plâtre passé au tamis le vaisseau qu'il l'Académie des Sciences aura dessein de convertir en porce- 1739. page laine, & le porter au four d'un po- 370. tier en terre, il l'en retirera tel qu'il le desire, c'est à-dire, tout semblable à la vraie porcelaine, à demi-transparent comme elle, capable d'être chauffé brusquement & de soutenir un très-grand feu sans se casser. (a)

(a) Si quelqu'un veut faire usage de ce

352 Leçons de Physique

A l'égard du changement de capacité qui arrive aux vaisseaux que l'on L E Ç O N. chauffe, soit extérieurement, soit intérieurement; il faut remarquer que la dilatation de la matière, qui en est la cause, pourroit se faire de façon qu'elle eût un effet tout contraire à celui de notre expérience. Si la boule que j'ai plongée; par exemple, au lieu d'être réguliérement ronde, avoit des enfoncemens semblables à celui qu'on fait communément au cul des bouteilles à vin; ces parties enfoncées, en se dilatant, porteroient leur augmentation de volume contre la liqueur contenue dans le vaisseau, & ne mauqueroient pas de la faire monter vers l'orifice, à moins que l'aggrandissement des autres parties qui se fait en sens contraire, ne rendît cet

que j'indique ici, il convient qu'il consulte le Mémoire même de M. de Reaumur, pour se mettre au fait de certaines pratiques dont le détail ne peut être placé ici. Il y en a deux sur-tout qu'il ne faut pas négliger; la premiére est le choix du verre: le plus commun, ce-lui qui est brun ou jaunâtre, réussit mieux que le plus blanc: La seconde est de méler du sablon avec le plâtre, à peu prês à quantités égales pour le rarésier.

effet

EXPERIMENTALE. 353

effet insensible, ou par excès ou par

compensation. On sera pleinement convaincu de LR GO NID

la justesse de cette remarque, si l'on remplit d'eau une bouteille mince, qui ait le cul bien renfoncé, & dont on ait prolongé le col avec un petit tuyau recourbé & mastiqué avec dela cire molle ou autrement, Fig. 3. Car si l'on verse de l'eau presque bouillante en C, on verra la liqueur monter dans le tube avec autant de promptitude qu'on l'a vû descendre, lorsque j'ai plongé dans l'eau chaude, la boule de l'instrument représenté par la Fig. 1. & si l'on s'imaginoit que cet effet vient de ce que l'eau de la bouteille s'est rarésiée par le degré de chaleur qu'elle a pû recevoir, il suffira de renverser l'eau qui est en C, pour voir que ce soupçon porte à faux; car dans l'instant même, on verra la liqueur descendre dans le tube, à peu près à l'endroit d'où elle étoit partie pour s'élever: un effet aussi prompt ne peut légitimement s'attribuer au refroidissement de l'eau qui est dans la bouteille.

Tome IV.

# 354 Leçons de Physique II. EXPERIENCE.

XIV. Leçon.

PREPARATION.

La Fig. 4. représente un instrument qui se nomme pyrométre, parce qu'on s'en sert pour mesurer en quelque facon l'action du feu. Il est composé premiérement d'une lampe à l'espritde-vin Dd, garnie de plusieurs petites méches de coton, semblables entr'elles pour la groffeur & pour la longueur. Secondement, de plusieurs leviers renfermés dans une boîte cylindrique de verre EF, & qui se correspondent, de manière que recevant le mouvement de la piéce G, ils le transmettent par le moyen d'une portion de roue dentée ou rateau, & par un pignon, à une aiguille Hh; qui parcourt horizontalement un cercle divisé en deux cens parties égales. Les bras de ces mêmes leviers & le rayon de rateau avec le pignon qu'il mene, font tellement proportionnés, que la piéce G, avançant d'un quart de ligne fait faire à l'aiguille un tour entier; & comme la circonférence du cercle qu'elle parcourt a deux cens

EXPERIMENTALE. 355 degrés, dont chacun est assez grand pour être divisé en deux par le coup XIV. d'œil d'un Observateur un peu atten- L E C O N. tif; il est évident que la pièce G, ne peut s'avancer de la feize centiéme partie d'une ligne qu'on ne s'en apperçoive par le mouvement de l'aiguille.

Un tiroir pratiqué dans le pied de cet instrument contient des cylindres de différens métaux, tous égaux en longueur, & dont on a rendula grosseur égale en les faisant passer par la même filiere (a): chacun est terminé d'un côté par une vis qui s'ajuste à la piéce G, tandis que l'autre bout est arrêté & soutenu par le pilier I, comme on le peut voir par la Fig. 4.

On place ainsi successivement le cylindre de fer, & celui de cuivre jaune; on allume toutes les méches à la fois (b), & l'on compte par le moyen d'une montre, ou d'une pendule à se-

(b) Avec un petit morceau de papier allume qu'on passe très-rapidement, toutes les

<sup>(</sup>a) Les cylindres dont je me sers ont tous exactement la même longueur, qui est d'environ six pouces, & le même diamétre qui est de trois lignes.

356 Leçons de Physique condes, combien l'aiguille parcourt de degrés dans un tems donné.

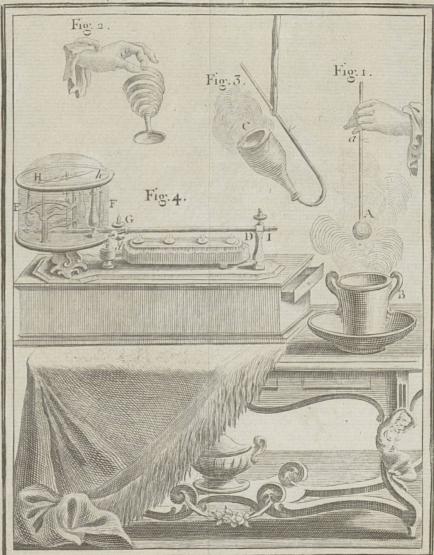
EFFETS.

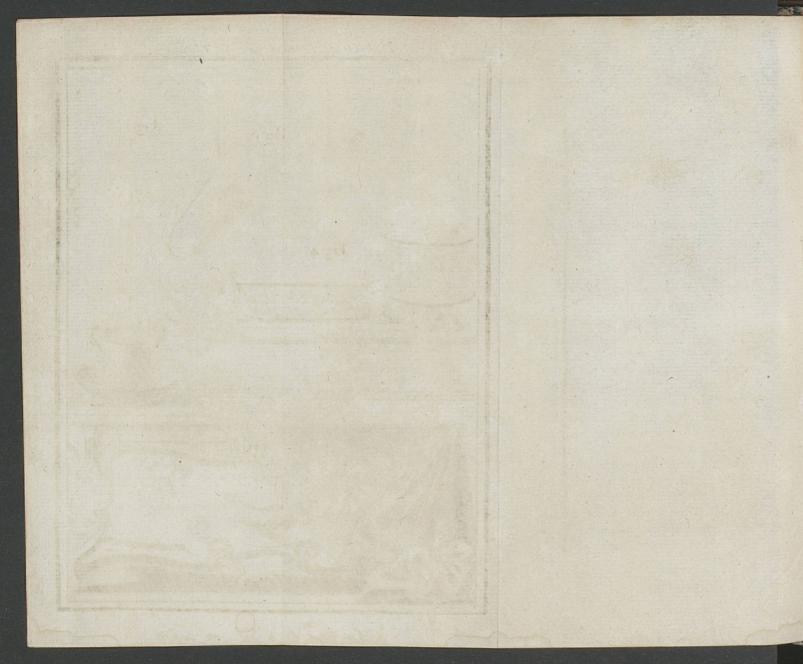
Dans l'instant même que la flamme des méches commence à agir sur le métal, on voit l'aiguille se mettre en mouvement, & parcourir les degrés avec une telle vîtesse, que dans l'espace d'une demi-minute on en compte environ 588, si l'on fait l'expérience avec le cylindre de fer, & 960, si c'est avec celui de cuivre jaune: ce qui est à peu près dans le rapport de 3 à 5. (a)

Si l'on éteint les méches de la lam-

méches déja humectées d'esprit de-vin s'allument en moins d'une seconde.

(a) Je m'exprime ici en nombre rond, & je ne prétends point fixer avec précision les dilatations respectives des métaux; cela dépend d'une suite très-nombreuse d'expériences délicates, qui ne peuvent entrer dans un Ouvrage élémentaire, tel que celui-ci. Le Lecteur curieux de s'instruire sur ce sujet d'une manière plus étendue & plus approsondie, pourra consulter les Commentaires de M. Muschenbroek sur les Expériences de l'Académie, del-Cimento Tome 2, pag. 12. & seq. il y trouvera un long & curieux détail d'épreuves faites avec le pyrométre, dont ce Sçavant est le premier Auteur.





EXPERIMENTALE. pe, ausli-tôt on voit rétrograder l'aiguille, & parcourir en sens contraire tout le chemin qu'elle avoit fait pré-LEÇON, cédemment: cette rétrogradation se fait d'abord avec assez de vîtesse, mais ensuite elle se ralentit & devient si peu sensible sur la fin, qu'elle ne s'achéve qu'au bout d'un tems assez considérable, & plus ou moins long, fuivant la température du lieu où se fait l'expérience.

### EXPLICATIONS.

Les métaux, même les plus compacts & les plus durs; font poreux; leur porosité est telle que certaines liqueurs les pénétrent & les dissolvent. Le feu qui coule des méches allumées est un fluide plus subtile & plus pénétrant que toutes les liqueurs que l'on connoisse: il s'insinue donc dans les cylindres de fer & de cuivre de notre expérience, & met en action les parties du feu qui font logées naturellement entre les parties propres du métal; & par ces deux causes, je veux dire, par l'introduction d'un feu étranger, & par l'expansion de celui qui appartient au métal, les cylindres

dont il est question doivent se dilater XIV. & s'étendre dans toutes leurs dimen-Leçon, sions.

> Mais comme il ya plus de parties dilatées sur la longueur que sur le diamétre, l'allongement doit se faire mieux sentir que l'augmentation de groffeur : c'est pourquoi l'on attache d'une maniere fixe le cylindre par une de ses extrêmités en D, afin que toute la quantité dont il s'allonge se porte contre la piéce G, à laquelle il est joint par l'autre bout; ainsi les deux mouvemens en avant & en arriére de la pièce G, font des effets nécessaires, & des preuves incontestables de l'allongement du cylindre chauffé, & du raccourcissement qu'il souffre en se refroidissant.

Si tous les métaux ne se dilatent pas également au même degré de seu, & dans le même espace de tems; il en faut chercher la cause dans leurs disférentes densités, dans la liaison & la tenacité plus ou moins grande de leurs parties, dans la dose plus ou moins forte des parties inslammables que la Nature a mêlées avec leurs autres principes, dans la dissérente distribution EXPERIMENTALE. 359
de leurs pores, &c. toutes recherches
extrêmement délicates & compliquées, que l'on n'a pas encore beauLeçon.

coup approfondies.

Dès que les méches de la lampe font éteintes, le feu qui est entré dans le métal s'évapore au-dehors, & l'action de celui qui reste n'étant plus entretenue, se ralentit peu-à-peu; ce qui donne lieu aux parties du métal de se rapprocher, & au cylindre qui se refroidit, de reprendre sa première

grandeur.

Cela fe fait d'abord assez promptement, parce que le métal encore dilaté, laisse échapper plus librement les parties surabondantes de feu dont il est pénétré, & que l'air environnant, considérablement moins chaud que lui, les reçoit & les absorbe, pour ainsi dire, avec avidité; & ensuite, parce que ces raisons ne subsistent plus, les derniers degrés de refroidissement & de condensation, ne s'achévent qu'avec beaucoup de lenteur.

APPLICATIONS.

CE que nous voyons fe faire ici par

le feu d'une lampe appliqué à des per XIV. tits cylindres de fer & de cuivre, ar-Leçon rive de même, proportion gardée, à tous les métaux qui s'échauffent, de quelque maniére que ce foit. La lame d'une fcie qui n'a point affez de voie, (a) s'épaissit dans les corps durs par la chaleur que lui donne le frottement, & fatigue beaucoup la personne qui s'en fert. Il en est de même des forets, des villebrequins & autres outils, qui s'échauffent en travaillant, & qui se trouvent engagés dans des matières qui ont peine à céder à l'augmentation

aussi par la même cause.

Tout métal exposé à l'ardeur du Soleil, doit donc s'étendre, & nous avons une preuve bien sensible de cet effet à la machine de Marly, où le mouvement des pompes qui sont établies sur la montagne, vient de la rivière, & se communique par des barres de fer assemblées à sourchettes, &

de leur volume, ou qui se gonflent

foutenues

<sup>(</sup>a) On donne de la voie à une scie, en écartant un peu les dents de part & d'autre, du plan de la lame; ou bien on prépare cette lame de façon qu'elle soit plus épaisse du côté de la denture, que dans le reste de sa largeur.

EXPERIMENTALE. Toutenues d'espace en espace par des leviers qui sont mobiles sur une de XIV. leurs extrémités; toutes ces barres, LEÇON. depuis le plus grand froid de l'Hiver, jusqu'au plus grand chaud de l'Eté, varient tellement de longueur, qu'on a été obligé de faire plusieurs trous à l'endroit de leur jonction, pour être en état d'allonger, ou d'accourcir la chaîne qu'elles forment par leur assemblage, en faisant entrer plus ou moins le bout d'une barre dans la fourchette de l'autre, où elle s'arrête avec une cheville. Quand une barre de fer de fix pieds ne s'allongeroit que de deux tiers de ligne du grand froid au grand chaud; fur cent toises, ce seroit cinq pouces d'allongement, \* & en voilà assez pour faire sentir combien des Sciences le jeu des pistons seroit dérangé, si 1689. pag. cette longue chaîne qui leur communique le mouvement, fouffroit, fans correction, les changemens que les différentes températures y peuvent

Les horloges de clocher, & génélement toutes les machines, qui ne font point, ou quine sont qu'imparfaitement à couvert de la grande ardeur

Tome IV.

caufer.

362 LEÇONS DE PHYSIQUE du Soleil, doivent nécessairement s'en XIV. ressentir, par rapport à la liberté de LEGON. leurs mouvemens; les tiges s'allongent, & font porter les épaulemens; les pivots grossissent & sont plus serrés dans leurs trous, les diamétres des roues croissent & les dents prennent plus d'engrenage. Il est vrai que le bâti ou la cage qui renferme & qui foutient toutes ces piéces, s'aggrandit aussi dans toutes ses dimensions; mais s'il peut en naître quelques compensations qui conservent les rapports entre certaines parties, il est possible aussi que ces effets aillent à contre-sens pour d'autres qui en font considérablement dérangées. Qui sçait même si la chaleur du gousset n'est pas capable de changer quelque chose à la marche d'une bonne montre, par le seul changement qu'elle est capable de causer aux dimensions des piéces dont la jus-

tesse est si précise.

Ce que je dis par forme de soupçon à l'égard d'une montre, je le puis assurer très-positivement pour les pendules ou horloges, dont la marche est réglée par les oscillations d'un corps grave, suspendu par une verge de mé-

EXPERIMENTALE. tal. En parlant de cetre espéce de mouvement, & de l'application qui en a XIV. été faite par M. Huyghens, \* j'ai re- L E ç o N. marqué, qu'aprés avoir trouvé le \* Tom. 110 moyen de rendre la durée des oscilla- jeq. tions uniforme & constante par la nature de la courbe qu'elles décrivent. on avoit encore à craindre que cet isochronismene fût troublé par les changemens que le chaud & le froid pourroient causer à la longueur de la verge du pendule. En effet cette verge étant de métal, & par conséquent susceptible de condensation & de dilatation. comme l'expérience précédente le fait voir, on peut s'attendre que dans les tems ou dans les lieux chauds elle s'allongera, & qu'au contraire elle diminuera de longueur, lorsqu'elle viendra à se refroidir. (a)

On a pensé qu'on pourroit remédier à cet inconvénient, en opposant à elle-même la cause physique d'où il procéde; c'est-à-dire, en faisant en sorte que la même chaleur qui fait allonger la verge du pendule, sît aussi

<sup>(</sup>a) Il faut voir à l'endroit cité ci-dessus, comment la longueur du pendule influe su la durée de ses oscillations.

364 LEÇONS DE PHYSIQUE remonter d'autant le centre du corps grave, ou descendre sur la même verge LEÇON. le point fixe autour duquel se font les oscillations.

M. Graham (b) me paroît être le premier à qui cette idée se soit offerte, & qui ait commencé à la mettre en exécution. Au lieu d'attacher au bout de la verge une boule ou une lentille folide comme on a coutume de faire, il y mit pour corps grave une boîte ou vase cylindrique qu'il remplit presqu'entiérement de mercure: & voici quel étoit son raisonnement. \* « Si d'u-» ne faison à l'autre, dit-il, la tempéra-»ture varie affez pour faire changer » fensiblement la longueur de la verge » du pendule, la même cause ne peut » manquer d'augmenter ou de dimi-» nuer la hauteur du cylindre de mer-» cure, en le dilatant ou en le conden-» fant, elle fera donc monter ou def-» centre le centre d'oscillation qui est » nécessairement dans cette masse flui-»de, » En supposant, par exemple, que la verge allongée par la chaleur, fasse reculer le point B du point A,

(b) Fameux Horloger de Londres, & Membre de la Société Royale.

\* Transactions losophiques. 1726. No. 3920 arto 4.

EXPERIMENTALE. 365 fig. 5, d'un quart de ligne, si le mer-

cure échauffé au même degré, se di- XIV. late de manière que le point B, cen- Le ço No tre de gravité, ou plutôt d'oscillation, remonte précisément d'un quart de ligne, ces deux effets entretiendront toujours la même distance entre A, centre du mouvement, & B, centre d'oscillation, ce qui suffit pour conserver l'isochronisme du mouvement. Il ne s'agit donc plus que de mettre en proportion convenable ces deux effets qui vont en sens contraire, & cela dépend de la hauteur qu'on donnera au cylindre de mercure; car plus il sera long, plus son centre de gravité, ou tout autre point pris dans sa masse, fera de chemin, soit en montant, s'il y a raréfaction, soit en descendant, s'il y a condenfation.

Depuis cette invention proposée par M. Graham, d'autres personnes ont imaginé & mis en pratique des moyens encore plus commodes pour arriver aux mêmes fins que cet habile & scavant Artiste avoit en vûe, je veux dire; pour faire en sorte que ce qui fait changer la longueur de la verge du pendule, fît en même tems &

Hhiij

366 Leçons de Physique

XIV.

= proportionnellement varier en fens contraire la hauteur du corps grave, L E ÇON. dans lequel se trouve le centre d'oscillation. En 1738, M. Julien le Roy, à Paris, & M. Ellicot, à Londres, profitant du résultat de notre expérience, par laquelle on sçavoit déja que le fer & le cuivre jaune échauffés au même degré, se dilatent dans des proportions qui sont entr'elles, à peu près comme ii à 17, employérent fort ingénieusement, quoique par différens procédés, l'excès de l'allongemens du laiton, pour remédier à celui dufer, dont on fait communément (a) la verge du pendule.

Le premier termine la verge de son pendule qui est de fer, par un petit chassis AB, fig. 6, composé par en haut & par en bas, de deux traverses de cuivre inflexibles, & pour les montans, de deux lames de ressort, trèsminces; ces deux lames entrent, & n'ont que le jeu qu'il leur faut, pour monter & descendre, en glissant dans une piéce fendue CD, qui est bien so-

<sup>(</sup>a) Si on ne le fait pas, on doit le faire, plutôt que d'employer de l'acier, qui se dilate davantage.

EXPERIMENTALE. 367
lide, & fixée au corps de l'horloge.

Le tout est suspendu par une verge de XIV.
fer e f, attachée à la partie supérieure L E ç o No d'un tuyau de laiton, qui est représenté
ouvert en partie, & qui repose sur la

piéce CD.

Lorsque la chaleur dilate les deux verges de fer fe, bg, qu'on doit considérer comme n'en faisant qu'une, parce qu'elles sont jointes par le chassis A B, elle tend à faire descendre la lentille, & à l'éloigner de la piéce CD, où est le centre du mouvement, ce qui rendroit le pendule plus long qu'il n'est; mais cette même chaleur agit fur le tuyau de cuivre, au bout duquel est le point de suspension; & comme son allongement se fait de bas en haut, il tend à faire remonter la lentille; si la longueur de ce tuyau est à celle qui est comprise entre f g, comme la dilatation du fer est à celle du cuivre, c'est-à-dire, dans le rapport de 11 à 17, son allongement de bas en haut, doit égaler celui des deux verges de fer qui se fait de haut en bas, & par cette compensation la distance est toujours la même entre le centre d'oscillation g & celui du mou-Hhiiij vement D.

368 Leçons de Physique

M. Ellicot fait la verge de son pendule d'une piéce de fer plate & ouverte L E Ç O N. en forme de fourchette depuis la moitié ou les deux tiers de sa longueur jusqu'en bas, fig. 7. Il remplit le vuide que forme cette fourchette, par une lame de laiton ik, qui, lorsqu'elle vient à s'allonger par la chaleur, doit excéder de ¿ ou à peu près l'allongement que la même chaleur fait prendre aux deux parties de la fourchette entre lesquelles elle est placée. Il emploie cet excès pour faire mouvoir deux petits leviers 1m, ln, qui ont leur centre de mouvement en o & en p, & par ce moyen les deux bras m, n, foulévent deux chevilres ou deux vis q, r, par lesquelles ils portent le corps grave, qui est ici une boule représentée par sa coupe diamétrale; ainsi le centre d'oscillation tend à remonter par la même cause qui seroit allonger la verge; & comme les vis q, r, peuvent avancer plus ou moins sur les bras des leviers m, n, on peut proportionner à son gré ces deux effets entr'eux.

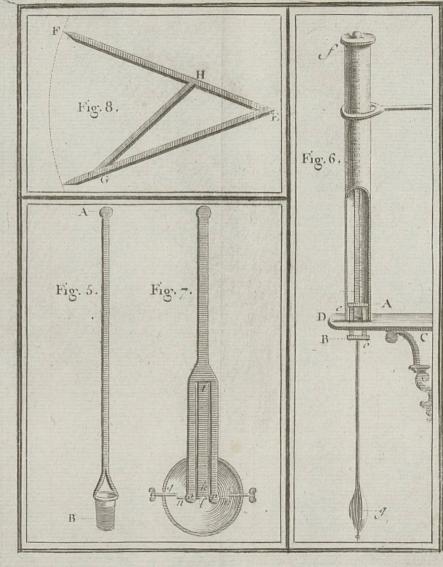
> Si j'écrivois un traité d'Horlogerie, je ne manquerois pas de faire connoître dans un plus grand détail, ce que

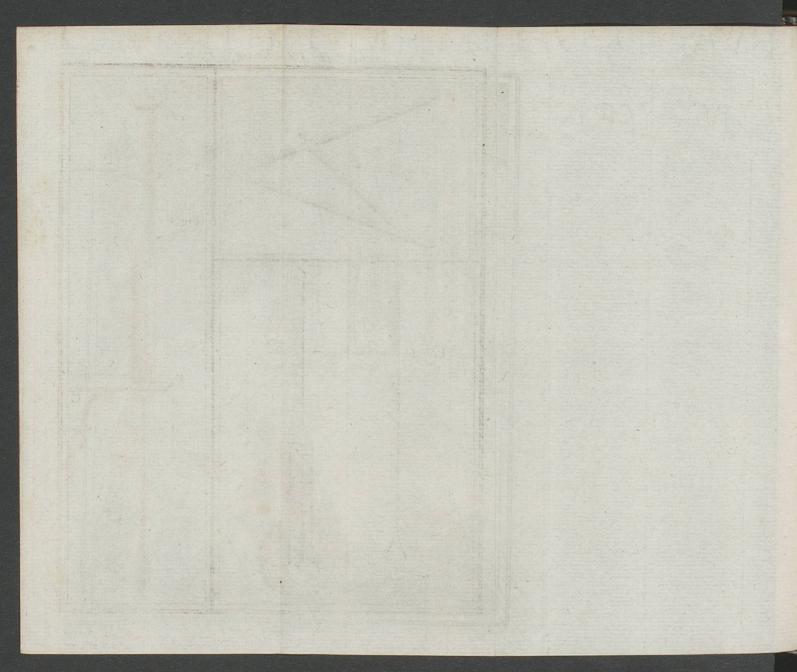
EXPERIMENTALE. 369 plusieurs Artistes, & même ce que \_\_\_\_ des Sçavans ont encore imaginé pour XIV. remédier à l'allongement du fer par L E ç O No celui du cuivre, dans la vûe de rendre constante la longueur du pendule ; j'éxaminerois même le fort & le foible de ces inventions, & je prendrois la liberté d'en dire mon sentiment; mais on ne doit trouver ici que ce qui a un rapport direct & prochain avec l'expérience que j'ai employée, pour prouver que le chaud & le froid font varier sensiblement le volume d'une piéce de métal: & afin qu'on ne croye pas que ces derniers exemples, que je viens de citer, font des inventions plus curieuses qu'utiles, je remarquerai d'après nos meilleurs Astronomes, qu'avec le nouveau pendule (c'est-àdire, celui dont la longueur est conftante ) il est assez commun qu'une horloge d'observation, ne varie que de deux secondes du plus grand froid au plus grand chaud; au lieu qu'il est rare de trouver moins de 20 secondes de différence, avec un pareil instrument, réglé par un pendule ordinaire.

SI la mesure du tems perd de son exactitude par l'allongement ou le rac-

= courcissement du pendule, celle de XIV. l'étendue pourroit bien aussi se res-L E ÇON. sentir des variations causées par le froid & par le chaud, au pied, à la toise, à l'aune, & autres instrumens dont on se sert pour la connoître. Heureusement que les erreurs qui peuvent naître de cette cause, ne tirent guère à conséquence, pour ce qui concerne le commerce ordinaire; mais il est bon d'en être averti pour certaines occasions où l'on a besoin d'une grande exactitude. Si quelqu'un, par exemple, vouloit comparer la toise ou l'aune d'un pays à celle d'un autre, le choix du métal, & la température du lieu où se feroit cette comparaison, feroient des circonstances qu'on ne devroit pas négliger. Une régle de cuivre avec laquelle on mesureroit seulement une demi-lieue de terrein en longueur, pourroit tellement varier par le chaud & par le froid, que quand ce terrein seroit aussi uni qu'un canal glacé, l'Arpenteur le plus exact y trouveroit une différence de 5 à 6 pieds de l'Hiver à l'Eté, ce qui ne seroit pas aussi considérable, si au lieu d'une régle de cuivre, il en employoit une de fer ou de bois.

370 LEÇONS DE PHYSIQUE





EXPERIMENTALE. 371

Tous les métaux n'étant pas capables de se dilater ni de se condenser XIV. également, par les mêmes degrés de LEÇON. chaud & de froid, on ne doit les employer qu'avec beaucoup de circonfpection en construisant les machines, ou les instrumens dans lesquels il est important que les dimensions ne changent point de rapport; si l'on vouloit, par exemple, qu'un angle formé par deux verges de fer EF, EG, fig. 8. demeurât constamment le même dans toutes sortes de températures, il faudroit bien se garder de les joindre par une troisiéme piéce GH, qui fût de cuivre; car comme ce dernier métal s'allonge par la chaleur beaucoup plus que l'autre, lorsqu'il viendroit à s'échauffer, il ne manqueroit pas de faire changer notablement l'ouverture de l'angle dont il s'agit. Il est aisé de faire l'application de ceci aux instrumens de mathématiques & d'astronomie, dont toute la justesse dépend du rapport invariable des dimensions, & dans la plûpart desquels cependant on emploie ensemble le fer & le cuivre, pour les faire passer ensuite de l'attelier où ils ont été construits, dans des

372 LEÇONS DE PHYSIQUE lieux découverts, où ils éprouvent la gelée & l'ardeur du Soleil. Si l'on n'a LEÇO N. point égard à ce qui en peut arriver, on court risque de voir les angles changer de grandeur, les surfaces planes & les lignes droites devenir courbes, &c.

UNE corde de clavecin qui s'allonge par la chaleur, devient nécessairement moins tendue qu'elle n'étoit, si les points fixes ausquels elle tient, ne s'éloignent pas l'un de l'autre, par proportion à cet allongement. Nous avons Tom. 3. vû dans la onziéme Leçon, \* qu'une corde sonore, toutes choses égales d'ailleurs, est d'un ton plus ou moins aigu, selon le degré de tension qu'elle a; ainsi comme celles d'un clavecin, partie de fer, partie de cuivre, s'allongent différemment entr'elles dans le même degré de chaleur, & toutes davantage que le bois dont le corps de l'instrument est construit, & sur lequel sont attachées les chevilles, & chevalets, on voit par quelles raifons les accords se dérangent, quand la température du lieu varie d'une certaine quantité. Qui sçait même si une oreille fine & bien expérimentée ne sen-

EXPERIMENTALE. 373 tiroit point quelque changement dans = le ton d'une cloche, ou de tout autre XIV. corps sonore, que l'on essaieroit froid L E ç o No & chaud, & dont on feroit la comparaison avec un autre, à l'unisson d'u-

quel on l'auroit mis précédemment. J'AI dit ci-dessus que le bois chauffé & refroidin'est pas aussi susceptible de changement sur la longueur de ses sibres, que le métal; c'est un fait constant par l'expérience, & sur la foi duquel plusieurs Horlogers ont fait de bois la verge du pendule, au lieu d'avoir recours aux moyens dont j'ai fait mention. Si le succès n'a pas été assez complet pour rendre ses variations nulles, elles ont été moindres que celles du pendule ordinaire, ce qui suffit pour justifier ma remarque.

Mais quoique le bois, & quantité d'autres matiéres se raccourcissent & s'allongent moins que le métal, par le froid & par le chaud, il paroît en général, & par un grand nombre d'épreuves faites en différens tems & par diverses personnes, que tous les corps solides, le marbre, la pierre, la terre cuite, le verre, le métal, le bois & l'écorce des végétaux, les os, le cuir, 374 Leçons de Physique

XIV. tent par l'action du feu, & se condentes qui les ouvrages de l'art ne sont que des affemblages & des modifications de ces différentes matières, qui sont tantôt plus, tantôt moins exposées à la chaleur, suivant les saisons de l'année, les heures du jour, ou les usages que nous en faisons, on peut dire que rien ne demeure constamment dans le même état, & que tout ce que nous voyons, bijoux, instrumens, meubles, édifices, devient alternativement plus grand, & plus petit.

On objectera peut-être contre cette propriété que j'attribue au feu de dilater généralement tous les corps & d'en étendre le volume, l'exemple des pierres que l'on calcine, des bois que l'on fait fécher au four, ou aux rayons du Soleil, & de plusieurs autres matiéres dont l'action du feu diminue sensi-

blement la grandeur.

Mais j'ai déja prévenu cette diffi
\* 13. Le culté, en faisant remarquer \* que dans tous les cas dont il s'agit, il y a une évaporation, une dissipation de substance, qui donne lieu aux parties de ce qui

EXPERIMENTALE. reste, de se rapprocher sous un moindre volume, quoique ces mêmes parties soient véritablement tuméfiées; Leçon. c'est ce dont on peut aisément se convaincre, en pesant devant & après, tous les corps dont on voudroit nous citer l'exemple. Un morceau de chaux vive pése moins que la pierre dont elle est faite; il en est de même des ouvrages de bois qui ont passé au four ou à l'étuve, des viandes ou des fruits que l'on a fait cuire, des pâtes & des compositions qu'on a fait épaissir par un certain degré de chaleur.

## III. EXPERIENCE.

PREPARATION.

L'instrument représenté par AB, fig. 9. est composé d'un verre de thermométre, dont la boule a près d'un pouce, & le tube une demi-ligne de diamétre, dans toute sa longueur, qui est d'un pied; une portion d'environ 9 pouces de ce tube tient à une petite planche fort légére, sur laquelle est tracée une échelle, dont chaque degré exprime la millième partie de toute la liqueur contenue au-dessous de la

376 LEÇONS DE PHYSIQUE planche, lorsque cette liqueur a reçu le degré de froid de la glace.

XIV. Leçon.

Leçon. On emplit la boule & un peu plus que le quart du tuyau, de plusieurs liqueurs successivement; premiérement de mercure, d'esprit-de-vin ensuite, d'eau pure, & enfin d'huile de lin. On plonge la boule dans un vase G plein de glace pilée bien menue, & on l'y laisse jusqu'à ce que la liqueur ait reçu tout le froid qu'elle y peut prendre, ce qu'on reconnoît aisément, parce qu'alors elle cesse de descendre dans le tube. Ensuite avec un chalumeau capillaire D, que l'on fait entrer dans le tube, onôte, en suçant avec la bouche, ce qu'il y a de liqueur au-dessus de la ligne ef, ou bien on en met jusqu'à cette marque, s'il n'y en a point assez.

> La liqueur étant bien fixée à cet endroit, on ôte l'instrument de la glace, & l'on tient la boule plongée dans un autre vase Crempli d'eau bouillante, jusqu'à ce que la liqueur cesse de monter: on observe à quelle hauteur elle s'arrête, & combien de tems elle a mis, pour recevoir ce degré de cha-

leur (a).

(a) Quoique j'aie résolu de renvoyer à Effets.

## EFFETS.

XIV.

Le mercure transporté de la glace L E ç o Ne dans l'eau bouillante, s'éléve dans le

un autre Ouvrage qui suivra de près celui-ci, tout ce qui concerne la construction des instrumens, & la préparation des matières qui servent aux expériences que j'emploie dans mes Leçons; je ne puis m'empêcher d'indiquer ici un moyen dont on pourra s'aider pour avoir un verre de thermomètre, mesuré & gradué de la manière que le requier notre expérience, avec quelqu'autres instructions, sans lesquelles on auroit peine à la répéter.

Choisissez un tube de verre d'une longueur & d'un diametre convenable, & pour voir si sa capacité est bien égale par-tout; faites-y entrer un peu de mercure, qui en occupe environ un pouce que vous mesurerez avec une carte ou autrement: faites avancer ce petit cylindre de mercure d'un bout à l'autre du tuyau; s'il est par-tout de la même longueur vous serez sûr que ce tuyau est du même diamêtre intérieurement dans toute son étendue, & vous y ferez souffler une boule par un Emailleur; le même ouvrier vous fera des chalumeaux capillaires & renflés par le milieu, en amolissant au feu de sa lampe un petit morceau de tube de verre, qu'il allongera de part & d'autre en tuyaux capillaires.

Pour avoir une échelle qui exprime les milliemes parties de la liqueur contenue dans la boule & dans le quart du tube, il faut d'abord peser le verre, & tenir compte de son poids, ensuite le remplir entiérement de mere

Tome IV.

XIV. Leçon.

378 LEÇONS DE PHYSIQUE tube jusqu'au quatorziéme degré, ce qui signifie que son volume est aug-

cure avec le chalumeau, & le faire bien chauffer, même jusqu'à bouillir, afin que toutes les petites particules d'air se dégagent & sortent du vaisseau; cela se fera plus aisement, si l'on ne remplit d'abord que la boule.

Tout le verre étant bien plein & refroidi au degré de l'air de la chambre, on le pésera exactement pour avoir le poids du mercure, en souftrayant celui du verre, dont on a précé-

demment reconnu la valeur.

Cela étant fait, on ôtera du tuyau une quantité de Mercure qui soit la onziéme partie de la totalité; & si la capacité de ce tuyau est en proportion convenable avec celle de la boule, les trois quarts, ou à peu près de sa longueur, fournissent cette onzieme partie, qu'il faut ôter & reconnoître exactement par la balance.

Si ce qui est contenu dans les \(\frac{3}{4}\) du tube ou environ, ne suffit pas pour faire la quantité qu'on demande; c'est une marque que la boule est trop grosse, & il faudroit en faire sousser une plus petite au bout du même tuyau; ou, pour s'en épargner la peine, il est plus convenable de calibrer d'abord plusieurs tuyaux, & d'y faire sousser des boules un peu moins grosses les unes que les autres.

Si l'on a donc ôté du tuyau la onziéme partie de tout ce qui étoit contenu dans le verre, on n'aura plus qu'à y joindre une échelle de cent parties égales, qui mesure toute la portion du tube qui est restée vuide, & alors chaque degré de l'échelle répondra à une partie EXPERIMENTALE. 379
menté de 14/1000, & cette dilatation s'achéve en 15 fecondes, ou dans un XIV.
quart de minute.

Leçon.

L'eau commune à pareille épreuve

du tube, capable de recevoir la 1000°, partie de ce qui reste au-dessous: & ce sera la même chose pour toutes les liqueurs qu'on voudra

mettre dans ce même vaisseau.

Mais comme les degrés de l'échelle sont des millièmes de capacité, ou de volume, & qu'une liqueur tient moins de place quand elle est refroidie que quand elle est chaude, il faut avoir soin que la boule & la partie du tuyau comprise entr'elle & l'échelle, soient bien pleines, avant qu'on retire l'instrument de la glace, pour le plonger dans l'eau bouillante.

Quand on plonge la boule de cet instrument dans l'eau bouillante, il est bon de l'essayer par deux ou trois immersions subites, avant que de l'y laisser à demeure, de peur qu'une action trop brusque du feu ne fasse cas-

ser le verre.

Pour bien juger du tems qu'une liqueur met à monter à son plus haut degré, il est à propos d'avoir reconnu ce degré par une première épreuve, sans cela il se passera plusieurs secondes, avant qu'on puisse juger si l'effet est

complet.

Enfin, si l'on se sert du même vaisseau pour différentes liqueurs, il ne faut pas commencer par celles qui sont grasses, & l'on doit avoir attention qu'il ne reste point de bule d'air, dont la rarésaction ne manqueroit pas de jetter beaucoup d'erreur dans les résultats.

liij

380 LEÇONS DE PHYSIQUE
fe dilate de 37 ou un peu plus, en une
XIV. minute & quelques fecondes.

L'esprit-de-vin s'éléve de 87 degrés, en une minute & 22 secondes.

> L'huile de lin emploie au moins 3 minutes pour arriver au foixante-douziéme degré qui est le plus haut qu'elle puisse prendre, par la chaleur de l'eau bouillante.

Ainsi de ces quatre liqueurs éprouvées par la chaleur de l'eau bouillante, l'esprit-de-vin est la plus dilatable, si par dilatabilité on entend l'extensibilité de volume; & le mercure l'est encore davantage, eu égard à sa sensibilité, c'est-à-dire, à la promptitude avec laquelle il reçoit le degré de chaleur, qu'on lui communique.

## EXPLICATION.

Par toutes ces épreuves on voit que les liquides comme les solides, s'échaussent, se dilatent, augmentent de volume; & que suivant leurs dissérentes natures, la dilatation est plus ou moins grande, plus ou moins prompte. La cause générale de cet esse toujours l'action du seu qui pénétre la masse liquide, qui désunit, & qui sous

EXPERIMENTALE. Iéve les parties : mais la mesure de la dilatation, soit pour l'étendue qu'elle XIV. peut avoir, foit pour le tems dans le- LE Ç O Ni quel elle s'accomplit, dépend sans doute de plusieurs causes particuliéres, qu'il seroit difficile de bien démê-Jer.

Toutes choses égales d'ailleurs, il semble qu'une liqueur doit être d'autant plus susceptible des impressions du feu qui la pénétre, que ses parties font plus mobiles entr'elles, & qu'il est plus facile de les désunir : c'est peut-être par cette raison que le mercure ne met que 15 secondes à recevoir toute la chaleur que l'eau bouillante est capable de lui communiquer. Mais si ce corps liquide renfermoir peu de feu dans ses parties, ou si ce feu renfermé ne devoit être développé que par une action beaucoup plus violente que celle qui lui vient de l'eau qui bout, on ne devroit s'attendre qu'à une dilatation imparfaite, à un simple soulévement de parties, causé par l'introduction d'une certaine quantité de feu étranger; effet beaucoup inférieur à celui qu'on verroit, si ce feu qui vient du dehors, avoit assez de forZIV. dans chacune des parties de la masse, Leçons toute l'action qu'il pourroit acquérir. Si l'on admet, à l'égard du mercure, cette supposition qui est assez vraisem-

cette supposition qui est assez vraisemblable, on n'aura pas de peine à voir pourquoi son volume n'augmente que de 14 noir tandis que celui de l'esprit-devin, qui contient sans doute plus de seu, & un seu moins enveloppé, re-

feu, & un feu moins enveloppé, reçoit une augmentation de  $\frac{87}{1000}$ .

L'huile de lin, matière inflammable, fe dilate par la chaleur de l'eau bouillante bien plus que le mercure & l'eau; mais l'expansion du feu qu'elle contient, & qui contribue beaucoup à sa dilatabilité, n'est pas aussi libre que celle de l'esprit-de-vin; elle est retardée par l'adhérence réciproque des parties, par cette viscosité qu'on apperçoit sensiblement dans toutes les liqueurs graffes. Ainsi, parce que l'huile contient plus de feu que l'eau commune, un certain degré de chaleur la dilate plus qu'elle; mais il ne la dilate pas autant que l'esprit-de-vin, parce que le feu de celui-ci se met plus aisément en action.

## APPLICATIONS.

XIV.

Un vaisseau de verre ou de quelque L E ç o N. autre matiére fragile, se casse bientôt s'il est entiérement rempli de liqueur, exactement bouché, & transporté enfuite dans un lieu chaud; c'est ce qu'on voit arriver affez communément aux flacons de poche, quand ils sont trop pleins, & j'ai perdu plusieurs fois des globes de verre, que j'avois rempli d'eau pendant l'hiver, & que j'oubliois de vuider avant que les chaleurs du printems ou de l'été fussent venues ; la masse du liquide ainsi renfermé, en s'échauffant se dilate plus que la matière du vaisseau, & le fait crever par deux raisons; 10, parce que les liqueurs ne se laissant point comprimer à la manière des solides, le volume qui tend à s'augmenter, ne sçait point céder à la résistance des parois qui le renferment. 2°, Parce que l'effort se fait du dedans au dehors, & que les parties qui forment l'épaisseur du vaisseau, ne se soutiennent point réciproquement, comme cela arrive, quand une pression égale les serre extérieurement de toutes parts, comme je l'ai expliqué en par384 LEÇONS DE PHYSIQUE lant des récipiens de la machine pneumatique. \*

LECON.

Seg .

Les bouteilles pleines de vin qu'on \* Tom. 3. tire de la cave pendant les grandes chaleurs de l'Eté, se cassent quelquefois par les mêmes raisons; & elles se casseroient bien plus fréquemment, si l'on n'étoit pas dans l'usage de les tenir fraîches, soit en les plongeant dans l'eau de puits récemment tirée, soit en les entourant de glace pilée: une autre cause qui les empêche encore de se casser, lors même qu'on néglige de les rafraîchir, c'est qu'elles ne sont presque jamais pleines entiérement & que le liége dont on les bouche est une matière flexible qui peut céder un peu à l'effort qui se fait par dedans.

DE tous les exemples que je pourrois encore citer, comme ayant rapport à notre expérience, il n'en est pas qui convienne mieux, & qui mérite plus notre attention que le thermométre. L'instrument même que j'ai décrit dans la préparation, en est un; & l'on peut juger du mérite de cette invention moderne par la manière dont elle a été accueillie, non-seulement des Physiciens, mais aussi des personnes

EXPERIMENTALE. 385
qui s'intéressent le moins aux progrès des sciences & des arts: est-il quelqu'un XIV.
qui en ignore l'usage, & qui n'aime à L E Ç O N.
en parler, lorsque le froid ou le chaud lui en donne occasion. On en peut juger aussi, & plus sûrement par les connoissances qu'il nous a déja procurées, & par celles qu'on a droit d'en attendre.

Avant qu'on eût des thermométres, comment pouvoit-on juger des différentes températures de l'air; de celle des lieux où il nous importe qu'elle foit à un degré déterminé, de l'état de certains mêlanges, de certaines compositions, dont le succès n'est sûr qu'autant qu'on y entretient telle ou telle chaleur? Connoissoit-on d'autres refroidissemens que ceux dont on s'appercevoit par le toucher, signe tout-àfait équivoque? Sçavoit-on que dans les caves profondes, & dans les autres souterreins il ne fait ni plus chaud en Hiver ni plus froid en Eté, que dans toutes les autres saisons de l'année; ou que s'il y a des différences, elles font très-peu considérables? Sçavoiton que l'eau qui bout long-tems ne devient pas plus chaude qu'elle ne l'est Tome IV.

386 LEÇONS DE PHYSIQUE = après les premiers bouillons? Enfin fans les thermométres se seroit-on ja-L E Ç O N. mais douté, que dans les pays les plus chauds, fous la ligne équinoxiale, la plus grande chaleur n'excéde pas celle que nous éprouvons quelquefois dans nos climats tempérés? Auroit-on sçu, & l'auroit-on pû croire, qu'il y eût un pays habité par des hommes, où le froid devient, en certaines années, deux fois aussi grand & même davantage que celui qui causa tant de désordre en 1709 dans la France, & dans plusieurs autres parties de l'Europe?

> Le Physicien guidé par le thermométre travaille avec plus de certitude & de succès; le bon citoyen est mieux éclairé sur les variations qui intéressent la fanté des hommes, & les productions de la terre; & le particulier qui cherche à se procurer les commodités de la vie est averti de ce qu'il doit faire pour habiter pendant toute l'année dans une température à peu près égale.

> Cet instrument qui a tant d'avantages, & qui est digne d'Archymédes, sortit pour la premiére fois des mains d'un paysan de Northollande (a). A la (a) Traité des Barométres, des Thermo

EXPERIMENTALE.

vérité ce payfan nommé Drebbel n'étoit point un de ces hommes groffiers XIV. qui ne connoissent que les travaux de LEçone la campagne; il paroît qu'il avoit naturellement beaucoup d'industrie, & apparemment quelque connoissance de la physique de ce tems-là. On peut ajouter encore, pour rendre cet événement moins merveilleux, que le thermométre de Drebbel étoit fort imparfait, capable à peine de faire entrevoir les utilités qu'on pouvoit attendre d'un autre qui seroit mieux construit, & d'en faire naître l'idée. C'étoit un tube de verre terminé en haut par une boule creuse de même matière, & plongé par en bas dans un petit vase rempli d'eau ou de quelqu'autre liqueur colorée; le tout étoit attaché sur une planche divisée en parties égales, avec des chiffres de ç en ç ou de 10 en 10, comme on le peut voir par la Fig. 10. Pour mettre cet instrument en état de marquer les augmentations du froid & du chaud, l'Auteur appliquoit sa main sur la boule pour l'échauffer: aussi-tôt l'air du dedans se di-

métres & Notiométres, imprimé à Amsterdam en 1688.

Kkij

388 LEÇONS DE PHYSIQUE = latoit, augmentoit de volume, & ne pouvant plus tenir dans cette espéce LEÇON. de vaisseau, une partie sortoit par en bas, à travers de la liqueur colorée; on cessoit alors d'échauffer la boule, ce qui donnoit lieu à l'air qui étoit resté de se condenser, en se refroidissant; en même tems celui de l'atmosphére, qui pesoit sur la surface du petit vase, faisoit monter la liqueur dans le tube jusqu'au milieu ou aux trois quarts de sa longueur.

> Cela étant fait, on voit bien que cette liqueur colorée, qui occupoit une partie du tube, devoit s'y élever ou s'abaisser, selon que la température de l'air extérieur refroidissoit ou échauffoit celui qui occupoit la boule & la portion du tuyau,

immédiatement au-dessous.

Ce thermométre avoit beaucoup de défauts qui l'ont fait abandonner : le plus grand de tous, c'est qu'il étoit fujet, comme un barométre, aux variations du poids de l'atmosphére, qui ne suivent pas, comme l'on sçait, celles de sa température. Comme la liqueur colorée ne montoit dans le tuyau qu'en vertu de la pression de l'air

EXPERIMENTALE. 389 du dehors, il pouvoit arriver que cette = liqueur fût sollicitée à s'élever par cet- XIV. te cause, tandis qu'une augmentation LEÇON. de chaleur dilatant l'air du dedans, exigeoit qu'elle descendît; & alors ces deux causes opposées l'une à l'autre, ou se détruisoient mutuellement à forces égales, ou ne produisoient dans les autres cas qu'un effet participant de l'une & de l'autre, toujours équivoque & peu propre à indiquer le vrai degré de chaleur qu'on cherchoit à connoître. Town Hove to 20108 10

Cependant avec ce défaut & plusieurs autres dont je ne sais point mention, cet instrument avoit ce qu'il faut essentiellement pour faire un thermométre; c'étoit un fluide très-dilatable renfermé dans un vaisseau transparent, & d'une figure propre à rendre sensibles les moindres changemens que l'é froid ou le chaud pourroient causer au volume. Cette premiére idée a servi comme de base à presque toutes les inventions de cette espéce qui ont 

Le thermométre de Florence, ainsi nommé, parce qu'il vient originairement de l'Académie del cimento établie

Kkiij

200 LEÇONS DE PHYSIQUE dans cette ville, ou parce que Sancto.

XIV.

rius, Médecin Italien, en fit usage, L ECO N. pour connoître le degré de chaleur de ses malades, fut pendant plus de soixante ans préféré à tous les autres; & c'est encore aujourd'hui celui qu'on trouve le plus communément dans les boutiques des émailleurs ; il est composé d'un tube de verre fort menu, au bout duquel on a foufflé une boule: on emplit cette boule & environ un quart du tube, par un tems froid, ou après les avoir entourrés de neige ou de glace pilée, on les emplit, dis-je, d'esprit-de-vin coloré, & quand on juge que la liqueurest suffisamment refroidie, en chauffant le verre, on la fait monter presque jusqu'au haut du tube, que l'on fcelle alors hermétiquement. (a) On attache ensuite cet inftrument sur une planche divisée en 100 parties égales, que l'on distingue par des chiffres de 10 en 10 ou de 5 en 5,& qui mesurent toute la longueur du tube. Voyez la Fig. 11.

> (a) Sceller un tube ou un vaisseau de verre hermétiquement, ou à la manière d'Hermes, c'est amollir au feu de lampe la partie ouverte, jusqu'à ce que la matière se joigne, &

s'unisse de toutes parts.

EXPERIMENTALE. 391
A mesure que le thermométre s'est xIV.
Pêtre encore dayantage; on a désiré Leço

l'être encore davantage; on a désiré L E ç o N. qu'il le fût, & les plus grands Physiciens de ce siécle (a) se sont fait honneur de travailler dans cette vue. Les Académiciens de Florence, & ceux qui avoient reçu d'eux cet instrument lui avoient laissé deux défauts qui limitoient beaucoup fon ufage & qui rendoient ses décisions vagues & incertaines. Premiérement, le froid & le chaud qu'il marquoit ne se rapportoit à rien de fixe ni de connu : il faisoit voir à la vérité que l'air ou toute autre matiére dans l'aquelle on le tenoit plongé avoit plus ou moins de chaleur qu'on n'y en avoit trouvé précédemment; mais ce plus ou ce moins ne rappelloit aucune idée faisissable pour établir une comparaison, pour former un jugement.

En second lieu, plusieurs thermométres de cette espéce n'étoient point comparables entr'eux: dans la même température, les uns se fixoient plus

<sup>(</sup>a) Mrs Amontons, Halley, Newton, de Reaumur, Delisle: Farenneith, & Prinsguidé par M. Boheraave, &c.

392 LEÇONS DE PHYSIQUE

= haut, les autres plus bas; ce ne pouvoit être que par hazard & fort L E Ç O N. rarement, qu'ils exprimassent le même chaud ou le même froid par le même nombre de degrés; & par une conséquence nécessaire, lorsqu'ils étoient placés dans des lieux différens, & que leurs marches ne s'accordoient point, on ne pouvoit pas en conclure avec fûreté, que ces lieux fussent plus chauds l'un que l'autre, ni qu'ils le fussent également, quand bien même la liqueur se seroit fixée de part & d'autre vis-à-vis le même chiffre. On ne pouvoit donc comparer la température d'un tems ou d'un lieu, à celle d'un autre tems ou d'un autre lieu, qu'en employant le même thermométre, moyen impratiquable dans les cas les plus intéressans, comme, lorsqu'il s'agiroit de connoître le froid & le chaud de tous les climats de la terre, ou d'une longue suite d'années; comment faire voyager ainsi cette unique instrument, & quand cela se pourroit, sa fragilité permettroit-elle de compter raisonnablement sur sa durée?

Mais supposons qu'un Physicien eût

EXPERIMENTALE. 393 été assez heureux pour faire, à l'aide de fon thermométre, un grand nombre XIV. d'observations intéressantes; comment L E Ç O N. fera-t-il pour transmettre ses connoisfances, & pour désigner au juste ce qu'il sçait par rapport aux différens degrés de froid & de chaud qui font partie de ses découvertes? suffira-t-il qu'il dise: Mon thermométre marquoit alors 15, 20, ou 30 degrés? ce langage ne se fera point entendre de ceux à qui ce thermométre est inconnu; ceux même qui le connoîtroient, n'en feroient guére mieux instruits, s'ils ne s'étoient mis un peu au fait de la valeur de ces termes, par d'autres observations.

Dès les premiéres années de ce siécle, M. Amontons \* concut l'idée d'un thermométre comparable, d'un ther-des Sciences mométre, qui eût pour base un terme 1702, pag. de chaleur fixe, connu de tout le monde, facile à retrouver quand il en feroit besoin, avec une graduation qui au lieu d'être arbitraire, comme à celui de Florence, offrît à l'esprit des quantités proportionnelles & relatives à un terme commun. En un mot, ce nouvel instrument devoit être tel.

394 LEÇONS DE PHYSIQUE qu'étant construit par diverses person-XIV. nes, en différens tems, & dans tous LEÇON. les lieux imaginables, il exprimât toujours le même chaud ou le même froid par le même nombre de degrés; & que s'il venoit à se casser ou à se perdre, celui qu'on lui substitueroit, étant fait sur les mêmes principes, le remplaçat à tous égards, en marquant tout ce qu'il auroit marqué lui-même.

pag. 46.

tons faisoit usage de deux belles découvertes qu'il venoit de faire, & \* Tom. 3. dont nous avons déja fait mention: \* pag. 262: la premiére, que le ressort ou la force élastique de l'air s'augmente d'autant plus par le même degré de chaleur que ce fluide est chargé d'un plus grand poids: la seconde, que l'eau qui a une fois acquis affez de chaleur pour bouillir, ne devient pas plus chaude, quoiqu'elle continue de bouillir plus long-tems. Il avoit donc d'une part, un point fixe de chaleur très-saisssable, à portée de tout le monde, & qui renfermoit au-dessous de lui tous les degrés de froid & de chaud qu'on pouvoit éprouver dans les différens climats: d'un autre côté

Pour remplir ce projet, M. Amon-

EXPERIMENTALE. 395 il employoit fort ingénieusement le = poids d'une colonne de mercure, pour charger & comprimer une masse L E ç o No d'air contenue dans une boule creuse, à laquelle étoit adapté un tube de verre recourbé, comme on le peut voir par la Fig. 12. Il apprenoit par la hauteur plus ou moins grande du mercure dans le tube gh, de combien le ressort de l'air contenu dans la boule k étoit moindre que celui qu'il reçoit de l'eau bouillante, quand on l'y tient plongé; & comme on sçavoit que ce ressort augmenté ou affoibli étoit l'effet d'une chaleur plus ou moins forte, on jugeoit de l'intenfité de cette cause par la colonne de mercure plus ou moins longue

Cependant comme la masse d'air avoit à soutenir non seulement le mercure contenu dans le tube, mais encore une cosonne de l'atmosphére qui pesoit en g, & dont le poids est variable; dans l'usage qu'on faisoit de cet instrument, il falloit avoir égard à la hauteur actuelle du barométre; c'est-à-dire, que si le thermométre, par exemple, avoit été construit dans

que soutenoit l'air de la boule.

396 LEÇONS DE PHYSIQUE - un tems & dans un lieu où le baro-XIV. métre marquoit 28 pouces, & qu'on LE 90 N. vînt à le consulter lorsque le même barométre ne marquoit plus que 27 pouces; il falloit rabattre six lignes de l'élévation du mercure dans le tube g h du thermométre; & au contraire compter fur l'addition d'une pareille quantité, si du tems de la construction, à celui de l'observation, le barométre avoit monté de six lignes. Cette attention qui auroit peu coûté à des Physiciens, étoit pourtant une sujétion incommode dans l'usage d'un instrument qui devoit passer entre les mains de tout le monde ; d'ailleurs ce thermométre étoit nécessairement grand, sans quoi le mercure qui sortoit de la boule pour monter. dans le tuyau eût laissé un vuide qui auroit augmenté la capacité occupée par la masse d'air, d'une quantité trop considérable, pour être négligée, comme on supposoit qu'elle pouvoit l'être fans erreur sensible; cette grandeur, nécessaire pour la justesse, mettoit le verre en plus grand risque d'être cassé, & ne permettoit pas qu'on pût le plonger dans des liqueurs ou dans

EXPERIMENTALE. 397 d'autres matiéres qu'on n'auroit eû \_\_\_ qu'en petite quantité, comme il ar- XIV. rive affez fouvent dans les laboratoi- LEÇON. res de Physique ou de Chymie. Enfin, pour être sûr que plusieurs thermométres de cette espéce, eussent tous la même marche, il falloit que les masses d'air renfermées dans les boules fussent de la même qualité; car on sçait que la dilatabilité de ce fluide dépend beaucoup de son degré de pureté, & que s'il est plus ou moins humide seulement, le même degré de chaleur le dilate avec des différences très-considérables; comment pouvoit-on s'assûrer au juste de l'état de celui dont on remplissoit la boule, dans des tems & dans des lieux éloignés les uns des autres?

Ces difficultés, jointes à celles d'une conftruction affez délicate (a), ont empêché que le thermométre de M. Amontons, tout ingénieux qu'il étoit, ne s'acréditât d'une certaine façon: un ouvrier fort intelligent de ce tems-là (b), instruit & guidé par

(a) Voyez le Mémoire cité ci-dessus à la page 168,

(b) Le sieur Hubin, habile & célébre Emailleur. 398 LEÇONS DE PHYSIQUE

l'Auteur même, en répandit un certain nombre, que les Curieux conser-Leçon. verent dans leurs Cabinets; mais ce qu'on nomme le Public, prit peu de part à cette invention; à peine trouve-t-on quelque Ouvrage de physique, où il soit fait mention de l'usage

qu'on en a fait.

Il étoit réservé à M. de Reaumur de causer à cet égard une révolution presque totale, de faire cesser jusques parmi le peuple l'usage du thermométre de Florence, & de lui en substituer un, qui n'ayant point l'air d'une nouveauté par son extérieur, se trouve avoir toutes les qualités qu'on avoit desirées jusqu'alors dans cet instrument : en effet, en suivant de point en point ce que prescrit Mr. \* Mém. de de Reaumur \*, chacun peut en tout tems, & presque en tout lieu construire des thermométres, dont les marches foient comparables entr'elles, dont les degrés soient relatifs à des termes de froid & de chaud bien fixes & bien connus, des thermométres qu'on observe immédiatement & fans aucune déduction, & qui soient applicables à toutes les épreuves qui

L'Académie des Sciences . 1730. pag. 452 & Seg.

EXPERIMENTALE. sont du ressort de cet instrument.

Pour remplir toutes ces vûes, M. XIV. de Reaumur commence la graduation L E ç o No de ses thermométres au degré de froid qui fait geler l'eau commune, & qui suffit à peine pour empêcher de fondre la glace que l'on tient dans un lieu où il ne gêle pas; il est peu d'endroits où l'on ne puisse avoir de la glace, de la neige, ou au moins de la grèle dans quelque saison de l'année, & ce terme plus facile à obtenir qu'aucun autre dont on se soit fervi jusqu'à présent, est aussi plus saisissable, & moins sujet à varier; ceux qui lui préférent la température des caves profondes, prétendent-ils qu'on trouvera plus communément des fouterreins semblables à celui de l'Obfervatoire de Paris, que de l'eau glacée ou prête à l'être? Quand cela feroit aussi vrai qu'il est peu vraisemblable, nous sçavons présentement, à n'en plus douter, que cette température souterreine n'est point fixe comme il faudroit qu'elle le fût, & comme on l'a supposé long-tems. Je ne crois pas non plus qu'un froid artificiel excité par un mêlange de glace avec

400 Leçons de Physique

= quelque sel, doive être préféré au froid naturel de la glace ou de la LEÇON. neige pure; plus les opérations font simples, moins elles nous exposent à nous tromper. La chaleur de l'eau bouillante même, que quelques Physiciens ont pris pour leur point fixe, ne l'est pas autant que celui dont M. de Reaumur fait usage pour commencer sa graduation. L'eau n'est aussi chaude qu'elle peut l'être, qu'après avoir bouilli pendant quelques inftans; & comme elle s'échauffe de plus en plus, jusqu'à ce qu'elle bouille très-fort, & que ce bouillonnement arrive plutôt ou plus tard, felon le poids actuel de l'air qui péle sur sa surface, il est évident que le degré de chaleur de l'eau qu'on fait bouillir, devient plus ou moins grand, fuivant la pefanteur actuelle de l'atmofphére; aussi Farenneiht, qui sit le premier cette remarque, avoit-il bien foin de consulter la hauteur du barométre avant que de marquer le terme de l'eau bouillante sur ses thermométres de mercure; & je ne doute pas que M. de Lisle, qui part aussi de ce terme pour la graduation des siens, n'ait

Experimentale. 401 n'ait égard à cette Observation, qui

a été bien vérifiée depuis. XIV. Après avoir fait choix d'un terme Leçon.

fixe, M. de Reaumur par des procédés ingénieux, mais dont il faut apprendre le détail par la lecture même de fon Mémoire, étudie & trouve le rapport qu'il y a entre la capacité de la boule & celle du tuyau; il est bien plus sûr & plus facile de s'y prendre ainsi, que de prétendre obtenir quelque proportion déterminée des Ouvriers qui foufflent ces fortes de verres, & que la plus longue habitude ne met pas en état de faire à cet égard ce que l'on voudroit. Cela étant fait, il divise le tube de manière que chaque portion de sa capacité peut contenir tout juste - partie de la liqueur qui occupe la boule & environ un quart du tuyau; de forte qu'ayant fait prendre à cette liqueur le froid de la glace, il marque zero à l'endroit où elle s'arrête, & compte au-dessous de ce terme les degrés de condensation, & au-dessus, ceux de dilatation.

Quand la liqueur, en s'échaussant, monte dans le tube de 5 ou 6 degrés Tome IV. 402 LEÇONS DE PHYSIQUE'

= au-dessus de zero, terme de la glace,

ou de la congélation de l'eau, cela si
no gnisse donc que son volume qui n'é-

LEÇO No gnifie donc que son volume qui n'étoit que de 1000 parties devient égal à 1000 & 5, ou 6 de ces mêmes parties, & quand au contraire la liqueur en se refroidissant s'abaisse au-dessous de ce terme, on sçait par le nombre de degrés qu'elle parcourt en descendant, que son volume est diminué de

tant de millièmes.

Si deux de ces thermométres sont faits avec des boules & des tubes, dont les capacités ne soient point de part & d'autre dans des rapports semblables, que le tube de l'un, par exemple, soit à la boule comme 100 à 1000, ou comme 1 à 10 pour la capacité, & que la proportion de l'autre soit comme 150 à 1000, ou comme 1 - à 10; tout ce qu'il en arrivera, c'est que l'échelle de celui-ci aura les degrés plus petits & en plus grand nombre que l'autre; mais dans tous les deux, ces degrés seront toujours les millièmes de la capacité qui est au-dessous de zéro, & c'est ce qui caractérise principalement le thermométre de M. de Reaumur, & ce

EXPERIMENTALE. 403
qui le fait différer essentiellement de
ceux dont la graduation faite en par- XIV.
ties égales & en nombre arbitraire Leçon.
sur la longueur du tuyau, ne donne
aucune idée distincte de l'action de la
chaleur, puisque la dilatation de la
liqueur qui en est l'effet, n'y est pas
mesurée par des quantités égales, ou

proportionnelles.

Mais ce n'étoit point assez pour rendre les thermométres comparables, & leur procurer des marches femblables, de commencer la graduation à quelque terme connu & fixe, & d'établir une certaine proportion entre toutes les parties du tuyau, & la capacité de la boule; il falloit encore convenir d'une liqueur dont le degré de dilatabilité fût déterminé & qu'on pût aisément se procurer partout; car nous avons fait voir par l'expérience même qui a fait naître cette digression, que le degré de chaleur qui fait monter l'esprit-de-vin dans le tube jusqu'au 87° millième n'élève pas autant, à beaucoup près, l'eau pure, l'huile de lin, le mercure, & que chacune de ces liqueurs, également chauffée, se fixe à la hauteur

Llij

404 Leçons de Physique

qui lui convient; d'où il arriverois XIV. nécessairement, que si deux thermo-Leçon métres, construits d'ailleurs suivant les principes de M. de Reaumur, différoient seulement par plus on moins de dilatabilité dans leurs liqueurs, les degrés correspondans ne pourroient plus exprimer des quantités semblables de froid & de chaud: l'un des deux, par exemple, marqueroit la chaleur animale par 32 degrés au desfus du terme de la glace, & l'autre par le même nombre de degrés exprimeroit une chaleur qui seroit, à coup sûr, plus forte ou plus soible.

La liqueur la plus dilatable feroit sans doute la plus propre à faire des thermométres bien fensibles; mais dans bien des occasions on auroit peine à la trouver, & l'intention de l'Auteur a été que le nouveau thermométre pût se faire en tout tems & en tout lieu; c'est pourquoi il s'est un peu relâché sur la grande dilatabilité, pour sauver une difficulté par laquelle on auroit été souvent arrêté: M. de Reaumur s'est sixé à l'esprit-devin, qu'il affoiblit avec de l'eau; & après avoir donné des régles pour

EXPERIMENTALE. 405 cet affoiblissement, il enseigne des moyens sûrs pour connoître si ce mê- XIV. lange a atteint précisément le degré L E Ç O N. prescrit de dilatabilité; ces épreuves consistent à faire passer un de ces thermométres par certains degrés de chaud & de froid, qu'on sçait d'ailleurs être toujours les mêmes, par la chaleur de l'eau bouillante, par exemple, par celle d'un mêlange de glace ou de neige, avec un tiers du poids de sel marin, &c. de-là vient que dans tout les thermométres conftruits sur ces principes, le degré de l'eau bouillante est de 80, celui de la chaleur animale 321, celui des fouterreins très-profonds 101, celui du sel commun, mêlé avec la glace 15, au-deffous du terme de la congélation de l'eau; & cette méthode est si sûre, que quand une fois la liqueur est propre à l'un de ces termes, au refroidissement causé à la glace par le sel marin, par exemple, elle convient pour

Si dans la construction de ces thermométres on a donné la préférence à l'esprit-de-vin sur des liqueurs sufceptibles d'un plus haut degré de cha-

tous les autres.

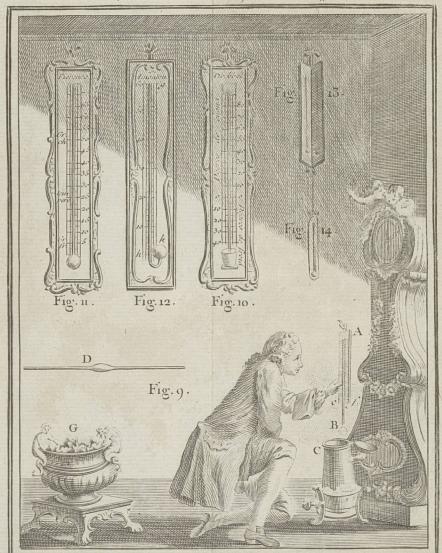
406 LEÇONS DE PHYSIQUE leur, c'est qu'on s'est proposé avant toute chose d'en faire un instrument LEÇON. météorologique, un instrument dont le principal usage seroit de faire connoître les différentes températures de l'air, & en le considérant sous ce point de vûe, il est incontestable qu'on a eu raison de préférer aux huiles qui s'épaissifient, & au mercure qu'on a peine à appercevoir, une liqueur tres-dilatable, qui secolore autant qu'on le veut, & qui peut sourenir beaucoup plus de chaleur qu'elle n'en peut jamais recevoir de l'air dans aucun climat. S'il est question de s'en fervir dans les laboratoires de Physique & de Chymie pour mesurer des degrés de chaud qui surpassent celui de l'eau bouillante; si des observations récentes & postérieures à l'invention de cet instrument, ont appris que l'esprit-de-vin affoibli pourroit bien se geler dans certaines parties du monde, où l'on seroit peut-être bien aise de le faire voyager, rien n'empêche qu'en gardant tout le reste de la construction, on ne substitue à l'esprit-de-vin pour ces cas rares, ou pour des usages particuliers, toute autre liqueur

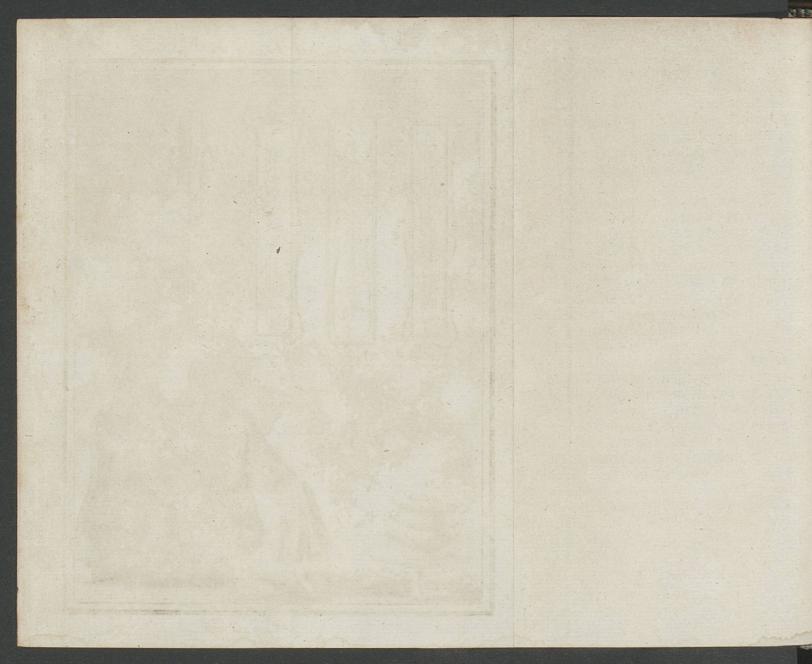
EXPERIMENTALE. moins prompte à bouillir, pourvû qu'on tienne compte de fon degré XIV. de dilatabilité.

J'ai beaucoup de peine à croire que l'esprit-de-vin devienne moins dilatable & moins condensable par succession de tems: c'étoit pourtant l'opinion de M. Halley, cité par M. Muschenbroek \*, qui dit l'avoir éprouvé \* Essais de lui-même; c'est aussi sur ma propre pag. 461. expérience que je m'appuye pour penser tout autrement ; voilà bien des fois que je remets à la glace, à l'eau bouillante, & aux autres épreuves, des thermométres que j'ai faits il y a environ trente ans, & je les vois toujours revenir aux mêmes termes; celui de M. de la Hyre, que l'on conferve encore à l'Observatoire, & que l'on tient depuis plus de cinquante ans en plein air dans toutes les faisons, ne donne aucune marque sensible d'affoibliffement.

Le seul reproche raisonnable qu'on ait fait aux thermométres de M. de Reaumur dans le tems qu'ils commencerent à paroître, ( & c'étoit moins un reproche qu'un regret; ) c'est qu'étant beaucoup plus grands que ceux 408 Leçons de Physique

de Florence, ils en étoient moins fa-XIV. ciles à transporter par-tout où l'on sou-LEÇON. haitoit les avoir, & moins prompts à suivre les changemens qui arrivent, quelquefois assez subitement, à la température de l'air. Cette difficulté fut bien-tôt levée; M. de Reaumur, fous la direction duquel je travaillois alors, me fit appercevoir que ces grands instrumens, & l'appareil qu'ils exigeoient pour être construits avec justesse, n'étoient nécessaires que pour en régler d'autres qui pourroient être aussi justes qu'eux, & beaucoup plus petits; je n'en ai plus fait depuis que pour cet usage, & tous ceux qui sont sortis de mon laboratoire, étoient, ou de la grandeur ordinaire des barométres, ou renfermés dans une petite boîte fort étroite, qui n'avoit pas un pied de longueur, Fig. 13. On les pourroit bien faire encore plus petits, à l'imitation de ceux qui entrent dans des étuis à curedents, Fig. 14. mais je pense, que, comme il n'étoit pas raisonnable de rejetter les premiers thermométres de M. de Reaumur, par la seule raison que les yeux n'étoient pas accoutumés à voir ces sor-





EXPERIMENTALE. 409 tes d'instrumens de quatre ou cinq pieds de hauteur, il est presque pué- XIV. rile aussi, de vouloir qu'ils puissent se L E ç o M. porter dans la poche, comme un couteau, & de forcer gratuitement sa vûe fur une graduation excessivement fine.

La premiére expérience employée dans cette Leçon fait naître une difficulté contre tous les thermométres qui ont paru jusqu'à présent : tous, par leur forme, ressemblent plus ou moins au vaisseau représenté par la Fig. 1. & nous avons vu que la boule qui contient la plus grande partie de la liqueur, se dilate & devient plus grande à mesure qu'elle s'échauffe. Il fuit de-là que la liqueur d'un thermométre ne monte pas aussi haut dans le tube qu'elle y monteroit, par le degré de chaleur qu'elle éprouve, si la capacité de la boule étoit absolument invariable; & par rapport à celui de M. de Reaumur, que les portions du tuyau qui répondent à chaque degré ne sont rigoureusement des millièmes de la capacité qui est au-dessous de zéro, que quand l'instrument est dans une température égale à celle où il

Tome IV. M m.

410 LEÇONS DE PHYSIQUE étoit, quand on a mesuré & déter-XIV. miné cette proportion. Dans les gran-LEÇON des chaleurs ces mesures péchent par défaut, elles ne contiennent pas tout-à-fait cette millième partie dont il s'agit; dans les grands froids elles la contiennent, & un peu plus, elles péchent par excès; si la liqueur échauffée par de l'eau bouillante s'arrête visà-vis le chiffre 80, il faut donc entendre qu'elle s'éléveroit plus haut de toute la quantité dont l'instrument de notre expérience, plongé dans l'eau qui bout, fait descendre la sienne, si les boules & les tubes étoient dans les mêmes rapports de part & d'autres.

plus que de sçavoir de quelle quantité il influe sur les proportions d'où dépend l'exactitude du thermomètre; dans quels cas il cause une imperfection notable, & s'il y a des moyens pour y remédier. Le Mémoire de M. p. 398, de Reaumur, cité ci-dessus \*, répond amplement sur tous ces articles; je crois ne pouvoir mieux faire que d'y renvoyer le Lecteur, comme j'ai fait à l'égard des détails qui regardent la

Cet effet est inévitable; il ne s'agit

EXPERIMENTALE: 411 construction du thermométre même;

car, je l'ai déja dit plusieurs fois, cet XIV. ouvrage n'est point fait pour appren-LEÇONi dre à construire des instrumens de

Physique; si je m'écarte quelquesois pour en montrer, pour ainsi dire, l'efprit & les principes, cen'est qu'autant que ces digressions ont un rapport assez marqué avec la matiére que je traite, c'est la raison pour laquelle j'espere qu'on voudra bien me pardonner la longueur de celle-ci. Je ne dois pourtant pas la finir sans dire un mot de l'usage le plus commun du thermométre, & de la manière de l'observer.

C'est ordinairement pour connoître les différens degrés de chaud & de froid qui régnent dans l'air, qu'on employe cet instrument, & qu'on est curieux d'examiner sa marche: pour le faire d'une manière convenable, il faut avoir quelques attentions, fans lesquelles on tomberoit dans l'inexactitude. Il faut 1°, placer le thermométre à l'air libre, c'est-à-dire, en dehors des appartemens; & s'il est appuyé contre un mur, on doit prendre garde que ce mur ne contienne

Mmij

412 LEÇONS DE PHYSIQUE dans fon épaisseur quelque tuyau XIV. de cheminée, ou qu'il ne soit adossé Leçon. à quelque four où l'on fasse du feu en certains tems. Ceux que l'on place dans des chambres ne peuvent indiquer que la température du lieu où ils font, cela n'est pas inutile dans bien des occasions (a): mais on n'en doit rien conclure pour le tems qu'il fait au dehors. 2°, L'exposition doit être au nord ou à peu près, dans quelque place qui ne reçoive jamais ni les rayons directs, ni même les rayons réfléchis du soleil; & à cet égard, il est bon que l'on fçache que la proximité d'un grand arbre, d'un édifice, fût-il passablement éloigné, d'une montagne voisine, &c. peut causer des reslets de lumiére très-efficaces; le pavé même renvoye au premier étage, & aux appartemens du rez-de-chaussée, une chaleur qui différe notablement de celle qui agit plus haut. 3°, Le tems le plus froid des vingt-quatre heures,

> (a) Pour échauffer, par exemple, convenablement la chambre d'un malade, ou une ferre; pour sçavoir la différence qu'il y a quant au froid, entre l'air du lieu que l'on habite, & celui qu'on doit respirer en sortant, & éviter des excès dangereux, &c.

EXPERIMENTALE. 413 qui composent dans nos climats la \_\_ nuit & le jour, étant pour l'ordinaire XIV. celui qui précéde un peu le lever du L E ç o N. foleil, & le tems le plus chaud celui qui arrive deux ou trois heures après le passage de cet astre pas le méridien, il est à propos qu'un Observateur exact visite le thermométre deux fois tous les jours; le matin, & l'aprèsmidi dans les tems dont je viens de parler, indépendamment des observations qu'il lui plairoit de faire dans les autres heures du jour ou de la nuit. 4°, Quand on regarde la liqueur pour scavoir au juste à quel degré d'élévation elle est, il est nécessaire de placer l'œil à la même hauteur; car s'il est plus haut, on jugera la liqueur moins élevée qu'elle ne l'est en effet; & s'il est plus bas, cette même liqueur paroîtra trop haute. Voyez la Fig. 15. 5º, Enfin, on doit faire attention, que si l'on s'approche fort près & long-tems, fur-tout avec un flambeau ou une bougie allumée, pour observer le degré de froid ou de chaud qui est désigné par la liqueur du tube, il peut arriver que celle de la boule recoive quelque chaleur qui ne vient M m iii

point de l'air, & qui rende l'observa-XIV. tion moins exacte.

LEÇON.

Si l'on veut donc faire part de ses remarques sur les diverses températures de l'air, & leur mériter de la confiance de la part des Connoisseurs, on aura soin de dire de quelle espèce de thermomètre on s'est servi, en quel endroit de la terre, & comment il étoit exposé, à quelles heures, & avec quelles attentions on l'a obfervé.

On a vu par la première & par la feconde Expérience, que les corps folides les plus durs, les plus compacts, fe dilatent & augmentent en volume quand on les échauffe de plus en plus jusqu'à un certain point; la troisième Expérience a prouvé que les liquides sont soumis à la même loi; il s'agit maintenant d'examiner quels effets peut produire sur les uns & sur les autres une chaleur continuée & plus grande que celle d'où il ne réfulte qu'une simple dilatation ou écartement de parties: commençons par ceux de la première classe.

La plûpart des mixtes, ceux même qui ont assez de consistance pour

EXPERIMENTALE. 410 être nommés solides, sont composés de parties dont les unes bien moins XIV. fixes que les autres, quittent la masse LE GO No avec le feu qui s'en exhale; & ces fortes de déchets commencent souvent avec les premiers degrés de chaleur : de-là il arrive que le corps chauffé, avant que d'être arrivé à ses derniers degrés de dilatation, n'est déja plus le même qu'il étoit au commencement, il a changé de nature par l'évaporation d'une partie de ses principes, & il a passé par divers états, si ces mêmes principes, plus volatils les uns que les autres, n'ont cédé que successivement à l'action du feu. On ne doit pas s'attendre de trouver ici le détail de tous les changemens qui arrivent par cette voie aux différentes espéces de substances sur lesquelles on fait agir le feu; c'est un objet qui appartient à la Chymie, & qui seroit étranger à présent; celui qui m'occupe est de faire connoître l'action du feu en général, ce que cet élément est capable d'opérer, & non pas ce qu'il opére en effet sur telle ou telle matiére en particulier; si je suis obligé de m'attacher à des exemples, parce M m iiii

416 LEÇONS DE PHYSIQUE que j'emprunte mes preuves de l'expérience, je dois choisir préférable-LEÇON. ment les plus simples, je dois représenter l'action du feu sur des matières dont les parties semblables entr'elles, se prêtent ou se refusent, toutes éga-Iement au même effet; or dans la plupart des corps qui sont tels que je les suppose ici, la dilatation poussée jusqu'à son dernier période, finit enfin par un amollissement de la masse, par une liquéfaction plus ou moins parfaite, selon la nature du corps que l'on chauffe, ou le degré d'activité du feu que l'on fait agir.

# IV. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

Je place dans la demi-coquille d'une noix une de ces piéces de monnoie que nous nommons fol neuf, dont
la valeur est actuellement de dix-huit
deniers, ou six liards, & qui sont faites
d'un alliage de cuivre avec un peu
d'argent: dessus & dessous cette piéce, que je ploye un peu en sorme de
gaufre, je mets autant qu'il en peut
tenir dans cette espéce de creuset, un

EXPERIMENTALE. 417
mêlange fait de trois parties de nitre
ou salpêtre sin, bien pulvérisé & séché sur une pêle de ser que je sais Leçon,
chausser, auxquelles je joins une partie de sleur de sousser, & autant de
scieure ou rapure de quelque bois tendre tamisée (a). Je place la coquille
ainsi chargée sur du sablon, ou sur
quelque support qui s'accommode à
sa convexité, afin qu'elle ne se renverse point, & avec une allumette
je mets le seu à la poudre qu'elle contient. Voyez la Fig. 16.

# EFFETS.

On voit la poudre s'enflammer & fuser pendant quelques instants, après quoi l'on apperçoit au fond de la coquille le métal fondu & très-ardent, qui se ramasse en forme de bouton, & qui se durcit promptement dès que la matière qui brûloit autour, est consumée.

## EXPLICATIONS.

Le feu dont on se sert dans cette expérience est d'autant plus puissant,

(a) Na. Que toutes ces doses sont prises au poids.

418 LEÇONS DE PHYSIQUE qu'il fait agir avec lui fur le métal, le foufre & le nitre qu'il a mis en fusion; L E ç o N. ces matiéres qui contiennent un acide qui suffiroit seul pour dissoudre le cuivre & l'argent, dont le sol neuf est composé: on a vu par une expérience \* Tom, r. de la première Leçon \* qu'une pièce de monnoie s'ouvre en deux lorspag. 150 qu'elle est pénétrée d'une certaine facon par la vapeur de soufre; & tout le monde sçait que l'esprit de nitre est le dissolvant de presque tous les métaux; nous devons donc croire que ce mêlange enflammé, porte sur la piéce qu'on y a plongée, un degré de chaleur très-violent qui l'a bien-tôt dilatée autant qu'elle peut l'être; mais la même cause continuant d'agir; le métal fait plus que se dilater; ses parties trop écartées les unes des autres, pour conserver leur adhérence réciproque, se quittent enfin, & nagent librement dans la grande quantité de feu qui les pénétre. Il ne faut pas moins que cette grande abondance de parties ignées pour tenir en fusion du cuivre & de l'argent; dès que le mêlange consumé leur donne lieu de s'évaporer & de

EXPERIMENTALE. 419
fortir de la masse qu'elles tiennent en
état de liquidité, cette même masse XIV.
reprend bien-tôt sa première consistance en passant, quoique plus lentement par tous les degrés de froid ou de moindre chaleur, que le feu lui

avoit fait perdre.

Ce qui mérite bien d'être remarqué, c'est que ce seu dont l'activité fait fondre un métal très-dur, ne confume pas la coquille de noix qui fert de creuset. Elle demeure ordinairement presqu'entière, après l'opération; elle n'est que légérement endommagée par dedans, ou si elle est percée, c'est seulement à l'endroit où a reposé le métal fondu, si l'on n'a pas eu soin de l'éteindre avec de l'eau, dans l'instant qu'on s'est apperçu qu'il avoit coulé. Ce fait considéré en luimême, paroît être d'une légére importance, & ne pas mériter la peine qu'ons'y arrête; mais il tient à d'autres qui intéressent davantage & qui dépendent comme lui d'une propriété du feu, digne d'une attention sérieuse.

Le feu, quand il agit en force suffisante, produit des effets d'autant plus

420 LEÇONS DE PHYSIQUE grands, que son actiona été plus retardée : quand une fois cette action de-L E Ç O N. vient victorieuse, elle dilate, elle disfout, elle dissipe une masse avec d'autant plus de promptitude, & d'une manière d'autant plus complette, que les parties de cette masse lui ont opposé plus de résistance, avant que de céder : les métaux plus difficiles à fondre que la cire, la résine, la graisse, &c. coulent aussi beaucoup plus vite, quand ils sont atteints par le degré de chaleur auguel doit céder la cohérence deleurs parties. Les huiles graffes s'enflamment plus tard que l'espritde-vin, ou celui de térébenthine, mais leur embrasement porte un degré de chaleur bien plus considérable: la poudre qui s'allume en plein air, ne fait qu'un effort bien médiocre & qui n'a nulle proportion avec celui dont elle est capable, dans une arme à feu, ou

dans un fourneau de mine.

Je conçois donc que le feu appliqué à la surface d'un corps solide, fait deux choses en même tems; il le pénétre d'un côté à l'autre, & en le pénétrant, il met en action les particules du feu qui résident dans les petites masses

EXPERIMENTALE. qui composent ce corps; si ces petites masses sont de nature à céder aisé- XIV. ment aux premiers degrés d'expansion Leçon. que reçoit le feu qu'elles renferment, celles de la surface se dissolvant, ou s'évaporant avant que les autres, qui sont plus reculées, ayent été suffisamment échauffées; de couche en couche la masse se fond, comme on voit que cela arrive à de la cire, ou à du beurre; ou bien, elles se dissipent en fumée & en flamme, comme on peut le remarquer, lorsqu'on voit brûler une bûche.

Mais si les parties de la surface ont un degré de fixité, qui donne le tems au feu qui les attaque, de porter son effort jusques sur les autres & d'animer fuffisamment les petites portions de feu qu'elles renferment; je comprends que l'expansion de ce feu interne, qui doit désunir les parties propres de la masse, doit avoir lieu presque en même tems par-tout, & que la dissolution devient générale en trèspeu de tems, comme on voit que cela se passe à l'égard des métaux.

Si l'on veut revenir maintenant à la coquille de noix, qui a donné lieu à

422 LEÇONS DE PHYSIQUE = cette remarque, on verra pourquoi elle s'est conservée presque toute entière, LE ç o N. tandis que le métal qu'elle contenoit, s'est embraséjusqu'à sefondre; l'action du feu, qui n'a eu qu'une petite durée, en a pourtant eu assez, pour pénétrer & ébranler jusques dans ses moindres parties une piéce très-mince, qu'elle attaquoit en même tems de toutes parts. Mais à l'égard du petit creuset de bois, elle n'a eu le tems que d'agir sur sa superficie intérieure, qu'elle a brûlée, ou si elle a pénétré dans son épaisseur, une trop grande porofité lui a laissé le passage si libre, qu'elle s'est dissipée, sans animer les parties de son espéce qui pouvoient y être, au point de causer l'embrasement total.

#### APPLICATIONS

Les Arts ont bien profité de cette action du feu, qui fait passer diverses matières de l'état de solidité à celui de liquidité. Il n'est presque pas de métier, qui ne s'en aide, ou qui n'en fasse son principale objet: le Menuisser, le Sculpteur, le Luthier, l'Ebéniste, & tant d'autres, sont un usage continuel

EXPERIMENTALE. de la colle forte, qui n'est autre chose = que de la corne préparée pour se fon- XIV. dre aisément dans l'eau chaude, & se LEGON. durcir ensuite : tant qu'elle est liquide, elle s'étend sur le bois, elle se moule dans ses pores, & en s'y durcissant, elle devient un lien commun entre deux surfaces appliquées l'une contre l'autre. Il en est presque de même des foudures employées par le Ferblantier, le Plombier, le Chaudronnier, l'Orfévre, &c. Ce font des alliages qui coulent à un degré de feu au-deffous de celui qu'il faudroit pour fondre les piéces de métal, qu'on veut joindre, & qui, lorsqu'ils se refroidisfent prennent une dureté & une consistance égale ou à peu près, à celle de ces mêmes piéces. Ceux qui fabriquent la chandelle, la bougie, la cire à cacheter, &c. ne sont presque occupés qu'à fondre & à refondre ces matiéres pour les façonner; enfin c'est par la fusion des matiéres les plus dures qu'on est parvenu à faire le verre, matiére peut-être plus estimable que l'or, si l'on veut l'apprécier par les commodités qu'elle nous procure, & par les effets merveilleux dont elle embellig le monde.

424 LEÇONS DE PHYSIQUE

Mais de tout ce qui peut se fondre, & se durcir ensuite, je ne vois rien de Leçon. comparable aux métaux, par rapport à la multiplicité & à l'importance des usages qu'on en fait; depuis qu'ils sont tirés du sein de la terre, jusqu'au moment où ils y rentrent par la dispersion de leurs parties, presque toutes les formes qu'on leur fait prendre, ils les doivent au feu qui les liquefie dans le creuset, pour être coulés dans des moules, ou qui les amollit à la forge, pour les rendre flexibles sous le marteau.

Le fer fondu presque en sortant de la minière, devient marmites, chaudiéres, canons, tuyaux d'Aqueducs, plaques de cheminées, vases de jardins, &c. & que ne deviendroit-il pas, si celui qui en sait commerce, sçavoit \* L'art de profiter de tout ce que M. de Reauconvertir le mura expérimenté & écrit \* fur la maser en acier, niére de traiter ce métal, & de le mettre en œuvre? Le fer doux & celui que l'on a converti en acier, ne deviennent plus assez liquides, pour être coulés, mais ils sont encore susceptibles d'une demi-fusion, c'est-à-dire, qu'ils s'amollissent; & entre les mains

du Serrurier, du Taillandier, du Coutelier, du Fourbisseur, de l'Arquebusiler, du Maréchal, &c. ils reçoivent L E ç o n.
une infinité de façons, par lesquelles
ils rendent nos bâtimens & nos voitures solides, sûres, agréables & commodes; ils nous procurent des armes
pour notre défense, & pour nos plaisirs; & ils fournissent des instrumens
& des outils pour tous les Arts.

L'Orfévre, le Bijoutier, le Fabriquant d'Etoffes, ministres du luxe & de la mode, remettent fouvent le même or & le même argent au creuset, pour changer les contours de la vaisselle, pour donner de nouvelles formes aux boîtes, aux étuis, &c. & pour enchérir sur les desseins & les ornemens de l'année précédente: sans cette facilité de fondre & de resondre, le goût de la nouveauté auquel on s'abandonne si volontiers, auroit bien moins de resource, & l'industrie n'auroit pas autant de moyens de s'exercer & de se persectionner.

Que ne fait-on pas avec le cuivre fondu, sur-tout avec celui qu'on a rendu jaune, en le mêlant avec la Calamine: est-il présentement un meu-

Tome IV.

Nn

426 LEÇONS DE PHYSIQUE ble qui n'en soit décoré? la dorure qu'il recoit aisément, & qu'il fait si bien va-LEÇON. loir, n'a pas peu contribué au grand usage qu'on en fait aujourd'hui: mais ce qui a fait de tout tems le grand mérite de la fusibilité du cuivre, c'est qu'on ait pû & qu'on ait dû choisir ce métal, préférablement à tous les autres, pour former ces monumens qui transmettent à la postérité les événemens mémorables, les portraits des hommes illustres, & les productions des grands Maîtres. Les Princes & les curieux possédent encore aujourd'huit grand nombre de bas reliefs, & de figures d'airain, qui instruisent les Sçavans, qui forment le goût de nos Artistes; que seroient devenus tous ces précieux restes de l'Antiquité, si le

> L'étain d'abord moulé, & ensuite plané à coups de marteau, fait une vaisselle beaucoup moins précieuse

nous.

métal dont ils sont faits, eût été aussi cher que l'or ou l'argent, aussi sujet à la rouille que le ser, aussi tendre que le plomb & l'étain? L'injure des tems, ou la cupidité des hommes ne leur eussent jamais permis de passer jusqu'à

EXPERIMENTALE. 427 que celle d'argent, & qui n'a point la \_\_\_ fragilité de la fayance ou de la terre XIV. cuite; par ces deux raisons elle con- L E ç o N. vient, on ne peut pas mieux, dans les cuisines des grandes Maisons, dans les Hôpitaux, dans les Communautés Religieuses, & généralement partout où il y a grand nombre de gens à nourrir, & peu de magnificence à obferver dans le fervice.

L'étain fondu s'attache au fer, moyennant quelque préparation; c'est par cette union que l'on fabrique ces feuilles minces qu'on nomme Ferblanc, dont on fait tant de jolis ouvrages, & à si bon marché; le fer enduit d'étain ne se rouille pas, voilà pourquoi l'Epronnier s'en sert pour blanchir les mords des brides; & dans plusieurs endroits on est dans l'usage d'étamer aussi toutes les ferrures qui servent aux portes & aux fenêtres des appartemens.

Sans un pareil enduit d'étain fondu. que l'on met au-dedans des marmites, casseroles, & autres ustensiles de cuisine, qui sont faites de cuivre rouge, on risqueroit perpétuellement d'être empoisonné par le vert-de-gris, Nni

428 LEÇONS DE PHYSIQUE qui est la rouille de ce métal; malgré l'usage où l'on est d'étamer la bat-L E Ç O N. terie de cuisine, il arrive encore biendes accidents par la négligence des domestiques qui ne connoissent point affez le danger d'un étamage usé ou mal fait, & qui provoquent le vert-degris, en laissant séjourner dans ces vaisfeaux, des matiéres salées & des jus

aigres.

Pour combien d'usages ne fait-on pas fondre le plomb? Coulé en Tables, il devient propre à couvrir les faîtes de bâtimens, à former des goutiéres, à revêtir intérieurement des bassins, ou tout ce qui doit recevoir, garder, ou conduire les eaux. Employé chaud, & lorsqu'il est liquide, il sert à sceller dans la pierre des piéces de fer, qui doivent fervir de liens, outout autre ouvrage de ferrurerie, qui a besoin d'être fixé solidement. Fondu & moulé en globules, il est plus propre qu'aucune autre matiére, à conserver la vîtesse qu'il reçoit de la poudre qui s'enflamme dans une arme à feu; avec cet avantage qu'il tient de son poids, il a encore celuide n'être pas bien cher, ce qui met

EXPERIMENTALE. 429
le plaisir & le profit de la chasse à la \_\_\_\_\_\_
portée d'un plus grand nombre de per- XIV.
fonnes.

Comme il faut plus de chaleur pour faire couler la cire, que pour fondre du beurre ou du suif; aussi chaque métal ne devient-il liquide que par le degré de feu qui lui convient; le fer est le plus difficile à faire couler; le cuivre se fond avec moins de feu, mais il lui en faut davantage qu'à l'argent & à l'or: le plomb céde à une chaleur bien plus foible, & l'étain encore plus aisément fusible, ne soutient pas celle qu'on peut faire prendre à des matiéres grasses, c'est pourquoi les vaisseaux faits ou enduits de ce métal se gâtent, ou périssent bien-tôt entre les mains d'une cuisiniere, qui s'en sert, pour faire roussir du beurre, du lard, de la graisse, &c.

Le feu met en fusion les alliages plutôt que les métaux simples, dont ils sont composés; le sol neuf de notre expérience, par exemple, se sondroit dans un degré de seu, qui ne se roit pas couler séparément l'argent n'il le cuivre, dont il est fait. Cela ne doit pourtant pas se prendre pour une ré-

430 Leçons de Physique glegénérale: car le métal blanc, dont on fait les miroirs de Télescope, & E ç o n. tous ceux qui servent aux expériences de Catoptrique, ce métal, dis-je, qui est composé de cuivre rouge, d'étain, & d'arfenic, ou d'antimoine, nese fond pas aussi aisément que l'étain pur. Il en est de même du métal de timbres; celui des canons & des cloches résiste à un degré de seu, qui n'est pas fort éloigné de celui qu'il faut pour fondre le cuivre, & qui l'emporte de beaucoup sur la chaleur, qui fait couler l'étain; ces différences dépendent apparemment des proportions que l'on met entre les métaux, qui composent l'alliage; le degré de fusibilité tient davantage de celui qu'on y fait entrer en plus grande quantité.

En expliquant les effets de la dernière expérience, j'ai observé que la pièce de monnoie devoit sa prompte fusion à l'embrasement du nitre & ausousce dans lesquels elle se trouve plongée; ce sait bien entendu peut servir à rendre raison d'une pratique, qui est fort commune dans tous les Arts, où l'on sait usage des soudures sortes: comme il est essentiel que les

EXPERIMENTALE. 431 piéces, qu'on veut fouder, ne soient pas fondues par le degré du feu qu'el- XIV. les ont à souffrir, les ouvriers em- Leço Ni ployent deux fortes de moyens pour prévenir cet accident; 10, ils compofent leurs soudures avec tels métaux & alliés dans telles proportions qu'elles puissent couler à un degré de chaleur moindre que celui qu'il faudroit, pour fondre les métaux simples qu'ils ont à souder; 20, ils mêlent les paillétes, ou grains desoudure avec quelque matière faline, qui en prépare, & en accélère la fusion, en se fondant elle-même; c'est ordinairement du bo-

V. EXPERIENCE.

coule entr'elles.

rax pulvérisé, qu'on employe à cet effet; & moyennant ces deux précautions, les deux surfaces qui doivent s'attacher, ne font que s'échausser, & se dilater autant qu'il faut, pour être enduites, & légérement pénétrées par l'alliage fondu, qui se trouve & qu'il

PREPARATION.

Un support fait en forme de potence, comme le représente la Fig. 17. 432 Leçons de Physique

tient, suspendu par deux sicelles, un XIV. vase cylindrique de verre très-mince d'eau bien claire. On y plonge un petit matras de verre aussi bien mince, & asin qu'il ne touche pas le sond, on ensile un peu à force sur le col une rondelle de liége, qu'on fait ensuite reposer sur les bords du vase cylindrique, de sorte que la boule de ce matras plongé, est environnée de toutes parts d'un pouce d'eau à peu près.

A la distance d'un pied au dessous du vase suspendu, on établit un réchaud plein de charbons bien allumés, & qui ne fassent aucune slamme; & la tige du support, qui est de deux pièces, dont l'une entre dans l'autre autant qu'on le veut, donne la facilité de faire descendre le vase vers le seu, & de l'en approcher de plus en plus, à

mesure qu'il s'échauffe.

Tout étant ainsi disposé, voici ce qu'on observe, en se plaçant de manière que le vase suspendu se trouve entre la lumière & l'œil.

#### EFFETS.

Lorsque l'eau a reçu 35 ou 40 degrés

EXPERIMENTALE. degrés de chaleur, la surface intérieure du vase cylindrique, sur-tout celle du XIV. fond, & la surface extérieure du ma- Leço No tras fe couvrent d'un grand nombre de petites bulles qui paroissent être de l'air; ces bulles groffissent à mesure que l'eau s'échauffe davantage, & quand elles ont acquis un certain volume, elles se détachent, & elles montent à

la superficie de l'eau.

2º. A 60 ou 70 degrés de chaleur, on voit s'élever du fond du vase cylindrique, une petite vapeur extrêmement fine, & qu'on n'apperçoit qu'avec beaucoup d'attention, & en prenant la lumière un peu obliquement : cette vapeur ressemble tout-à-fait à celle qu'on remarque autour des poëles; & lorsqu'elle a quitté le fond du vase, d'où elle s'éléve, on la voit se diviser, s'étendre, & se répandre dans toute la masse de l'eau, qui perd sa premiére limpidité & devient un peu louche.

3º. Quand la chaleur de l'eau est de 80 degrés ou à peu près, toute la masse est remplie de bulles imperceptibles, qui en troublent la transparence, & qui s'élévent rapidement en .

Tome IV. 00

434 LEÇONS DE PHYSIQUE ligne droite, depuis le fond du vase XIV. jusqu'à la superficie de la liqueur qu'il LEÇON, contient.

4°. Le feu n'étant plus qu'à un pouce de distance, le fond du vase semble s'entr'ouvrir par plusieurs petits trous qu'on ne voit cependant pas, mais d'où l'on croit voir sortir une matière transparente, qui se divise en plusieurs jets, qui s'élance comme la flamme avec une extrême rapidité, alors l'eau se souléve de toutes parts, & il s'y forme de grosses bulles transparentes, qui vont crever à la surface.

5°. Rien de tout cela ne paroît dans l'eau du matras, elle ne parvient que fort lentement à un degré de chaleur, qui est toujours un peu moindre que celui de l'eau bouillante; & elle ne bout jamais, quoique celle qui l'entoure continue de bouillir pendant

plus d'une heure.

# VI. EXPERIENCE,

#### PREPARATION.

JE choisis un verre de thermométre, dont la boule ait environ un pouce de diamétre & le tuyau un pied de

EXPERIMENTALE. 435 Iongueur : je remplis les deux tiers de la boule avec du mercure, & je noue XIV. au bout du tube que je laisse ouvert. LEÇON. la moitié d'une vessie de carpe, comme on le peut voir par la Fig. 18. je plonge ensuite la boule de cet instrument dans un bain de fable que je chauffe peu à peu, jusqu'à ce qu'il soit capable de fondre des petites lames de plomb que j'y enfonce de tems en tems; alors je la retire du sable, & je la transporte sur des charbons ardens, dont je la tiens éloignée seulement d'un demi-pouce; quand elle a été chauffée de la forte pendant quelques instans, & que l'on continue de la tenir au même feu, on remarque ce qui fuit, aniem olune

## EFFETS.

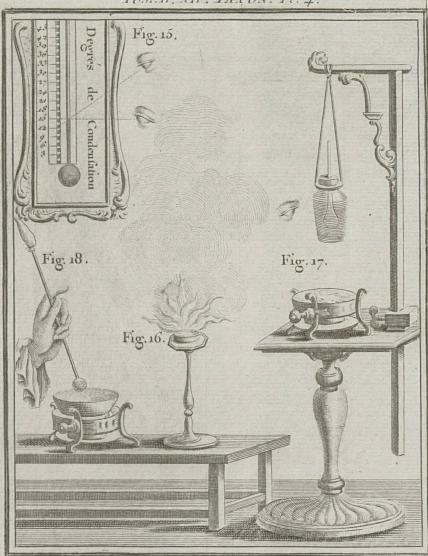
1°. A certains points du fond de la boule de verre, & précisément aux endroits qui font le plus exposés au feu, on voit le mercure se soulever, comme s'il étoit poussé par des jets continuels & redoublés d'une matière transparente sans couleur; & tant que cet effet dure, toute la masse bouillonne. 2°. La petite vessie qui est

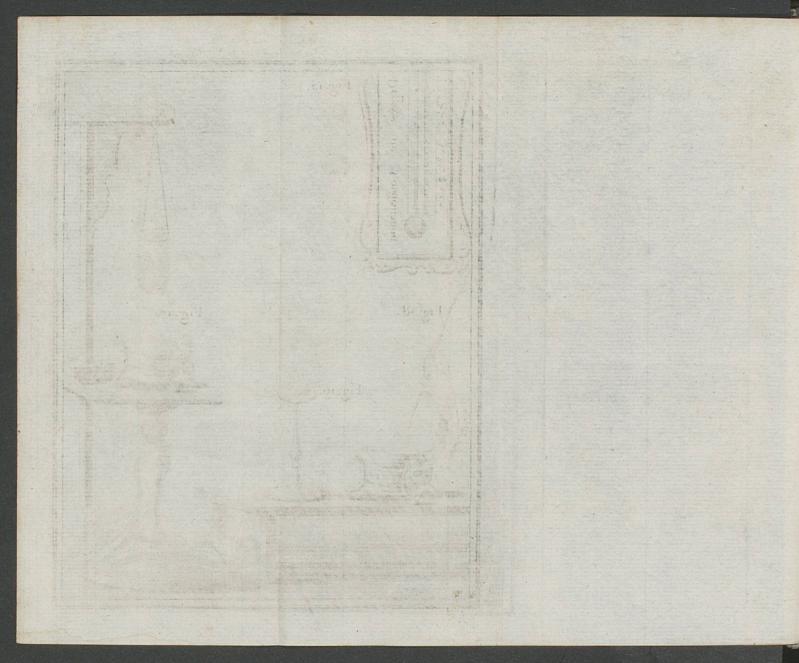
Ooij

A36 Leçons de Physique
nouée au bout du tube, paroît un peu
XIV. gonflée pendant tout le tems que le
Leçon mercure bout ainsi; 3° mais elle se
désense, & revient à peu près à son
premier état, quand tout est refroidi.

## EXPLICATIONS.

LE bouillonnement des liqueurs, & fur-tout celui de l'eau que l'on fait chauffer, est un de ces phénoménes que l'on est tellement accoutumé de voir, qu'il faut être un peu Philosophe, pour oser croire qu'il mérite la peine qu'on s'y arrête; le commun des hommes ne demande raison que des faits qui lui paroissent extraordinaires; or rien ne l'est moins que celui dont il s'agit; sa cause même n'est ignorée de personne, on sçait que c'est le feu qui fait bouillir; mais il y a quelque difficulté à dire comment le feu opére ce soulévement, lorsqu'entre le liquide & lui il y a l'épaisseur d'un vaisseau, dont la matière est communément plus dense, que celle qu'il contient: est-ce le feu que j'apperçois en globules au milieu de la liqueur bouillante, & qui en interrompt la continuité; ou bien est-ce un autre fluide;





EXPERIMENTALE. 437
qui se dévelope du sein même de cette
liqueur, ou que l'action du seu fait
passer du dehors au-dedans par les po-Leçona
res dilatés du vaisseau? Voilà des questions qui se présentent assez naturellement, & sur lesquelles je vais dire
ma pensée, en prenant pour guide ce
qui paroît être indiqué par les deux
expériences précédentes.

Un corps embrasé lance des rayons de seu de toutes parts; il devient comme le centre d'une sphére d'activité, qui a plus ou moins d'intensité & d'étendue, selon la nature & la quantité de la matière qui brûle. Ainsi le fond du vase cylindrique de la cinquième Expérience, suspendu au-desfus des charbons ardens, est exposé à des rayons de seu, qui le pénétrent lui & la masse d'eau dont il est chargé; de-là naît un degré de chaleur trèsfensible dans l'un & dans l'autre.

Cette premiére action du feu dilate & fait paroître sous un volume sensible toutes les petites lames d'air qui étoient restées adhérentes aux surfaces tant du vase que du matras; & & lorsqu'en s'aggrandissant de plus en en plus par l'augmentation de la cha-

Ooiij

438 LEÇONS DE PHYSIQUE leur, ces bulles ont acquis une légé-

XIV. reté respective, qui peut l'emporter LEÇON. sur la force qui les retient contre le verre, elles s'en détachent & gagnent

la superficie de l'eau.

Les pores du verre & ceux de l'eau dilatés par 60 ou 70 degrés de chaleur, reçoivent & transmettent des rayons de feu d'un plus gros volume; & c'est apparemment ce qui forme cette espéce de vapeur, qu'on voit s'élever du fond même du vaisseau, & qui s'apperçoit peut-être moins par ellemême, ou par son ombre, que par quelque modification qu'elle cause à la lumiére dans un milieu, dont elle altére l'homogénéité, & par conséquent la transparence: c'est à peu près ainsi que l'esprit-de-vin le plus pur, quand on le mêle avec de l'eau bien claire. s'y fait voir pendant quelques inftans, comme une vapeur divisée par filets. & la rend un peu louche.

Lorsqu'une chaleur plus forte, ou continuée plus long-tems, a dilaté le verre & l'eau encore davantage & d'une manière plus complette, il est naturel de penser que le seu se criblant, pour ainsi dire, en plus grande

EXPERIMENTALE. 439 quantité, & en plus grosses parties à \_\_\_\_ travers le fond du vase, dont les po- XIV. res sont considérablement aggrandis, LE GO No fe trouve en état d'écarter l'eau, & de remplir un espace sensible : cet espace rempli par une matiére très-fluide, qui n'a point de couleur, & qui est beaucoup plus légére que l'eau, doit avoir toutes les apparences d'une bulle d'air, & représenter les mêmes effets qu'elle; c'est-à-dire, que s'il part du fond du vase un grand nombre de pareilles bulles, extrêmement petites, leur légéreté respective, aidée par l'impulsion des rayons de feu, dont elles font partie, les éléve rapidement à travers la masse de l'eau, qu'elles rendent trouble & dont elles augmentent un peu le volume.

La transparence diminue, parce que ces petites bulles d'une matière extrêmement rare composent avec l'eau un milieu, dont la densité n'est plus uniforme à beaucoup près; & nous serons voir ailleurs qu'en pareil cas la lumière ne se transmet point aussi facilement, ni d'une manière aussi complette, que lorsqu'elle a à pénétrer des corps diaphanes dont les parties sont homogénes.

O o iiij

440 Leçons de Physique

L'augmentation du volume de l'eau XIV. est une espèce de soulévement causé LEÇON. par ces bulles de matiére étrangére afsez petites encore, pour se faire jour, & passer aisément dans la masse, mais tropgrosses pour se loger dans les pores, qui d'ailleurs doivent être cenfés pleins d'une pareille matiére. Si ces mêmes bulles se suivent encore de plus près, qu'elles forment des jets continuels, & qu'elles entrent plus grosses par certains pores du verre, comme on le voit réellement, dès que la chaleur est parvenue à un degré convenable; on conçoit bien que les foulévemens de la liqueur doivent être plus fréquens, plus grands, & que la transparence ne peut-être alors que très-imparfaite; & en effet voilà l'état d'une masse d'eau que l'on fait bouillir.

J'ai dit plus haut, que ces espaces transparens qui interrompent la masse du liquide, & qui font le bouillonnement, avoient toute l'apparence de bulles d'air; j'ajoute ici qu'elles n'en ont pas la réalité: une liqueur que l'on tient au feu, bout jusqu'à la derniére goutte, jusqu'à ce qu'elle soit entiérement évaporée; est-il probable

EXPERIMENTALE. 441'
qu'elle renferme affez d'air pour fournir à toutes ces ampoules qu'on voit XIV.
naître & s'enfler pendant tout le tems L E ç O N.
de fon ébullition?

En vain me diroit-on qu'une trèspetite quantité d'air extrêmement dilaté peut suffire à cet effet : l'expérience nous apprend que ce fluide sous le poids de l'Atmosphére ne se dilate que d'un tiers de son volume par la chaleur de l'eau bouillante. S'il étoit possible de mesurer toutes les bulles qui viennent se dissiper à la superficie d'une pinte d'eau que l'on fait bouillir jusqu'à siccité, & qu'on les additionnât pour en avoir le volume total, quand bien même on rabattroit un tiers de la somme, on se persuadera sans peine, que le reste représenteroit encore une quantité beaucoup au-dessus de celle de l'air qu'on peut raisonnablement attribuer à l'eau (a).

La sixiéme Expérience, en nous montrant que les liquides mêmes les

<sup>(</sup>a) Par les Expériences de M. Halles, il paroît que l'air contenu dans l'eau, égale à peine la cinquante-quatriéme partie du volume, Stat. des Veget. ch. 6. p. 156. & par les miennes, il m'a paru qu'on pouvoit l'évaluer à 3 Mém. de l'Acad. des Sc. 1743. p. 2150

442 LECONS DE PHYSIQUE = plus pesans sont susceptibles d'ébullition, nous fait voir aussi que ce qui les Leçon met en cet état, n'est point de l'air qui se dégage de leur intérieur : outre que l'œil peut suivre ces bulles transparentes depuis le fond du vase où I'on voit qu'elles prennent naissance, jusqu'à la superficie de la liqueur où elles se dissipent, il est évident qu'elles ne sont formées par aucun fluide capable, comme l'air, de remplir une vessie; puisque celle de carpe qui est liée au bout du tube, ne paroît point du tout gonflée après l'opération, & qu'elle ne l'est même dans le tems qu'on chauffe l'instrument, qu'autant qu'il convient qu'elle le soit par la dilatation du peu d'air contenu au-dessus du mercure dans la boule & dans le tube. M. Muschenbroek a si bien senti la difficulté, ou plutôt l'impossibilité d'expliquer l'ébullition des liqueurs par la dilatation de l'air qu'elles renferment, qu'il a pris le parti d'attribuer cet effet à un fluide élastique, qui est répandu dans l'Atmosphére terrestre, & qui pasfe de-là dans tout les autres corps, mais qui n'est point de l'air ( grossier,) quoi-

EXPERIMENTALE. 447 qu'il lui ressemble, dit-il, à bien des = égards, \* Je n'ai garde de contester XIV. l'existence de ce fluide, qui nous est L E ÇON. indiqué par tant de manières différen- \* Essai de tes, & que j'ai admis moi-même sous p. 436. le nom d'air subtile. \* Mais s'il faut au- \* Tom 26 tre chose pour faire bouillonner une feg. liqueur, que la matiére du feu qu'on voit assez clairement passer par les pores du vaisseau; comme je vois une infinité de bouillons partir du même point de la surface solide, & que ces bouillons naissent toujours par l'endroit le plus exposé au seu, je ne puis sans peine les attribuer à des portions de ce fluide élastique, qu'on suppose repandu dans la masse, & qui n'attend,

J'aimerois mieux croire que levaisfeau recevant par l'endroit qui touche le feu, plus de chaleur que n'en peut foûtenir de l'eau, par exemple, tant qu'elle est en état de liqueur, la premiére couche, qui est appliquée à cette partie trop chaude du vase, se convertit en vapeur, & que plusieurs portions femblables de vapeur dilatée par l'abondance du feu qui pénétre le vase,

pour se dilater, qu'un certain degré de

chaleur.

pag. 457 6.

444 LECONS DE PHYSIQUE foulévent brusquement la masse qui les environne de toutes parts, & gagnent L E Ç O No par leur légéreté la superficie où elles fe diffipent: quand il tombe une goutte d'eau sur un fer chaud, dans l'espace de quelques instans fort courts, elle est évaporée; mais avant que de l'être, elle forme plusieurs petits bouillons qui crévent dans le moment même qu'ils paroissent: creveroientils de même, s'ils étoient appuyés par une masse fluide plus dense que l'air, & presque aussi chaude qu'eux-mêmes? Je ne le crois pas: j'imagine plutôt, que cédant au feu qui les pousseroit, & qui les auroit enflées, ces petites bouffées de vapeur s'enfonceroient dans le liquide, dont elles seroient couvertes, qu'elles en feroient voir la continuité interrompue, & qu'étant beaucoup plus légéres que lui, elles

iroient promptement se dissiper à sa superficie. Or la partie d'un vaisseau la plus exposée au seu, peut être comparée au ser chaud, dont je parle, & la couche de liqueur qui s'y trouve appliquée à chaque instant, peut éprouver le même sort que la goutte d'eau qui

s'évapore.

EXPERIMENTALE. 445
Si l'on ne voit pas bouillir l'eau du petit matras plongé dans le vase cy-XIV.
lindrique de la cinquiéme Expérien-Leço No.

ce: c'est apparemment parce que les rayons de feu divifés & amortis, pour ainsi dire, en traversant l'eau, qui est entre le fond du vaisseau & le matras, ne font que transpirer à travers l'épaisfeur de celui-ci; & n'ont pas la force de soulever & de faire bouillonner la portion d'eau qu'il contient. Ajoutez à cette raison, que ce petit vaisseau plongé ne pouvant jamais recevoir. que le degré de chaleur de l'eau bouil ; lante, n'a pas tout-à-fait celui qu'il faut, pour convertir en vapeur dilatée aucune partie de celle qu'il renferme, comme il est très-probable que cela arrive à l'égard du vase cylindrique exposé immédiatement au feu.

On m'objectera peut-être que si le matras plongé dans l'eau bouillante contenoitau lieu d'eau, de l'esprit-devin, cette dernière liqueur ne manqueroit pas de bouillir: ce qui semble prouver que les rayons de seu, en traversant l'eau qui bout, ne s'amortisfent pas, comme je le suppose; puisqu'ils pénétrent encore le second vaisqu'ils penétre de l'esprit des vaisqu'ils production de l'esprit de l'esprit de vaisqu'ils penétre de l'esprit de

446 LEÇONS DE PHYSIQUE seau avec toute la force qu'il faut, pour exciter l'ébullition.

LEÇON,

L'ébullition de l'esprit-de-vin; oui: mais non celle de l'eau; à moins que cette eau, par quelque cause que ce puisse être, ne soit plus facile à soulever & à convertir en vapeur, que celle

dans laquelle elle est plongée.

On a dû voir par les deux derniéres Expériences, que toutes les liqueurs ne bouillent point au même degré de chaleur. Comme il en faut moins pour l'eau que pour le mercure, aussi en fautil moins pour l'esprit-de-vin que pour l'eau; ainsi la chaleur de l'eau qui bout, quoiqu'un peu moindre que celle qui enfle ses bouillons, peut suffire pour faire naître dans une liqueur plus légére, ou plus évaporable, de ces petites bouffées de vapeur qui soulévent la masse, & qui font ce qu'on nomme bouillonnement. Dans une expérience de la douziéme Leçon l'on a vû bouillir de l'eau par la chaleur d'un bain d'eau non bouillante : c'est que ce degré de chaleur trop foible, pour exciter des bouillons dans une masse d'eau chargée du poids de l'Atmosphére, suffisoit, pour en faire naître, dans une

EXPERIMENTALE. autre masse, de pareille eau, sur laquelle la pression de l'air étoit nulle, XIV. LEÇON.

ou à peu près.

Je ne dissimulerai pas cependant qu'en répétant cette expérience, j'ai fouvent remarqué que les bouillonnemens recommençoient à chaque coup de piston, quoique le vaisseau, qui contenoit l'eau cessât d'être plongé dans fon bain.

Il n'est guères possible d'attribuer ce dernier effet aux rayons de feu qui pénétrent le vaisseau du-dehors audedans, & qui soulévent les liqueurs: mais pourvu que cette liqueur foit soulevée par un fluide transparent & sans couleur, qui cause des interruptions dans le volume, & qui s'éléve précipitamment à la superficie; il n'importe quel foit ce fluide, la liqueur bouillira, ou paroîtra bouillir; or je fçais, à n'en pouvoir douter, que quand je fais le vuide dans un vaisseau, il y rentre à chaque coup de piston, une matiére subtile que je crois être de la nature de l'air; je lui vois soulever dans une infinité d'endroits la couche d'eau que je laisse exprès sur la platine de la machine pneumatique, & je préz fume de-là, que dans le cas dont il XIV. s'agit, cette même matiére passe en Leçon. plus grande abondance, & plus rapidement à travers les pores du matras qui contient l'eau, d'autant plus que ces pores sont dilatés par la chaleur du bain; en passant ainsi, elle supplée aux rayons de seu qui ne subsistent plus.

#### APPLICATIONS.

D e tout ce qui vient d'être dit, on peut tirer trois conséquences. 1°. Que l'ébullition est le dernier terme de la liquidité; c'est-à-dire, qu'un corps susible se liquesse par degrés, jusqu'à ce qu'il bouille; puisqu'il ne parvient à cet état, qu'autant que la matière du feu le pénétre, & le divise de plus en plus.

2°. Que les matières fondues ou liquefiées par l'action du feu, continuent de s'échauffer, jusqu'à ce qu'elles bouillent, & qu'au-delà de ce terme

leur chaleur n'augmente plus.

3°. Que l'ébullition n'est pas toujours l'esset du seu, mais en général celui d'un fluide quelconque, qui s'insinue & se peletonne, pour ainsi dire, dans une liqueur, qui la souléve brusquement EXPERIMENTALE: 449
quement, & qui en fait voir la conti-

nuité interrompue. XIV. La cire, la graisse des animaux, les L E ç o N.

gommes, les réfines amollies par un feu lent, nous laissent appercevoir plusieurs degrés de liquidité, par lesquels elles passent, avant que d'arriver au dernier; & dans chaque art où l'on employe ces matiéres, l'ouvrier est attentif à saisir celui qui convient le mieux à ses vûes: le Chandelier, par exemple, se garde bien de plonger ses méches dans du suif trop chaud; celui qui fabrique les cierges, ne verse fur les siennes que de la cire à peine fondue; & avec ces attentions l'un & l'autre viennent à bout d'appliquer en peu de tems couche sur couche, ce qui ne se feroit pas, si la matiére étoit trop liquide. On doit chauffer avec ménagement les mastics qui sont composés de cire, de poix, de réfine, &c. mêlées avec quelque poudre pesante, comme la cendre, ou le ciment; parce que, quand on pousse la fusion trop loin, la partie grasse devient si liquide, que la matiére pefante qu'on y a mêlée, pour donner de la dureté & de la confistance, s'en

Tome IV. Pp

450 Leçons de Physique fépare, & tombe au fond du vaisseaux XIV. Le beurre & les graisses que l'on

XIV. Le beurre & les graisses que l'on Leçon. fait fondre dans les cuisines, bouillent ordinairement assez vîte, & avec beaucoup de bruit; parce que ces matiéres se trouvent presque toujours mêlées avec des parties d'eau, ou avec quelque jus d'herbes; dès qu'elles ont atteint un certain degré de chaleur (qui neles feroit pas bouillir cependant, si elles étoient pures;) l'humidité qu'elles couvrent, ou qu'elles renferment, se convertit en vapeur dilatée, & forme une infinité de vésicules qui crévent avec éclat.

Il y a des matières qui passent tout d'un coup de la consistance de solide, à une liquidité, qui paroît aussi complette qu'elle puisse l'être, quoiqu'il y ait encore loin de cet état à l'ébullition: telle est l'eau, par exemple, qui dans le moment qu'elle cesse d'être de la glace, est sensiblement aussi fluide, qu'elle paroît l'être, quand elle commence à bouillir: ces deux termes comprennent cependant 80 degrés entre eux; tels sont aussi la plûpart des métaux qui coulent aussi-bien dans les premiers instans de leur suson, qu'a-

EXPERIMENTALE. 451 près avoir souffert un plus grand feu. Il est probable néanmoins que ces ma- XIV. tiéres, comme toutes les autres, se li- L E ço N. quefient de plus en plus jusqu'à un certain point, que leurs molécules se divisent & se subdivisent à mesure que le feu les pénétre; mais apparemment que leurs parties, lorsquelles commencentà se désunir, sont déja si petites, que chacune d'elles échappe à nos sens; au lieu que dans la cire, dans les résines, dans les gommes, &c. que l'on fait fondre, la désunion se fait de loin en loin, & nous laisse appercevoir les portions de matiére qui changent de position respectivement les unes aux autres. A V 11 00 1132

Il paroît qu'après l'ébullition commencée la chaleur ne fait plus de progrès, non-seulement dans l'eau, comme nous l'avons déja remarqué en plusieurs endroits, mais généralement dans tous les corps qui peuvent se liquester: ainsi quand on est parvenu à faire bouillir de l'huile, de la cire, du soufre, du mercure, &c. en les chauffant on a fait prendre au liquide toute la chaleur dont il est susceptible, les circonstances restant les mêmes. On

452 LEÇONS DE PHYSIQUE ne doit pas confondre à cet égard l'ébullition avec la simple liquefaction, Leçon. comme je vois qu'on a fait dans quelques ouvrages modernes, ni dire spécialement que les métaux ne s'échauffent plus après la fusion: il n'y a point de Fondeur qui ne sçache le contraire, & qui ne se repente de tems en tems d'avoir coulé sa matière trop ou trop peu chaude: la beauté des miroirs qu'on fait servir aux télescopes, dépend moins de la composition du métal, (qui n'est plus un secret, ) que du degré de chaleur dans lequel il faut faisir la matière en fusion, pour la jet-

à bouillir ?

On ne voit pas communément que l'action du feu fasse bouillonner les métaux fondus dans le creuset: & ce n'est pas leur pesanteur seule qui met obstacle à cet esset, comme on le pourroit croire, puisque le mercure, qui ne le céde qu'à l'or pour le poids, bout autant que les autres liquides, lorsqu'il est chaussé sussessit sus les sons par le poids de la comme de les autres liquides, lorsqu'il est chaussé sus sus la commune de la com

ter dans le moule : enfin quelle différence n'y a-t-il pas, par rapport au degré de chaud, entre l'eau qui cesse d'être de la glace & celle qui commence

EXPERIMENTALE. 453 est vrai, comme il y a toute apparence, que l'ébullition d'une liqueur chauffée foit causée par des petites portions de LEGON. la masse que le feu convertit en vapeur, & qu'il dilate subitement en forme de grosses bulles, il est tout simple que la seule action du feu ne cause dans le métal fondu aucun soulévement de cette espéce; car on sçait que les métaux ne s'évaporent qu'en fe décomposant, & que ces altérations, quand elles arrivent, commencent par la superficie: l'étain se calcine, le plomb devient litarge, le cuivre & le fer se couvrent de scories : tout cela fe fait à la vérité par l'évaporation des foufres & des parties grasses, mais la vapeur qui en résulte, ne part point du fond du vaisseau, comme il faudroit qu'elle en vînt, pour foulever la masse & causer des bouil-Ionnemens.

Ce qui prouve bien que le métal en fusion est aussi propre à bouillir que tout autre liquide, pourvu que le feu, en le pénétrant, y trouve quelque matiére, qui puisse devenir vapeur, & s'enfler, c'est qu'il n'y en a aucun qui ne bouille fortement, lorqu'on y plon-

ge un corps capable de s'y brûler & XIV. de fumer, un morceau de bois, par Leçon, exemple, ou quand on le verse dans un moule qui contient quelque humidité: si la vapeur est abondante, ou dilatée par un grand degré de chaleur, comme il peut arriver, quand c'est du cuivre ou du ser que l'on coule, ces bouillonnemens sont plus que sensibles, ils sont dangereux, car

tiére ardente qui les envelope.

ils peuvent faire jaillir au loin la ma-

L'ébullition d'un fluide qui s'échauffe, n'est pas toujours causée par le feu qui passe du dehors au-dedans; c'est quelquefois par une chaleur intestine, par une fermentation, que certaines parties se dilatent subitement & plus fortement que les autres, qu'elles deviennent des globules de vapeur, & qu'elles s'enflent : alors la masse est soulevée & interrompue par des bouillons, comme si cet effet venoit du fond & des parois d'un vaisseau exposé au feu; c'est ainsi que le vin nouveau bout dans la cuve; c'est ainsi qu'on voit bouillir l'eau dans laquelle on fait éteindre de la chaux.

Enfin une matiére fondue par l'ac-

EXPERIMENTALE. 455
tion du feu, & qui bout pendant un
certain tems, perd fensiblement de sa
masse, ou s'évanouit totalement, c'est Leçons
le dernier esset qui nous reste à examiner.

# VII. EXPERIENCE. PREPARATION.

I L faut bien broyer & mêler ensemble trois gros de salpêtre sin, bien séché, deux gros de sel de tartre, & pareil poids de sleur de sousse; le tout sera mis dans une cuillier de ser que l'on posera sur des charbons médiocrement allumés. Voyez la Fig. 19.

### EFFETS.

A mesure que ce mélange s'échausfe, on le voit se roussir, & ensuite se noircir par les bords; il devient liquide, & il sume un peu; on apperçoit quelques petites slammes bleues à la superficie: & un instant après il se dissipe subitement & totalement avec un bruit essroyable.

# EXPLICATION.

Les changemens de couleur, la vapeur, & la petite flamme qu'on ap-

perçoit à la superficie du mêlange, XIV. tandis qu'il continue de s'échauffer, Leçon viennent principalement du soufre qui

L E ç o N. viennent principalement du soufre qui se fond, & qui brûle plus aisément que le falpêtre & le sel de tartre. Le soufre fondu aide & accélére la fusion des deux autres matiéres, qui s'en iroient aussi en vapeurs & en slamme, à mesure qu'elles se fondroient, si elles n'étoient pas plus fixes que lui. Mais comme elles ne doivent céder qu'à un degré de chaleur beaucoup plus grand, & que l'explosion des parties de seu renfermées dans les corps, est toujours d'autant plus forte qu'elle a été retardée davantage, comme nous l'avons déja observé; ces trois matiéres fondues, intimement mêlées & chauffées au-delà de ce qu'elles peuvent l'être, fans se dissiper, s'enflamment & s'évaporent toutes à la fois, & avec une extrême violence; l'air frappé subitement par un grand volume de flamme & de vapeur, retentit à proportion de la secousse qu'il reçoit.

Il ya bien de l'apparence que le sel de tartre, qui entre dans la composition de cette poudre fulminante, est la principale cause de son impétueuse in-

flammation:

EXPERIMENTALE. 457 flammation: étant plus fixe que les = deux autres matiéres auxquelles il se XIV. trouve uni, c'est lui probablement qui L E ç O Ne retarde leur dissipation, & qui donne letems aux parties de feu qu'elles renferment de se déployer toutes ensemble, & avec toute leur force. Ce qui rend cette conjecture très-probable, c'est que le fer & l'or deviennent aussi fulminants, lorsqu'ayant été dissous par l'eau régale, & précipités en poudre fine par une forte lessive de sel de Tartre, on les expose au feu dans une cuillier, sur une pelle de fer, ou simplement sur le bout d'une lame de

Quand on fait ces sortes d'expériences, il faut se tenir un peu à l'écart, de peur que la vapeur enflammée, ou quelque partie de la matiére encore en grumeaux, ne jaillisse au visage, ou dans les yeux, ce qui feroit d'une dangereuse conséquence: on doit aussi prendre garde que le feu ne foit pas trop ardent; car ce qui touche le fond de la cuillier se trouvant trop tôt fondu, & assez chaud pour partir, il n'y auroit que cette portion qui feroit effet, le reste seroit

Tome IV.

458 LEÇONS DE PHYSIQUE fimplement chassé, sans fulminer.

XIV. LEÇON.

APPLICATIONS.

On peut regarder comme une régle générale que toute matiére, de quelque nature qu'elle soit, peut saire des explosions violentes & fulminer, si elle est capable de se convertir subitement & totalement en vapeur ou en flamme, ou bien si elle est contenue de manière que ses parties expofées à l'action du feu, ne puissent céder que toutes ensemble : il m'est arrivé quelquefois de lâcher un peu trop tôt la vis qui retient le couvercle de la marmite de Papin, dont j'ai parlé \* Tom. 4. dans la douziéme Leçon: \* l'eau qui v étoit renfermée, & qui avoit encore assez de chaleur pour s'évaporer en totalité, est sortie alors comme un fouffle impétueux qui ne dura pas plus qu'un éclair, & qui eût sans doute jetté fort loin le couvercle, s'il eût été entiérement libre. De pareils effets ont fait dire à d'habiles Physiciens, que par le moyen de la vapeur de l'eau fortement dilatée, on feroit sauter les murs d'une ville, comme on le fait avec la poudre à canon, si cette dila-

pag. 40.

EXPERIMENTALE. tation pouvoit se faire aussi promptement, & avec autant de facilité que XIV. celle du foufre & du falpêtre.

LECON

Ces deux derniéres matiéres mêlées, & long-tems broyées avec de l'eau & du charbon de bois, se réduisent en une espéce de pâte, dont on forme des petits grains en les faisant passer par des espéces de cribles : ces petits grains bien féchés font ce qu'on appelle poudre à tirer, ou poudre à canon; invention précieuse & utile, si nous n'en abusions pas, & qui feroit trop d'honneur à l'esprit humain, s'il y avoit été conduit, non par le hazard, comme il y a tout lieu de le penser, mais par des recherches raisonnées. L'Auteur, le lieu & le tems de cette belle découverte ne sont pas bien connus; cependant on convient affez communément, que l'usage des armes à feu n'est pas plus ancien en Europe que le commencement, ou même le milieu du quatorziéme siécle(a).

La plûpart des Physiciens qui ont parlé de l'explosion de la poudre, ont

Qqij

<sup>(</sup>a) Quand les Européens ont commencé à commercer avec les Chinois, ils y ont trouvé l'usage de la poudre établi.

460 LEÇONS DE PHYSIQUE attribué ce merveilleux effet uniquement à l'air qui s'y trouve comme in-LEÇON. corporé par l'action des pilons, & à celui qui remplit les petits espaces que les grains rassemblés comprennent entr'eux. « Cet air, disent-ils, extrêmement & subitement dilaté par » l'action du feu violent qui agit de »toutes parts fur lui, s'étend avec »une incroyable vîtesse, & chasse » devant lui tout ce qui lui fait obs-» tacle. »

> Ces raisons doivent entrer sans doute dans l'explication des effets de la poudre enflammée; & je n'ai garde de les contester; mais je ne les crois pas suffisantes, je pense qu'il faut y en ajouter quelqu'autre. Une charge de poudre qui s'enflamme feroit-elle fondre du verre? C'est bien tout au plus; mais le degré de chaleur qu'il faut pour cela, ne peut dilater l'air que des deux tiers de son volume; celui qui fort d'une arquebuse à vent, & qui s'étend bien davantage, ne chasse pourtant point une balle de plomb à beaucoup près avec autant de force qu'en a cette même balle quand elle fort d'un fusil ordinaire,

EXPERIMENTALE. 461

Je sçais bien que M. Bernoulli, cité = par M. Varignon\*, ayant mis le feu XIV. avec un verre ardent à quatre grains Leçon. de poudre, renfermés dans un long \*Mémoires de l'Académie tuyau de verre scellé par en haut, des Scienouvert & plongé par en bas dans un ces, 1696. vase plein d'eau, jugea par l'abaisse- 274. ment de l'eau dans le tuyau, que cette poudre brûlée avoit rendu un volume d'air égal à 200 de ces grains qu'il avoit enflammés; & je conviens que cette induction, s'il n'y a rien à en rabattre, donne beaucoup de force à l'opinon de ceux qui attribuent à l'air seul les grands effets de la poudre. Mais comment accorder cette expérience avec celles de M. Halles\*, d'où il conclut avec toutes les apparences de vérité, que les matiéres fulfureuses que l'on brûle absorbent de l'air, bien loin d'en engendrer, pour me fervir des expressions de ce célébre Auteur? N'est-on pas tenté de croire que dans le tube de M. Bernoulli, il reste après l'inflammation quelque vapeur qui augmente un peu le volume de l'air, avec lequel elle se mêle, & qui fait baisser la surface de l'eau?

Quoi qu'il en foit, une des princi-Qqiij

Veget. c. 6.

462 LEÇONS DE PHYSIQUE pales causes des effets de la poudre, à mon avis, c'est sa prompte conver-LEÇON. sion en vapeur, & la dilatation de cette même vapeur, par l'embrasement; plus ce changement d'état est prompt & complet, plus l'explosion est forte : le mêlange que nous avons vu fulminer dans la derniere expérience, feroit probablement autant d'effort que la poudre, si dans le moment qu'il éclate il se trouvoit renfermé comme elle au fond d'un canon de métal; & la poudre feroit en plein air autant de bruit que cette composition, si son inflammation étoit instantanée & générale comme la sienne: mais il est visible que les grains ne s'allument que successivement, & par-là leur effort est partagé. Dans une arme à feu, où la poudre est retenue entre la culasse & la bourre, il s'en allume davantage dans un tems fort court; aussi éclate-elle avec plus de force & avec plus de bruit. Comme il faut à la poudre un peu plus de tems pour fortir d'un long tuyau que d'un plus court, il s'en enflamme davantage, (toutes choses égales d'ailleurs) dans une pièce de canon que

EXPERIMENTALE. 463 dans un mortier, dans un fusil que dans un pistolet; aussi la même me- XIV. fure de poudre a-t-elle plus ou moins L E ç O N. d'effet, tant pour la force, que pour le bruit, selon la longueur de l'arme qui en est chargée.

Puisque l'inflammation de la poudre est plus compléte, quand sa sortie est retardée, il est facile de comprendre pourquoi un coup de mousquet fait plus de bruit, & cause plus de recul, quand la charge a été excefsivement bourrée, ou qu'une balle de calibre a été forcée dans le canon à coups de baguette ; car il s'enflamme alors une plus grande quantité de poudre, ainsi l'explosion doit être plus grande; & comme l'effort de cette matiére enflammée se partage entre la bourre & la culasse, celle-ci doit en soutenir d'autant plus que l'autre céde moins promptement.

Il s'enflamme encore une plus grande quantité de poudre lorsque la lumière du canon est percée, de façon qu'elle porte le feu à la partie antérieure de la charge; mais les armes alors ont trop de recul, & font incommodes dans l'usage; on aime mieux

Qqiiij

que le coup soit un peu moins fort, & XIV. pour cet esset, on perce la lumière Leçon des suils de chasse, à peu près au milieu de l'endroit où se loge la

poudre.

Mais de quelque maniére que l'on charge une piéce de canon ou un fufil, il y a toujours une partie assez considérable de la poudre qui ne prend point feu, & qui est chassée dehors par celle qui s'enflamme: ce qui le prouve bien, c'est qu'on en ramasse par terre devant, les batteries qui ont tiré un certain tems, & que les grains se retrouvent entiers dans la peau des personnes qui ont reçu de fort près des coup de feu dans le visage. Cependant on auroit tort de conclure de-là, qu'il ne peut s'enflammer qu'une certaine quantité de poudre dans une arme, & que ce qu'on y auroit mis de trop en sortiroit sans effet : cette conséquence qui seroit très-dangereuse dans la pratique, est souvent démentie par des fusils qui crévent pour avoir été trop chargés; & l'on est dans l'usage d'éprouver les canons en y mettant double charge, ce qui suppose, comme il est vrai, que d'une plus grande quan-

EXPERIMENTALE. 465 tité de poudre il s'en enflamme davantage. Ce seroit aussi une économie XIV. mal entendue, que de mesurer la pou- L E ç O N. dre qui entre dans une piéce d'artillerie, sur l'estimation de la quantité qui s'enflamme ordinairement; car jamais tout ne prend feu, d'où il suit que le coup sera trop foible, si la charge ne contient que ce qu'il faudroit si elle s'enflammoit totalement.

# VIII. EXPERIENCE.

#### PREPARATION.

Choisissez une chandelle de suif de 7 à 8 lignes de diamétre, & qui ait déja été allumée. Mesurez en la longueur, & après l'avoir allumée de nouveau, la méche étant mouchée, examinez-en la flamme dans un lieu où l'air foit bien tranquille pendant la nuit, où les fenêtres de la chambre étant fermées, vous observerez ce qui suit.

EFFETS.

1º. Le haut de la chandelle se creuse un peu, & prend la forme d'un petit godet, dont la surface intérieure pa-

466 LEÇONS DE PHYSIQUE = roît couverte d'une couche légére de fuif fondu. LEÇON.

XIV.

2°. Du milieu de cette cavité s'éléve la méche où l'on distingue deux parties, dont une blanche, & une noire: l'une & l'autre sont baignées de suif fondu, mais dans la derniére qui est la plus haute, on remarque plusieurs petits bouillonnemens, surtout à l'extrêmité.

3°. La partie noire de la méche est enveloppée d'une flamme qui s'éléve d'un pouce ou environ au-dessus, & qui prend la forme d'une pyramide à peu près conique, dont la base seroit posée sur celle d'un hémisphére.

4°. Cet hémisphére de flamme, qu'il faut considérer comme étant enfilé par la méche, a la couleur d'un bleu violet : la partie qui est immédiatement au-dessus, est d'un blanc un peu roux, & celle qui la suit jusqu'à la pointe est très-claire & trèsbrillante.

5°. Mais indépendamment de ces trois parties qu'on peut appeller le corps de la flamme, l'œil attentifapperçoit encore tout autour une petite vapeur enflammée, tantôt plus, tan-

EXPERIMENTALE. 467 tôt moins étendue, & qui ternit un peu le fommet de la pyramide.

6°. Quand la chandelle a brûlé ainfi L E ç o N. pendant un quart-d'heure, ou davantage, on trouve que sa longueur est sensiblement diminuée. La partie noire de la méche devient plus longue, & la flamme moins lumineuse.

## EXPLICATIONS.

On me reprocheroit peut-être d'avoir traité sçavamment des minuties, si l'on ne vouloit considérer dans les faits dont je viens de faire mention, que le peu de nécessité qu'il y a de les faire connoître, ou même le peu d'importance dont ils sont en eux-mêmes; mais ces espéces de phénoménes, qui n'en font pas aux yeux du vulgaire accoutumé à les voir, méritent bien l'attention de ceux qui cherchent à se rendre raison de tous les effets naturels, rares ou communs, dont la cause est obscure. Et si, pour entrer dans cet examen, je me suis fixé à l'exemple familier d'une chandelle qui brûle, la moindre réflexion fera voir, qu'en expliquant l'inflammation & la diffipation d'un peu de cotton pénétré de suif, je mets mon Lec-XIV. teur à portée d'entendre celle de tou-Leçon tes les matières combustibles qui disparoissent à nos yeux après avoir servi d'aliment au feu.

Lorsqu'on a mis le feu aux fils de cotton qui servent de méche à la chandelle, la chaleur qui en résulte fait fondre les premieres couches de suis & les convertit en une liqueur qui se porte, par deux raisons, vers la flamme qui est au-dessus; premièrement, parce que les fils de cotton assemblés & un peu torts, sont l'office de tuyaux capillaires ou d'éponge; secondement, l'air étant sort rarésié par le seu dans la partie supérieure de la méche, la pression de celui qui pése au-dessous peut bien faire monter ce qui s'y trouve de liquide.

L'extrémité de la chandelle étant un cercle de matière fusible, & la chaleur qui régne dans la méche allumée étant plus près du centre que de la circonférence, il se fait une espéce d'excavation, au fond de laquelle se rassemble le suif à mesure qu'il se

fond.

Du suif simplement fondu est en-

core bien loin du degré de chaleur qu'il lui faut pour bouillir & s'enflam-XIV. mer; il ne peut l'acquérir que quand L E Ç O N. il est suffisamment éloigné de la chandelle qui est froide; & voilà pourquoi il y a toujours une partie de la méche qui reste blanche, qui ne s'allume pas, quoiqu'elle soit pleine de matiére combustible.

Le suif ayant acquis une chaleur suffisante, bout enfin dans la partie supérieure de la méche; & comme le bouillonnement des liqueurs touche de fort près à leur évaporation, cette matière se convertit en vapeur & se dissipe: c'est pourquoi après un certain tems la chandelle paroît sensiblement diminuée, & de poids & de

Quand des parties grasses sont ainsi divisées & réduites en vapeur, il ne leur manque plus qu'un petit degré de seu pour s'enslammer, comme on le peut voir en approchant une chandelle allumée d'une autre chandelle qu'on vient d'éteindre, Fig. 20. Quant à l'inslammation qui continue de faire briller la vapeur, je crois qu'elle vient du seu qui se développe des parties

## 470 LEÇONS DE PHYSIQUE

mêmes de la matière évaporée, &

XIV. qui éclate avec d'autant plus de force

Leçon. qu'il a eu besoin d'être excité plus

fortement pour en sortir.

Si tout ce qui compose une chandelle & sa méche étoit également combustible, & que toutes les parties qui s'exhalent en vapeurs fussent au degré de chaleur qu'il faut pour les embraser, la flamme seroit toute d'une même couleur, elle seroit également brillante dans toutes ses parties: mais les matiéres les plus inflammables sont toujours mêlées de quelqu'autre substance qui ne l'est point, ou qui l'est moins. Le suif & la méche que l'on fait brûler, par exemple, outre la partie purement combustible qui fournit, une flamme brillante & pure, contiennent des particules aqueuses, & d'autres encore plus groffiéres qui ne peuvent produire de la fumée ou du charbon; delà viennent la noirceur de la méche, cette couleur rousse qu'on remarque à la pointe de la flamme, & un peu au-dessous du milieu. Ces fulginosités peuvent encore légitimement s'attribuer aux parties graffes

EXPERIMENTALE. 471 mêmes qui surabondent dans la flamme, & qui n'y font que passer sans s'y XIV. allumer, foit parce qu'elles n'ont Leçon. point acquis un degré suffisant de chaleur, foit parce qu'elles ne sont pas atténuées au point où elles doivent

l'être pour prendre feu.

Quant à la couleur bleue ou violette que prend la flamme de la chandelle dans sa partie la plus basse, on peut l'attribuer au foufre qui se confume, soit que ce soufre se trouve naturellement dans le suif & dans le cotton, foit qu'il s'y compose par l'union de quelque acide avec la partie

graffe.

La flamme d'une chandelle est donc un fluide embrafé & lumineux, qui tend à s'étendre & à se dissiper; comme sa tendance n'est pas déterminée vers un point plutôt que vers l'autre, nous devons croire qu'il prendroit de lui-même une figure sphérique, ou à peu près, si des causes extérieures ne l'obligeoient à fuivre une certaine direction, & ne changeoient l'arrangement naturel de ses parties. Cette vapeur ardente est plongée dans l'air, autre fluide plus pesant qu'elle; selon

472 LECONS DE PHYSIQUE - les loix de l'hydrostatique elle doit se porter de bas en haut, comme elle LEÇON. fait, par sa légéreté respective, de forte que si la vapeur embrasée & détachée de la méche n'étoit pas suivie sans interruption par d'autres portions de vapeur semblables, onne verroit qu'une petite flamme presqu'arrondie de toutes parts, s'élever environ à la hauteur d'un pouce, & s'éteindre presque aussi-tôt. Mais comme l'écoulement & l'embrasement sont continuels, on devroit voir la flamme fous la forme d'un cylindre, terminé en haut par une convexité, & nous pouvons présumer qu'elle auroit effectivement cette figure, & non celle d'une pyramide à peu près conique, qu'on lui voit presque toujours, sans un autre cause dont je vais faire mention.

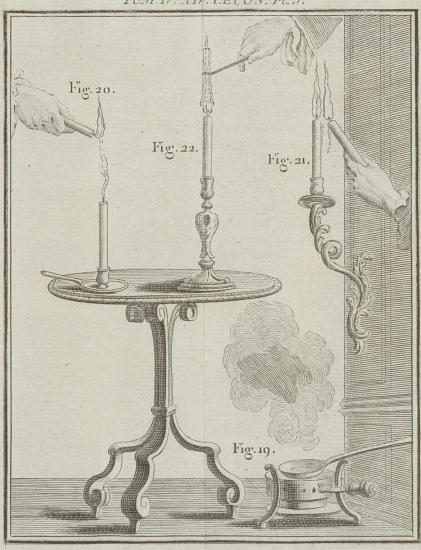
L'étendue de la vapeur qui s'exhale autour & par l'extrémité de la méche, n'est pas bornée à ce que nous voyons de lumineux, & que nous appellons la flamme. Elle va plus loin, & par le haut fur-tout, on s'en apperçoit à plusieurs pouces de distance. Pourquoi donc cette vapeur

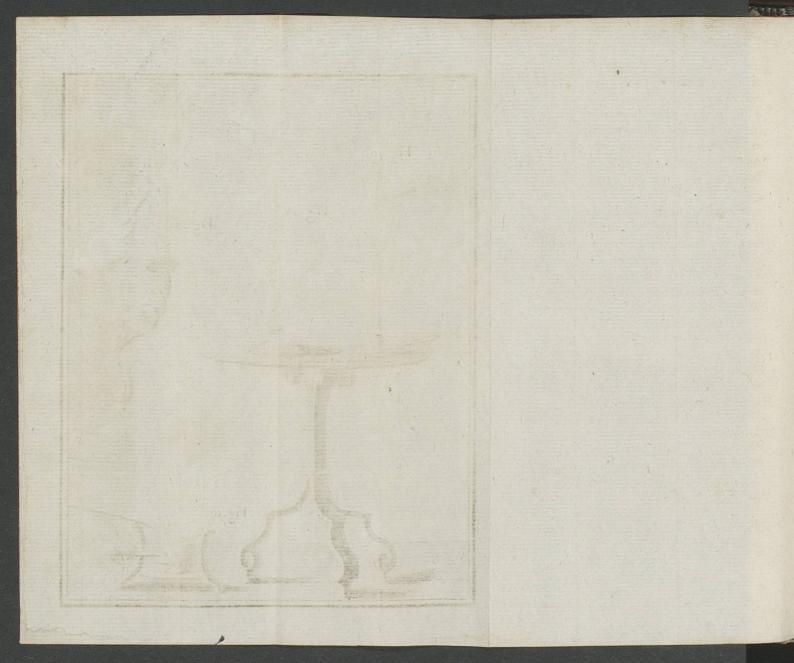
EXPERIMENTALE. 473
une fois allumée ne conserve-t-elle
pas son inflammation & sa lumière
autant qu'elle a d'étendue? c'est qu'à Leçon.
mesure qu'elle s'étend, elle devient
plus rare, & par-là plus susceptible

d'être refroidie & éteinte par l'air qui l'environne, de forte qu'il n'y a quele novau, pour ainsi dire, la partie la plus dense qui résiste à ce refroidissement, & qui conserve assez de chaleur, pour rester enslammée & pour luire. Deux expériences peuvent servir à prouver ceci. 1°, Si l'on approche deux chandelles allumées l'une de l'autre, de maniere qu'il n'y ait que quelques lignes de distance entre les deux flammes; on apperçoit entreelles une petite vapeur enflammée Fig. 21. qui selon toute apparence, n'est autre chose que la portion éteinte qui reprend feu par le nouveau degré de chaleur, que les deux flammes, en s'approchant, font naître dans l'espace qui les sépare; & cela est d'autant plus vraisemblable, que les deux flammes alors s'allongent considérablement. 2°, Que l'on reçoive la flamme d'une grosse chandelle dans un tuyau de verre mince qui ait 7 à 8 lignes de Tome IV.

474 LEÇONS DE PHYSIQUE diamétre, & environ quatre pouces de longueur, Fig. 22. On la voit aussi-Leçon. tôt s'allonger considérablement, ayant presque autant de volume en haut qu'en bas, apparemment, parce que gardant mieux sa chaleur dans ce tuyau qui s'échauffe lui-même, que dans l'air qui se renouvelle continuellement, les parties enflammées demeurent plus long-tems dans cet état. Il paroît donc certain que le volume de la flamme est restraint & diminué par le refroidissement que lui cause l'air ambiant. Mais comme cette flamme est un véritable écoulement, un fluide qui partant de la méche s'avance de bas en haut, dans un autre fluide qui le refroidit, & qui en éteint toujours des portions ; il est comme évident que la partie inférieure, celle qui s'enflamme actuelle-

ment, doit être plus grosse que les autres qui sont au-dessus, qui ont déja souffert des refroidissemens, des extinctions: on doit convenir aussi que la slamme doit diminuer de grosseur de plus en plus à mesure qu'elle monte, puisqu'en montant elle fait toujours de nouvelles pertes. Repré-





EXPERIMENTALE. 475
fentez-vous un cylindre posé verticalement, dont on retrécit de plus enplus le diamétre depuis la base jus- Leçon.
qu'en-haut; que doit-il rester après ces
retranchemens, sinon une pyramide
conique, ou une figure telle que nous
la présente la flamme d'une chandelle?

Si vous ajoutez encore au refroidifsement causé par l'air le frottement que doit éprouver un fluide qui en pénétre un autre, vous concevrez aisément que, si celui qui se meut, devoit être selon l'origine de son écoulement, un jet cylindrique, il s'amincit & devient pyramidal par les ralentissemens successifs que souffrent les parties de sa surface, de la part du fluide ambiant; telle est la figure que nous représente l'eau qui traverse l'air, après être fortie d'un vaisseau, dont le fond est percé d'un trou rond. Fig, 23. Rien n'empêche de penser que la flamme éprouve de pareils frottemens, en s'élevant dans l'air, & que cette caufe concourt, & ajoute à l'effet, dont il est ici question.

Enfin la partie noire de la méche devient plus longue, parce que le feu

Rrij

fuit l'abaissement du bout de la chan-XIV. delle qui s'use, en lui fournissant son Leçon. aliment, & la lumière devient terne, parce que le fluide lumineux est alors interrompu par un gros charbon noir qui rallentit son activité.

### APPLICATIONS

On appelle communément matiéres combustibles ou inflammables toutes celles que le feu détruit, après les avoir fair briller fous la forme de flamme ou de charbons ardens; telles font la plupart des substances végétales, animales, & une partie des fossiles: mais comme presque tous les corps que I'on fait brûler, ne se consument point entiérement, & qu'outre la fumée qui ne disparoît pas aussi-tôt que la flamme, il reste encore des parties fixes qu'on nomme cendres, & sur lesquelles il semble que le feu n'ait plus aucun pouvoir; on a confidéré tous les mixtes qui peuvent s'allumer, comme renfermant en eux une certaine matiére, seule capable de prendre seu & d'entretenir l'inflammation, & que l'on a nommée pour cette raison aliment du feu, pabulum ignis. Boerhaave, & avec

EXPERIMENTALE. 477 lui plusieurs habiles Physiciens attribuent cette propriété à l'huile, qui en- XIV. tre comme principe dans presque tous L E & O Nd les mixtes & fur-tout dans ceux du

régne végétal & du régne animal; de forte qu'un corps est plus ou moins combustible, selon que la dose de ce principe y est plus ou moins grande; c'est pour cela, dit-on, que les matiéres graffes ou huileuses s'allument plus facilement que les autres, & se brû-

lent d'une manière plus complette.

On ne peut nier que cette doctrine ne s'accorde fort bien avec ce que nous voyons tous les jours: mais en recevant cette vérité, devons-nous v mettre la précision avec laquelle il semble qu'on nous l'offre? l'huile légére & volatile est-elle la feule matiére vraiment inflammable? les autres principes auxquels elle est unie, ne le seroient-ils pas aussi par un degré de feu plus considérable que celui qui suffit pour elle? L'idée que je me suis faite de l'état naturel du feu dans les corps, me détermine pour l'affirmative; & pour justifier mon opinion, qui paroîtra peut-être un peu singulière, il faut que je résume ici en peu

de mots ce que j'ai déja insinué en RIV. plusieurs endroits de cette Leçon, &

L E Ç O No de la précédente.

Je pense, comme la plupart des Physiciens d'aujourd'hui, qu'il y a du feu par-tout & en tout : que cet élément occupe les vuides que laissent entre elles les molécules d'un corps solide ou fluide, & qu'il les distend plus ou moins, selon le degré actuel de son activité. Outre ce feu, qu'on peut regarder comme ambiant par rapport auxpetites masses, qui composent un corps, je crois encore que la plus petite portion de matière, de quelque espèce qu'elle soit, (j'en excepte seulement les atômes, s'il y en a, ) renferme audedans d'elle-même un peu de ce même feu, qui ne peut se mettre en liberté, se déployer, & briller, qu'après avoir rompu son enveloppe, mais qui ne la rompra & n'en dissipera les parties, qu'après qu'il aura reçu un degré de force proportionné & supérieur à la résistance des liens qui le retiennent. Or comme les parties de la matiére sont plus ou moins difficiles à défunir suivant l'espèce, dans un mixte qu'on fait brûler, les molécules d'un

EXPERIMENTALE. 479
certain ordre pourront céder à la puiffance interne, qui tend à les dissiper, XIV.
parce que le degré de feu qui régneLeçon.
actuellement dans la masse totale, suffit pour occasionner cet effort victorieux, tandis que d'autres résisteront,
non qu'ils ne renferment aussi une pareille cause de désunion, mais seulement parce que cette cause n'a pas reçu
du seu qui agit au-dehors, une intensité

suffisante, pour avoir son effet. Ainsi tout est inflammable en ce fens: le charbon qui reste simplement rouge, lorfqu'il est allumé, demeure en cet état, parce que de couche en couche, le feu renfermé dans les molécules de la superficie, se développe lentement, & ne fait que dissoudre des parties qui ont peine à se quitter, & qui lui réfistent bien autrement que celles qui se sont d'abord évaporées en flamme & en fumée; le sel même & la terre qui font la cendre de ce charbon brûlé, & qui se présentent presque toujours sous la forme & la couleur d'une poudre grife, rougiront aussi comme le charbon, si l'on y applique un degré de feu qui anime suffisamment celui qui est retenu dans

ces parties fixes, & qui le fasse brilXIV. ler à travers de ses enveloppes. Disons
Leçon, plus, je suis persuadé que l'eau même
deviendroit ardente & brillante de
lumière, si les parties élémentaires qui
composent ses molècules, & que je
suppose aussi renfermer entr'elles une
petite portion de seu, pouvoient se
désunir avec autant de facilité, que
les molècules mêmes en ont à quitter
la masse, pour s'évaporer.

Quoi, dira-t-on, l'eau est aussi l'a-

liment du feu?

Ne disputons point sur des mots ossi l'on entend, par aliment du feu, ce qui s'enflamme le plus aisément, ce qu'il y a de plus propre à entretenir ou à augmenter ces embrasemens dont nous faifons ordinairement usage dans nos cuisines, ou pendant la nuit pour nous éclairer; certainement les matiéres graffes, spiritueuses, sulfureuses, ce qui en contient une grande quantité, méritent ce nom par préférence à tout : mais si l'on attache à cette expression une idée plus étendue, qu'on appelle aliment du feu, une matière que cet élément puisse dissoudre, une matière que l'action du feu puisse faire paroître

EXPERIMENTALE. 481 paroître toute embrasée, une matiére = enfin dont une plus grande quantité fasse un plus grand feu, quand toutes L'E ç o No ses parties sont animées du même dégré de chaleur, j'avoue que je ne connois point de corps à qui je me croye en droit de refuser ce nom. Un grain de sable & une petite goutte d'huile contenant l'un & l'autre une portion de feu, je crois voir clairement que cette cause interne opérera la dissolution de ces deux petits êtres, quand elle aura acquis assez de force, pour vaincre la ténacité de leurs parties; avec cette différence seulement, que l'huile cédant plus aisément, se dissipera en une vapeur lumineuse; au lieu que le fable plus fixe s'entrouvrira, pour laiffer briller au-dehors le feu qu'il renferme, & se divisera en une infinité de parties qui ne se dissiperont point.

La couleur de la flamme varie suivant les différentes matiéres que l'on brûle ; l'esprit-de-vin pur, & en général celui que l'on tire de tous les végétaux, donne une flamme légère & d'un blanc brillant; celle de l'huile & de la graisse est un peu jaune, & celle du soufre est bleue; quand on allume

Tome IV.

482 Leçons DE Physique

un corps mixte qui contient de toutes xIV. ces matiéres, la flamme qui s'en éléve, doit participer plus ou moins de toutes ces nuances qui se combinent encore avec des traits de vapeur noire ou de sumée; en voilà assez pour rendre raison de toutes ces couleurs qu'on observe dans la flamme d'un fagot ou

d'une bûche bien allumée.

A l'occasion de l'expérience rapportée ci-dessus de la flamme d'une chandelle, qui remplit presqu'entièrement un tube de 3 ou 4 pouces, je remarquerai que le seu qu'on fait dans l'âtre d'une cheminée, ne devient dangereux que quand la flamme s'éléve assez pour entrer dans le tuyau : car alors il ne saut plus estimer sa hauteur, suivant celle qu'elle auroit hors de cette circonstance; il faut penser qu'elle s'allonge considérablement par les raisons que j'ai dites, & qu'elle est à portée d'allumer la suie jusqu'à une trèsgrande distance.

Quand on entretient une lampe avec de l'esprit-de-vin bien déslegmé, la méche, si elle est de coton, ne se convertit point en charbon noir, comme celle d'une chandelle, ou d'une lampe d'huiTe, parce que la flamme est trop légère & trop évaporable; aussin'est-il pas nécessaire qu'une méche brûle, pourvu qu'elle soit toujours imbibée de la matière qui doit entretenir la flamme; on voit par-tout des réchauds à esprit-devin, dont les méches sont faites de petites lames d'argent liées en faisceaux, & un peu éparpillées par le haut.

Les méches trop longues ou trop lâches font fumer les lampes, parce qu'elles fournissent au feu plus de matière qu'il n'en peut consumer; le superflu ne s'allume point, & s'exhale en sumée noire: les méches trop serrées ne pompent point assez de matières, la slamme languit, & celles qui sont trop courtes, portent au seu le suif & l'huile, avant qu'ils ayent affez de chaleur; elles ne peuvent réufir qu'avec l'esprit-de-vin, qui s'en-flamme, lorsqu'il n'est encore que médiocrement chaud.

L'EXPÉRIENCE de la chandelle nouvellement éteinte, qu'on rallume par fa vapeur, me donne lieu d'avertir qu'il est très-dangereux d'approcher avec une bougie allumée, ou avec toute autre slamme, d'une matière grasse,

Sfij

484 Leçons DE Physique

résineuse, ou spiritueuse, qui est fore XIV. chaude, & qui sume; le seu pourroit Leçon. y prendre de fort loin, & causer bien du désordre, on ne voit que trop souvent des accidens de cette espéce, surtout depuis que la fabrique & l'emploi des vernis sont devenus la profession, ou l'amusement d'un grand nombre de personnes.

Mais que deviennent enfin tant de matières que l'inflammation dissipe & fait disparoître tous les jours à nos yeux, après les y avoir fait briller

pendant quelques instans?

Comme rien ne s'anéantit, & que les espéces ne s'épuisent point, malgré la consommation qui s'en fait tous les jours, nous devons croire que tous ces corps divisés & décomposés par l'action du seu, au point de n'être plus rien de ce qu'ils étoient, quant à la forme sensible, se dispersent dans l'atmosphére, comme dans un grand réfervoir, où la nature reprend, selon ses besoins, & selon ses vûes, tous ces matériaux, pour les employer à de nouvelles productions.

XIV. Leçona

# IV. SECTION.

Des principaux moyens d'augmenter, & de diminuer l'action du feu.

Lest ici question du feu usuel, c'està-dire, de celui dont nous faisons communément usage, de l'embrasement d'une matière qui se dissipe en flamme & en fumée, & dont il ne reste que la cendre ou rien après l'inflammation; tel est un feu de bois, de charbons, d'huile, d'esprit - de-vin, &c. Quant aux rayons du foleil, en faisant voir dans la Leçon précédente, qu'ils font un vrai feu, j'en ai dit affez pour faire comprendre que la chaleur qu'ils font naître, doit augmenter à mesure qu'ils se rassemblent en plus grand nombre sur un même endroit, ce qui dépend de la multiplication, de la grandeur, ou de la perfection des inftrumens qui les font coincider.

J'observerai seulement à l'égard des rayons rassemblés par les miroirs de dioptrique, ou de catoptrique, que l'intensité de leur action ne croît pas

JIo

486 LEÇONS DE PHYSIQUE = feulement en raison de la densité qu'ils acquiérent en s'approchant de leur LEÇON, foyer commun, mais encore felon quelque autre progression que l'on ne connoît pas bien; de forte que, si l'on divisoit, par exemple, en parties égales l'axe du cône lumineux, dont la \* 13. Leçon. base est appuyée au miroir, \* le même corps placé successivement à toutes ces divisions, n'y prendroit pas des degrés de chaleur toujours proportionnels au nombre des rayons que son degré de distance lui feroit recevoir : on fera fondre au foyer ou fort près du foyer, un morceau de métal qui ne s'échaufferoit que médiocrement, s'il étoit porté un peu plus loin, où le nombre des rayons qui frapperoient sa surface, ne seroit pourtant pas considérablement diminué; il semble que les rayons, en se serrant réciproquement, prennent une nouvelle force, indépendamment de celle qui résulte de leur plus grand nombre.

Nous connoissons principalement trois maniéres par lesquelles on parvient à augmenter l'action & les effets d'un même feu, je veux dire, d'un feu entretenu avec la même matiére.

EXPERIMENTALE. 487 A De La guantité de cette matiere, qui lui fert d'aliment; 2°, en XIV. concentrant son action, ou en empê- L E ç O Na chant qu'elle ne s'étende; & ne se disfipe dans un trop grand espace: 3°, en dirigeant vers un même endroit cette action, ou les parties embrasées qui

La premiére manière d'augmenter le feu est tellement usitée & connue, que je ne crois pas devoir m'y arrêter; on sçait qu'une botte de paille étant une fois allumée, si l'on y en ajoute une deuxiéme, une troisiéme ou davantage, le feu s'augmente, & la chaleur s'étend à proportion; cependant il faut faire attention qu'une matière, quoique choisse dans l'ordre de celles qu'on nomme communément combustibles, ne prend pas toujours feu, & n'augmente pas un embrasement commencé, à moins que le feu auquel on l'ajoute, ne soit proportionné à fon volume, & à fon degré d'inflammabilité : inutilement amasseroit-on de très-grosses bûches autour d'un très-petit feu de paille, elles n'en seroient que noircies; & nous avons déja remarqué qu'une mé-

Sfini

488 LEÇONS DE PHYSIQUE

= che de coton enveloppée par la flam= me de l'esprit-de-vin,se conserve toute Leçon. entiére. C'est qu'il y a des flammes plus chaudes, plus actives les unes que les autres ; & pour les entretenir, il faut des matiéres, dont le degré d'inflammabilité leur convienne : ce degré d'inflammabilité dépend nonfeulement de la nature du corps combustible, mais encore de son volume & de sa densité. Le bois par lui-même est inflammable au point de pouvoir s'allumer par de la paille qui brûle; mais si ce bois est en grosses bûches, il faudroit y appliquer un feu de cette espece pendant bien du tems pour l'entamer ; car un corps ne s'embrase qu'après avoir reçû un certain degré de chaleur; & si sa superficie exposée à une foible flamme, s'entretient froide par la quantité de la masse, il n'en réfultera tout au plus qu'une inflammation légère & superficielle.

> Ce que je viens d'observer, suffit pour rendre raison de l'extinction d'une bougie, ou d'une chandelle, que l'on tient un moment renversée, ou que l'on plonge dans une liqueur inflammable, mais froide; de l'extinc

tion du bois verd médiocrement allumé, dont on ne foutient pas l'embrasement par d'autre plus sec; dans l'un & dans l'autre cas le seu ne manque point d'aliment; mais dans le premier, cet aliment n'a pas le tems de s'échausser assez à cause de l'humidité qu'il renserme.

Je passe à la seconde manière d'augmenter l'action du seu, & j'entreprends de faire voir qu'une même slamme, ou un même brasser chausse beaucoup plus, quand sa chaleur est retenue par des obstacles qui l'empêchent de s'étendre, que quand on la laisse libre de se répandre au loin & d'une manière vague.

# PREMIERE EXPÉRIENCE.

### PREPARATION.

A A, Fig. 24 est un vaisseau à peu près cylindrique de tole ou de laiton, ouvert de toute sa largeur par en-haut, & en-bas, par une petite arcade de 2 pouces ½ de haut sur 2 pouces ¼ de large; outre cela il est encore percé de trois autres trous beaucoup plus petits que le précédent, égales XIV. lement espacés sur la rondeur du vais-Le ç o N. seau, & tous trois à la hauteur du sommet de l'arcade.

> Ce premier vaisseau reçoit successivement deux espéces de capsules, ou cuvettes de métal, qui s'y enfoncent à peu-près jusqu'au tiers de sa hauteur; dans l'une des deux on met de l'eau; & dans l'autre du sable bien sec.

> On fait passer par l'arcade le canal d'une lampe à trois méches que l'on allume, & que l'on tient un peu courtes, & en forme de pinceaux, asin qu'elles ne sument point; le réservoir B de cette lampe contient de l'huile d'olives.

# EFFETS!

L'A capfule pleine d'eau ayant reçà pendant une demi-heure la chaleur de la lampe, si l'on y plonge un thermomètre, on s'apperçoit par l'ascension de la liqueur dans le tube, que le degré de chaleur n'est pas fort éloigné de celui de l'eau bouillante.

La cuvette qui contient le sablon, ayant été exposée un pareil tems au feu de la lampe, on voit en y plon-

geant un thermométre de mercure, que le degré de chaleur est plus grand XIV. que celui de l'eau précédemment é-Leçon. prouvée.

### EXPLICATIONS.

Tout le monde conviendra volontiers que l'eau & le fable ne se suffent jamais autant échaussés, si l'on se fût contenté de les tenir simplement à 6 pouces au-dessus de trois petites flammes semblables à celles de notre Expérience; il n'est pas douteux que ce grand degré de chaleur que l'une & l'autre ont reçû, ne soit dû principalement au soin qu'on a pris de rensermer ce petit seu dans le vaisseau cylindrique, qui portoit la capsule; & je vais tâcher d'en exposer les raisons.

Le feu, en vertu de sa force expansive, tend à s'étendre de tous côtés, il détermine de même toutes les parties des corps qu'il désunit, & qui s'exhalent avec lui; ainsi les trois petites méches de la lampe, qui brûlent ensemble, doivent être considérées comme le centre d'une sphére d'activité, dont les rayons vont frapper les parois du vaisseau AA, mais à cause de la A92 Leçons de Physique
forme de ce vaisseau les rayons de feu
XIV. ou de chaleur sont réfléchis vers l'axe
Leçon de l'espace cylindrique qu'il renserme,
& leur action se trouvant comme concentrée, en agit avec d'autant plus de
force sur tout ce qui l'environne; de-là
il arrive que les parois du vaisseau &
la cuvette qui le couvre, s'échauffent considérablement.

Cette concentration de chaleur ne dépend pas beaucoup de la figure du vaisseau; on auroit à peu-près le même esset, quand il seroit quarré : elle vient principalement de ce qu'on oppose un obstacle aux rayons qui tendent à se dissiper, en se prolongeant; & qui se dissiper en esset, quand on leur en laisse la liberté, comme l'expérience l'apprend.

La cuvette avec ce qu'elle contient, s'échauffe plus lentement, mais davantage que les parois du vaisseau; parce qu'elle oppose plus de matière à pénétrer, & que l'action du seu continuée augmente, comme je l'ai déja fait entendre, à proportion des résis-

tances qu'elle a à vaincre.

C'est par cette derniére raison que le sable s'est échaussé plus que l'eau ; EXPERIMENTALE. 493
car le feu qu'il renferme, étant plus
lent à se mettre en action, en devient XIV.
d'autant plus fort, quand ce qui le re-Leçon,
tient vient à céder.

### APPLICATIONS.

LA Chymie, cet art merveilleux, qui sçait approfondir les secrets de la nature, en décomposant ses ouvrages, employe dans presque toutes ses opérations un feu, dont l'action est réglée par des fourneaux: & ces fourneaux ne sont autre chose que des vaisseaux différens entre eux par la matiére, dont ils font faits, par leur grandeur, par leur forme, mais qui se ressemblent en ce qu'ils renferment une certaine quantité de matiére embrasée, dont ils retiennent la chaleur, pour l'obliger d'agir fur quelque substance qu'on yeut chauffer intimement. C'est dans un traité de Chymie qu'on doit chercher la construction & les usages de ces sortes d'instrumens, le choix des matiéres qu'on y doit brûler, & les régles qu'il faut suivre, pour obtenir tel ou tel degré de feu relativement aux différentes vues qu'on s'est proposées. Je me garderai bien d'entrer dans ce dé-

494 LEÇONS DE PHYSIQUE tail, qui m'écarteroit trop de mon fujet; mais je crois faire plaisir au Lec-L'Eçon teur, en lui faisant connoître un fourneau qui peut se placer par-tout, sans causer d'incommodité, qui exige peu de soin, peu de dépense, & peu de fcavoir, & avec lequel cependant on peut faire en petit beaucoup d'opérations agréables & utiles. Le corps de ce fourneau, qui a environ 9 pouces de hauteur sur 6 à 7 de diamétre au plus large, est tout-à-fait semblable par sa figure au vaisseau \* Fig. 24. A A \* de notre derniére Expérience; il renferme, comme lui, le feu d'une lampe à trois méches, dont le réservoir est rempli d'huile d'olives à bas prix; on allume toutes ces méches, ou seulement une partie selon le degré de feu qu'on veut avoir; & si l'on prend foin qu'elles foient courtes, convenablement serrées dans les petits tuyaux par lesquels elles passent, pour atteindre l'huile, & que le bout qui brûle, ait la forme d'un pinceau qui a perdu fa pointe, elles pourront brûler pendant cinq ou six heures, & même davantage, sans fumer, & sans faire sentir aucune mauvaise odeur,

EXPERIMENTALE. 495

Le fourneau ainsi allumé reçoit une espéce de bouilloire de fer blanc, fig. 25, que l'on emplit d'eau bouillante LE GON. par l'orifice C, dans laquelle est plongée & arrêtée une cucurbite d'étain D. Au col de cette cucurbite on joint un chapiteau de verre, ou de métal E, que l'on couvre d'un réfrigérant F garni d'un petit robinet, pour faciliter le renouvellement de l'eau qu'on y met. On adapte ensuite au bec du chapiteau un petit matras, dont on fait porter la boule sur un support qui se hausse & se baisse à volonté, comme on le peut voir par la fig. 26, qui représente toutes ces pièces en-Temble.

Au lieu de la cucurbite au bain marie, dont je viens de parler, on peut ajuster au fourneau un bain de sable, fig. 27, dans lequel on place une cucurbite de verre avec fon chapiteau G, &c. ou bien, une cornue H, que l'on couvre encore de fable, & d'un couvercle un peu formé en dôme, qui sert comme de réverbere. Voyez les fig. 28. 6 29.

Avec un fourneau de cette espéce on peut mettre à profit la lumiére que

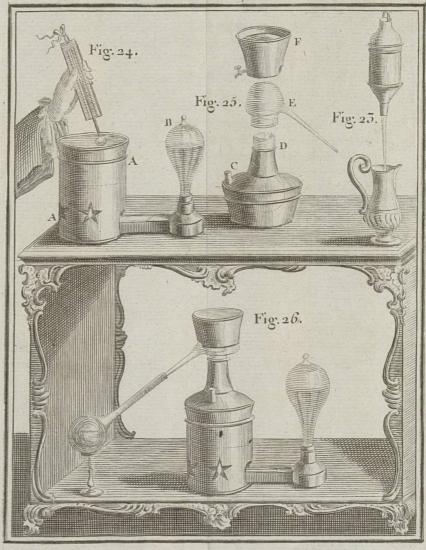
496 LEÇONS DE PHYSIQUE bien des gens font garder pendant la nuit dans leur appartement ; il ne s'a-LEÇON git que de substituer aux lampes ou aux bougies qu'on employe communément à cet usage, celle dont je viens de faire mention, l'huile que l'on brûle presque toujours en pure perte servira à faire aller le petit fourneau, & le lendemain au matin on en trouvera le produit.

> Le bain de sable est commode pour entretenir chaud le bouillon ou la boisson d'un malade, le cassé, le thé, & autres potions; pour tenir en digestion certaines drogues qu'on doit prendre par forme de reméde ou autrement, pour faire des évaporations

lentes, &c.

Enfin, rien n'est plus commode que cet instrument, pour faire des essais de distillations, & pour extraire l'huile essentielle des plantes aromatiques. On met dans la cucurbite du bain marie, par exemple, une poignée de fleurs de lavande avec une pinte d'eau-de - vie, on la couvre de son chapiteau & du réfrigérant qu'on emplit d'eau fraîche : deux méches allumées, ou trois, si l'on veut aller

# TOMINIXW. LEÇON. Pt. 6.



the set

EXFERIMENTALE. 497
aller plus vîte, font distiller environ
une chopine d'un esprit-de-vin fort XIV.
chargé d'odeur, & qui ne sent point L Eçon.
le seu.

On doit se servir de la cucurbite au bain de sable pour des matiéres plus pesantes, ou qui seroient capables de gâter la cucurbite d'étain, comme le vinaigre, la térébenthine, &c.

La cornue au bain de fable, avec le réverbere & trois méches allumées, fervira pour distiller des matiéres encore plus pesantes, comme le mercure, s'il étoit question de le bien purisier; ou pour distiller l'eau forte citrine qui enslamme les huiles essentielles des plantes, qui est une distillation de salpêtre sin, bien séché & mêlé avec l'huile de vitriol.

Le forgeron jette de l'eau par afpersion sur le charbon de terre, dont il entretient le seu de sa forge, quand il s'apperçoit qu'il brûle un peu trop à la supersicie; par ce moyen, dont l'expérience lui a fait connoître l'utilité, il sorme une espéce de voûte toujours éteinte, sous laquelle, comme dans un sourneau de réverbere, le seu se concentre & exerce son action pres-

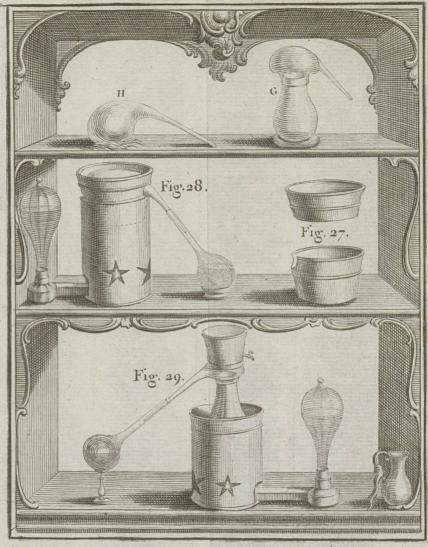
Tome IV. Tt fup

498 LECONS DE PHYSIQUE qu'uniquement sur le métal que l'on XIV. fait chauffer.

Les étuves sont encore des espéces de fourneaux, dans l'intérieur desquels la chaleur d'un peu de braise allumée, s'applique commodément à un grand nombre de corps, que l'on veut entretenir chauds & fecs: c'est ainsi que l'on conserve dans les offices des fruits confits, des caramels & autres préparations de fucre, que l'humidité de l'air auroit bien-tôt gâtées; c'est par ce moyen encore que ceux qui employent des vernis gras, finifsent présentement dans l'espace de quelques jours, & dans les saisons les moins favorables, des ouvrages pour lesquels il falloit autrefois plusieurs mois d'un tems choisi.

> Un paravent déployé & placé dans une grande chambre, auprès & visà-vis de la cheminée, ne sert pas seu-Iement à garantir les personnes qui se chauffent de l'air froid que le feu attire: il réfléchit la chaleur, il l'arrête, il empêche qu'elle ne se dissipe; en un mot, il fait en quelque façon l'office d'une étuve, à cela près que l'air se renouvelle par en haut, dans l'espace

qu'il renferme.



# EXPERIMENTALE. 499

### II. EXPERIENCE.

XIV. Leçon.

### PREPARATION.

In faut avoir un grosse chandelle allumée, dont on incline un peu la méche; & avec un chalumeau de verre ou de métal recourbé & pointu par un bout, on sousse sur la slamme dans telle direction qu'on le juge à propos. Voyez Fig. 30.

### EFFETS.

CETTE flamme qui brûle ordinairement sans bruit, qui n'a qu'un pouce & demi tout au plus de longueur, & qui seroit à peine capable de faire rougir une épingle ou une aiguille à coudre, lorsqu'elle est soufflée de la manière que je viens de le dire, fait un bruissement assez considérable (a), s'allonge de plusieurs pouces, & brûle avec autant d'activité, qu'elle amollit ou fait sondre très-promptement le

Ttij

<sup>(</sup>a) C'est ce qui arrive le plus communément; mais cependant quand le chalumeau est très-menu, & que l'on sousse médiocrement, on n'entend point de bruit.

yerre, & les métaux les plus durs.

XIV. Leçon.

EXPLICATIONS

Je considére toutes les parties de la flamme comme autant de petites portions de la matière combustible, qui se brisent & qui éclatent par l'effort du feu qu'elles renferment, & qui se met en liberté: toutes ces petites explosions particulières en font une totale qui frappe l'air environnant, & qui fait du bruit lorsqu'elle est subite ; mais qui se passe en silence quand elle fe fait lentement, ou quand une fois Ia flamme a fait sa place dans l'air. Il n'en doit pas être de même si l'on force l'air d'entrer dans la flamme: les parties qui éclatent à chaque inftant doivent porter sur lui leur effort, & les secousses qu'il reçoit doivent fe faire entendre : voilà au moins ce qui me paroît vraisemblable. On peut encore considérer qu'il y a toujours dans l'air des parties humides, qui lancées avec lui dans un feu très-actif, doivent faire ( toute proportion gardée ) ce que nous voyons que fait une goutte d'eau qui tombe sur un fer

EXPERIMENTALE. 501

Chaud. c'est-à-dire, un frémissement =

qui retentit. no up viso so comoin

XIV.

L'allongement de la flamme est vi- L E Ç O Nà fiblement causé par l'impulsion du vent qui entraîne avec lui, celles des parties embrasées qui se dissiperoient du côté d'où il vient : on peut ajouter encore, que ce qui ne seroit que vapeur éteinte ou sumée, devient de la flamme, parce que l'activité du seu

est augmentée. anoq al ab naid don

La flamme foufflée devient un feur plus actif, pour deux raisons: premiérement, parce que le vent condense les parties embrasées dans la direction qu'il leur fait prendre, puisqu'il entraîne du même côté des parties qui n'iroient pas sans cette détermination, & qu'il fait prendre seu à d'autres qui s'exhaleroient en sumée; se condement, parce que poussant la flamme, il ajoute au mouvement qu'elle a naturellement, & par lequel elle agit sur les autres corps.

# APPLICATIONS.

L'experience qu'on vient de voir, est une pratique fort connue & trèsusitée dans plusieurs arts. Les Orsévres qui font particuliérement la bis vres qui font particuliérement la bis jouterie, & ceux qu'on nomme Met-Leçon teurs en œuvre, foudent la plûpart de leurs pièces au chalumeau, ils les tiennent dans le creux d'un charbon de bois tendre, & ils dirigent dessus la flamme allongée par le foussele : de cette manière, ils font bien plus maîtres du seu, & ne risquent pas de fondre des parties délicates, qu'on autoit bien de la peine à ménager & à

allumé pour les chauffer.

Les horlogers, les faiseurs d'instrumens de Mathématiques, &c. qui trempent la pointe de leurs forets en les plongeant dans le suif, les font rougir auparavant dans la flamme d'une chandelle, qu'ils soufflent aussi avec un chalumeau; cette façon de tremper est très - commode, en ce qu'on est maître de ne chausser que le petit bout de l'instrument, la seule partie qui

fauver, si l'on se servoit de charbon

C'est aussi par le vent qui sort d'un chalumeau recourbé que les émail-leurs animent le seu de leur lampe : mais au lieu de soussele à aus bien che, ce qui est impraticable dans bien

doive être dure.

EXPERIMENTALE: 503 des cas, & très-pénible quand le travail est d'une certaine durée, la plû- XIV. part se servent d'un soufflet à double LEÇON ame, fixé fous la table qui porte la lampe, & que l'on fait mouvoir avec le pied en appuyant sur une pédale. La Fig. 21. représente non-seulement l'appareil de cet art charmant, qui scait faire prendre au verre & à l'émail tant de formes agréables, & imiter si joliment les fleurs & autres productions de la nature ; elle met encore fous les yeux le portrait assez ressemblant du plus adroit & du plus ingénieux Artiste que nous ayons eu en ce genre (a). Je fens tous les jours combien je lui suis redevable d'avoir bien voulu me mettre un peu au fait de fon art; pour lui en marquer ma reconnoissance, je profite avec plaisir

(a) Feu Jean Raux, Emailleur du Roi, a eu l'honneur d'amuser de son travail presque tous nos Princes dans leur jeunesse, & d'en donner des leçons à beaucoup de Seigneurs, tant François qu'Etrangers; son portrait sut esquissé par un Officier de la Cour de Monseigneur le Dauphin tandis qu'il travaissoit devant ce Prince en 1739. C'est d'après cette esquisse qui m'est tombée entre les mains que j'ai fait graver la Fig. 31.

704 LECONS DE PHYSIQUE de l'occasion que j'ai de perpétuer fa mémoire.

XIV.

LEÇON. La lampe des Emailleurs, animée par le vent d'un soufflet, nous fait voir en petit ce qui se passe dans les forges. Combien n'y auroit-il point à perdre, & pour le tems & pour la dépense, s'il falloit traiter les métaux, comme on traite le verre, par exemple dans les verreries, avec un feu qui prend presque toute sa force de la quantité & de la durée : d'ailleurs avec le feu d'une forge qui peut être très-fort, quoiqu'en petit volume, on a encore l'avantage de ne chauffer fur une barre de fer que l'endroit où I'on a affaire.

> Le feu soufflé est encore plus actif que celui qui est contenu & concentré dans un fourneau; ainsi lorsqu'il s'agit de pousser l'action du feu aussi loin qu'elle peut aller par des moyens connus, il faut opposer entre eux plusieurs soufflets sur un même brasier; c'est ainsi qu'en usent les Chymistes, pour accélérer la fusion des matiéres dures, ou pour éprouver jusqu'à quel point elles sont fixes.

Sans employer des foufflets, on a

foin

EXPERIMENTALE. soin de construire presque tous les = fourneaux, de manière que l'air attiré par le feu, passe avec une certaine L E CON vîtesse de la partie embrasée à celle qui ne l'est pas, ou qui l'est moins; alors l'action du feu est augmentée par ce courant d'air, qu'on est maître de modérer à son gré, en ouvrant plus ou moins les issues par lesquelles il doit fortir.

Un tel courant d'air bien ménagé peut forcer la fumée de descendre dans le brasier & de s'y convertir en flamme, comme cela arrive dans une espéce de poële inventé autrefois par M. Dalesme \*, & renouvellé dans ces derniers tems par des personnes qui des Sçavans, n'en ayant pas bien étudié les incon- 116. véniens, proposerent d'en placer dans les appartemens: dès les premiers esfais, on reconnut que l'usage en étoit pernicieux, & que s'ils ne remplissent point l'air de fumée groffiére, ils le chargent d'exhalaisons plus subtiles, mais toujours capables de nuire aux personnes qui le respirent.

Après ce que je viens de dire, il est presque inutile de parler de l'usage où l'on est de souffler le feu des ap-

Tome IV. Vv

506 LEÇONS DE PHYSIQUE = partemens pour le mieux allumer, ni XIV. des justes raisons que l'on a de crain-LEÇON. dre le vent dans les incendies : tout cela est fondé sur ce que l'impulsion, de l'air chasse le seu sur son aliment, ou l'y retient, ce qui lui fait faire plus de progrès; & si l'on voit quelquefois un fouffle violent éteindre la flamme, c'est qu'alors ce vent non proportionné dissipe & le feu & la vapeur qui est prête à s'enflammer, comme \* Tom. 3. je l'ai déja dit ailleurs. \* pag. 2930 Mais n'y a-t-il que l'air agité qui puisse animer le feu? Tout autre fluide qui n'auroit pas beaucoup de densité, une vapeur qui couleroit avec rapidité, ne feroit-elle pas la même chose? Oui, assurément; & si l'on en doutoit, on pourroit très-facilement s'en convaincre, en présentant la flamme d'un flambeau ou un gros charbon bien allumé au bec d'un éolypile, dans le-

beaucoup d'air, mais j'ai déja prévenu \* Pag. 89. cette objection \*, en rapportant une expérience bien simple, par la

quel on feroit bouillir de l'eau: le jet de vapeur qui en fort fait précisément l'effet d'un sousset; on me dira, peut-être, que cette vapeur contient

EXPERIMENTALE. quelle on voit clairement que cela n'est pas.

XIV.

Cette expérience consiste à plon- LEÇON. ger le bec de l'éolypile dans un verre d'eaufroide: s'il en fortoit de l'air, sans doute qu'il se montreroit sous la forme de globules, ce qui n'arrive pas; mais au lieu de cela on apperçoit un fluide qui trouble un peu la transparence de l'eau, & qui fait entendre un frémissement tout-à-fait semblable à celui d'une liqueur qui commence à bouillir: ce bruit qui a d'abord un ton assez aigu, devient plus grave & plus fourd à mesure que l'eau s'échauffe: & enfin la vapeur continuant toujours de se répandre dans cette eau, & de la rendre plus chaude, parvient à la faire bouillir, & l'on n'entend plus alors que le bruit ordinaire du bouillonnement : cette expérience, qui m'a paru curieuse, s'accorde affez bien avec ce que j'ai dit ci-dessus, pour expliquer l'ébullition des liqueurs.

La suppression des moyens par lesquels on entretient & on anime le feu, est la cause la plus ordinaire de fon ralentissement ou de son extinc508 LEÇONS DE PHYSIQUE

tion: une bougie & une lampe ceffent d'éclairer dès que la méche ne LEÇON, trouve plus de cire ou d'huile à pomper; le feu d'un poële ou d'une cheminée ne donne plus de chaleur quand il manque de bois, & souvent il languit seulement, parce qu'on néglige de le fouffler. Mais indépendamment de ces causes, il en est d'autres qui agissent plus promptement, & dont on ne manque pas de faire usage quand on est pressé d'arrêter les progrès du feu, ou de les ralentir. J'ai fait Tom. 3. voir dans la dixiéme Leçon \* que les matiéres les plus combustibles ne peuvent prendre feu ni rester enslammées que dans un air libre, & j'en ai dit les raisons. Je dois ajouter ici que la privation d'air, le vuide tel qu'il le faut pour éteindre le seu, se fait bien fans machine, & fouvent fans qu'on pense à le faire: il ne faut qu'appliquer à la surface du corps embrasé une matiére qui ne prenne point feu elle-même; en voilà affez pour écarter l'air, pour empêcher qu'il ne tou-

Celle de toutes les matiéres con-

che & qu'il n'entretienne l'inflamma-

pag. 285. & Suize

tion.

Experimentale. 509 hues, qu'on peut interposer ainsi avec \_\_\_\_ le plus de succès, c'est l'eau ou sa va- XIV. peur, comme je l'ai fait connoître LEÇON. dans la douziéme Leçon \*. Mais elle n'est pas la seule capable de cet effet; suiv. il suffit que ce qui touche le feu, quoiqu'inflammable de sa nature, ne s'allume point; & cela peut arriver ou par la grandeur du volume, ou par l'épaisseur de l'enduit; une grande quantité d'huile froide jettée tout-àcoup sur un petit seu l'étousse au lieu de l'augmenter: un charbon ardent se noircit & s'éteint sur un morceau de bois dur d'une certaine épaisseur: & tout cela est fondé sur ce principe, qu'un corps qui brûle actuellement n'en peut faire brûler un autre, s'il n'y trouve, ou s'il n'y fait naître une chaleur pour le moins égale à la sienne; or cette condition n'a pas lieu dans une matière combustible, mais froide, dont la quantité n'est pas en proportion convenable avec le feu qu'on y applique, ni à l'égard de l'eau, qui, lors même qu'elle bout, est toujours beaucoup moins chaude qu'une matiére qui brûle. 2 us saib fusq al

Par les expériences que j'ai rappor-Vviii

tées dans la section précédente, j'ai tées dans la section précédente, j'ai XIV. fait voir que cet effet du seu, qu'on Leçon nomme embrasement ou instammation, s'augmente comme de lui-même, lorsque le corps embrasé se trouve uni avec une quantité proportionnée de matière capable de s'embraser aussi. Il n'en est pas de même de la simple chaleur; elle ne se communique point sans s'affoiblir, & cette diminution, dont nous ignorons le dernier terme, se nomme refroidissement.

Comme les corps s'échauffent plus promptement & avec plus de facilité les uns que les autres, aussi ne se refroidissent-ils pas tous également dans un tems donné. Leur degré de densité, plus ou moins de cohérence entre leurs parties, les différens principes qui constituent leur essence, sont autant de causes d'où dépendent apparemment ces différences; & quoiqu'avec le tems diverses espéces de matières prennent la température du lieu où elles sont placées, cependant les unes y arrivent plutôt, les autres plus tard.

On peut dire en général (sauf les exceptions que l'expérience pourra

EXPERIMENTALE. CIT faire connoître) que la chaleur se communique en raison des masses; XIV. c'est-à-dire, qu'un pouce cube de fer, LE CON. par exemple, appliqué fur un morceau de bois qui auroit les mêmes dimensions avec moins de chaleur, se refroidiroit moins par cet attouchement, que ne feroit le cube de bois, si plus chaud que le fer, il s'appliquoit à lui pour l'échauffer. Aussi ressent-on plus de froid aux mains, quand on a touché du marbre ou du métal pendant l'hiver, que quand on a manié du bois ou des étoffes, quoique la température de tous ces corps foit véritablement la même. Car le refroidissement de la main n'est autre chose que la perte qu'elle a faite d'une partie de sa chaleur, en la communiquant, & cette communication est proportionnelle à la densité du corps

Quand les matières qui se touchent ou qui se mêlent sont de même nature, la chaleur se communique de la plus chaude à celle qui l'est moins en raison des volumes; c'est-à-dire, que deux quantités égales d'une même liqueur, l'une chaude & l'autre froide,

touché.

V v iiij

712 LEÇONS DE PHYSIQUE étant mêlées ensemble; la premiére partage également avec la seconde ce LEÇON. qu'elle a de chaleur plus qu'elle; un exemple rendra ceci encore plus intelligible.

### III. EXPERIENCE.

### PREPARATION.

Dans un vaisseau cylindrique for? mince, de fer blanc, par exemple; je mets une pinte d'eau, qui n'a que dix degrés de chaleur, & par-dessus je verse une autre pinte d'eau qui en a 40, & avec un thermométre de mercure, j'examine promptement quel est le degré actuel du mêlange.

### EFFETS.

L a liqueur du thermométre plongé Te fixe au 25°. degré au-dessus du terme de la glace.

#### EXPLICATION.

De quelque maniére qu'on veuille considérer la chaleur, soit qu'on la regarde comme un mouvement imprimé aux parties d'un corps, soit qu'on

EXPERIMENTALE. 513 reconnoisse en elle l'action d'un fluide = subtile qui tend à se répandre unifor- XIV. mément, on doit toujours s'attendre L E ç o No à ce que l'on voit par le résultat de no-

tre expérience.

Suivant la premiére idée, la pinte d'eau la plus chaude est animée par un mouvement de quarante degrés, qui excéde de trente celui de l'autre: c'est cet excès qui se partageant également entre deux masses égales, qui ont chacune 10 de mouvement commun, fait que chacune d'elles se trouye en avoir 25, à peu près comme si un corps pesant deux livres, & ayant quarante degrés de vîtesse en rencontre un autre de même poids qui le meut dans le même fens avec une vîtesse de 10 degrés seulement; tous deux après le choc continuent de se mouvoir avec 25 degrés, qui réfultent de 10, leur vîtesse commune, & de 15, qui est la moitié de l'excès de 40 fur 10, comme on l'a vu par les expériences de la quatriéme Leçon \*. pag. 333 &

Si l'on veut que la chaleur d'un fuive corps soit l'effet d'une matière qui le pénétre & qui se répand dans son intérieur; cette matière, comme tous

XIV.

714 LEÇONS DE PHYSIQUE les fluides, cherchant à remplir uniformément tous les espaces auxquels Leçon. elle peut atteindre, toutes choses égales d'ailleurs, doit se raréfier à proportion de l'étendue qu'elle occupe; ainsi elle doit être une fois plus rare, avoir une action une fois plus foible, lorsqu'au lieu d'une seule pinte d'eau elle vient à en occuper deux : avant le mêlange il y avoit dix mesures de feu d'un côté, & 40 de l'autre; les deux pintes d'eau étant mêlées ensuite, ont dû partager également entr'elles les 30 mesures, qui sont l'excès de 40 sur 10: & de cette répartition il a dû résulter une chaleur qui étoit l'effet de 10 & de 15, dont la somme est 25.

J'ai fait un grand nombre d'expériences de ce genre, dans lesquelles j'ai varié les degrés de chaleur & les quantités d'eau que je mêlois ensemble; j'ai pris d'ailleurs toutes les précautions que j'ai pû imaginer, pour avoir des résultats fort exacts; & j'ai toujours vû, comme je l'ai déja dit, qu'entre deux portions de la même matiére, l'excès de la chaleur de l'une sur l'autre se partageoit en raison des volumes, & que le degré de chaleur

EXPERIMENTALE: 515 des deux portions mêlées dépendoit \_\_\_ de cette répartition & du degré com- XIV. mun de chaleur, c'est-à-dire, de célui L E ç O N. qu'avoit la portion la moins chaude avant le mêlange. (a).

Je ne me trouve point d'accord ici avec le célébre Boerhaave, qui dit formellement \* que la chaleur résultante de deux portions égales d'une pag. 1446 même matiére, inégalement chaudes, & mêlées ensemble, est toujours la moitié de la quantité dont la chaleur de l'une surpasse celle de l'autre, & qui en cite des exemples. « Si vous mêlez ensemble, dit-il, une livre od'eau bouillante qui a 212 degrés ode chaleur, avec une autre livre » d'eau, qui commence à n'être plus » glace, & qui n'a que 32 degrés; ces » deux eaux mêlées auront une chasleur de 90 degrés, c'est-à-dire, la moitié d'une chaleur de 180, dif-»férence de 212 à 32. (b) S'il disoit

(b) Le thermomètre employé dans cette

<sup>(</sup>a) J'appelle ce degré, commun, parce qu'il est dans l'une & dans l'autre portion avant le mêlange; dans l'eau moins chaude, il y est seul; dans l'autre, il y est avec la quantité que j'appelle l'excès d'une chaleur sur l'autre.

516 Leçons de Physique que la chaleur de ce mêlange est de

XIV. 90 degrés ajoutés à la chaleur com-L E 90 No mune, qui est 32, cela iroit fort bien avec ma théorie, & avec ce que l'expérience m'a fait voir: car ayant répété celle-là même que je viens de citer d'après lui, j'ai trouvé que la liqueur d'un thermométre, semblable à celui dont il s'est servi, se fixoit au 122. degré, c'est-à-dire, à 90 au-

dessus de 32.

L'erreur de fait, que je ne crois pas être de mon côté, me feroit volontiers croire, qu'il faudroit suppléer aux paroles de Boerhaave, comme je viens de le faire, & que son expression n'est désectueuse que par la faute du Copiste ou de l'Imprimeur; mais il paroît que ce grand homme n'a compté en estet, que sur la moitié de l'excès d'une chaleur sur l'autre, car il prétend que le degré commun périt dans le mêlange, ce quilui paroît très-difficile à comprendre: valde subtile est intellectu quòd gradus caloris communis

expérience, est celui de Fahreinheit, qui exprime le terme de la glace par 32, & celui de l'eau bouillante, par 212.

EXPERIMENTALE. 517 pereat. \* Et je vois par des Ouvrages, = où l'on a suivi sa doctrine, que cet XIV. endroit a été entendu, comme je viens L E C O No. de l'exposer, & comme il se présente \* lbid pag. naturellement. « L'effet le plus singuplier de ces mêlanges, dit Mde. la Mar-» quise du Châtelet \*, effet qui paroît entiérement inexplicable, c'est que sur la Natu-» deux quantités égales, mais inégale-re & la proment chauffées d'un liquide quelcon- Feu, in-8°. e que, prennent par la mixtion un de- 1744, pag. p gré de chaleur, qui est la moitié de la en différence de la chaleur que ces deux portions du même liquide avoient avant ad'être mêlées, Ainsi une livre d'eau p qui tient le thermométre à 43 degrés. etant mêlée avec une autre livre d'eau bouillante, qui le tient à 212, pfera monter le thermométre après la mixtion, à 90 : or 90 est la moitié » de la différence de 32 à 212 ».

Il paroît par l'aveu même de Boerhaave (a), qu'il n'a point fait ces expériences lui-même: & quoiqu'il se foit servi pour les faire d'un homme fort intelligent, j'ai peine à l'excuser

<sup>(</sup>a) Experimenta modo memorata instituit mihi celebris Fahrenheitius. Elem. Chem. tom. 1. polis, ab againg wile again du oma

518 Leçons de Physique

de s'en être tout-à-fait rapporté aux yeux d'autrui, sur-tout lorsque les ré-L E Ç O N. fultats qu'on lui offroit, le conduisoient à des affertions dont on pouvoit tirer des conséquences tout-à-fait étranges, & visiblement fausses. Jugeons-en par celle-ci: felon cette doctrine, on pourroit refroidir de l'eau médiocrement chaude, en y mêlant d'autre eau, qui le seroit davantage; & en voici la preuve : supposons qu'une pinte d'eau ait 20 degrés de chaleur, & qu'on verse dessus une autre pinte d'eau qui ait so: si la chaleur du mêlange doit être la moitié de l'excès de 50 sur 20, ce mêlange n'aura donc que 15 degrés dechaleur, c'est-à-dire, qu'il sera de 5 degrés plus froid que n'étoit celle des deux pintes d'eau la moins chaude: ce qui n'est, comme l'on sçait, ni vrai, ni vraisemblable.

### APPLICATIONS.

Comme deux corps folides qui se touchent, deux liquides qui se mêlent partagent entr'eux la quantité de chaleur, que l'un a plus que l'autre, de même un corps dur plongé dans une EXPERIMENTALE. 519
liqueur l'échauffe ou la refroidit, selon qu'il est plus ou moins chaud XIV.
qu'elle. Les Sauvages les plus reculés Leçon.

de l'Amérique, quin'ont que des vaisseaux de bois pour faire cuire la viande ou le poisson, font bouillir l'eau, en y plongeant successivement de gros cailloux qu'ils on fait rougir dans le feu. La neige & la glace pilée se fondent en refroidissant les bouteilles pleine de vin qu'on y a plongées; & l'air diminue d'autant plus la chaleur des corps, qu'il se renouvelle plus souvent, à leur surface. Ces faits, une infinité d'autres que je ne rappelle point, font des conséquences si n'écessaires & si palpables du principe établi ci-dessus, qu'il seroit superflu de m'y arrêter davantage.

Le refroidissement n'étant autre chose qu'une diminution de chaleur, on doit s'attendre de voir cesser dans un corps qui se refroidit tous les essets du seu dont j'ai parlé ci-dessus: ce qui étoit de la slamme ne devient plus qu'une sumée épaisse; l'évaporation se ralentit, ou cesse entiérement, les matières liquesées s'épaississement, les prennent peu à peu leur première

520 Leçons de Physique consistance, & le volume augmenté par la dilatation, se renserme dans des

LEÇON. limites plus étroites.

Quand tout cela se fait lentement. les parties se rapprochent proportionnellement, & dans l'ordre que la nature ou l'art a mis entr'elles; toute la masse reprend son premier état, elle redevient telle qu'elle étoit avant qu'elle éprouvat l'action du feu, à moins que cette action ne lui ait enlevé une partie de ses principes. Mais un refroidissement trop prompt a quelquefois des effets fort différens; en ôtant aux parties la mobilité respective, ou la souplesse que le feu leur avoit donnée, il les fixe avant qu'elles ayent pu s'approcher suffisamment & fe ranger dans l'ordre qui leur convient; de-là il arrive que le corps qu'elles composent, quoique dur dans ses molécules, ne prend qu'une confiltance imparfaite, parce que ces molécules n'ont pas affez de liaison entre elles. J'en puis citer deux exemples bien remarquables, le premier est l'effet de la trempe sur l'acier; on peut

\* Tom, 1. voir ce que j'en ai dit en parlant du

EXPERIMENTALE. 521
affez fingulier, que les Phyficiens
examinent depuis long-tems, & dont XIV.
ils ont à peine entrevu la caufe: voici L E ç o N.
le fait.

Les Verriers prennent au bout d'une canne de ser un peu de verre sondu qu'ils laissent tomber tout liquide dans un seau plein d'eau fraîche; il s'en forme une petite larme, telle qu'on la voit représentée par la Fig. 32, dans le gros de laquelle on voit toujours comme une ou plusieurs petites bulles d'air. On peut frapper assez sortement avec un marteau sur cette larme sans la casser; mais si l'on en rompt la queue, tout se brise avec éclat & se réduit en une espèce de gros sable, dont chaque grain vu au microscope paroît fendu de tous les côtés.

Ceux qui ont commencé à raisonner sur ce phénoméne l'ont attribué aux efforts de l'air, sans dire ni pourquoi ni comment cela se faisoit; apparemment parce qu'ils prenoient pour de l'air ces espéces de bulles qu'on apperçoit dans l'épaisseur du verre: mais d'où viendroit cet air dans une matière aussi ardente, & à quel

Tome IV. Xx

point n'y seroit-il pas rarésié & affoi-XIV. bli, s'il y avoit été enveloppé? L'air Leçon n'agit donc point intérieurement; & celui du dehors n'a pas plus de part à cet effet; car on réussit également bien, en rompant de ces larmes dans

le vuide ou dans l'air libre.

Ces prétendues bulles d'air ne sont autre chose que des espaces abandonnés par la matiere qui se condense. Ne fçait-on pas, & n'avons-nous pas vu que tout corps, qui de liquide devient folide, diminue de volume ? Cette diminution ne pouvant avoir lieu qu'autant que les parties ont assez de mobilité pour se rapprocher, si la folidité commence brusquement & par la superficie, les parties du dedans en se portant vers cette surface solide, ne manquent pas de laisser quelque vuide au milieu d'elles; c'est ainsi que fous la croûte du pain, la mie en se cuisant se trouve interrompue par une infinité de petites cavités. De même, je conçois que le verre se durcit d'abord extérieurement par la fraîcheur de l'eau qui le touche, & que le dedans venant ensuite à se condenser, il

EXPERIMENTALE. reste vers le centre un espace qui n'est = rempli par rien qui soit aussi dense que XIV. l'air.

Je ne puis douter que le refroidissement de ces larmes ne se fasse de couche en couche depuis la superficie jusqu'au centre, & que la chaleur du dedans ne subsiste assez long-tems, pour donner lieu aux parties de se rapprocher & de se serrer davantage : je les ai vues rouges au fond du feau pendant plus de six secondes, & je me suis assûré que ce degré de chaleur n'étoit qu'interne, en les recevant dans ma main, que je tenois plongée dans l'eau.

Il n'est pas besoin que le verre ait la forme d'une larme solide pour produire l'effet dont il est ici question ; on voit quelque chose de très-semblable, avec une petite phiole qu'on peut comparer à une poire creuse, Fig. 33. & dont le fond est beaucoup plus épais que le reste : assez souvent ces petits vaisseaux se cassent d'eux-

refroidis; mais quand ils restent entiers, on est fûr de les faire éclater

mêmes avant que d'être entiérement

524 LEÇONS DE PHYSIQUE en y laissant tomber un petit gravier ou un fragment de pierre à fusil, ce LEÇON que ne fait pas une petite balle de plomb, quoique plus pefante.

XIV.

Il est très-probable que le verre ne fe casse ainsi, que parce que les couches qui composent son épaisseur ont été condensées & rendues solides comme en plusieurs tems; les couches extérieures s'étant durcies avant les autres, celles-ci en se condensant les ont obligées de se plier vers elles, à peu près comme un arc qui se tend par le raccourcissement de sa corde. Lorsque le choc d'un corps aigu, une rupture faite exprès, ou une secousse violente, donne lieu aux parties internes de se quitter, les couches extérieures qu'elles tenoient en contraction se débandent comme autant de ressorts, & toutes ces lames élastiques étant composées de parties mal jointes, à cause du refroidissement subit qu'elles ont souffert, elles se brisent en se débandant, ce qui arrive assez souvent à des corps élassiques d'une matiére fragile, qui ne peuvent pas se prêter à toute l'étendue de leur EXPERIMENTALE. 525
réaction, parce qu'il est rare qu'ils
foient aussi flexibles dans un sens que XIV.
dans l'autre. Leçon:

Ce qui augmente la vraisemblance de cette explication, c'est qu'une larme de verre qu'on a fait rougir sur des charbons ardens, & les petites chioles épaisses par le fond, qu'on a tenues dans l'arche de la verrerie pour les y faire refroidir très - lentement ne fe brifent plus quand on en fait l'épreuve; & j'ai remarqué en général que les vaisseaux de verre, dont l'épaisseur étoit grande & inégale, se cassoient souvent d'eux-mêmes, & qu'on ne pouvoit les mettre à l'abri de cet accident, qu'en les faisant recuire long-tems & fortement à la verrerie, aussi-tôt qu'ils ont été formés: or il est comme visible que ce recuit donne lieu aux couches extérieures de se plier sans contrainte au gré des autres, & aux parties qui les composent, de s'arranger & de se joindre plus folidement.

Pursque le froid n'est autre chose qu'une moindre chaleur, on ne doit point le considérer comme une qua-

726 LECONS DE PHYSIOUE \_ lité absolue, mais seulement relative: tel corps est froid à l'égard de LEÇON. celui-ci, qui paroîtra chaud par rapport à celui-là : de la neige pure qui fait descendre la liqueur du thermométre sortant d'un air tempéré, la feroit monter très sensiblement; si cet instrument avoit été plengé pendant quelques-tems dans un mêlange de glace & de sel: les caves que nous trouvons chaudes pendant l'hiver, & froides pendant l'été, ne nous paroissent telles que par la différence qu'il y a entre leur température, qui est toujours à peu près la même, & celle de l'air que nous venons de quitter quand nous entrons dans ces fouterreins. On peut faire fur cela une expérience bien simple, & en même-tems bien convainquante; que l'on prenne soin d'avoir une de ses mains très-froide, & l'autre bien chaude, & qu'on les plonge successivement dans un seau plein d'eau de puits nouvellement tirée; cette

> eau sera infailliblement jugée chaude lorsqu'on la touchera avec la main froide, & froide au contrai-

EXPERIMENTALE. 527 re, lorsqu'on y plongera la main \_\_\_\_ chaude.

LA congélation de l'eau est un des LE CON. plus singuliers phénoménes du refroidissement; je crois avoir rapporté dans la douzième Leçon tout ce qu'on en sçait de plus curieux & de plus intéressant; il ne me reste fur cela qu'une réflexion à faire, c'est que l'eau qui se géle, n'est qu'un exemple particulier de ce qui arrive par le froid à une infinité d'autres matiéres: une bougie, à proprement parler, est un bâton de cire glacée; la Statue équestre d'Henri IV. sur le Pont neuf, est une glace de bronze, à qui l'on a fait prendre cette forme dans un moule. Les vîtres & les miroirs de nos appartement sont des lames, ou des plaques de verre gelé: enfin, tout ce qui devient liquide par l'action du feu, & qui se durcit en se refroidissant, ne différe de l'eau & de la glace à cet égard, que parce que sa congélation arrive plutôt ou plus tard, qu'elle fait une masse plus ou moins dure, moins transparente ou opaque, &c, & je ne

crains pas de dire que ces idées ne XIV. pourront paroître étranges qu'à ceux Leçon. qui n'auront point assez réfléchi sur la cause la plus ordinaire & presque générale de la liquidité & de la solidité des corps.

Fin du quatriéme Tome,

### TOM.IV. XIV. LEÇON. PL.8.



. Fig. 52. 7,7,1974

### \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

## TABLE DES MATIERES

Contenues dans le quatrieme Volume.

### XII. LEÇON.

Sur la nature & les propriétés de l'Eau.

Norions générales & Division des Matières qui composent cette Lecon. p. 1.

PREMIERE SECTION. De l'eau confidérée dans l'état de liqueur. 3.

DISSERTATION. Sur l'origine des fontai-

1. Experience, qui prouve que l'eau n'est jamais parfaitement pure, & qui fournit des moyens pour connoître les matières étrangéres dont elle est chargée. 20.

Examen des différens moyens de purifier l'eau, & spécialement de dessaler l'eau de la mer. 27.

Comparaison & rapport de la pesanteur de l'eau à celles de l'or & de quelques autres matières. 24.

Tome IV.

TABLE

F30 TABLE II. Exp. par laquelle on détermine le dégré de dilatation & de chaleur que l'eau reçoit

dans le vuide. 37.

III. Exp. par laquelle on fait voir que l'eau que l'on fait chauffer, & qui n'a pas la liberté de se dilater & de s'étendre, recoit un dégré de chaleur bien plus grand que quand on la fait chauffer dans des vaisseaux ouverts, sous le poids de l'atmosphere. 40.

IV. Exp. qui prouve que l'eau diffout les fels, & qu'elle ne les dissout pas tous égale-

ment. 49.

V. Exp. qui fait voir que l'eau dissout plus du même sel, quand elle est chaude, que quand elle est froide. 50.

VI. Exp. Refroidissement singulier de l'eau par le sel ammoniac qu'elle dissout. 54.

Discours sur les causes de la salure de la mer. 58.

SECONDE SECT. de l'eau confidérée dans

l'état de vapeur. 71.

VII. Exp. d'une goutte d'eau réduite en vapeur, qui prend un volume 14000 fois plus grand que celui qu'elle avoit. 74.

VIII. Exp. D'une espèce d'Eolypile, par lequel on explique le recul des armes à

feu. 78.

Description d'une pompe à feu; son origine.

EXPLICATIONS de l'effet de l'Eolypile, & de tout ce qui a rapport à cet instrument,

TROISIEME SECT. De l'eau considérée dans l'état de glace. 98.

I. Exp. Congélation naturelle de l'eau pure dans des vaisseaux de verre mince, 99,

DES MATIERES. 531

A l'occasion de cette Expérience on examine quelles sont les vraies causes de la congélation de l'eau; pourquoi la glace est plus légére que l'eau; d'où lui vient cette force expansive qui lui fait briser les vaisseaux qui la contiennent, & la différence qu'il y a entre la congélation des rivières & celle des eaux dormantes.

II. Exp. qui prouve que la congélation de l'eau est plus prompte & plus complette, lorsqu'elle est pure, que quand elle est chargée de quelque substance huileuse, ou

saline. 129.

Cette Expérience donne lieu à des réflexions sur les effets de la gelée, à l'égard des fruits, des liqueurs mixtes, des animaux, &c. 132. O suiv.

III. Exp. par laquelle on fait voir que la glace devient plus froide par le mêlange

des sels. 140.

Examen des sels qui refroidissent le plus efficacement la glace; & des rapports qu'il faut observer dans le mêlange. 147. Or suiv.

### XIII. LEÇON.

De la nature & des propriétés du Feu.

IDÉE générale du Feu ; division des matiéres , dont on traite dans cette Leçon & dans la suivante. 154.

PREMIERE SECTION. Examen préliminaire de la nature du feu, & de sa propa-

gation. 159.

Yy ij

#### TABLE

ARTICLE I. De la nature du feu. Ibid. ART. II. De la propagation du feu. 188.

SECONDE SECT. Des moyens par lesquels on peut exciter l'action du feu. 209.

I. Exp. Etincelles excitées par le choc d'un caillou tranchant & d'un morceau d'acier trempé. 213.

II. Exp. D'un lingot de fer mêlé d'antimoine que l'on frotte rudement avec une lime.

III. Exp. Feu excité par le frottement du

bois. 225.

IV. Exp. Inflammation du Phosphore d'urine

frotté entre deux papiers. 229.

APPLIC. de ces Expériences aux différentes matiéres qui s'échauffent, ou qui s'allument par le frottement, ou par des coups redoublés. 237.

V. Exp. Chaleur excitée par la fomentation

de l'eau avec l'esprit-de-vin. 250.

VI. Exp. Inflammation de l'esprit de Térébenthine par un fort acide nitreux. 267.

VII. Exp. Composition & effet du Phosphore de M. Homberg, exposé à l'air. 273.

APPLIC. de ces effets aux fermentations tant naturelles qu'artificielles, & aux météores enflammes. 280. & suiv.

VIII. Exp. Plusieurs rayons du Soleil réfléchis par des miroirs plans sur la boule d'un thermométre. 318.

IX. Exp. Rayons du Soleil raffemblés au foyer d'un grand miroir concave. 321.

X. Exp. Rayons du Soleil rassemblés au foyer d'un grand verre lenticulaire. 323. Applic, de ces Expériences au fait d'ArchiDES MATIERES. 533 médes, & des effets naturels qui dépendent des rayons du Soleil réunis par réflection, ou par réfraction. 326.

### XIV. LEÇON.

- Suite des propriétés du Feu. 338.

TROISIEME SECTION. Des effets du feu. Ibid.

Exp. qui prouve que le verre se dilate & augmente de volume, quand il est chauffé.
 340.

Applic. aux vaisseaux de verre, de porcelaine, de fayance, &c. exposés au feu.

II. Éxp. qui rend sensible l'allongement d'un cylindre de métal exposé à l'action du feu. 354.

Applic, aux instrumens d'Astronomie exposés à l'ardeur du Soleil, à l'allongement du pendule causé par la chaleur; moyens de remédier à cet inconvénient. 359. & 360.

III. Exp. par laquelle on fait voir que les liqueurs chauffées augmentent de volume, & que cette dilatation n'est pas égale pour toutes. 375.

Applic. au thermométre; histoire de cet inftrument, & de ses différentes espéces. Manière de s'en servir. 383.

IV. Exp. D'un sol neuf fondu dans une coquille de noix. 416.

APPLIC. à la fusion des différens métaux, & aux principaux usages qu'on en fait. 422. V. Exp. Examen de l'eau que l'on fait chauf-

S34 TABLE

fer par dégrés, jusqu'à ce qu'elle bouille.

VI. Exp. qui prouve que l'ébullition du mercure n'est pas causée par de l'air qui s'en dégage. 434.

Applic. à l'ébullition des liquides en général : recherches sur les causes de ce phénomé-

ne. 448.

VII. Exp. De la poudre fulminante. 455.

APPLIC. à la poudre à canon; époque de cette invention; effets de la poudre considérés dans les armes à feu. 458.

VIII. Exp. Examen de la flamme. 465.

Applic. aux différentes matières combustibles; ce que c'est que l'aliment du feu. 476.

QUATRIEME SECTION. Des principaux moyens d'augmenter & de diminuer l'action

du feu. 485.

 Exp. L'action du feu augmentée par les parois d'un vaisseau, qui l'empêchent de se dissiper. 489.

Applic. à l'usage des fourneaux; description d'un petit alambic, que l'on fait aller

avec un feu de lampe. 493.

II. Exp. De la flamme d'une grosse chandelle soussiée avec un chalumeau. 499.

Applic. à la lampe d'Emailleur, & à quelques pratiques usitées dans différens Arts.

III. Exp. qui prouve que quand deux quantités de même matière, mais inégalement chaudes, se touchent, ou se mêlent, la chaleur se communique de la plus chaude à celle qu'il l'est moins, en raison des volumes. 512. DES MATIERES. 535
Applications à la manière dont les corps
fe refroidissent; ce qui résulte en certains
cas d'un refroidissement subit; larmes de
verre; leurs effets, avec d'autres phénoménes qui y ont rapport. 518.

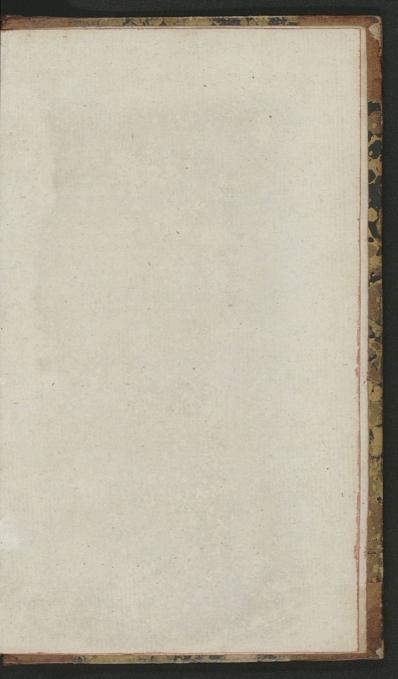
Fin de la Table des Matiéres du Tome quatrieme.

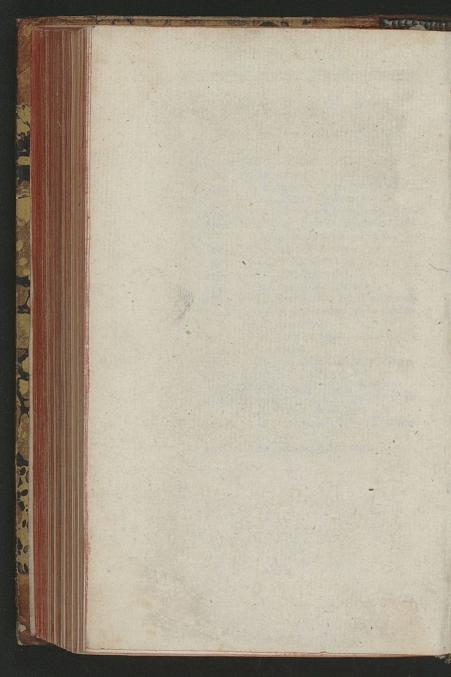


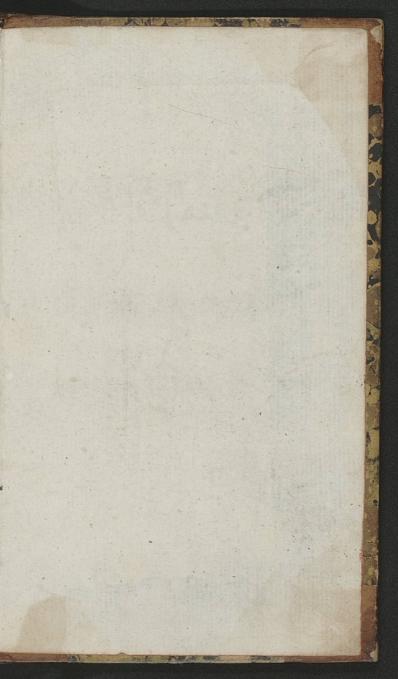
# ERRATA

Pour le Tome Quatrieme.

Page 13, lign	e 16, soit que ; lisez : quoique.
52,	23, avee; lifez: avec.
53,	8, après ces mots, avoir prise;
	ajoutez : également.
Ibid.	9, supprimez ces mots: plus de:
Ibid.	10, au lieu de ces mots: par
The Mark Bridge	exemple; lisez: plus de.
84,	23, un; lisez: une.
89,	19, de la; lisez : de le.
206,	8, les; lisez: des.
2549	22, voir; lisez: avoir.
288,	22, semblable, lif. semblables.
352,	17, mauqueroient; lifez : man-
	queroient.
361,	18, cinq pouces, ajoutez: &
	demi.
3649	23, descentre; lis. descendre.
370,	26,5 à 6; lisez: 6 à 7.
377,	10, requier; lisez: requiert.
391, dans	la note; lisez: Farenneith & Prins guidés par.
A275	18, Epronnier; lifez: Eperon-
4992	17, autant; lifez: tant.









# PHYSIQUE DE NOLLET



The state of the s



Critical State   1	eters			52	Willia	Don
State   The control of the control	antim				D. 0.	ab
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	Ce	111110		30	50.87 -27.17 -29.46	vices L
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S				29	52.79 50.88 -12.72	or Sen
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S		3		28	3.45 81.29	ell Col
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S		1118		27	43.96 52.00 30.01	Muns
S   S   S   S   S   S   S   S   S   S	ł				8.91	lors by
3		1/1/1		25	9.37 3.06 3.49	Co
3		1111119		24	2.95	
3					2.46 7. 1.45 11.	
3		11211			.41 72 98 -24 43 55	
3					23 20 49 -19	42
3		1114			29 81 19 0	
3		31111		2   2	19 8. 05 0.	37 2.
3   1   1   1   2   1   1   1   1   1   1				3)   19	4 16. 0 0.7	1.6
3   1   1   1   2   1   1   1   1   1   1		11211		18 (E	2 28.8	3 1.2
3   1   1   1   2   1   1   1   1   1   1				11 17	38.6,	96.0
3   1   1   1   2   1   1   1   1   1   1		1111		16 (M	49.2	0.76
3			N	¥	e a .	
3		11110	B B	2	2 2	read
3		11110	Signature State St	2	3 8	I hread
3		11110	60c	a.	5 5	lden Ihread
3		0	605 600 604 604 604 604 604 604 605 604 606 604	9,	5 5 6	Golden I hread
3		0 0	60c 60c		6	-
3		0 0		15 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	6	-
3		0	\$\frac{\text{\texicl{\text{\texicl{\text{\texicl{\text{\texicl{\text{\texicl{\text{\texi}\text{\texicl{\texicl{\texicl{\texicl{\ticl{\ticl{\ticl{\ticl{\ticl{\ticl{\ticl{\texicl{\ticl{\ticl{\ticr{\ti}}}}\texititt{\texitit{\texict{\tiinte\texit{\texic	14 15	6	0.36 0.51
3		1110		13 14 15 50	6	0.36 0.51
S 0 1 1 2 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		1110	The state of the s	12   13   14   15	6	0.36 0.51
5 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		1110		12   13	6	0.36 0.51
66.9 7 83.51 84.88		1 0 0	P To Control of the C	12   13	92.02 87.34 82.14 72.66 82.15 6.05.8 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75 0.75	0.36 0.51
6 0 7 8559 8351 920 92445 0.00 Densit		1 0 0 0 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		12   13	97.09 92.02 87.34 82.14 72.06 62.15 0.40 0.65 0.75 1.00 1.19 1.17 1.13 0.23 0.15 0.43 0.28 0.19	0.36 0.51
55.56 9.82 -24.49		1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		12   13	\$22.9 97.00 92.02 87.3 82.4 72.06 62.16 48.55 0.40 0.65 0.75 1.00 1.19 1.07 18.51 1.15 0.25 0.21 0.43 0.28 0.19	0.36 0.51
55.56 9.82 -24.49		2		12   13	39.87 52.84 97.06 52.02 87.34 82.14 72.06 62.85 11.07 11.08 11.09	0.36 0.51
		1 0 0		12   13	0.551 53922 6224 97.06 82.02 87.34 82.4 72.06 62.16 82.18 94.28 11.81 46.55 4.04 4.06 0.275 4.05 4.18 1.107 6.18 95.00 4.07 8.18 1.07 6.18 95.00 4.07 8.18 1.07 6.18 95.00 95.	0.36 0.51
100 4 1 1 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		3		12   13	70.02 63.5 39.92 52.24 97.06 82.02 87.34 82.14 72.06 62.56 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5 5.5	0.36 0.51
tres 4 1 1 2 2 3 3 2 5 4 3 3 2 5 4 3 3 2 5 6 3 3 3 2 5 6 3 3 3 5 7 5 6 3 3 3 3 3 5 7 5 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		3   3   1   1   1   1   1   1   1   1		12   13	55.5 70.0 (15.5) 99.7 (22.4) 97.0 (22.0) 87.9 (23.1) 72.0 (23.5) 1	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51
thes 4 ' 13.24 b' 15.07		3		12   13	4420 669 7082 6551 8982 624 9766 822 874 824 776 6216 742 742 82 743 443 748 748 748 749 740 740 740 740 740 740 740 740 740 740	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51
So Illu		3		12   13	487 438 559 782 535 389 524 976 822 873 824 726 525 4 434 435 56 344 438 869 467 855 404 608 435 408 419 437 526 526 546 448 449 449 526 546 449 449 526 546 546 546 546 546 546 546 546 546 54	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51
		3		12   13	864 007 442 659 708 651 998 92 924 976 820 834 874 726 625 811 424 428 198 198 198 188 188 656 040 055 198 139 139 130 877 222 228 194 043 980 048 875 52 023 024 028 038	Density - 0.04 0.09 0.15 0.22 0.36 0.51